





A3. cdl

A4. docente

## Section B: Frequenza

B1. Selezionare le ragioni della ridotta frequenza

Lavoro

Frequenza lezioni di altri insegnanti

Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame

Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati

Altri motivi

B2. Esplicitare le ragioni della ridotta frequenza

## Section C: Insegnamento

C1. L'insegnamento di cui ho seguito le lezioni (o del quale comunque porto il programma) si è tenuto nell'a.a.:

a.a. 2023-24

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

Precedente al 2021-22

C2. Il docente era il medesimo con il quale sosterrò l'esame?

Sì

No



**C3. Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?**

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

**C4. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

*Al credito formativo universitario, di norma, corrispondono venticinque ore di impegno complessivo per studente.*

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

**C5. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

*SCALA DI VALUTAZIONE*

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

**C6. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?**

*SCALA DI VALUTAZIONE*

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì



## Section D: Docenza

**D1. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?**

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

**D2. Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)**

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

Nessuna risposta

**D3. Principali problematiche riscontrate**

Non si vede il docente/schermo/lavagna

Non si sente

Non si trova posto

Climatizzazione non adeguata (troppo calda/fredda)

Illuminazione non adeguata

Postazioni non adeguate (sedile, piano di appoggio)

Appendiabiti numericamente sufficienti

Scarsità di prese elettriche

Presenza di barriere architettoniche

**D4. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?**

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì



**D5. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

**D6. Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?**

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

Non ne ho usufruito

Attività non prevista

**D7. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul portale Valutami?**

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

**D8. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

Non saprei, non ne ho usufruito



**D9. Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?**

Per niente

Poco

Molto

Moltissimo

## **Section E: Interesse**

**E1. Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?**

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

**E2. Giudizio complessivo sull'insegnamento**

Totalmente negativo

Più negativo che positivo

Più positivo che negativo

Totalmente positivo



## Section F: Suggerimenti per il miglioramento della didattica

F1.

Alleggerire il carico didattico complessivo

Aumentare l'attività di supporto didattico

Fornire più conoscenze di base

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Migliorare la qualità del materiale didattico

Fornire in anticipo il materiale didattico

Inserire prove d'esame intermedie

Attivare insegnamenti serali

## Section G: Commenti a testo libero

G1. **Si ricorda che il questionario è anonimo, per cui questo spazio è a disposizione per fornire indicazioni, suggerimenti e proposte di miglioramento per le future edizioni dell'insegnamento.**