



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1561535</i>)
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unipi.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RUFFOLI Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERNARDINI	Nunzia	BIO/17	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	BIANCOFIORE	Giandomenico Luigi	MED/41	PA	1	Caratterizzante
3.	BLANDIZZI	Corrado	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
4.	BOGGI	Ugo	MED/18	PO	1	Caratterizzante

5.	BRUNETTO	Maurizia Rossana	MED/09	OD	1	Caratterizzante
6.	CANGIANO	Lorenzo	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	CAPANNA	Rodolfo	MED/33	PO	1	Caratterizzante
8.	CAPONI	Laura	MED/05	RU	1	Caratterizzante
9.	CARAMELLA	Davide	MED/36	PO	1	Caratterizzante
10.	CARROZZI	Laura	MED/10	PO	1	Caratterizzante
11.	CELI	Alessandro	MED/10	PA	1	Caratterizzante
12.	ARTINI	Paolo Giovanni	MED/40	RU	1	Caratterizzante
13.	BALDACCI	Filippo	MED/26	RD	1	Caratterizzante
14.	BARTOLETTI	Riccardo	MED/24	PO	1	Caratterizzante
15.	BASOLO	Fulvio	MED/08	PO	1	Caratterizzante
16.	CHIARUGI	Massimo	MED/18	PO	1	Caratterizzante
17.	CHIELLINI	Grazia	BIO/10	PO	1	Base
18.	CHISARI	Carmelo	MED/34	PA	1	Caratterizzante
19.	CIAPPARELLI	Antonio	MED/25	RU	1	Caratterizzante
20.	COCCOLINI	Federico	MED/18	RD	1	Caratterizzante
21.	COLLI	Andrea	MED/23	PA	1	Caratterizzante
22.	COPPEDE'	Fabio	MED/03	PA	1	Base/Caratterizzante
23.	CRISTAUDO	Alfonso	MED/44	PO	1	Caratterizzante
24.	CUPISTI	Adamasco	MED/14	PO	1	Caratterizzante
25.	D'ASCANIO	Paola	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
26.	DANESI	Romano	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
27.	DE CATERINA	Raffaele	MED/11	PO	1	Caratterizzante
28.	DE MARTINO	Andrea	MED/23	RD	1	Caratterizzante
29.	DE SIMONE	Paolo	MED/18	PA	1	Caratterizzante
30.	DE TATA	Vincenzo	MED/04	PA	1	Caratterizzante
31.	DEL PRATO	Stefano	MED/13	PO	1	Caratterizzante
32.	DI CANDIO	Giulio	MED/18	PA	1	Caratterizzante
33.	DI PAOLO	Marco	MED/43	PA	1	Caratterizzante
34.	DINI	Valentina	MED/35	PA	1	Caratterizzante
35.	ERBA	Paola Anna	MED/36	PA	1	Caratterizzante
36.	FALCONE	Marco	MED/17	RD	1	Caratterizzante
37.	FATIGANTE	Lucia Raffaella	MED/36	RU	1	Caratterizzante
38.	FERRUCCI	Michela	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
39.	FORNAI	Francesco	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante

