



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Storia e Civiltà (<i>IdSua:1595247</i>)
Nome del corso in inglese	History and Civilisation
Classe	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/storiacivilta/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FULVETTI Gianluca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDRIOLLO	Luisa		RD	1	
2.	BANTI	Alberto Mario		PO	1	
3.	BUONO	Alessandro		PA	1	

4.	CASSINA	Cristina	PA	1
5.	FIORINO	Vinzia	PO	1
6.	POLONI	Alma	PA	1

Rappresentanti Studenti	<p>Murovez Christian c.murovez@studenti.unipi.it Gregorini Thomas t.gregorini@studenti.unipi.it Gorlandi Gianmarco Achille g.gorlandi@studenti.unipi.it Banti Gregorio g.banti5@studenti.unipi.it Capraro Alessia a.capraro1@studenti.unipi.it Luchini Matteo m.luchini5@studenti.unipi.it</p>
Gruppo di gestione AQ	<p>GREGORIO BANTI STEFANO BELLANI ALESSANDRO BUONO ALESSIA CAPRARO MARGHERITA FACELLA CARLOTTA FERRARA DEGLI UBERTI GIANLUCA FULVETTI GIANMARCO ACHILLE GORLANDI THOMAS GREGORINI MATTEO LUCHINI CRISTINA MORO CHRISTIAN MUROVEZ FEDERICO NOBILI ALMA POLONI PAOLA ZAMPERLIN</p>
Tutor	<p>Gianluca FULVETTI Paola ZAMPERLIN Alma POLONI Margherita FACELLA Carlotta FERRARA DEGLI UBERTI Alessandro BUONO Cristina MORO</p>

Il Corso di Studio in breve

01/06/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e civiltà è articolato in tre indirizzi: medievale; moderno; contemporaneo. L'impianto comune è pensato per consentire ai laureati in Storia dell'Università di Pisa e ai laureati in Corsi di Laurea affini per impianto ed ispirazione:

1. di completare e ampliare la preparazione generale (anche con l'acquisizione di una buona conoscenza di una seconda lingua straniera moderna)
2. di consolidare la preparazione d'insieme sulla storia dal V al XX secolo, sia attraverso una distribuzione dei crediti fra i settori generali di Storia medievale (M-STO/01), Storia moderna (M-STO/02), Storia contemporanea (M-STO/04), tale che per nessuno dei tre si possa scendere al di sotto di 12 crediti nel quinquennio, sia attraverso la condivisione di attività formative limitate nel triennio a singoli percorsi.

3. di innestare sulla formazione storica generale una solida specializzazione in uno specifico ambito cronologico, acquisendo in particolare: avanzate competenze nelle metodologie di indagine proprie delle scienze storiche; una approfondita formazione specialistica nelle differenti dimensioni storiografiche, compresa quella di genere, con un progressivo allargamento di orizzonte dal Mediterraneo e dall'Europa ai paesi extraeuropei; una conoscenza consapevole delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea in tra età medievale ed età contemporanea, con un progressivo allargamento di orizzonte dal Mediterraneo e dall'Europa ai paesi extraeuropei.

Link: <https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/storia-e-civiltà/> (Sito del Corso di Laurea Magistrale)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Storia e civiltà.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

L'ordinamento della Laurea magistrale ha tenuto conto delle osservazioni delle parti rappresentate nel Comitato di indirizzo, costituito da rappresentanti delle biblioteche pubbliche, del Comune e della Provincia di Pisa. Si è tenuto pure conto dei risultati pubblicati dai consorzi AlmaLaurea e Stella e dal programma Diogene dell'Università di Pisa sull'inserimento dei laureati nel mondo de lavoro e delle osservazioni raccolte nelle relazioni finali sui tirocini svolti dagli studenti a conclusione del ciclo della laurea triennale presso gli enti convenzionati con l'Università stessa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2022

Il Corso di Laurea si sta muovendo per reintrodurre i tirocini formativi a partire dall'anno accademico 2023-2024, dopo aver apportato le opportune modifiche al regolamento didattico, per affrontare al meglio le criticità relative alla occupabilità sui suoi laureati.

Il Gruppo di gestione ha avviato un confronto con soggetti pubblici e privati, con l'obiettivo di procedere ad una revisione degli Stakeholders, in modo da ampliare le collaborazioni. Il processo si concluderà entro l'avvio dell'a.a. 2022-23. Con l'obiettivo anche di ampliare le possibilità dei tirocini formativi, nei primi mesi del 2022 si è preso contatto, tra gli altri, con i seguenti soggetti: i direttori degli Archivi di Stato (Pisa, Livorno, Grosseto, Lucca, Firenze); i responsabili delle reti provinciali delle biblioteche di Pisa e Lucca; i direttori degli Istituto storici della resistenza della Toscana.

