



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Storia e Civiltà (<i>IdSua:1583123</i>)
Nome del corso in inglese	History and Civilisation
Classe	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/storiacivilta/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FULVETTI Gianluca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDRIOLLO	Luisa		RD	1	
2.	BIZZOCCHI	Roberto		PO	1	
3.	COLLAVINI	Simone Maria		PO	1	

4.	FIORINO	Vinzia	PO	1
5.	ROSSI	Maria Cristina	RD	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	STEFANO BELLANI ALESSANDRO BUONO MARGHERITA FACELLA CARLOTTA FERRARA DEGLI UBERTI GIANLUCA FULVETTI CRISTINA MORO FEDERICO NOBILI ALMA POLONI PAOLA ZAMPERLIN
Tutor	Gianluca FULVETTI Paola ZAMPERLIN Alma POLONI Margherita FACELLA Carlotta FERRARA DEGLI UBERTI Alessandro BUONO Cristina MORO



Il Corso di Studio in breve

06/06/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e civiltà è articolato in tre indirizzi: medievale; moderno; contemporaneo.

L'impianto comune è pensato per consentire ai laureati in Storia dell'Università di Pisa e ai laureati in Corsi di Laurea affini per impianto ed ispirazione:

1. di completare e ampliare la preparazione generale (anche con l'acquisizione di una buona conoscenza di una seconda lingua straniera moderna)
2. di consolidare la preparazione d'insieme sulla storia dal V al XX secolo, sia attraverso una distribuzione dei crediti fra i settori generali di Storia medievale (M-STO/01), Storia moderna (M-STO/02), Storia contemporanea (M-STO/04), tale che per nessuno dei tre si possa scendere al di sotto di 12 crediti nel quinquennio, sia attraverso la condivisione di attività formative limitate nel triennio a singoli percorsi.
3. di innestare sulla formazione storica generale una solida specializzazione in uno specifico ambito cronologico, acquisendo in particolare: avanzate competenze nelle metodologie di indagine proprie delle scienze storiche; una approfondita formazione specialistica nelle differenti dimensioni storiografiche, compresa quella di genere, con un progressivo allargamento di orizzonte dal Mediterraneo e dall'Europa ai paesi extraeuropei; una conoscenza consapevole delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea in tra età medievale ed età contemporanea, con un progressivo allargamento di orizzonte dal Mediterraneo e dall'Europa ai paesi extraeuropei.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Storia e civiltà.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

L'ordinamento della Laurea magistrale ha tenuto conto delle osservazioni delle parti rappresentate nel Comitato di indirizzo, costituito da rappresentanti delle biblioteche pubbliche, del Comune e della Provincia di Pisa. Si è tenuto pure conto dei risultati pubblicati dai consorzi AlmaLaurea e Stella e dal programma Diogene dell'Università di Pisa sull'inserimento dei laureati nel mondo de lavoro e delle osservazioni raccolte nelle relazioni finali sui tirocini svolti dagli studenti a conclusione del ciclo della laurea triennale presso gli enti convenzionati con l'Università stessa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2022

Il Corso di Laurea si sta muovendo per reintrodurre i tirocini formativi a partire dall'anno accademico 2023-2024, dopo aver apportato le opportune modifiche al regolamento didattico, per affrontare al meglio le criticità relative alla occupabilità sui suoi laureati.

Il Gruppo di gestione ha avviato un confronto con soggetti pubblici e privati, con l'obiettivo di procedere ad una revisione degli Stakeholders, in modo da ampliare le collaborazioni. Il processo si concluderà entro l'avvio dell'a.a. 2022-23. Con l'obiettivo anche di ampliare le possibilità dei tirocini formativi, nei primi mesi del 2022 si è preso contatto, tra gli altri, con i seguenti soggetti: i direttori degli Archivi di Stato (Pisa, Livorno, Grosseto, Lucca, Firenze); i responsabili delle reti provinciali delle biblioteche di Pisa e Lucca; i direttori degli Istituto storici della resistenza della Toscana.

Link : <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore culturale per la conduzione e pubblicizzazione di ricerche storiche

funzione in un contesto di lavoro:

Direzione e coordinamento in attività connesse ai settori dei servizi e delle iniziative culturali in istituzioni specifiche, in centri studi di ricerca pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e di recupero di attività, tradizioni, identità locali; nell'editoria specifica ed in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica.

competenze associate alla funzione:

Capacità di progettare autonomamente e/o coordinare attività di ricerca, iniziative culturali di alta divulgazione e di conservazione del patrimonio archivistico-librario.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno esercitare funzioni di alta responsabilità nel settore pubblico e nell'impresa privata, dei servizi e dell'industria culturale, negli istituti culturali e in centri pubblici e privati di studio e di ricerca, nelle istituzioni centrali e locali interessate al recupero della conoscenza del passato, delle attività e delle tradizioni territoriali; nell'editoria e nella pubblicistica specializzate e connesse alla diffusione dell'informazione e della cultura storica, negli uffici stampa e nei settori delle pubbliche relazioni di enti ed imprese pubbliche e private; potranno inoltre accedere ai concorsi per i dottorati di ricerca e di alta formazione in campo storico. Potranno accedere all'insegnamento di materie storiche, storico-filosofiche e letterarie negli istituti di istruzione secondaria.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Per l'accesso è richiesta una buona conoscenza dei principali processi storici dal Medioevo all'età contemporanea, comprovata dal possesso di una Laurea in Storia (classe L-42), o comunque dal conseguimento di almeno 24 CFU in almeno due dei seguenti SSD: M-STO/01 (storia medievale), M-STO/02 (storia moderna), M-STO/04 (storia

contemporanea), nonché di almeno 12 CFU nel settore L-FIL-LET oppure nei settori SPS/05, SPS/13, SPS/14.

È richiesta inoltre la conoscenza di una lingua straniera almeno al livello B-1.

Le modalità di verifica di tali conoscenze e di assegnazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi sono specificate nel Regolamento Didattico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/05/2021

Hanno accesso diretto al corso gli studenti provenienti da una laurea della classe L-42.

Gli studenti provenienti da lauree delle classi L-1, L-5, L-6, L-10, L-20, L-36 (o classi equivalenti degli ordinamenti previgenti), devono aver conseguito almeno 24 CFU nei settori M-STO.

Gli studenti provenienti da altre classi di laurea dovranno aver conseguito almeno 24 cfu in discipline storiche (M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, SECS-P/12, SPS/02, SPS/03, SPS/05, SPS/06, SPS/13, SPS/14) e 12 cfu in discipline letterarie o filosofiche (L-FIL/LET; M-FIL).

Sono ammessi tutti i laureati quadriennali o magistrali che abbiano conseguito almeno 60 cfu in discipline storiche, filosofiche e letterarie.

Una volta verificati i requisiti curriculari, una commissione nominata dal Consiglio di corso di studio verificherà l'adeguatezza della personale preparazione del candidato, inclusa la conoscenza di una lingua comunitaria di livello almeno B2. La verifica si baserà sul curriculum pregresso dello studente (integrato se necessario con i programmi dei corsi seguiti) ed eventualmente su un colloquio orale. L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:

- iscrizione incondizionata alla laurea magistrale;
- iscrizione alla laurea magistrale condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un piano di studi personalizzato per armonizzare le proprie competenze con il percorso prescelto;
- non accettazione motivata della domanda di iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo



05/04/2019

Il corso magistrale in Storia e Civiltà si propone di formare specialisti nella ricerca storica, relativamente ad almeno un determinato segmento cronologico compreso fra il VI e il XX secolo, e a specifiche tematiche. Si propone inoltre di formare specialisti nella trasmissione della conoscenza storica dal medioevo all'età contemporanea.

Il percorso formativo prevede corsi di carattere prevalentemente seminariale e interattivo nei ssd cardine M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04, ai quali si affiancano corsi di insegnamento a lezione frontale in un certo numero di ssd integrativi rispetto ai precedenti. Molta importanza viene attribuita alla prova finale, considerata il momento più importante di formazione e acquisizione, in collaborazione con i docenti, degli strumenti fondamentali della ricerca. La stesura della prova finale sarà preceduta e accompagnata da una attività di ricerca obbligatoria che servirà a verificare le capacità dello studente di acquisire in autonomia documenti, bibliografie specialistiche, nonché di essere in grado di orientarsi


criticamente nella sempre crescente quantità di fonti storiche disponibile on-line. Tale attività di ricerca potrà configurarsi anche come un vero e proprio tirocinio presso un ente pubblico o privato.