40.	FORNAI	Matteo	BIO/14	RD	1	Caratterizzante
41.	FRANCHI	Alessandro	MED/08	PO	1	Caratterizzante
42.	FRANZONI	Ferdinando	MED/09	RU	1	Caratterizzante
43.	FREER	Giulia	MED/07	PA	1	Caratterizzante
44.	GHELARDI	Emilia	MED/07	PA	1	Caratterizzante
45.	GHELARDONI	Sandra	BIO/10	PA	1	Base
46.	GIANNINI	Andrea	MED/40	RD	1	Caratterizzante
47.	LENZI	Paola	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
48.	LUCCHI	Marco	MED/21	PO	1	Caratterizzante
49.	LUPETTI	Antonella	MED/07	PA	1	Caratterizzante
50.	MANGANO	Valentina	VET/06	PA	1	Caratterizzante
51.	MANZONI	Diego	BIO/09	PA	1	Base/Caratterizzante
52.	MARCHETTI	Piero	MED/13	PO	1	Caratterizzante
53.	MARCOCCI	Claudio	MED/13	PO	1	Caratterizzante
54.	MASI	Gianluca	MED/06	PA	1	Caratterizzante
55.	MATERAZZI	Gabriele	MED/18	PA	1	Caratterizzante
56.	MELFI	Franca	MED/21	PA	1	Caratterizzante
57.	MENICHETTI	Francesco	MED/17	PO	1	Caratterizzante
58.	MONZANI	Fabio	MED/09	PA	1	Caratterizzante
59.	MORRONE	Maria Concetta	BIO/09	PO	1	Base/Caratterizzante
60.	MOSCA	Marta	MED/16	PA	1	Caratterizzante
61.	MURATORI	Filippo	MED/39	PA	1	Caratterizzante
62.	NACCARATO	Antonio Giuseppe	MED/08	PA	1	Caratterizzante
63.	NARDI	Marco	MED/30	PO	1	Caratterizzante
64.	PAIAR	Fabiola	MED/36	PA	1	Caratterizzante
65.	PAOLICCHI	Aldo	MED/05	PO	1	Caratterizzante
66.	PARCHI	Paolo Domenico	MED/33	PA	1	Caratterizzante
67.	PEDRINELLI	Roberto	MED/11	PA	1	Caratterizzante
68.	PERONI	Diego	MED/38	PO	1	Caratterizzante
69.	PERRINI	Paolo	MED/27	PA	1	Caratterizzante
70.	PETRINI	Mario	MED/15	PO	1	Caratterizzante
71.	PETRONIO	Anna	MED/11	PA	1	Caratterizzante
72.	PISTELLO	Mauro	MED/07	PO	1	Caratterizzante
73.	POMPELLA	Alfonso	MED/04	PO	1	Caratterizzante
74.	POSARELLI	Chiara	MED/30	RD	1	Caratterizzante

75.	PRIVITERA	Gaetano Pierpaolo	MED/42	PO	1	Caratterizzante
76.	PUXEDDU	Ilaria	MED/09	PA	1	Caratterizzante
77.	RINDI	Laura	MED/07	PA	1	Caratterizzante
78.	ROMANELLI	Marco	MED/35	PO	1	Caratterizzante
79.	RONCELLA	Manuela	MED/18	OD	1	Caratterizzante
80.	RUFFOLI	Riccardo	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
81.	SCATENA	Cristian	MED/08	RD	1	Caratterizzante
82.	SICILIANO	Gabriele	MED/26	PO	1	Caratterizzante
83.	SIMONCINI	Tommaso	MED/40	PO	1	Caratterizzante
84.	SPINELLI	Claudio	MED/20	PO	1	Caratterizzante
85.	TADDEI	Stefano	MED/09	PO	1	Caratterizzante
86.	TURILLAZZI	Emanuela	MED/43	PO	1	Caratterizzante
87.	VISTOLI	Fabio	MED/18	PA	1	Caratterizzante
88.	VOLTERRANI	Duccio	MED/36	PO	1	Caratterizzante
89.	ZOCCO	Giuseppe	MED/18	RU	1	Caratterizzante
90.	ZUCCHI	Riccardo	BIO/10	PO	1	Base

Rappresentanti Studenti

BAGALA' ELENA e.bagala@studenti.unipi.it
CARRARA STELLA s.carrara4@studenti.unipi.it
COCCIARO IRENE i.cocciaro@studenti.unipi.it
MARTINO MARIA GIORGIA m.martino19@studenti.unipi.it
MASSARO MICHELE m.massaro8@studenti.unipi.it
BORT IDA REBECCA i.bort@studenti.unipi.it
MALVASO GIUSEPPE g.malvaso1@studenti.unipi.it
RIBARICH NICOLO' n.ribarich@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

FABRIZIO CALDI
BEATRICE CASINI
RUDY FODDIS
PIERO MARCHETTI
FABIANO MARTINELLI
PAOLO MONICELLI
GIANFRANCO NATALE
NICOLO' RIBARICH
RICCARDO RUFFOLI

Fulvio BASOLO
Riccardo BARTOLETTI
Maria Giuseppina BISOGNI
Corrado BLANDIZZI
Maurizia Rossana BRUNETTO
Lorenzo CANGIANO
Rodolfo CAPANNA
Davide CARAMELLA
Massimo CHIARUGI
Paola D'ASCANIO
Romano DANESI
Vincenzo DE TATA
Stefano DEL PRATO