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore culturale per la conduzione e pubblicizzazione di ricerche storiche

funzione in un contesto di lavoro:

Direzione e coordinamento in attività connesse ai settori dei servizi e delle iniziative culturali in istituzioni specifiche, in centri studi di ricerca pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e di recupero di attività, tradizioni, identità locali; nell'editoria specifica ed in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica.

competenze associate alla funzione:

Capacità di progettare autonomamente e/o coordinare attività di ricerca, iniziative culturali di alta divulgazione e di conservazione del patrimonio archivistico-librario.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno esercitare funzioni di alta responsabilità nel settore pubblico e nell'impresa privata, dei servizi e dell'industria culturale, negli istituti culturali e in centri pubblici e privati di studio e di ricerca, nelle istituzioni centrali e locali interessate al recupero della conoscenza del passato, delle attività e delle tradizioni territoriali; nell'editoria e nella pubblicistica specializzate e connesse alla diffusione dell'informazione e della cultura storica, negli uffici stampa e nei settori delle pubbliche relazioni di enti ed imprese pubbliche e private; potranno inoltre accedere ai concorsi per i dottorati di ricerca e di alta formazione in campo storico. Potranno accedere all'insegnamento di materie storiche, storico-filosofiche e letterarie negli istituti di istruzione secondaria.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Per l'accesso è richiesta una buona conoscenza dei principali processi storici dal Medioevo all'età contemporanea, comprovata dal possesso di una Laurea in Storia (classe L-42), o comunque dal conseguimento di almeno 24 CFU in almeno due dei seguenti SSD: M-STO/01 (storia medievale), M-STO/02 (storia moderna), M-STO/04 (storia

contemporanea), nonché di almeno 12 CFU nel settore L-FIL-LET oppure nei settori SPS/05, SPS/13, SPS/14.

È richiesta inoltre la conoscenza di una lingua straniera almeno al livello B-1.

Le modalità di verifica di tali conoscenze e di assegnazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi sono specificate nel Regolamento Didattico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/05/2021

Hanno accesso diretto al corso gli studenti provenienti da una laurea della classe L-42.

Gli studenti provenienti da lauree delle classi L-1, L-5, L-6, L-10, L-20, L-36 (o classi equivalenti degli ordinamenti previgenti), devono aver conseguito almeno 24 CFU nei settori M-STO.

Gli studenti provenienti da altre classi di laurea dovranno aver conseguito almeno 24 cfu in discipline storiche (M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, SECS-P/12, SPS/02, SPS/03, SPS/05, SPS/06, SPS/13, SPS/14) e 12 cfu in discipline letterarie o filosofiche (L-FIL/LET; M-FIL).

Sono ammessi tutti i laureati quadriennali o magistrali che abbiano conseguito almeno 60 cfu in discipline storiche, filosofiche e letterarie.

Una volta verificati i requisiti curriculari, una commissione nominata dal Consiglio di corso di studio verificherà l'adeguatezza della personale preparazione del candidato, inclusa la conoscenza di una lingua comunitaria di livello almeno B2. La verifica si baserà sul curriculum pregresso dello studente (integrato se necessario con i programmi dei corsi seguiti) ed eventualmente su un colloquio orale. L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:

- iscrizione incondizionata alla laurea magistrale;
- iscrizione alla laurea magistrale condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un piano di studi personalizzato per armonizzare le proprie competenze con il percorso prescelto;
- non accettazione motivata della domanda di iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2019

Il corso magistrale in Storia e Civiltà si propone di formare specialisti nella ricerca storica, relativamente ad almeno un determinato segmento cronologico compreso fra il VI e il XX secolo, e a specifiche tematiche. Si propone inoltre di formare specialisti nella trasmissione della conoscenza storica dal medioevo all'età contemporanea.

Il percorso formativo prevede corsi di carattere prevalentemente seminariale e interattivo nei ssd cardine M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04, ai quali si affiancano corsi di insegnamento a lezione frontale in un certo numero di ssd integrativi rispetto ai precedenti. Molta importanza viene attribuita alla prova finale, considerata il momento più importante di formazione e acquisizione, in collaborazione con i docenti, degli strumenti fondamentali della ricerca. La stesura della prova finale sarà preceduta e accompagnata da una attività di ricerca obbligatoria che servirà a verificare le capacità dello studente di acquisire in autonomia documenti, bibliografie specialistiche, nonché di essere in grado di orientarsi

criticamente nella sempre crescente quantità di fonti storiche disponibile on-line. Tale attività di ricerca potrà configurarsi anche come un vero e proprio tirocinio presso un ente pubblico o privato.

Durante tutto il percorso formativo sarà dato molto spazio alla produzione di testi scritti (relazioni, rapporti, seminari) e a corsi organizzati in maniera seminariale, per formare laureati che possiedano una buona capacità di produzione scritta e una verificata capacità di sintesi e individuazione dei punti salienti nella discussione di problemi storici.

