



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Scienze per la Pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti (<i>IdSua:1581712</i>)
Nome del corso in inglese	Sciences for Peace: international cooperation and conflict transformation
Classe	L-37 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/pace/pax-/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAONE Sonia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	GIURISPRUDENZA INFORMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUONO	Alessandro		PA	1	

2.	DEI	Fabio	PA	1
3.	DIPASQUALE	Caterina	RD	1
4.	FRUCI	Gian Luca	PA	1
5.	FULVETTI	Gianluca	PA	1
6.	LEVI	Francesca	PA	0,5
7.	PELLIZZONI	Luigi	PO	1
8.	POLSI	Alessandro	PO	1
9.	SIRSI	Eleonora	PO	1

Rappresentanti Studenti

GAMBINA Luca l.gambina@studenti.unipi.it
 CIVICO Caterina c.civico@studenti.unipi.it
 TOLDO Sara Fortuna s.toldo@studenti.unipi.it
 GALUPPO Alessandro a.galuppo1@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

CATERINA CIVICO
 CATERINA DI PASQUALE
 GIANLUCA FRUCI
 CRISTINA MAINARDI
 FEDERICO NOBILI
 SONIA PAONE
 ELEONORA SIRSI

Tutor

Fulvio CORRIERI
 Eleonora DA POZZO
 Eleonora SIRSI
 Simone D'ALESSANDRO



Il Corso di Studio in breve

11/05/2021

Il percorso formativo del corso di laurea in Scienze per la pace è caratterizzato da una marcata apertura internazionale, da una forte interdisciplinarietà e da una specifica interazione fra cultura umanistica e cultura scientifica garantita dalla struttura interdipartimentale.

Il Corso ha di formare persone capaci di operare in ruoli rilevanti nelle aree della risoluzione dei conflitti sociali sul territorio delle nostre comunità locali, nelle scuole e nei posti di lavoro, della promozione della partecipazione e della democrazia, della progettazione e gestione di interventi di emergenza in aree colpite da eventi catastrofici, degli interventi di prevenzione in zone a rischio di conflitto, della ricostruzione in situazioni di post-conflitto, della cooperazione internazionale, etc.

La didattica valorizza il rapporto organico fra aspetti teorici e pratici, favorendo una partecipazione attiva degli studenti e promuovendo dinamiche di gruppo che portano ad acquisire uno stile di lavoro solidale.

Gli insegnamenti sono impartiti in due semestri, ciascuno comprendente 12 settimane di attività didattica. Le lezioni sono svolte da docenti e, in alcuni casi, da professionisti. La frequenza ai corsi non è obbligatoria..

Sono previsti periodi di tirocinio presso soggetti esterni (Organizzazioni non governative, Enti locali e del Terzo Settore), in Italia e all'estero, selezionati con l'ausilio di un tutor scelto fra i docenti del Corso di Studio. E' previsto, per alcune materie, un sistema di e-learning (<http://pace.unipi.it/e-learning/>).



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

Il Corso di laurea, sin dalla sua istituzione, ha sviluppato rapporti con la società ed il territorio a livello locale, regionale, nazionale. In particolare, alla creazione di un sistema di consultazioni che ha coinvolto enti locali, quali il Comune la Provincia di Pisa e la Regione Toscana, organismi non governativi di volontariato e cooperazione quali il COSPE (Cooperazione per lo Sviluppo dei Paesi Emergenti) di Firenze, il Consorzio Sociale Polis e l'ARCI Servizio civile di Pisa, ed aziende interessate alle tematiche del corso, quali UNI-COOP Firenze e altre, si sono affiancate altre modalità di relazione legate alle esigenze di varie realtà, locali e nazionali, di ospitare tirocinanti e trasmettere conoscenze e buone pratiche nei settori di azione tradizionalmente legati al CDL. Importante per il mantenimento di un costante collegamento con le organizzazioni rappresentative degli interessi si è rivelata l'organizzazione di un ciclo annuale di seminari. Un ruolo fondamentale ha svolto e svolge il rapporto con il CISP con il quale il CDL condivide iniziative, contatti, progetti di ricerca, attività di formazione che si affiancano a quelle regolamentari.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/05/2021

La relazione e il confronto con le Organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni avviene principalmente attraverso quattro canali: 1) l'organizzazione in ciascun anno accademico di un ciclo di seminari curricolari; 2) lo svolgimento dei tirocini curricolari; 3) la relazione con il CISP (Centro interdisciplinare Scienze per la Pace); 4) consultazione del comitato degli stakeholders.

1. L'organizzazione dei seminari parte dall'incontro di interessi fra il CDS e numerose realtà professionali e di offerta di servizi di mediazione, di accoglienza, di cooperazione internazionale, di gestione dei conflitti - presenti sul territorio nazionale e internazionale. Questa esperienza ha consentito il confronto, fra gli altri, con rappresentanti di: Un Ponte per e Cooperativa sociale Odissea, Associazione Mangwana, Iraqj Civil Society Initiative e Tavolo interventi civili di pace, Associazione culturale Stelle con tre Elle. Dei seminari viene data notizia nel sito del CdS e attraverso il CISP. La responsabilità dell'organizzazione dei seminari coincide con il compito di effettuare le consultazioni ed è attribuita ai docenti Sonia Paone, Giorgio Gallo, Eleonora Sirsi. L'esperienza dei seminari - che evidenzia la pluralità delle realtà di riferimento in corrispondenza con i contenuti, plurali e interdisciplinari, del CDS, oltre ad essere una valida attività didattica, si è rivelata un utile canale per contatti e confronti con realtà professionali e associative con ricadute sull'adeguamento dell'offerta formativa.