Giulio DI CANDIO
Paola Anna ERBA
Lucia Raffaella FATIGANTE
Vanna FIERABRACCI
Gabriella FONTANINI
Emilia GHELARDI
Sandra GHELARDONI
Gloria LAZZERI
Marco LUCCHI
Antonella LUPETTI
Valentina MANGANO
Claudio MARCOCCI
Gabriele MATERAZZI
Francesco MENICHETTI
Fabio MONZANI
Maria Concetta MORRONE
Marta MOSCA
Antonio Giuseppe NACCARATO
Marco NARDI
Aldo PAOLICCHI
Paolo PERRINI
Mario PETRINI
Mauro PISTELLO
Alfonso POMPELLA
Chiara POSARELLI
Marco ROMANELLI
Alessandro SABA
Michela SAVIOZZI
Claudio SPINELLI
Andrea TADDEI
Riccardo ZUCCHI
Fabiola PAIAR
Nunzia BERNARDINI
Giandomenico Luigi BIANCOFIORE
Grazia CHIELLINI
Raffaele DE CATERINA
Andrea DE MARTINO
Marco DI PAOLO
Marco FALCONE
Francesco FORNAI
Alessandro FRANCHI
Emanuela TURILLAZZI
Paolo Domenico PARCHI
Piero MARCHETTI
Cristian SCATENA
Ilaria PUXEDDU
Alessandro CELI
Laura CARROZZI
Paolo DE SIMONE
Laura CAPONI
Carmelo CHISARI
Federico COCCOLINI
Andrea COLLI
Ciro CONVERSANO
Chiara CREMOLINI
Adamasco CUIPISTI
Valentina DINI
Matteo FORNAI
Ferdinando FRANZONI
Giulia FREER
Andrea GIANNINI
Paola LENZI

Tutor

Ersilia LUCENTEFORTE
Gianluca MASI
Franca MELFI
Filippo MURATORI
Diego PERONI
Anna PETRONIO
Laura RINDI
Valeria ROSSO
Riccardo RUFFOLI
Fabio VISTOLI
Duccio VOLTERRANI



Il Corso di Studio in breve

11/06/2020

Il Corso ha lo scopo di formare professionisti/e che abbiano acquisito le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione medica e siano in grado di sviluppare nel tempo un'adeguata formazione permanente.

Durante il loro percorso formativo dovranno acquisire autonomia professionale, decisionale ed operativa idonea per affrontare i problemi della salute di persone sane o malate, anche in relazione all'ambiente che le circonda. L'obiettivo finale Ã¨ quello di raggiungere abilitÃ ed esperienze che, unite alla capacitÃ di autovalutazione, consentano di affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. I laureati e le laureate dovranno sviluppare un approccio integrato al/paziente, che tenga conto globalmente non solo degli aspetti clinici, ma anche di quelli relazionali, culturali, sociali ed etici; dalla valutazione critica di tali aspetti si potranno attivare le procedure della prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonchÃ© della riabilitazione e del recupero del benessere psicofisico del/della paziente stesso/a.

Il corso prevede 360 CFU distribuiti nei sei anni, di cui almeno 60 da acquisire in attivitÃ formative volte alla maturazione di specifiche capacitÃ professionali (tirocinio). La distribuzione delle materie nell'arco dei sei anni colloca nel primo triennio quelle che forniscono le conoscenze di base, propedeutiche a quelle che caratterizzano il corso sul piano professionale, che occupano parte del terzo anno e, per intero, il secondo triennio, insieme alle attivitÃ pratiche di tirocinio. La frequenza a tutte le tipologie di attivitÃ formative Ã¨ obbligatoria e consente l'accesso ai relativi esami. Le lezioni sono svolte da docenti dei tre Dipartimenti dell'Area Medica. Particolare rilievo riveste l'attivitÃ pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato. I 60 CFU assegnati ai tirocini corrispondono a un totale di 1500 ore, equivalenti a circa un anno di lavoro. Di questi CFU di tirocinio, 15 CFU sono riservati al tirocinio trimestrale pratico valutativo previsto dal DM MIUR n. 58 del 9/05/2018, art. 3.