▶ **QUADRO**
A4.b.1
R^aD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato in Storia e Civiltà conosce le tematiche principali dell'indagine storica e i relativi metodi, per l'ambito europeo e (in misura più limitata) per quello extraeuropeo. Sa comprendere, confrontare e combinare fra loro testi critici complessi e fonti (prevalentemente scritte). Le conoscenze e capacità sono ottenute mediante gli insegnamenti (buona parte dei quali di tipo seminariale, con prove in itinere) e verificate attraverso i relativi esami finali.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in Storia e Civiltà è in grado di riferire in forma orale e scritta su testi storiografici complessi e su fonti originali. Relativamente all'arco cronologico compreso fra il Medioevo e l'età contemporanea, sa impostare e condurre ricerche metodologicamente adeguate, su tematiche di portata locale, regionale o sovraregionale. Tali competenze sono conseguite grazie al fatto che la maggior parte dei corsi di M-STO, L-OR e SPS sono di carattere seminariale, dove è richiesto allo studente di intervenire in forma orale e scritta. Banco di prova delle competenze acquisite è la dissertazione finale scritta, cui sono assegnati 24 CFU. In vista di essa è previsto lo svolgimento controllato di una specifica attività di ricerca in archivio e/o biblioteca, eventualmente nel quadro di uno specifico tirocinio finalizzato alla tesi; a queste attività sono assegnati 6 CFU.</p>	

▶ **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

STORIA MEDIOEVALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;
- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed economica;
- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ESEGESI DELLE FONTI DOCUMENTARIE DELLA STORIA MEDIEVALE 6 cfu

ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE 6 cfu

STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO 6 cfu

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO 6 cfu

PALEOGRAFIA LATINA 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESEGESI DELLE FONTI DOCUMENTARIE DELLA STORIA MEDIEVALE [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA MODERNA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;
- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed economica;
- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA 6 cfu

STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO 6 cfu

STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA 6 cfu

STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA 6 cfu

STORIA RELIGIOSA IN ETA' MODERNA 6 cfu

STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA [url](#)

STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA [url](#)

STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA [url](#)

STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA [url](#)

STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;
- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed economica;
- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE 12 cfu

STORIA CULTURALE 6 cfu

STORIA DELLA STORIOGRAFIA E QUESTIONI DI METODO STORICO 6 cfu

STORIA DELL'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI E DEL RISORGIMENTO 6 cfu

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA 6 cfu

STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA CULTURALE [url](#)

STORIA DELL'ETA' DELLE RIVOLUZIONI E DEL RISORGIMENTO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati devono acquisire un'autonoma capacità di giudizio fondata su una solida conoscenza critica della letteratura storiografica di riferimento e delle fondamentali teorie e metodiche applicate nella ricerca storica e storico-culturale. Compito della didattica sarà quello di presentare rilevanti problemi storici visti secondo possibili diverse prospettive.</p> <p>Per sviluppare tale facoltà i corsi di M-STO, L-OR e SPS sono a carattere seminariale; essi permettono una discussione aperta con il docente e fra gli studenti e richiedono un ruolo attivo dello studente, chiamato a presentare fonti, letture svolte o a proporre analisi di problemi storici complessi. In particolare si richiedono elaborati in forma scritta su argomenti monografici, sia affrontati a lezione sia proposti liberamente dagli studenti; questi elaborati sono altresì esposti in forma orale di fronte all'intera classe. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio è verificato da prove di valutazione in itinere, mediante gli esami finali di ciascun insegnamento e dalla prova scritta finale (tesi).</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati devono dimostrare di aver acquisito le abilità necessarie a garantire un'efficace comunicazione, orale e scritta, tenendo adeguatamente conto del livello di preparazione culturale e di abilità comunicative posseduto dagli interlocutori.</p> <p>Le abilità comunicative degli studenti vengono sviluppate all'interno dei corsi seminariali di M-STO, L-OR e SPS, attraverso la stesura di relazioni scritte e rapporti, nonché mediante la preparazione di una lezione da tenere in pubblico nel corso degli insegnamenti suddetti. Il carattere seminariale dei corsi prevede che i docenti dedichino una parte rilevante delle lezioni all'indicazione pratica di come si costruiscono relazioni scritte contrassegnate da contenuti scientifici e da una forma leggibile da un pubblico ampio. Il raggiungimento dei risultati indicati viene verificato attraverso prove di valutazione in itinere, mediante gli esami finali di ciascun insegnamento e la prova finale (24 CFU).</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato in Storia e Civiltà sarà in grado di partecipare ai concorsi di dottorato di ricerca. La tesi finale, svolta sotto la supervisione di uno o più docenti, è il momento in cui lo studente, avendo ormai acquisito le conoscenze e le competenze fondamentali, potrà sviluppare una ricerca autonoma di ampio respiro. L'elevato numero di crediti riconosciuti alla prova finale offre allo studente un largo margine di tempo per svolgere il lavoro di ricerca e di stesura,</p>	

e nel contempo pone l'obiettivo di produrre un lavoro che presenti caratteri di originalità.