2. Un altro canale per il confronto con le Organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni è rappresentato dalla previsione di un tirocinio curricolare. La necessità di organizzare le attività di tirocinio conduce ad un contatto non episodico fra il CDS e le realtà della produzione di beni e servizi e delle professioni presenti sul territorio ed anche al di là di esso. La scelta del tirocinio avviene sulla base delle convenzioni stipulate con il Dipartimento, anche su proposta e impulso degli studenti. Nel corso del tirocinio lo studente è seguito da un tutor interno

(un docente del CdS) e da un tutor esterno (dell'azienda o ente presso il quale si svolge l'attività).

3. La relazione di stretta e strutturata collaborazione con il CISP consente il mantenimento di relazioni con un più ampio numero di soggetti rappresentativi del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni, anche grazie alle attività di formazione rivolte all'esterno (istituzioni, associazioni).

4. È stato creato un comitato di stakeholders che viene consultato in vista delle modifiche di regolamento, con riferimento alla programmazione e al fine di orientare meglio l'offerta didattica.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Mediatore e conciliatore di pace

funzione in un contesto di lavoro:

Figura specializzata nella mediazione, negoziazione e superamento dei conflitti mediante la risoluzione amichevole e pacifica delle controversie; compiti di mediazione culturale e sociale in situazioni di convivenza interculturale.

competenze associate alla funzione:

Capacità negoziali, ottima dimestichezza con le culture comunitarie ed extracomunitarie, eccellenti capacità comunicative, relazionali, psico-sociali ed empatiche.

sbocchi occupazionali:

Enti pubblici e privati (Scuole, Amministrazioni, enti di accoglienza, enti for profit e no profit).

Operatore nella cooperazione internazionale e nella soluzione pacifica dei conflitti

funzione in un contesto di lavoro:

Figura specializzata nella progettazione, nel coordinamento e nella realizzazione di specifici progetti di cooperazione internazionale, nei processi di peace-keeping, di monitoraggio della tutela dei diritti umani.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi dei bisogni, di progettazione degli interventi mediante il trattamento di dati complessi relativi ai contesti socio-economico-culturali ed ambientali dei contesti di intervento. Capacità negoziali, abilità comunicative e relazionali, competenze giuridiche.

sbocchi occupazionali:

Organismi nazionali, internazionali o sovranazionali, pubblici e del privato sociale.

Esperto nell'ambito del Terzo Settore e della protezione Civile

funzione in un contesto di lavoro:

Figura specializzata per svolgere funzioni di progettazione e coordinamento degli interventi sociali gestiti dagli organismi di terzo settore: analisi dei bisogni, mappatura delle risorse del territorio, fund raising, costruzione di reti di collaborazione e di progetto, coordinamento degli interventi e delle risorse umane. Tali competenze potranno essere favorevolmente utilizzate anche in occasione di emergenze umanitarie e calamità naturali con particolare riferimento alla gestione degli aiuti e all'assistenza alla popolazione.

competenze associate alla funzione:

Capacità di lettura, dei bisogni e delle risorse del territorio mediante le opportune competenze sociologiche e statistiche; capacità di analisi e trattamento di dati quantitativi e qualitativi, capacità di gestione delle risorse. Capacità relazionali, empatiche e psico-sociali nelle relazioni interpersonali.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni di volontariato e della protezione civile, cooperative sociali di tipo A e B, Associazioni di Promozione Sociale, Associazionismo in genere; Amministrazioni Provinciali e Regionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Gli studenti e le studentesse che intendono iscriversi al Corso di laurea in 'Scienze per la Pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti', oltre al necessario titolo di studio superiore di durata quinquennale, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, devono anche avere un'ottima conoscenza della lingua italiana, parlata e scritta, ed una buona conoscenza di un'altra lingua dell'Unione europea. Devono poi possedere una discreta cultura generale, con particolare riferimento alle nozioni di storia, di educazione civica e di algebra elementare che compaiono nei programmi della scuola media superiore, ed avere familiarità con lo strumento informatico. Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso è specificata nel regolamento didattico del corso di studi, che indica anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/05/2021

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in Scienze per la pace dovranno avere un buon livello di cultura generale e possedere le nozioni di storia, educazione civica, lingua straniera e matematica previste dai programmi della scuola media superiore, nonché qualche familiarità con lo strumento informatico.

Il possesso delle conoscenze iniziali viene verificato al fine di valutare le esigenze formative e di consentire un'autovalutazione - per il tramite di test d'ingresso definiti al livello dipartimentale. In caso di mancato superamento è previsto che lo studente si iscriva e segua obbligatoriamente le attività di recupero organizzate dal Dipartimento.