Durante tutto il percorso formativo sarà dato molto spazio alla produzione di testi scritti (relazioni, rapporti, seminari) e a corsi organizzati in maniera seminariale, per formare laureati che possiedano una buona capacità di produzione scritta e una verificata capacità di sintesi e individuazione dei punti salienti nella discussione di problemi storici.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato in Storia e Civiltà conosce le tematiche principali dell'indagine storica e i relativi metodi, per l'ambito europeo e (in misura più limitata) per quello extraeuropeo. Sa comprendere, confrontare e combinare fra loro testi critici complessi e fonti (prevalentemente scritte). Le conoscenze e capacità sono ottenute mediante gli insegnamenti (buona parte dei quali di tipo seminariale, con prove in itinere) e verificate attraverso i relativi esami finali.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato in Storia e Civiltà è in grado di riferire in forma orale e scritta su testi storiografici complessi e su fonti originali. Relativamente all'arco cronologico compreso fra il Medioevo e l'età contemporanea, sa impostare e condurre ricerche metodologicamente adeguate, su tematiche di portata locale, regionale o sovraregionale. Tali competenze sono conseguite grazie al fatto che la maggior parte dei corsi di M-STO, L-OR e SPS sono di carattere seminariale, dove è richiesto allo studente di intervenire in forma orale e scritta. Banco di prova delle competenze acquisite è la dissertazione finale scritta, cui sono assegnati 24 CFU. In vista di essa è previsto lo svolgimento controllato di una specifica attività di ricerca in archivio e/o biblioteca, eventualmente nel quadro di uno specifico tirocinio finalizzato alla tesi; a queste attività sono assegnati 6 CFU.</p>	

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

STORIA MEDIOEVALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;
- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed economica;
- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ESEGESI DELLE FONTI DOCUMENTARIE DELLA STORIA MEDIEVALE 6 cfu

ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE 6 cfu

STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO 6 cfu

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO 6 cfu

PALEOGRAFIA LATINA 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESEGESI DELLE FONTI DOCUMENTARIE DELLA STORIA MEDIEVALE [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE MEDIOEVALE [url](#)

STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA MODERNA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;
- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed economica;
- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA 6 cfu

STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO 6 cfu

STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA 6 cfu

STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA 6 cfu

STORIA RELIGIOSA IN ETA' MODERNA 6 cfu

STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA [url](#)

STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;
- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed economica;
- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE 12 cfu

STORIA CULTURALE 6 cfu

STORIA DELLA STORIOGRAFIA E QUESTIONI DI METODO STORICO 6 cfu

STORIA DELL'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI E DEL RISORGIMENTO 6 cfu

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA 6 cfu

STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE [url](#)

STORIA CULTURALE [url](#)

STORIA DELL'ETA' DELLE RIVOLUZIONI E DEL RISORGIMENTO [url](#)

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA STORIOGRAFIA E QUESTIONI DI METODO STORICO [url](#)

STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono acquisire un'autonoma capacità di giudizio fondata su una solida conoscenza critica della letteratura storiografica di riferimento e delle fondamentali teorie e metodiche applicate nella ricerca storica e storico-culturale. Compito della didattica sarà quello di presentare rilevanti problemi storici visti secondo possibili diverse prospettive.</p> <p>Per sviluppare tale facoltà i corsi di M-STO, L-OR e SPS sono a carattere seminariale; essi permettono una discussione aperta con il docente e fra gli studenti e richiedono un ruolo attivo dello studente, chiamato a presentare fonti, letture svolte o a proporre analisi di problemi storici complessi. In particolare si richiedono elaborati in forma scritta su argomenti monografici, sia affrontati a lezione sia proposti liberamente dagli studenti; questi elaborati sono altresì esposti in forma orale di fronte all'intera classe. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio è verificato da prove di valutazione in itinere, mediante gli esami finali di ciascun insegnamento e dalla prova scritta finale (tesi).</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati devono dimostrare di aver acquisito le abilità necessarie a garantire un'efficace comunicazione, orale e scritta, tenendo adeguatamente conto del livello di preparazione culturale e di abilità comunicative posseduto dagli interlocutori.</p> <p>Le abilità comunicative degli studenti vengono sviluppate all'interno dei corsi seminariali di M-STO, L-OR e SPS, attraverso la stesura di relazioni scritte e rapporti, nonché mediante la preparazione di una lezione da tenere in pubblico nel corso degli insegnamenti suddetti. Il carattere seminariale dei corsi prevede che i docenti dedichino una parte rilevante delle lezioni all'indicazione pratica di come si costruiscono relazioni scritte contrassegnate da contenuti scientifici e da una forma leggibile da un pubblico ampio. Il raggiungimento dei risultati indicati viene verificato attraverso prove di valutazione in itinere, mediante gli esami finali di ciascun insegnamento e la prova finale (24 CFU).</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Storia e Civiltà sarà in grado di partecipare ai concorsi di dottorato di ricerca. La tesi finale, svolta sotto la supervisione di uno o più docenti, è il</p>	

momento in cui lo studente, avendo ormai acquisito le conoscenze e le competenze fondamentali, potrà sviluppare una ricerca autonoma di ampio respiro. L'elevato numero di crediti riconosciuti alla prova finale offre allo studente un largo margine di tempo per svolgere il lavoro di ricerca e di stesura, e nel contempo pone l'obiettivo di produrre un lavoro che presenti caratteri di originalità.