Le capacità di apprendimento degli studenti vengono misurate dal risultato degli esami di profitto alla conclusione dei semestri di studio. Il corso di laurea si prefigge di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, per intervenire in caso di difficoltà evidenti o di settori disciplinari in cui la media degli studenti evidenzia la necessità di un supporto didattico maggiore. Fondamentale per misurare i progressi nell'apprendimento sono anche le forme di valutazione della didattica a cui gli studenti saranno chiamati a conclusione di ogni semestre.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella discussione di una dissertazione scritta (tesi) elaborata in modo originale, sotto la guida di un relatore, di norma nell'ambito di una disciplina inclusa in uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di studio biennale. La dissertazione dovrà avere il taglio di una monografia scientifica e dimostrare, insieme all'informazione approfondita sull'argomento trattato e sugli studi precedenti, adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico, che consentano il raggiungimento di risultati originali.

Alla prova finale viene riservato un adeguato numero di crediti formativi (24).

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di laurea, sulla base del curriculum dello studente, della sua maturità scientifica e preparazione attestata attraverso la prova finale. Le modalità di determinazione del voto di laurea finale sono indicate nel Regolamento del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/06/2020

La prova finale consiste in una dissertazione scritta di ampio respiro, redatta in lingua italiana o inglese, preparata sotto la guida di un docente del corso di laurea e rivista da un correlatore appartenente al corso di studi (oppure scelto come docente esterno).

Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver svolto una attività di ricerca preparatoria pari a 6 cfu. La dissertazione è discussa pubblicamente davanti ad una commissione di cinque membri, tra cui relatore e correlatore. Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di laurea, sulla base del curriculum dello studente, della sua maturità scientifica e preparazione attestata attraverso la prova finale, con i seguenti criteri:

Per il calcolo della media del candidato, si tiene conto di tutte le attività utili ai fini del raggiungimento dei 90 CFU prescritti che comportino una valutazione in trentesimi e corrispondano ad almeno 6 CFU.

La media dei voti si ottiene sommando i voti conseguiti nelle attività curriculari (riportate alla base comune di 6 crediti, e cioè contando due volte gli esami da 12 crediti) e dividendo il risultato per il numero degli addendi. La media così ottenuta sarà convertita in 110/110 e successivamente arrotondata all'intero superiore. Alla media aritmetica sarà aggiunto 1 punto se almeno 36 CFU sono stati conseguiti con lode.

Alla votazione risultante la Commissione potrà aggiungere fino a un massimo di 5 punti, sulla base della qualità e dei risultati del lavoro svolto e documentato dalla tesi.

Qualora il candidato raggiunga il punteggio di 110, la Commissione potrà aggiungere la lode, all'unanimità, nel caso in cui la tesi sia giudicata di notevole qualità scientifica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Storia e civiltà (WSR-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10524>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcads.php?did=18&cid=72>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>





▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/02	Anno di	ANALISI DEI CLASSICI DEL PENSIERO POLITICO link	CASSINA CRISTINA	PA	6	36	

		corso 1					
2.	M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	DEI FABIO	PA	6	36
3.	SECS- P/12	Anno di corso 1	ECONOMIC HISTORY link	LAVISTA FABIO DARIO LUIGI	RD	6	36
4.	M- STO/01	Anno di corso 1	ESEGESI DELLE FONTI DOCUMENTARIE DELLA STORIA MEDIEVALE link	COLLAVINI SIMONE MARIA	PO	6	36
5.	M- STO/01	Anno di corso 1	ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE link	PAGANELLI JACOPO	RD	6	9
6.	M- STO/01	Anno di corso 1	ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE link	COTZA ALBERTO		6	9
7.	M- STO/01	Anno di corso 1	ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE link	TOMEI PAOLO	RD	6	18
8.	M- GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE E SOCIALE link	MACCHIA PAOLO	PA	6	36
9.	M- GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO CONTEMPORANEO link	LAZZERONI MICHELA	PA	6	36
10.	SPS/03	Anno di corso 1	GEOPOLITICA (<i>modulo di RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA</i>) link	POLSI ALESSANDRO	PO	6	36
11.	SPS/03	Anno di corso 1	RELAZIONI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (<i>modulo di RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA</i>) link	POLSI ALESSANDRO	PO	6	36
12.	SPS/03	Anno di corso 1	RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA link			12	