04/04/2019

Il Corso di Laurea in 'Scienze per la Pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti' si propone di formare professionisti che operino nei settori della cooperazione internazionale, della costruzione dei processi di pace e della trasformazione nonviolenta dei conflitti. A questo scopo il Corso di Laurea si prefigge di fornire una solida formazione culturale che consenta ai laureati e alle laureate di muoversi in realtà complesse con adeguati strumenti di conoscenza critica, di analisi e con specifiche capacità progettuali, valutative e realizzative. I laureati e le laureate potranno operare in diversi settori, sia all'interno dell'Amministrazione Pubblica (a livello locale, nazionale ed internazionale) sia in organismi del cosiddetto Terzo Settore e della cooperazione internazionale.

Il Corso di Laurea intende caratterizzare la propria offerta formativa in modo da rappresentare un preciso, rigoroso e qualificato riferimento universitario nazionale per i 'Peace Studies', in linea con gli analoghi percorsi presenti da circa 50 anni nelle università anglosassoni e nord-europee. Il percorso formativo è quindi caratterizzato da una marcata apertura internazionale, da una forte interdisciplinarietà e da una specifica interazione fra cultura umanistica e cultura scientifica. Quest'ultimo aspetto sembra particolarmente importante per rispondere alle sfide poste dallo sviluppo tecnologico in continua accelerazione nel nuovo mondo globale.

In particolare il percorso formativo prevede il raggiungimento da parte degli studenti di una adeguata formazione di base nelle discipline storico-politiche, giuridiche, sociologiche ed economiche, sia con riferimento alla realtà italiana ed europea che a quella internazionale. È inoltre prevista una formazione scientifica di base, con particolare riferimento a strumenti informatici e statistico-modellistici necessari per affrontare con un approccio sistemico la realtà complessa del mondo attuale.

Coerentemente con le prospettive individuate e con gli obiettivi qualificanti della classe, il percorso formativo contiene, tra le altre, le seguenti aree disciplinari:

- Conoscenze di base: area economica (con particolare riguardo ai fondamenti delle scienze economiche, all'economia politica, alle strutture ed alle dinamiche dell'economia internazionale, alla nuova realtà dell'economia ambientale); area storica (focalizzata sui rapporti tra paesi sviluppati e meno sviluppati nell'epoca del colonialismo e dopo la decolonizzazione e sulla storia del mondo extraeuropeo); area giuridica (con particolare riferimento alla formazione di base in diritto pubblico, privato e del terzo settore); area linguistica.

- Conoscenze caratterizzanti: area di cooperazione allo sviluppo (focalizzata sui fattori ed i meccanismi economici dello sviluppo, e sui fondamenti del diritto internazionale); aree sociologica e antropologica (con particolare riferimento ai processi di mutamento sociale in funzione dello sviluppo e della pace, alle diversità culturali e di genere, alle metodologie della ricerca sociale); statistica (con particolare riguardo ai mutamenti demografici a livello globale ed allo studio dei fenomeni economici e sociali dei paesi in via di sviluppo).

Inoltre, proprio in relazione alla complessità e interdisciplinarietà del percorso formativo, viene fornito un insieme di insegnamenti affini ed integrativi, adeguato sotto il profilo dell'offerta formativa, ma modesto come possibilità di numero di scelte da parte degli studenti, che consentirà di sviluppare aspetti particolari delle discipline studiate. Questi insegnamenti di integrazione saranno orientati sia all'arricchimento metodologico e culturale che all'inserimento professionale in realtà concrete.

A seconda del piano di studi e dell'orientamento dello studente, si potranno rendere possibili soggiorni all'estero presso università o centri di studio stranieri, anche nell'ambito di accordi internazionali.

I laureati conseguiranno conoscenze adeguate alla comprensione dei conflitti, con un approccio interdisciplinare.

La formazione acquisita, strutturata attraverso percorsi teorici e pratici, fornisce ai laureati gli strumenti necessari per comprendere le complesse dinamiche che caratterizzano le società moderne nelle quali il conflitto (sia micro che macro) è un elemento costante.

Al termine della formazione, a seconda del percorso didattico scelto, anche sulla base dei propri interessi, i laureati triennali:

- possiederanno le conoscenze di base necessarie per comprendere gli assetti storici, politici, giuridici e sociali della complessa società in cui viviamo;
- possiederanno conoscenze di base per pianificare e contribuire alla realizzazione di interventi di cooperazione in situazioni di emergenza e di conflitto;
- saranno in grado di utilizzare modalità di analisi sistemica volte alla comprensione dei conflitti e a un intervento su di essi in direzione nonviolenta;
- saranno in grado di utilizzare strumenti di negoziazione, mediazione e alternative dispute resolution;
- saranno in grado di realizzare interventi formativi in contesti educativi interculturali;
- saranno in grado di realizzare interventi nell'ambito delle politiche di accoglienza e integrazione dei migranti;
- avranno conoscenza di base di almeno di una lingua dell'Unione Europea usata a livello internazionale.