Al termine dell'iter formativo Ã¨ prevista una prova finale, che consiste nella discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (tesi) di fronte ad una apposita Commissione e che, ai sensi del Decreto legge n. 18 del 17/03/2020, art. 102, comma 1 e del conseguente DM MUR n. 8 del 2/04/2020, ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di medico-chirurgo.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa sta vivendo una sostanziale evoluzione, iniziata con la pubblicazione del D.M. 270/04 e incentrata su processi innovativi di autonomia, di responsabilità e di ricerca della qualità. L'attuazione di tali processi dipende in gran parte dalla possibilità di realizzare una efficace integrazione tra università, territorio e mercato del lavoro. L'autonomia della didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come la riduzione e la razionalizzazione del numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, il miglioramento della qualità e la trasparenza dell'offerta. Ciò non disgiunto da un equilibrato rapporto tra la progettazione e l'analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Gli enti e le istituzioni hanno espresso un parere circa l'ordinamento didattico del corso di laurea in Medicina e chirurgia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettua nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2020

Il Consiglio del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia è costantemente in contatto con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana
- Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- Consiglio Nazionale delle Ricerche - Pisa
- Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri delle province di Pisa, Livorno, Lucca e Massa-Carrara
- Fondazione IRCCS Stella Maris
- Scuola Superiore di Studi e di Perfezionamento S. Anna di Pisa
- MIUR e Ministero della Salute
- Conferenza nazionale dei presidenti dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia.

Un rappresentante dell'AOUP e uno dell'OMCEO fanno parte del Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità del CDS.

Il Gruppo di Gestione di Assicurazione della Qualità del CDS si riunisce due/tre volte all'anno. Frequenti sono le consultazioni del Presidente del CDS con AOUP, ASL-Toscana Nord Ovest ed OMCEO per l'organizzazione mensile dei tirocini curriculari professionalizzanti.

Una volta all'anno, in occasione della definizione della programmazione didattica del CDS, il Presidente del CDS incontra i rappresentanti di AOUP, CNR e SSSUP S. Anna.

Il presidente, o un suo delegato, partecipa agli incontri periodici (quattro all'anno) della Conferenza nazionale dei presidenti dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia.

Tali consultazioni hanno prodotto l'istituzione di nuove ADE e del percorso MEET. Inoltre, è stata rivista l'organizzazione dei tirocini professionalizzanti e del tirocinio pratico-valutativo in adeguamento al DM 58/2018 e alle linee guida della Conferenza nazionale dei Presidenti dei CDS in Medicina e Chirurgia. Infine, è stata disposta la modifica all'ordinamento didattico del CDS per rendere il titolo di laurea abilitante all'esercizio della professione di medico-chirurgo.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Personale sanitario medico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati e le laureate in Medicina e Chirurgia svolgono attività che hanno lo scopo di mantenere lo stato di benessere psicofisico delle persone; tali attività consistono nella ricognizione della storia clinica e socio-ambientale pregressa del paziente, nella procedura diagnostica di eventuali stati di malattia e nella proposizione ed esecuzione di pratiche terapeutiche.

Doveri del medico sono la tutela della vita e della salute intesa nell'accezione più ampia del termine, come condizione di benessere fisico, psichico e sociale della persona e il sollievo della sofferenza; Li assolve nel rispetto della libertà e della dignità umana, senza discriminazioni di età, di sesso, di razza, di religione, di nazionalità, di condizione sociale, di ideologia, in tempo di pace come in tempo di guerra, quali che siano le condizioni istituzionali o sociali nelle quali opera.

competenze associate alla funzione:

Il medico svolge l'attività professionale ispirandosi a principi deontologici che devono garantire al paziente impegno e professionalità: affronta i problemi diagnostici con adeguato scrupolo sia mediante un corretto esame obiettivo, sia avvalendosi delle indagini collaterali appropriate e necessarie; il medico deve saper comunicare con il paziente tenendo conto delle differenze di genere e degli aspetti psico-sociali della malattia; rilascia le prescrizioni terapeutiche e si assicura che siano ben comprese e, per quanto possibile, controlla che siano correttamente eseguite, assicurando al paziente la continuità delle cure anche nei casi ritenuti inguaribili con una assistenza finalizzata a lenire la sofferenza fisica e psichica che sia di aiuto e conforto.