Le capacità di apprendimento degli studenti vengono misurate dal risultato degli esami di profitto alla conclusione dei semestri di studio. Il corso di laurea si prefigge di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, per intervenire in caso di difficoltà evidenti o di settori disciplinari in cui la media degli studenti evidenzia la necessità di un supporto didattico maggiore. Fondamentale per misurare i progressi nell'apprendimento sono anche le forme di valutazione della didattica a cui gli studenti saranno chiamati a conclusione di ogni semestre.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella discussione di una dissertazione scritta (tesi) elaborata in modo originale, sotto la guida di un relatore, di norma nell'ambito di una disciplina inclusa in uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di studio biennale. La dissertazione dovrà avere il taglio di una monografia scientifica e dimostrare, insieme all'informazione approfondita sull'argomento trattato e sugli studi precedenti, adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico, che consentano il raggiungimento di risultati originali.

Alla prova finale viene riservato un adeguato numero di crediti formativi (24).

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di laurea, sulla base del curriculum dello studente, della sua maturità scientifica e preparazione attestata attraverso la prova finale. Le modalità di determinazione del voto di laurea finale sono indicate nel Regolamento del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste in una dissertazione scritta di ampio respiro, redatta in lingua italiana o inglese, preparata sotto la guida di un docente del corso di laurea e rivista da un correlatore appartenente al corso di studi (oppure scelto come docente esterno).

Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver svolto una attività di ricerca preparatoria pari a 6 cfu. La dissertazione è discussa pubblicamente davanti ad una commissione di cinque membri, tra cui relatore e correlatore. Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di laurea, sulla base del curriculum dello studente, della sua maturità scientifica e preparazione attestata attraverso la prova finale, con i seguenti criteri:

Per il calcolo della media del candidato, si tiene conto di tutte le attività utili ai fini del raggiungimento dei 90 CFU prescritti che comportino una valutazione in trentesimi e corrispondano ad almeno 6 CFU.

La media dei voti si ottiene sommando i voti conseguiti nelle attività curriculari (riportate alla base comune di 6 crediti, e cioè contando due volte gli esami da 12 crediti) e dividendo il risultato per il numero degli addendi. La media così ottenuta sarà convertita in 110/110 e successivamente arrotondata all'intero superiore. Alla media aritmetica sarà aggiunto 1 punto se almeno 36 CFU sono stati conseguiti con lode.

Alla votazione risultante la Commissione potrà aggiungere fino a un massimo di 5 punti, sulla base della qualità e dei risultati del lavoro svolto e documentato dalla tesi.

Qualora il candidato raggiunga il punteggio di 110, la Commissione potrà aggiungere la lode, all'unanimità, nel caso in cui la tesi sia giudicata di notevole qualità scientifica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Storia e civiltà (WSR-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10524>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcads.php?did=18&cid=72>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/02	Anno di	ANALISI DEI CLASSICI DEL PENSIERO POLITICO link	CASSINA CRISTINA	PA	6	36	

		corso 1						
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	DEI FABIO	PA	6	36	
3.	M-STO/08	Anno di corso 1	BIBLIOGRAFIA link			6		
4.	M-STO/08	Anno di corso 1	BIBLIOLOGIA link			6		
5.	M-STO/09	Anno di corso 1	DIPLOMATICA link	ROSSI MARIA CRISTINA	RD	6	36	
6.	SECS-P/12	Anno di corso 1	ECONOMIC HISTORY link	000000 00000		6	36	
7.	M-STO/01	Anno di corso 1	ESEGESI DELLE FONTI DOCUMENTARIE DELLA STORIA MEDIEVALE link	COLLAVINI SIMONE MARIA	PO	6	36	
8.	M-STO/01	Anno di corso 1	ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE link	VERONESE ALESSANDRA MARIA	PA	6	36	
9.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE E SOCIALE link	MACCHIA PAOLO	PA	6	36	
10.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO CONTEMPORANEO link	LAZZERONI MICHELA	PA	6	36	
11.	SPS/03	Anno di corso 1	GEOPOLITICA (<i>modulo di RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA</i>) link	POLSI ALESSANDRO	PO	6	36	
12.	SPS/14	Anno di corso 1	HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA link	000000 00000		6	36	