Agli studenti viene richiesto di commentare i documenti e i testi sottoposti alla loro attenzione, proporre percorsi di indagine, simulare in gruppo situazioni di conflitto e azioni di mediazione e gestire attività di formazione. Conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso lezioni frontali, attività seminariali, attività laboratoriali ed esercitazioni. La verifica si svolge attraverso esami di profitto, documenti prodotti dagli studenti in prove somministrate anche in itinere, esercizi di progettazione redatti individualmente e/o in gruppo. La valutazione delle attività connesse alla elaborazione della tesina e a esperienze di tirocinio completano la verifica delle abilità.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati vengono conseguiti consistono nella didattica frontale in senso tradizionale, attività seminariali e dibattiti in aula di approfondimento delle tematiche dei programmi d'esame, stimolati e guidati dal docente, visioni di film e documentari e metodologia partecipativa. L'uso di tali modalità e strumenti è finalizzato alla verifica dell'acquisizione critica dei contenuti dei programmi da parte degli studenti.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità acquisite permettono ai laureati di operare in ambienti di lavoro diversificati quali la cooperazione allo sviluppo, l'educazione alla pace, le emergenze umanitarie, mediazione e conciliazione a livello nazionale e internazionale, interventi sociali in relazione a situazioni di disagio e marginalità. Permettono inoltre di intraprendere percorsi di ricerca legati alla promozione della pace e della giustizia sociale. La formazione interdisciplinare conseguita permette di indirizzarsi nella scelta del percorso magistrale verso un ventaglio ampio di scelte nonché di affrontare percorsi lavorativi anche non specifici del settore degli studi per la pace, con una maggiore attenzione alla complessità sociale e alle modalità risolutive dei conflitti che inevitabilmente insorgono in ogni settore, in chiave non violenta.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generale

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver conseguito un'adeguata conoscenza di lineamenti giuridici, storici, sociologici ed economici, sia di base che specifici, nonché di conoscenze scientifiche di base.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, facilitato da strumenti di e-learning, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insieme di conoscenze e abilità conseguito dai laureati può loro consentire di inserirsi in ambienti di lavoro o ricerca finalizzati alla promozione della pace e della giustizia sociale, dotandoli delle opportune conoscenze di base e delle capacità necessarie per affrontare le nuove situazioni, anche conflittuali, derivanti dall'evoluzione sociale e dalle contingenze storiche, difendendo con proprietà e razionalità le soluzioni da loro presentate, pur attenti a tener conto, con intelligenza e rispetto, delle idee e dei suggerimenti altrui. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, test), attività seminariali in aula, prova finale, e, a scelta dello studente con l'approvazione del Consiglio di Corso di laurea, anche attraverso stages e tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ECONOMIA POLITICA

ISTITUZIONI DI DIRITTO

STORIA CONTEMPORANEA

INTRODUZIONE AI PEACE STUDIES

SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI E DELLA PACE

LINGUE

EUROPA E MONDO DALL'ETÀ MODERNA ALL'ETÀ CONTEMPORANEA
FILOSOFIA DELLA PACE
ATTIVITÀ SEMINARIALI
PRINCIPI DI MEDIAZIONE E CONCILIAZIONE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ SEMINARIALI [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

EUROPA E MONDO DALL'ETA' MODERNA ALL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

INTRODUZIONE AI PEACE STUDIES [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO [url](#)

SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI E DELLA PACE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)

Area storico-politica-giuridica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver conseguito un'adeguata conoscenza delle basi conoscitive storico-politico-giuridiche che hanno a che fare sia con dimensioni macro-analitiche (relazioni internazionali) sia con dimensioni meso e micro analitiche (relazioni tra gruppi sociali e relazioni interpersonali). Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sostanzialmente con la partecipazione a lezioni frontali che attraverso seminari e tirocini. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, test), attività seminariali in aula, prova finale, e, a scelta dello studente con l'approvazione del Consiglio di Corso di laurea, anche attraverso stages e tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA CONTEMPORANEA

EUROPA E MONDO DALL'ETÀ MODERNA ALL'ETÀ CONTEMPORANEA

ISTITUZIONI DI DIRITTO

DEMOGRAFIA

TEORIE GIURIDICHE, POLITICHE E DEI DIRITTI UMANI

DIRITTO E REGOLE PER LA GESTIONE DELLE RISORSE

STORIA ECONOMICA

DIRITTO INTERNAZIONALE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

EUROPA E MONDO DALL'ETA' MODERNA ALL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

Area sociologico-economica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver conseguito un'adeguata conoscenza dei fondamenti sociologici ed economici che presidono alle dinamiche dello sviluppo, della cooperazione all'intervento in contesti sociali conflittuali.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, facilitato da strumenti di e-learning, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, test), attività seminariali in aula, prova finale, e, a scelta dello studente con l'approvazione del Consiglio di Corso di laurea, anche attraverso stages e tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ECONOMIA DELLO SVILUPPO
ECONOMIA ECOLOGICA
ANTROPOLOGIA CULTURALE
SOCIOLOGIA GENERALE
SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI E DELLA PACE
SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO
GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO
GEOGRAFIA DELL'ECONOMIA MONDIALE
EMERGENZE E PROTEZIONE CIVILE
METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA ECOLOGICA [url](#)

EMERGENZE E PROTEZIONE CIVILE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI E DELLA PACE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE E DELLO SVILUPPO [url](#)

Area scientifica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver conseguito un'adeguata conoscenza del contributo di alcune discipline che si collocano nell'area delle scienze naturali, matematiche ed informatiche, opportunamente orientate rispetto al profilo formativo del Corso di Studio.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, facilitato da strumenti di e-learning, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, esercitazioni, test), attività seminariali in aula, prova finale, e, a scelta dello studente con l'approvazione del Consiglio di Corso di laurea, anche attraverso stages e tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