13.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 1	SEMINARIO DI STORIA BIZANTINA link	ANDRIOLLO LUISA	RD	6	36	
14.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CULTURALE link	BANTI ALBERTO MARIO	PO	6	36	
15.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO-ANTICHI E MEDIEVALI link	SALVATORI ENRICA	PA	6	36	
16.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL LAVORO link	DEL GIUDICE FEDERICO		6	36	
17.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA link	PACINI ARTURO	PA	6	36	
18.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA DEL MONDO ARABO CONTEMPORANEO link	PEPICELLI RENATA	PA	6	36	
19.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO link	ADDOBBATI ANDREA	PO	6	36	
20.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELLE RIVOLUZIONI E DEL RISORGIMENTO link	FRUCI GIAN LUCA	PA	6	36	
21.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	FULVETTI GIANLUCA	PA	6	36	
22.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA STORIOGRAFIA E QUESTIONI DI METODO STORICO link	FIORINO VINZIA	PO	6	36	
23.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA link	BUONO ALESSANDRO	PA	6	36	
24.	M-STO/01	Anno di	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO link	PETRALIA GIUSEPPE	PO	6	36	

		corso 1						
25.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO link	POLONI ALMA	PA	6	36	
26.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA link	BIZZOCCHI ROBERTO	PO	6	36	
27.	M- STO/07	Anno di corso 1	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA link	GIULI MATTEO	PA	6	36	
28.	M- STO/04	Anno di corso 1	STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE link	FIORINO VINZIA	PO	6	36	
29.	L- OR/10	Anno di corso 1	STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE link	PEPICELLI RENATA	PA	6	36	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	27/03/2023	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	27/03/2023	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	27/03/2023	solo italiano
4	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	27/03/2023	solo italiano
5	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	27/03/2023	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	27/03/2023	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR	27/03/2023	solo

			ZAGREB01		italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	27/03/2023	solo italiano
9	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	27/03/2023	solo italiano
10	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	27/03/2023	solo italiano
11	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	11/02/2022	doppio
12	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		27/03/2023	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		27/03/2023	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITE DE PARIS-DAUPHINE		27/03/2023	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		27/03/2023	solo italiano
16	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	27/03/2023	solo italiano
17	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	27/03/2023	solo italiano
18	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	27/03/2023	solo italiano
19	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	27/03/2023	solo italiano
20	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	27/03/2023	solo italiano
21	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	27/03/2023	solo italiano
22	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	27/03/2023	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	27/03/2023	solo italiano
24	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	27/03/2023	solo italiano
25	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	27/03/2023	solo italiano
26	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	27/03/2023	solo italiano
27	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	27/03/2023	solo italiano

28	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	27/03/2023	solo italiano
29	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	27/03/2023	solo italiano
30	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	27/03/2023	solo italiano
31	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	27/03/2023	solo italiano
32	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	27/03/2023	solo italiano
33	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	27/03/2023	solo italiano
34	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	27/03/2023	solo italiano
35	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	27/03/2023	solo italiano
36	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	27/03/2023	solo italiano
37	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	27/03/2023	solo italiano
38	Germania	Universitaet Augsburg	D AUGSBUR01	27/03/2023	solo italiano
39	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	27/03/2023	solo italiano
40	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	27/03/2023	solo italiano
41	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	27/03/2023	solo italiano
42	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	27/03/2023	solo italiano
43	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	27/03/2023	solo italiano
44	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	27/03/2023	solo italiano
45	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	27/03/2023	solo italiano
46	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	27/03/2023	solo italiano
47	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	27/03/2023	solo italiano

48	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	27/03/2023	solo italiano
49	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	27/03/2023	solo italiano
50	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	27/03/2023	solo italiano
51	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	27/03/2023	solo italiano
52	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	27/03/2023	solo italiano
53	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	27/03/2023	solo italiano
54	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	27/03/2023	solo italiano
55	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	27/03/2023	solo italiano
56	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	27/03/2023	solo italiano
57	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	27/03/2023	solo italiano
58	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	27/03/2023	solo italiano
59	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	27/03/2023	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	27/03/2023	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	27/03/2023	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	27/03/2023	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	27/03/2023	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	27/03/2023	solo italiano
65	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	27/03/2023	solo italiano
66	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	27/03/2023	solo italiano
67	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	27/03/2023	solo italiano

68	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	27/03/2023	solo italiano
69	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/03/2023	solo italiano
70	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	27/03/2023	solo italiano
71	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	27/03/2023	solo italiano
72	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	27/03/2023	solo italiano
73	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	27/03/2023	solo italiano
74	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	27/03/2023	solo italiano
75	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	27/03/2023	solo italiano
76	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	27/03/2023	solo italiano
77	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	27/03/2023	solo italiano
78	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	27/03/2023	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	27/03/2023	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	27/03/2023	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	27/03/2023	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	27/03/2023	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	27/03/2023	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	27/03/2023	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	27/03/2023	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	27/03/2023	solo italiano
87	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	27/03/2023	solo italiano