13.	M-STO/02	Anno di corso 1	ITALIAN AND EUROPEAN RENAISSANCE link			6		
14.	M-STO/08	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA D'ARCHIVIO link	MORO CRISTINA	PA	6	36	
15.	M-GGR/02	Anno di corso 1	PAESAGGI DELLO SVILUPPO link	PASTA GIOVANNI	RU	6	36	
16.	M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA LATINA link	MASTRUZZO ANTONINO	PA	6	36	
17.	SPS/03	Anno di corso 1	RELAZIONI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (<i>modulo di RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA</i>) link	POLSI ALESSANDRO	PO	6	36	
18.	SPS/03	Anno di corso 1	RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA link				12	
19.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 1	STORIA BIZANTINA link	ANDRIOLLO LUISA	RD	6	36	
20.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE link	BALDISSARA LUCA	PA	12	72	
21.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CULTURALE link	BANTI ALBERTO MARIO	PO	6	36	
22.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEGLI EBREI E DELL'ANTISEMITISMO IN ETA' CONTEMPORANEA link	FERRARA DEGLI UBERTI CARLOTTA	RD	6	36	
23.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI link	SALVATORI ENRICA	PA	6	36	
24.	SPS/05	Anno di	STORIA DEGLI STATI UNITI link	000000 00000		6	36	

		corso 1					
25.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL LAVORO link	000000 00000		6	36
26.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA link	PACINI ARTURO	PA	6	36
27.	L- OR/10	Anno di corso 1	STORIA DEL MONDO ARABO CONTEMPORANEO link	PEPICELLI RENATA	PA	6	36
28.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA DEL VICINO ORIENTE link	MARZANO ARTURO	PA	6	36
29.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA DELL'AFRICA link			6	
30.	M- STO/08	Anno di corso 1	STORIA DELL'EDITORIA link	PALAZZOLO MARIA IOLANDA		6	36
31.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO link			6	
32.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELLE RIVOLUZIONI E DEL RISORGIMENTO link	FRUCI GIAN LUCA	PA	6	36
33.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE link	GALOPPINI LAURA	PA	6	36
34.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	FULVETTI GIANLUCA	PA	6	36
35.	M- STO/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE link			6	

36.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA link						12
37.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA STORIOGRAFIA E QUESTIONI DI METODO STORICO link	FIORINO VINZIA	PO	6	36		
38.	M-STO/08	Anno di corso 1	STORIA DELLE BIBLIOTECHE link				6		
39.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ€ IN ETÀ€ MODERNA link	BIZZOCCHI ROBERTO	PO	6	36		
40.	SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI link				6		
41.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link				6		
42.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DI GENERE IN ETÀ€ MODERNA link	BIZZOCCHI ROBERTO	PO	6	36		
43.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DELL"800 link				6		
44.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DELL'ETÀ€ CONTEMPORANEA link				12		
45.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE MEDIOEVALE link	PETRALIA GIUSEPPE	PO	6	36		
46.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA INTELLETTUALE E POLITICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link				6		
47.	M-STO/01	Anno di	STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO link	POLONI ALMA	PA	6	36		

		corso 1						
48.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA link	BIZZOCCHI ROBERTO	PO	6	36	
49.	M- STO/07	Anno di corso 1	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA link	GIULI MATTEO	PA	6	36	
50.	M- STO/04	Anno di corso 1	STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE link	FIORINO VINZIA	PO	6	36	
51.	L- OR/10	Anno di corso 1	STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE link	PEPICELLI RENATA	PA	6	36	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e forme del sapere - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e forme del sapere - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	22/03/2022	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	22/03/2022	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	22/03/2022	solo italiano
4	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	22/03/2022	solo italiano
5	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	22/03/2022	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	22/03/2022	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	22/03/2022	solo italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	22/03/2022	solo italiano

9	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	22/03/2022	solo italiano
10	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	22/03/2022	solo italiano
11	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	11/02/2022	doppio
12	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		22/03/2022	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		22/03/2022	solo italiano
14	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	22/03/2022	solo italiano
15	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	22/03/2022	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	22/03/2022	solo italiano
17	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	22/03/2022	solo italiano
18	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	22/03/2022	solo italiano
19	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	22/03/2022	solo italiano
20	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	22/03/2022	solo italiano
21	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	22/03/2022	solo italiano
22	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	22/03/2022	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	22/03/2022	solo italiano
24	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	22/03/2022	solo italiano
25	Francia	Universit�� Paris Sciences et Lettres		11/02/2022	doppio
26	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	22/03/2022	solo italiano
27	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	22/03/2022	solo italiano
28	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	22/03/2022	solo italiano
29	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	22/03/2022	solo italiano

30	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	22/03/2022	solo italiano
31	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	22/03/2022	solo italiano
32	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	22/03/2022	solo italiano
33	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	22/03/2022	solo italiano
34	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	22/03/2022	solo italiano
35	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	22/03/2022	solo italiano
36	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	22/03/2022	solo italiano
37	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	22/03/2022	solo italiano
38	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	22/03/2022	solo italiano
39	Germania	Universitaet Augsburg	D AUGSBUR01	22/03/2022	solo italiano
40	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	22/03/2022	solo italiano
41	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	22/03/2022	solo italiano
42	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	22/03/2022	solo italiano
43	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	22/03/2022	solo italiano
44	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	22/03/2022	solo italiano
45	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	22/03/2022	solo italiano
46	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	22/03/2022	solo italiano
47	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	22/03/2022	solo italiano
48	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	22/03/2022	solo italiano
49	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	22/03/2022	solo italiano