RISORSE NATURALI: AMBIENTE, SUOLO, ACQUA, CIBO

INFORMATICA PER LE SCIENZE UMANE

ELEMENTI DI MATEMATICA

MODELLI E METODI PER LE DECISIONI

STATISTICA

ELEMENTI DI PSICOLOGIA PER LA MEDIAZIONE

BASI BIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO AGGRESSIVO E DI RICONCILIAZIONE

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI SANITARI IN SITUAZIONI DI CRISI ED EMERGENZA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)





QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento


Autonomia di giudizio	<p>Per la loro formazione interdisciplinare, i laureati sono in grado di analizzare e comprendere, con autonomia di giudizio, la sfaccettata realtà in cui si trovano ad operare, con l'obiettivo di intervenire in essa anche utilizzando in modo armonico, in caso di particolare complessità dei problemi, il contributo di specialisti provenienti da diversi settori.</p> <p>L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione alla prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Viene, perciò, stimolata e strutturata la capacità di rapportarsi, comunicare e dialogare in modo proficuo con persone provenienti da mondi culturali anche molto diversi e lontani, dotate di vari livelli di istruzione.</p> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali, non solo in lingua italiana, sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova.</p>	

Capacità di apprendimento	<p>Il vasto spettro di metodologie di studio ed analisi con cui sono venuti a contatto nel loro percorso formativo, aiuta i laureati ad integrare ed approfondire le conoscenze acquisite in futuri percorsi professionali o di studi.</p> <p>La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, soprattutto nelle attività di studio individuale (previste per il superamento di ciascun esame e per la preparazione di progetti individuali e di gruppo), nell'espletamento di stages e tirocini, e nell'attività svolta in vista della prova finale.</p>	
----------------------------------	--	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella discussione, davanti ad una commissione nominata dalle strutture didattiche, di un progetto di lavoro o di una relazione svolti sotto la guida di un relatore, e consente la maturazione di 3 CFU. Tali progetti o relazioni possono anche riguardare un periodo di tirocinio o stage presso organizzazioni non governative, enti del Terzo settore, enti locali o altri soggetti esterni, periodicamente individuati secondo modalità stabilite dalle strutture didattiche. L'attività progettuale svolta dai laureandi e dalle laureande deve essere documentata mediante una relazione scritta.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

11/05/2021

La prova finale si svolge con la discussione pubblica di un elaborato che: a) illustri l'attività di tirocinio svolta e su di essa rifletta criticamente sulla base di un approfondimento teorico. Il relatore coincide con il tutor accademico del tirocinio, o, b) elabori una riflessione critica su un tema concordato con un docente relatore - del CDS. La Commissione valuta la validità della tesi e la capacità di discussione dimostrata dal candidato durante la prova finale in relazione al livello del suo curriculum di studi. Definisce il voto di laurea attribuendo all'esame finale un punteggio da sommare algebricamente alla media curriculare dei voti riportati nei singoli esami di profitto, ponderata rispetto al peso in CFU degli stessi: il voto può essere superiore alla media espressa in centodecimi fino ad un massimo di 7 punti.

Nella definizione del voto di laurea vengono presi in considerazione: a) valutazione del curriculum degli studi, attraverso la

media ponderata sulla base del numero di CFU attribuiti a ciascun esame, riportata in centodecimi;

b) valutazione della relazione di tirocinio e della sua presentazione, fino a un massimo di 2 punti;

c) valutazione del lavoro di tesi e della sua presentazione, fino a un massimo di 6 punti.

L'eventuale lode viene attribuita all'unanimità. Gli studenti che hanno sostenuto esami aggiuntivi rispetto a quelli strettamente necessari per essere ammessi all'esame di laurea, possono chiedere che alcuni di questi vengano considerati nel calcolo della media, purché non si superino 180 CFU complessivi.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Scienze per la pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti (PAX-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10588>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=78>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di	DIRITTO PRIVATO (<i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO</i>) link	BONACCORSI FRANCESCA		6	42	

corso 1

2.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO</i>) link	VIVALDI ELENA		6	24	
3.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO</i>) link	DELLEDONNE GIACOMO		6	18	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			9		
5.	MAT/04	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA link	DI MARTINO PIETRO	PO	3	15	
6.	MAT/04	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA link	MARACCI MIRKO	PA	3	15	
7.	IUS/10	Anno di corso 1	EMERGENZE E PROTEZIONE CIVILE link	ARDOVINO EMILIO		6	36	
8.	M-STO/02	Anno di corso 1	EUROPA E MONDO DALL'ETA' MODERNA ALL'ETA' CONTEMPORANEA link	BUONO ALESSANDRO	PA	6	36	
9.	SPS/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE AI PEACE STUDIES link	POLSI ALESSANDRO	PO	6	36	
10.	IUS/01 IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO link				12	
11.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE A link				6	
12.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B link				6	
13.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE C link				6	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A link				6	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B link				6	
16.	L-	Anno	LABORATORIO DI LINGUA				6	