88	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	27/03/2023	solo italiano
89	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	27/03/2023	solo italiano
90	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	27/03/2023	solo italiano
91	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	27/03/2023	solo italiano
92	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	27/03/2023	solo italiano
93	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	27/03/2023	solo italiano
94	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	TR ISTANBU43	27/03/2023	solo italiano
95	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	27/03/2023	solo italiano
96	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	27/03/2023	solo italiano
97	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	27/03/2023	solo italiano
98	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	27/03/2023	solo italiano
99	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	27/03/2023	solo italiano
100	Turchia	Yeditepe University Vakif	TR ISTANBU21	27/03/2023	solo italiano
101	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	27/03/2023	solo italiano
102	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	27/03/2023	solo italiano
103	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	27/03/2023	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

01/06/2023

Il corso di laurea triennale in Storia ha attivato nel corso dell'anno accademico 2022/23 un servizio di tutoraggio affidato a figure avanzate nel processo di formazione e specializzazione in campo storico, con l'obiettivo di supportare gli studenti nell'approfondimento delle conoscenze storiche e storiografiche impartite nei diversi insegnamenti (anche attraverso esercitazioni di storia generale), di offrire spazi di discussione tra studenti, di moltiplicare e facilitare le occasioni di scambio e relazione con i docenti.

Come esito di un Progetto speciale per la didattica (a.a. 2020-21) è stata messa a disposizione degli studenti una Guida alla stesura della Laurea triennale (<https://www.cfs.unipi.it/2022/01/27/guida-la-tesi-di-laurea-triennale-in-storia/>), utile anche per la Laurea magistrale, soprattutto nel caso di tesi di ricerca.

Le attività di orientamento sono condotte assieme agli altri corsi di studio attivati dal Dipartimento (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/orientamento/>).

A partire dall'anno accademico 2022-2023, è stata attivata una Laurea Magistrale con doppio titolo con École Pratique des Hautes Études (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/storia-e-civilta/doppio-diploma/>).



QUADRO B6

Opinioni studenti

14/09/2023

La valutazione complessiva del corso è da considerarsi positiva, un esito coerente con le valutazioni degli anni precedenti. I 466 questionari degli studenti relativi ai corsi dell'a.a. 2022-2023 (un dato in calo rispetto all'anno precedente, al quale mancano ancora i questionari che gli studenti compileranno prima dell'iscrizione agli esami dell'appello di settembre, ma che rispecchia la diminuzione degli iscritti, conseguente anche al rallentamento del percorso di studio della laurea triennale in Storia) danno un giudizio complessivo sugli insegnamenti del corso di studio di 3.6 su 4 (domanda BS02, l'anno precedente era di 3.4). Il dato è sostanzialmente confermato dai 46 questionari relativi agli studenti che hanno frequentato i loro corsi in anni precedenti. La valutazione è totalmente positiva per 59% degli studenti che hanno compilato il questionario, e positiva per il 33,5%, dati che sommati fanno il 92,5%.

Si mantiene abbastanza stabile la frequenza ai corsi (l'indice BP si colloca al 2,9, lievemente inferiore al 3,1 dell'anno precedente), con il 70,8% degli studenti che hanno frequentato oltre la metà delle lezioni.

Positivo (e costante) il dato sul possesso di conoscenze preliminari adeguate (l'indice B1 si colloca al 3.2 nel primo campione di studenti). Stabile anche il dato sul carico di studio (3.4).

Il giudizio sui corsi e sui docenti, nelle varie voci (B6 capacità di stimolare l'interesse per la disciplina, B7 capacità di esporre argomenti in modo chiaro, B10 disponibilità a chiarimenti e spiegazioni) è eccellente (rispettivamente 3.6, 3.6 e 3.8 nel campione degli studenti che hanno seguito nell'a.a. 2022-2023, sostanzialmente identico per quello che hanno frequentato i corsi in precedenza).

Migliora anche il dato relativo alle attività di supporto (3.6, era di 3.4 in precedenza), in particolare grazie alle attività di tutorato in aula che molti docenti utilizzano ormai abitualmente.

Positiva è indubbiamente anche la valutazione sulla organizzazione del corso di studio e sui suoi servizi (dalle aule studio alle biblioteche, dall'organizzazione di esami e lezioni ai servizi di orientamento e tutorato) con un giudizio complessivo di 3.4, che conferma un trend di crescita (3.3 dell'a.a. 2021-2022, 3.2 l'anno precedente), frutto dell'impegno delle strutture organizzative del Dipartimento, in raccordo con i rappresentanti degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I laureati magistrale in Storia e civiltà sono stati 67, e hanno un'età media di 31,3 anni, un dato più alto rispetto all'anno precedente. Oltre la metà dei laureati (56,7%) hanno più di 27 anni. 12/09/2023

Restano prevalenti gli interessi culturali nella scelta del cds (61,9%; il 33,3% indicato che hanno pesato sia gli interessi culturali che i fattori professionalizzanti).