Tali competenze verranno acquisite nel percorso formativo del corso di laurea in quanto inseriti tra gli obiettivi specifici di diversi corsi integrati e del tirocinio professionalizzante.

sbocchi occupazionali:

I laureati e le laureate in Medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.

L'attività di medico-chirurgo può essere svolta in tre forme diverse:

- libera professione, sia individuale che in forma associata, sulla base della specializzazione in possesso del professionista;
- rapporto di lavoro dipendente, pubblico o privato;
- rapporto di lavoro autonomo coordinato e continuativo.

La libera professione può aver luogo negli studi medici, ambulatori e poliambulatori, laboratori privati di analisi, ambulatori di terapia fisica e di riabilitazione, di radiodiagnostica e radioterapia, sia individualmente che in forma associata.

Il lavoro dipendente può essere svolto:

* nel Servizio Sanitario Nazionale, cioè nelle strutture pubbliche delle Aziende Sanitarie Locali;

* nelle strutture pubbliche e a funzione pubblica non appartenenti alle ASL da: medici universitari, medici degli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico, medici degli ospedali classificati, medici del Ministero della Sanità, medici militari, degli enti previdenziali, dell'amministrazione penitenziaria, dell'Ente Ferrovie dello Stato, della Polizia di Stato, della Croce Rossa;

* in strutture sanitarie, aziende e altre organizzazioni private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono di carattere scientifico relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica oltre al possesso di una adeguata cultura generale che si traduca in capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Agli studenti che sono stati ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) secondo le modalità individuate dal CDS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/06/2020

Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR) avvalendosi di soggetti con comprovata competenza in materia, individuati nel rispetto dei principi di imparzialità, trasparenza e riservatezza, tenuti al rigoroso rispetto del segreto professionale e d'ufficio e di una Commissione di esperti, per la validazione delle domande.

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MIUR anno per anno con apposito decreto dal quale deriva il bando di Ateneo.

A seguito dell'esito della prova verranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) ai candidati vincitori che abbiano ottenuto un punteggio totale inferiore a 1/3 di quello massimo acquisibile nella prova concorsuale e che abbiano conseguito un punteggio inferiore al 25% di quello massimo ottenibile negli argomenti attinenti alle materie del primo anno del corso di studi. Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso, saranno individuati da apposita commissione del CDS e si intendono soddisfatti avendo frequentato apposite lezioni di tutoraggio concordate con i docenti delle materie

interessate e avendo sostenuto con esito favorevole le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2019

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso; di questi almeno 60 CFU sono da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di tipo biomedico-psicosociale e finalizzata allo sviluppo della competenza professionale e della consapevolezza dei suoi valori. Essa si fonda sull'importanza dell'integrazione del modello di riferimento biomedico del curare la malattia con quello psicosociale del prendersi cura dell'essere umano avvalendosi della complessità delle cure.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- * una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi comuni della salute e della malattia;
- * una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- * una adeguata conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sulla persona ammalata, considerata nella sua globalità di soma e psiche, inserito in uno specifico contesto socio-culturale e nella sua specificità di genere e popolazione;

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale delle conoscenze, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e, in seguito, prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul precoce approccio diretto con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità sia clinica che nel rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che devono occupare un ampio spazio temporale e devono prevedere la conoscenza della biologia evolutiva, della biologia molecolare e della genetica, della struttura e funzione dell'organismo umano nel loro divenire e nella complessa dinamica che si realizza in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute e della corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia in un'ottica di genere specifica;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in esperienza personale in modo tale da consentire la costruzione della propria scala di valori e di interessi, e di acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità dei processi di cura;
- d) Le scienze umane, che devono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico, dei valori profondi della professionalità del medico e della complessità dei fattori che determinano la salute tra cui quelli inerenti

all'appartenenza sessuale e alle condizioni sociali che sono alla base delle disuguaglianze di genere.

e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità con particolare attenzione alle differenze con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani (<http://presidenti-medicina.it>).