	LIN/12	di corso 1	INGLESE C link						
17.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A link				6		
18.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link				6		
19.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA C link				6		
20.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA A link				6		
21.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B link				6		
22.	SPS/11	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI E DELLA PACE link	000000 00000			6	39	
23.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I link				12		
24.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I (modulo di STORIA CONTEMPORANEA I) link	FULVETTI GIANLUCA	PA		6	36	
25.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I (modulo di STORIA CONTEMPORANEA I) link	FRUCI GIAN LUCA	PA		6	36	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà' e forme del sapere - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e forme del sapere - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	22/03/2022	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	22/03/2022	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	22/03/2022	solo italiano

4	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	22/03/2022	solo italiano
5	Belgio	Universite De Namur Asbl	B NAMUR01	22/03/2022	solo italiano
6	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	22/03/2022	solo italiano
7	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	22/03/2022	solo italiano
8	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	22/03/2022	solo italiano
9	Bulgaria	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo	BG VELIKO01	22/03/2022	solo italiano
10	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	22/03/2022	solo italiano
11	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	22/03/2022	solo italiano
12	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	22/03/2022	solo italiano
13	Finlandia	Helsingin Yliopisto	SF HELSINK01	22/03/2022	solo italiano
14	Francia	SORBONNE UNIVERSITE		22/03/2022	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		22/03/2022	solo italiano
16	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		22/03/2022	solo italiano
17	Francia	UNIVERSITE' PARIS-SACLAY		22/03/2022	solo italiano
18	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	22/03/2022	solo italiano
19	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	22/03/2022	solo italiano
20	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	22/03/2022	solo italiano
21	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	22/03/2022	solo italiano
22	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	22/03/2022	solo italiano
23	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	22/03/2022	solo italiano

24	Francia	Universite De Rennes I	F RENNES01	22/03/2022	solo italiano
25	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	22/03/2022	solo italiano
26	Francia	Universite De Toulon	F TOULON01	22/03/2022	solo italiano
27	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	22/03/2022	solo italiano
28	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	22/03/2022	solo italiano
29	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	22/03/2022	solo italiano
30	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	22/03/2022	solo italiano
31	Francia	Universite Paris Ii Pantheon Assas	F PARIS002	22/03/2022	solo italiano
32	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	22/03/2022	solo italiano
33	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	22/03/2022	solo italiano
34	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	22/03/2022	solo italiano
35	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	22/03/2022	solo italiano
36	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	22/03/2022	solo italiano
37	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	22/03/2022	solo italiano
38	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	22/03/2022	solo italiano
39	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	22/03/2022	solo italiano
40	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	22/03/2022	solo italiano
41	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	22/03/2022	solo italiano
42	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	22/03/2022	solo italiano
43	Germania	Heinrich-Heine-Universitaet Duesseldorf	D DUSSELD01	22/03/2022	solo italiano

44	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	D FRANKFU01	22/03/2022	solo italiano
45	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	22/03/2022	solo italiano
46	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	22/03/2022	solo italiano
47	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	22/03/2022	solo italiano
48	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	22/03/2022	solo italiano
49	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	22/03/2022	solo italiano
50	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	D HILDESH01	22/03/2022	solo italiano
51	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	22/03/2022	solo italiano
52	Germania	Technische Universitaet Muenchen	D MUNCHEN02	22/03/2022	solo italiano
53	Germania	Universitaet Augsburg	D AUGSBUR01	22/03/2022	solo italiano
54	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	22/03/2022	solo italiano
55	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	22/03/2022	solo italiano
56	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	22/03/2022	solo italiano
57	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	22/03/2022	solo italiano
58	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	22/03/2022	solo italiano
59	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	22/03/2022	solo italiano
60	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	22/03/2022	solo italiano
61	Germania	Universitat Des Saarlandes	D SAARBRU01	22/03/2022	solo italiano
62	Germania	Universitat Passau	D PASSAU01	22/03/2022	solo italiano
63	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	22/03/2022	solo italiano

64	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	22/03/2022	solo italiano
65	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	22/03/2022	solo italiano
66	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	22/03/2022	solo italiano
67	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	22/03/2022	solo italiano
68	Grecia	University Of Macedonia	G THESSAL02	22/03/2022	solo italiano
69	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	22/03/2022	solo italiano
70	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	IRLDUBLIN01	22/03/2022	solo italiano
71	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	22/03/2022	solo italiano
72	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	22/03/2022	solo italiano
73	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	22/03/2022	solo italiano
74	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	22/03/2022	solo italiano
75	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	22/03/2022	solo italiano
76	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	22/03/2022	solo italiano
77	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	22/03/2022	solo italiano
78	Paesi Bassi	Universiteit Leiden	NL LEIDEN01	22/03/2022	solo italiano
79	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie	PL KRAKOW02	22/03/2022	solo italiano
80	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	22/03/2022	solo italiano
81	Polonia	Politechnika Wroclawska	PL WROCLAW02	22/03/2022	solo italiano
82	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	22/03/2022	solo italiano
83	Polonia	Uniwersytet Gdanski	PL GDANSK01	22/03/2022	solo italiano