L'82% hanno frequentato regolarmente le lezioni (il 47,6% oltre i tre quarti delle lezioni).

Il 9,5% hanno trascorso dei periodi di studio all'estero, un dato che andrà implementato – dal 2023-2024 entrerà a regime anche il nuovo accordo per la Laurea di Doppio Titolo con l'Ecole Pratique de Hautes Etudes di Parigi.

L'88,9% dei laureati triennali in Storia tornerebbe ad iscriversi al medesimo corso di laurea, una percentuale ancora più alta degli anni precedenti.

Oltre il 93% è complessivamente soddisfatto del corso di laurea (il 50,8% decisamente soddisfatto), un dato che conferma un trend di crescita.

Molto alta (95,2%) la soddisfazione della relazione creata con i docenti del corso di studio, grazie al doppio riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza della struttura presso la quale il cds è incardinato, aspetto che ha garantito un costante reclutamento e il mantenimento di un rapporto numerico studente-docente assai favorevole.

Soddisfazione anche per la relazione con gli altri studenti (85,3%), che conferma la dimensione comunitaria, e per questo estremamente positiva, della esperienza di studio a Pisa.

Il giudizio positivo sulla propria esperienza universitaria trova riscontro nei pareri sulla organizzazione degli esami (il 63,5,5% li ha trovati sempre soddisfacenti, il 33,5% per oltre la metà degli esami sostenuti), sul carico didattico (adeguato per il 94% degli intervistati).

In prospettiva, migliora l'abitudine degli studenti ad usufruire delle strutture del corso di studio (del Dipartimento) ed il giudizio su questi servizi: postazioni informatiche, aule studio, i servizi di biblioteca (valutata positivamente da dal 91% del campione).

Cresce anche il riferimento alle attività di tutorato, di supporto alla ricerca di lavoro e di Job Placement: ne usufruisce il 39,7% del campione con un grado di soddisfazione del 46%%. Un dato su cui lavorare, soprattutto facendo conoscere ancora meglio il servizio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2023

Gli iscritti al corso di studio sono stati 62 nel 2022-2023. Un dato in flessione rispetto all'anno precedente e anche guardando alla serie storica 2015-2023. In attesa di un confronto con l'andamento di corsi di studio analoghi negli altri atenei, possiamo ipotizzare che questo sia un effetto del rallentamento nei tempi di laurea triennale dovuto all'impatto del biennio covid.

Il corso mantiene un profilo maschile (63% iscritti uomini), aspetto sul quale si sta cercando di intervenire anche nelle iniziative di orientamento.

Resta prevalente la appartenenza a classi sociali elevate e medie.

Ancora il 74,6% del campione non ha laureati tra i propri genitori.

I laureati hanno alle spalle prevalentemente studi liceali (77,6%), un dato in aumento – e in controtendenza rispetto allo storico dell'ultimo quinquennio.

La maggior parte degli studenti provengono da un cds triennale in Storia (48,3%), un dato che continua la sua diminuzione, mentre continua la crescita di chi proviene da percorsi di studio di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (12,1%). Altre lauree dalle quali poi si sceglie la magistrale in Storia e Civiltà sono Filosofia, Scienze Storiche, Scienze dei Beni Culturale e Lettere.

L'85% degli iscritti provengono dall'Università di Pisa, dato apicale della serie storica 2015-2023, che aveva visto invece una tendenza alla decrescita.

Gli studenti stranieri sono l'1,6%, dato che conferma la necessità di continuare a lavorare sulla internazionalizzazione.

Il 9% (del campione dei laureati) hanno trascorso dei periodi all'estero, e il 75% degli studenti ha una conoscenza dell'inglese di livello B2 (questo livello in almeno una lingua straniera è uno dei requisiti di iscrizione).

Il percorso di studi magistrale si conferma efficace e stabile. Non ci sono studenti che si trasferiscono ad altri corsi di studio, la percentuale di rinuncia agli studi è attorno al 4%, l'83,3% si iscrivono subito al secondo anno e l'85% sono studenti attivi (che hanno cioè acquisito CFU al primo anno).

Gli studenti del cds in Storia e Civiltà sono quindi convinti della loro scelta. Quasi un terzo di loro (31,6%) intendono proseguire con un dottorato di ricerca, mentre il 49,2% dichiarano di non voler proseguire.