50	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	22/03/2022	solo italiano
51	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	22/03/2022	solo italiano
52	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	22/03/2022	solo italiano
53	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	22/03/2022	solo italiano
54	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	22/03/2022	solo italiano
55	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	22/03/2022	solo italiano
56	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	22/03/2022	solo italiano
57	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	22/03/2022	solo italiano
58	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	22/03/2022	solo italiano
59	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	22/03/2022	solo italiano
60	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	22/03/2022	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	22/03/2022	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	22/03/2022	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	22/03/2022	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	22/03/2022	solo italiano
65	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/03/2022	solo italiano
66	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	22/03/2022	solo italiano
67	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	22/03/2022	solo italiano
68	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	22/03/2022	solo italiano
69	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	22/03/2022	solo italiano

70	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	22/03/2022	solo italiano
71	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	22/03/2022	solo italiano
72	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/03/2022	solo italiano
73	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	22/03/2022	solo italiano
74	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	22/03/2022	solo italiano
75	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	22/03/2022	solo italiano
76	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	22/03/2022	solo italiano
77	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	22/03/2022	solo italiano
78	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	22/03/2022	solo italiano
79	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/03/2022	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	22/03/2022	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	22/03/2022	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	22/03/2022	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	22/03/2022	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	22/03/2022	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	22/03/2022	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2022	solo italiano
88	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	22/03/2022	solo italiano
89	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	22/03/2022	solo italiano

90	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	22/03/2022	solo italiano
91	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	22/03/2022	solo italiano
92	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	22/03/2022	solo italiano
93	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	22/03/2022	solo italiano
94	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	22/03/2022	solo italiano
95	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	TR ISTANBU43	22/03/2022	solo italiano
96	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	22/03/2022	solo italiano
97	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	22/03/2022	solo italiano
98	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	22/03/2022	solo italiano
99	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	22/03/2022	solo italiano
100	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	22/03/2022	solo italiano
101	Turchia	Yeditepe University Vakif	TR ISTANBU21	22/03/2022	solo italiano
102	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	22/03/2022	solo italiano
103	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	22/03/2022	solo italiano
104	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	22/03/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

08/06/2022

Il corso di laurea magistrale in Storia ha attivato nel corso dell'a.a. 2020/21 (e dovrebbe mantenerlo) un servizio di tutoraggio affidato a figure avanzate nel processo di formazione e specializzazione in campo storico, con l'obiettivo di supportare gli studenti nell'approfondimento delle conoscenze storiche e storiografiche impartite nei diversi insegnamenti (anche attraverso esercitazioni di storia generale), di offrire spazi di discussione tra studenti, di moltiplicare e facilitare le occasioni di scambio e relazione con i docenti.

Siglato l'accordo con l'École Pratique des Hautes Études (EPHE) e l'Université Paris Sciences et Lettres (Université PSL) per il doppio titolo (<https://www.cfs.unipi.it/2022/05/24/doppio-diploma-per-gli-studenti-in-storia-e-civilta-delluniversita-di-pisa/>)

Descrizione link: accordo con l'École Pratique des Hautes Études (EPHE) e l'Université Paris Sciences et Lettres (Université PSL) per il doppio titolo

Link inserito: <https://www.cfs.unipi.it/2022/05/24/doppio-diploma-per-gli-studenti-in-storia-e-civilta-delluniversita-di-pisa/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2022

La valutazione complessiva del corso è altamente positiva, coerentemente con le valutazioni degli anni precedenti. I 611 questionari degli studenti relativi ai corsi dell'a.a. 2020-21 danno infatti un giudizio da intendersi in termini positivi in oltre il 93% dei casi (totalmente positivo è il giudizio del 55,5%, mentre totalmente negativo è il giudizio di appena l'2%). Lo stesso trend è confermato dai 49 questionari di studenti che hanno frequentato gli insegnamenti in anni accademici precedenti: in questo caso il 97,8% dei giudizi è positivo (totalmente positivo il 50%, mentre nessuno studente stila un giudizio totalmente negativo).