84	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	22/03/2022	solo italiano
85	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	22/03/2022	solo italiano
86	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	22/03/2022	solo italiano
87	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	22/03/2022	solo italiano
88	Polonia	Uniwersytet Warminsko Mazurski W Olsztynie	PL OLSZTYN01	22/03/2022	solo italiano
89	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/03/2022	solo italiano
90	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	22/03/2022	solo italiano
91	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	22/03/2022	solo italiano
92	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	22/03/2022	solo italiano
93	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	22/03/2022	solo italiano
94	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	22/03/2022	solo italiano
95	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	22/03/2022	solo italiano
96	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	22/03/2022	solo italiano
97	Portogallo	Universidade Lusãfona Do Porto -- Cofac	P PORTO57	22/03/2022	solo italiano
98	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	22/03/2022	solo italiano
99	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	22/03/2022	solo italiano
100	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/03/2022	solo italiano
101	Repubblica Ceca	Vysoke Uceni Technicke V Brne	CZ BRNO01	22/03/2022	solo italiano
102	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	22/03/2022	solo italiano
103	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	22/03/2022	solo italiano

104	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	22/03/2022	solo italiano
105	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	22/03/2022	solo italiano
106	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	SI KOPER03	22/03/2022	solo italiano
107	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	22/03/2022	solo italiano
108	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	22/03/2022	solo italiano
109	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	22/03/2022	solo italiano
110	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	22/03/2022	solo italiano
111	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/03/2022	solo italiano
112	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	22/03/2022	solo italiano
113	Spagna	Universidad De Almeria	E ALMERIA01	22/03/2022	solo italiano
114	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	22/03/2022	solo italiano
115	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	22/03/2022	solo italiano
116	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	22/03/2022	solo italiano
117	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	22/03/2022	solo italiano
118	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	22/03/2022	solo italiano
119	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
120	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	22/03/2022	solo italiano
121	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	22/03/2022	solo italiano
122	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	22/03/2022	solo italiano
123	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	22/03/2022	solo italiano

124	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	22/03/2022	solo italiano
125	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	22/03/2022	solo italiano
126	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	22/03/2022	solo italiano
127	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	22/03/2022	solo italiano
128	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/03/2022	solo italiano
129	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	22/03/2022	solo italiano
130	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	22/03/2022	solo italiano
131	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	22/03/2022	solo italiano
132	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	22/03/2022	solo italiano
133	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2022	solo italiano
134	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	22/03/2022	solo italiano
135	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	E MADRID05	22/03/2022	solo italiano
136	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	22/03/2022	solo italiano
137	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	22/03/2022	solo italiano
138	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	22/03/2022	solo italiano
139	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	22/03/2022	solo italiano
140	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	22/03/2022	solo italiano
141	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	22/03/2022	solo italiano
142	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/03/2022	solo italiano
143	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	22/03/2022	solo italiano

144	Svezia	Hoegskolan I Boras	S BORAS01	22/03/2022	solo italiano
145	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	22/03/2022	solo italiano
146	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	22/03/2022	solo italiano
147	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	22/03/2022	solo italiano
148	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	22/03/2022	solo italiano
149	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	22/03/2022	solo italiano
150	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	TR ISTANBU43	22/03/2022	solo italiano
151	Turchia	Istanbul Sehir Universitesi	TR ISTANBU33	22/03/2022	solo italiano
152	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	TR ISTANBU04	22/03/2022	solo italiano
153	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	22/03/2022	solo italiano
154	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	22/03/2022	solo italiano
155	Turchia	Kirikkale University	TR KIRIKKA01	22/03/2022	solo italiano
156	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	22/03/2022	solo italiano
157	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	22/03/2022	solo italiano
158	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	22/03/2022	solo italiano
159	Turchia	Yeditepe University Vakif	TR ISTANBU21	22/03/2022	solo italiano
160	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	22/03/2022	solo italiano
161	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	22/03/2022	solo italiano
162	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	22/03/2022	solo italiano
163	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	22/03/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/04/2019



QUADRO B6

Opinioni studenti

14/09/2022

Nel periodo di osservazione che va da novembre 2021 a luglio 2022 sono stati compilati 494 questionari del Gruppo A (studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti nell' a.a. 2021-2022) e 37 questionari per il Gruppo B (studenti che hanno frequentato nel 2020-2021 o in altri anni accademici ma con lo stesso docente). Le attività didattiche sono valutate molto positivamente dai rispondenti: il giudizio complessivo sugli insegnamenti è 3,3 per il gruppo A e 3,2 per il gruppo B; l'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento è 3,4 per il Gruppo A e 3,3 per il Gruppo B; il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni è valutato con 3,5 per il Gruppo A e 3,5 per il Gruppo B; il giudizio sulla capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina è 3,3 per il gruppo A e 3,3 per il Gruppo B; la chiarezza espositiva del docente è valutata con 3,4 dal Gruppo A e 3,4 dal Gruppo B; la coerenza dello svolgimento dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito è 3,5 per il Gruppo A e 3,6 per il Gruppo B; la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni è 3,5 per il Gruppo A e 3,7 per il Gruppo B. L'adeguatezza per il carico di studio è 3,3 per entrambi i gruppi. Nei suggerimenti per il miglioramento dell'attività didattica emerge una necessità di fornire più conoscenze di base e la richiesta di inserimento di prove intermedie. Le opinioni sui singoli Corsi confermano in larga misura le valutazioni espresse in termini generali.