Si nota un rallentamento negli studi (con una media di 22 CFU acquisiti nel primo anno, a fronte dei 60 acquisibili) – un dato che riflette però anche la possibilità di iscriversi tardi, sacrificando il primo semestre del primo anno della laurea magistrale.

Bisogna considerare anche che il report (allegato) registra i dati al 31 maggio, quindi senza gli appelli di esame della sessione estiva e di quella autunnale.

E il corso di studio, ancora più che nella laurea triennale in Storia, ha un numero di studenti "anziani", che studiano per passione e con tempi più elastici e lunghi, in crescita costante da anni, in particolare dopo la pandemia.

Inoltre, si impiegano 9 mesi circa per fare la tesi, che in genere corrisponde ad esperienze di ricerca.

Anche per questo ci si laurea impiegando 3,7 anni, in media a 31,3 anni, un dato in leggera crescita, e oltre la metà dei laureati (56,7%) hanno più di 27 anni.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2023

Il campione laureati del Report 2022 di AlmaLaurea si basa su 42 intervistati su 58 laureati, a un anno dalla laurea.

Il 57% hanno partecipato ad almeno una attività di formazione (dato che aumenta nel Report a tre anni e a cinque anni

dalla laurea): il 19% a un dottorato (che sale al 27% dopo 3 anni), il 12% a un Master di primo o secondo livello, il 12% a stage aziendali (anche questi dati crescono nel Report a 3 e 5 anni)

Il tasso di occupazione è del 57,1% (52,4% per gli uomini, 61,9% per le donne), un dato in lieve calo (era al 68% l'anno precedente), che cresce al 68% a tre anni dalla laurea, e si stabilizza al 73,9% a cinque anni.

Il 25% del campione ha proseguito con il medesimo lavoro svolto durante gli studi (e la metà ha avuto, grazie alla laurea un miglioramento economico), dato che poi tende a scendere.

Tra le tipologie professionali, il 43,8% sono impiegati in professioni intellettuali e scientifiche di elevata specializzazione (in cui prevale la voce istruzione e ricerca), che poi cresce ancora a 3 anni dalla laurea, il 37,5% in lavori di ufficio (che al contrario scende).

La laurea in Storia e Civiltà si conferma quindi ottima porta di accesso al mondo della ricerca, della scuola, delle professioni del libro e della stampa.

A un anno dalla laurea Prevalgono gli impieghi nel settore privato rispetto a quello pubblico (62,5% contro 37,5%), un rapporto che poi si ribalta a tre e a cinque anni, nel momento della stabilizzazione professionale.

la retribuzione media è di 1180 euro (sostanzialmente uguale tra uomini e donne), i contratti sono per il 75% a tempo determinato, Il part-time è esteso al 16,7% del campione, lo smart working al 37,5%, e si lavora per il 87,5,8% in Italia centrale, quindi nel bacino dell'ateneo ove si è studiato e dal quale si proviene.

La laurea è ritenuta efficace nel lavoro svolto dal 68,8% del campione (37,5% molto efficace, 31,5% abbastanza, 31,5% per nulla), un dato stabile a tre anni dalla laurea, che tende a flettersi nel campione dei laureati da cinque anni.

Un dato identico, 68,8% riguarda la valutazione sull'utilizzo nel lavoro delle competenze acquisite durante il percorso di studio (usate molto dal 37,5%, in parte dal 31,3%), dato che cresce poi nel campione a 3 e a 5 anni.

Meno positivo il dato sulla adeguatezza della propria formazione per il lavoro intrapreso, giudicata adeguata dal 37,% del campione.

Anche per questo, appare necessario lavorare ancora sulle competenze trasversali e su esperienze e professionalità meno legati alla ricerca e alla alta specializzazione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: <visualizza>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

A partire dall'a.a. 2023-2024, grazie a una modifica di regolamento, sarà possibile sostenere nuovamente dei tirocini curriculari, facoltativi e garantiti dai numerosi contatti che il CdS intrattiene con enti e aziende presenti sul territorio (fondazioni, associazioni culturali, archivi, enti pubblici, redazione giornalistiche, uffici stampa, emittenti radiofoniche e televisive, istituti e laboratori di ricerca).

Una volta che questa nuova possibilità sarà andata a regime, verrà elaborato un Portfolio dei tirocini disponibili per gli studenti da presentare nel corso dell'anno accademico 2023-20234.

Sono stati nominati i rappresentanti degli Stakeholders, con i quali saranno organizzati incontri periodici (il primo è previsto per il 15 settembre 2023), in modo da recepire suggerimenti per il miglioramento degli aspetti professionalizzanti del corso di studio.

A partire dall'a.a. 2022-2023 è anche entrato in vigore un accordo con l'Ecole Pratique des Hautes Etudes, per il riconoscimento del doppio titolo. Altri accordi analoghi sono in fase di istruttoria.

Link inserito: <http://>

12/09/2023