La media su cui si assesta la valutazione dei due gruppi di studenti del corso di studi è in entrambi casi di 3,5, ancora in aumento rispetto alle medie degli anni precedenti (tra 3,3 e 3,4, giudizio complessivo sul corso, domanda BS02). Rispetto agli anni precedenti, migliora leggermente la frequenza dei corsi (l'indice BP si colloca al 3, con oltre il 67% degli studenti che hanno frequentato oltre la metà delle lezioni). L'aumento è inferiore al corso di studi triennale in storia, forse anche per la scelta fatta nel secondo semestre dell'a.a. 2021-22 di tornare ad una didattica interamente in presenza. Se si prendono in esame le risposte alle domande da B05 a B09, gli indici si collocano tutti tra attorno al 3,5. Positiva (3,4) anche la valutazione delle attività di tutorato, introdotte in occasione della emergenza pandemica e potenziate nell'anno accademico 2021-22.

Migliora anche la valutazione del possesso delle conoscenze preliminari adeguate (l'indice B1 si colloca tra al 3,2) e parimenti il giudizio sul carico di studio (3,4).

Il giudizio sui docenti che operano nel corso è positivo, attestandosi costantemente sopra il 3.5. Del resto, la positività del giudizio sui docenti del corso di laurea è dato dalle medie complessive: la disponibilità dei docenti è classificata tra il 3,8 e il 3,7 nei due campioni. Si segnala anche l'apprezzamento (3,5 e 3,8) delle attività didattiche fuori sede, una prassi frequente in alcuni insegnamenti.

Nel quadro di una valutazione complessivamente più che positiva del corso, spazi di ulteriore intervento migliorativo dunque si evidenziano nel potenziamento dei supporti didattici e delle verifiche in itinere.



15/09/2022

I laureati in Storia e Civiltà hanno in media 29 anni e impiegano in media 3 anni a laurearsi, con un ritardo in diminuzione. Per il 76,4 per cento provengono da una laurea triennale conseguita presso l'Università di Pisa, e quindi il loro giudizio rispecchia percorsi iniziati e conclusi presso il nostro ateneo.

Il grado di soddisfazione è molto elevato. L'86,7% tornerebbe ad iscriversi al medesimo corso di laurea a Pisa, e il 90% è complessivamente soddisfatto del corso di laurea (il 55 decisamente soddisfatto), a conferma della tenuta del corso di studio nella transizione alla didattica a distanza. Alta (87,4,6%) è la soddisfazione della relazione creata con i docenti del corso di studio, così come quella con gli altri studenti (88,4%).

Il giudizio positivo sulla propria esperienza universitaria trova riscontro nei pareri sulla organizzazione degli esami (il 61,7% li ha trovati sempre soddisfacenti, il 28,3% per oltre la metà degli esami sostenuti), sul carico didattico (adeguato per il 90% degli intervistati).

In prospettiva, migliora l'abitudine degli studenti ad usufruire delle strutture del corso di studio (del Dipartimento) ed il giudizio su questi servizi: postazioni informatiche, aule studio (usufruite dal 86,7% degli studenti), la biblioteca (valutata positivamente da oltre il 95% del campione). Sono dati "di contatto fisico" con la realtà universitaria che risentono positivamente, rispetto agli anni precedenti, del ritorno alla didattica in presenza deciso nel secondo semestre dell'anno accademico 2021-22.

Gli studenti magistrali, più grandi, più sensibili alle questioni della occupabilità, esprimono invece nei loro giudizi alcune criticità rispetto alle attività Job Placement e Orientamento al lavoro, che hanno invece pagato probabilmente la disgregazione dovuta alla pandemia e le modalità a distanza. Il corso di studio intende lavorare su questo terreno – reintroducendo anche i tirocini formativi – in modo più sinergico con gli uffici di ateneo e di Dipartimento.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2022

Le immatricolazioni sono state 77 unità, in lieve flessione rispetto al picco del 2020-21 (108, favorito forse dalla erogazione della didattica a distanza, che ha consentito di ampliare la platea degli studenti potenziali a persone che già lavorano e che hanno cercato nel corso di studio in storia la concretizzazione di interessi culturali), ma in linea con i dati del 2019-20 (75).

Il corso si presenta con un profilo di genere maschile (gli uomini sono il 61% degli immatricolati).

La percentuale di studenti provenienti dal bacino locale (le province di Pisa, Lucca, Livorno) dopo la tendenza alla diminuzione (dal 52,9% del 2016-17 al 40% del 2019-20), è in ripresa, anche se continua la lenta ma costante diminuzione della percentuale di studenti immatricolati con laurea triennale presso l'università di Pisa (dall'81,4% del 2018-19 al 74 del 2021-22).

Tra gli altri atenei di provenienza, prevalgono Bologna (6,5%) e Firenze (3,9%): non rilevanti le modificazioni nel flusso proveniente dagli atenei del Sud, mentre si stabilizza un legame con gli studenti triennali di quelli del Nord.