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Secondo i dati del Rapporto 2022 di Almalaurea - Indagine sul profilo dei laureati nel 2021 - i laureati sono stati 32 (15,6 %uomini e 84,4% donne) e 32 i questionari raccolti; l'età della laurea è stata per il 28,1% inferiore ai 23 anni, l'età media della laurea 27,9; il 3,1% dei laureati proviene dall'estero; il 46,9% proviene da altre regioni. Quanto all'origine sociale, il 46,9% proviene dalla classe media impiegatizia e autonoma, il 53,1% non ha nessun genitore laureato, il 31,3% ha un solo genitore laureato. Il 75% non aveva avuto precedenti esperienze universitarie, il 46,9% si è laureato in corso e il 25% con 1 anno di ritardo, con un punteggio medio agli esami di 27,3 e un voto di laurea medio di 107,5. Le dichiarazioni circa le motivazioni della scelta del corso di studi richiamano sia i fattori culturali che quelli professionalizzanti. Quanto alle condizioni di studio, il 62,5% ha alloggiato per più del 50% della durata degli studi a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi e il 56,3% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti. Solo il 9,4% ha svolto un periodo all'estero durante il corso di studi. Il 100% ha svolto tirocini /stage riconosciuti dal corso di laurea: il 62,5% ha svolto tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università, mentre il 28,1% ha visto riconosciute attività di lavoro svolte precedentemente. Il 75% degli studenti ha avuto esperienze di lavoro nel corso degli studi: per il 37,5% si è trattato di lavoro occasionale, saltuario, stagionale e il 18,8% ha svolto un lavoro a tempo parziale. La stragrande maggioranza degli intervistati si è detto soddisfatto del corso di laurea (37,5% decisamente sì, 46,9% più sì che no), il 96,9% ha utilizzato le aule e il 77,4% le giudica sempre o quasi sempre adeguate; il 46,9% ha usato le postazioni informatiche giudicandole in numero adeguato. Positivo è il giudizio sui servizi bibliotecari. I giudizi sono in prevalenza positivi quanto alla organizzazione degli esami e al carico di studio degli insegnamenti e l'81,3% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso. L'87,5% intende proseguire gli studi rivolgendosi all'offerta didattica delle lauree magistrali.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2022

Nell'anno accademico 2021-2022 secondo i dati forniti dall'Ateneo e aggiornati al 31 maggio 2022 si sono immatricolati al CDS 45 studenti (+5 rispetto all'anno accademico precedente). Con riferimento alle scuole di provenienza le percentuali maggiori sono quelle di studenti provenienti dal liceo scientifico 22,9%, liceo linguistico 17,1%, istituto tecnico 14,3% e istituto magistrale 14,3%. Per il 33,3% il voto di diploma è si colloca fra 80-89, per il 21,4% è 100, per il 21,4% fra 60-69. Quanto alla provenienza geografica sono prevalenti gli studenti toscani (46,7%), con il 28,9% dal bacino locale, la Liguria è la seconda regione di provenienza (11,1%), la terza la Campania 8,9%. Gli studenti con cittadinanza straniera sono il 8,9%. Prevalgono, con il 66,7 % le donne. Nella coorte del 2021 il 16,7% ha rinunciato agli studi al primo anno e il 2,4% è passato ad un altro corso di studio dell'Ateneo. Il 73,8% della coorte ha acquisito crediti al primo anno, con una votazione media di 27,9.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2022

Alla Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2020 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo hanno risposto 10 su 11 laureati. L'età media alla laurea è 28,7 anni e il voto di laurea di 102,3. L'80% degli intervistati è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello proseguendo il percorso del primo livello, nella convinzione prevalente che proseguire gli studi sia necessario per trovare lavoro. Il 10% ha partecipato ad almeno una attività di formazione post-laurea, con prevalenza dello stage in azienda. Il 20% lavora e non è iscritto ad una laurea di secondo livello, il 30% oltre a lavorare continua a studiare. Il 40% non lavora e non cerca lavoro. Il 20% svolge una professione tecnica e il 20% una professione intellettuale, scientifica e di elevata specializzazione, il 40% svolge un'attività lavorativa autonoma. Per l'80% si tratta di lavoro non standard il numero di ore settimanale di lavoro (medie) è 27. I settori di attività sono 20% no profit, 20% pubblico e 60% privato. L'area geografica è per il 100% il centro. La retribuzione mensile media è 790. Fra coloro che hanno proseguito il lavoro iniziato prima della laurea il 50% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea. Riconosce l'efficacia della laurea nel lavoro svolto il 60% degli intervistati.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2022

Nel percorso di studi triennale è previsto lo svolgimento di un tirocinio curriculare, talvolta anche all'estero. Sull'esperienza di tirocinio, per indicazione del CdL, si dovrebbe costruire la tesi di laurea. In continuità con le precedenti rilevazioni gli enti presso i quali gli studenti hanno svolto attività di tirocinio valutano molto positivamente il percorso formativo offerto dal CdS

e la preparazione degli studenti tirocinanti. Altrettanto positivo è il giudizio da parte degli enti presso i quali gli studenti hanno effettuato tirocini in fase di elaborazione della tesi di laurea.