Il 54% dei nuovi iscritti dispone di una laurea triennale in Storia, dato identico all'anno precedente, che conferma il calo rispetto alla tendenza precedente, a conferma di una maggior attrattività del corso di studio rispetto a studenti che provengono da studi in Lettere (12,2%), Filosofia (8,1%) e soprattutto Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (8,1%, dato che quasi triplica quello dell'anno precedente, che pure era stato il più alto della serie storica 2014-2021).

Gli studenti stranieri sono l'1,3%, e non ci sono studenti provenienti da atenei stranieri, a conferma delle necessità di lavorare sulla internazionalizzazione – anche se il dato risente della ridotta circolazione studentesca negli anni della pandemia.

Si conferma inoltre la maggiore stabilità del percorso di studi magistrale: si mantiene alta la percentuale di passaggio degli iscritti dal primo al secondo anno (nel 2020, ultimo anno per il quale si dispone del dato, l'86,6%), nessuno si è trasferito ad altro corso di laurea in ateneo nel 2021, solo il 6,7% ha nello stesso anno rinunciato agli studi. Questi dati confermano l'esistenza di una platea di studenti motivati, attivi, che però prolunga il proprio percorso di studi oltre la durata prevista dall'ordine degli studi: da capire meglio le cause del crollo nel 2021 del apporto percentuale tra la media dei CFU acquisiti e quelli acquisibili (31,5%, di contro a una serie storica stabile tra il 60 e il 70% circa).

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2022

Il campione di laureati del Report 2022 di AlmaLaurea (32 su 51 laureati) conferma una prevalenza di uomini (66%), con un'età media di 30 anni. Gli studenti impiegano in media 3 anni a laurearsi, un dato in diminuzione, per esempio rispetto al 3,8 del 2019). Migliora infatti il numero degli studenti laureati in corso (il 46,8% di contro al 25% del 2019). Diminuisce anche il tempo impiegato per l'elaborazione della tesi (9 mesi), un dato che riflette la natura di ricerca delle tesi, spesso in ambito molto specialistico.

Più in generale, il ritardo nel conseguimento della laurea pare essere una condizione strutturale di studio, che molti studenti si portano dietro dalle esperienze di laurea triennale (conclusa in corso solo dal 56,4%) e al momento della immatricolazione (con 2 o più anni di ritardo per il 46,8% degli iscritti).

Incide poi la condizione di lavoro durante gli studi, anche questo ormai un dato che appare strutturale (con un 10% di lavoratori-studenti e un ulteriore 10% di lavoro a tempo pieno, un 15% di lavoratori a tempo parziale).

La motivazione allo studio sembra essere uno degli elementi che contraddistinguono i laureati in Storia e civiltà: il 65% del campione intende proseguire ulteriormente gli studi, nel 45% dei casi tentando il dottorato di ricerca – dati entrambi in crescita. Aumenta anche la percentuale di chi guarda con interesse ai Master professionalizzanti (8,3%).

Il tasso di occupazione è del 68,8%, maggiore per le donne (75%). Il 43,8% hanno infatti un impiego, e il 25% lo hanno avuto ma non lo hanno al momento delle interviste.

Il 57,1% di coloro che lavorano svolgono professioni intellettuali e scientifiche di elevata specializzazione, il 28,6% assolve a funzioni esecutive d'ufficio. Il part-time è esteso al 38,6% del campione, lo smart working al 28,6%.

I contratti a tempo indeterminato sono il 28,6% del campione.

La laurea è ritenuta molto efficace nel lavoro svolto dal 57% del campione (dato in crescita rispetto al biennio precedente) e 'abbastanza efficace' da un ulteriore 14,3%.

in via generale, resta un notevole apprezzamento per il percorso intrapreso, anche se le valutazioni delle competenze acquisite (giudicate come molto adeguate dal 42,9% del campione, e poco o per niente dal 57,1%) risentono dei percorsi intrapresi.

Appare necessario lavorare ancora sulle competenze trasversali e su esperienze e professionalità meno legati alla ricerca e alla alta specializzazione.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2022

Il Corso di studio non prevede delle forme di tirocinio, ma assegna 6 CFU al lavoro di ricerca o anche ad un tirocinio finalizzati alla tesi di laurea magistrale, lavoro che può svolgersi presso biblioteche, archivi, ecc. Il Gruppo di Qualità del corso di studio intende proporre tra le prossime modifiche di regolamento (inizio 2023) la reintroduzione del Tirocinio formativo (150 ore, con riconoscimento di 6 CFU), analogamente a quanto prevede il corso di studio triennale in Storia, visto che questa indicazione è emersa dalla discussione nel consiglio di corso di studio e confermata dai sondaggi preliminari con istituzioni e stakeholders da un lato e dalle consultazioni con gli studenti e con i loro rappresentanti.