L'area di apprendimento è unica in quanto in base alle direttive europee 2005/36/CE e 2013/55/UE (art. 24 e successive modifiche) il corso di studio è destinato ad assicurare la formazione medica di base, propedeutica per ogni altra destinazione professionale in ambito medico, e in particolare per la formazione medica specializzata (art 26) e la formazione specifica in medicina generale (art. 28).

La struttura del percorso di studio, che è quindi unico, è la seguente:

I anno

Lo studente acquisirà conoscenze propedeutiche all'attività clinica relative alla fisica, chimica, biologia, anatomia, istologia ed embriologia nonché le competenze di inglese e delle scienze umane.

II anno

Lo studente continuerà la sua formazione acquisendo competenze di biochimica, anatomia, patologia generale, fisiologia, biochimica clinica, patologia clinica e genetica medica. Svolgerà attività formativa professionalizzante di medicina di laboratorio.

III anno

Lo studente acquisirà conoscenze di microbiologia, ulteriori competenze di fisiologia e patologia generale e, in ambito clinico inizierà l'acquisizione di competenze di patologia sistematica integrata, negli ambiti di dermatologia, malattie infettive, gastroenterologia, ematologia, parassitologia e microbiologia clinica e chirurgia generale. Inizierà nel secondo semestre il tirocinio professionalizzante in ambito medico chirurgico

IV anno

Lo studente acquisirà competenze cliniche di farmacologia, otorinolaringoiatria, odontostomatologia, e completerà la formazione nella patologia sistematica attraverso i corsi di nefrologia, urologia, endocrinologia, reumatologia, immunologia clinica, ortopedia, cardiologia, pneumologia, chirurgia toracica e cardiocirurgia. Completerà la sua formazione con competenze di semeiotica chirurgica e medica e ulteriori competenze professionalizzanti in ambito medico-chirurgico.

V anno

Lo studente acquisirà competenze cliniche di anatomia patologica, diagnostica per immagini e neuroradiologia, igiene, medicina legale e del lavoro, psichiatria e psicologia clinica, neurologia, neurochirurgia, medicina fisica e riabilitativa, ginecologia. Svolgerà attività clinica professionalizzante in ambito psichiatrico, neurologico, ginecologico, e della sanità pubblica.

VI anno

Lo studente acquisirà competenze di clinica medica, clinica chirurgica, oncologia e radioterapia, pediatria e medicina d'urgenza. Completerà la sua formazione professionalizzante in ambito medico, chirurgico e pediatrico e di assistenza territoriale. Completerà inoltre la preparazione alla prova finale.

Come riportato sopra, non sono previsti curricula distinti, ed il percorso formativo è unico. In ottemperanza alle disposizioni delle direttive europea sul riconoscimento della qualifiche professionali, specifici orientamenti sono riservati al percorso formativo post-laurea: formazione medica specializzata (scuole di specializzazione), formazione medica di medicina generale, dottorato di ricerca, master.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati e le laureate devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano.

Devono dimostrare comprensione dei principi della natura sociale ed economica e dei fondamenti etici dell'agire umano; devono applicare le loro conoscenze e le capacità di argomentazione ai temi della salute e della malattia.

Tali obiettivi saranno raggiunti con gli insegnamenti curricolari inseriti nel piano di studio del corso di laurea (integrati dagli approfondimenti sviluppati nelle attività didattiche elettive).

Le metodologie utilizzate a tal fine, sono quelle delle lezioni frontali, delle esercitazioni teorico-pratiche a piccoli gruppi, delle attività di tirocinio di laboratorio e clinico.

Il livello delle conoscenze acquisite sarà verificato tramite prove in itinere e prove finali svolte attraverso esami orali e/o prove scritte e/o prove pratiche con votazioni espresse in trentesimi e/o con giudizio di idoneità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate devono essere capaci di applicare le conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alle specificità di genere, e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e multidisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali quali quelli che derivano dall'appartenenza di genere.

Il processo di acquisizione di queste capacità passa attraverso le metodologie della discussione di casi clinici, del problem solving, della medicina basata sulle evidenze.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi avverrà durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante e le attività didattiche elettive denominate "internati elettivi".

La capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il proprio percorso formativo e la loro comprensione saranno inoltre verificate dai docenti relatori di tesi durante la fase di elaborazione della tesi di laurea e della sua discussione di fronte alla commissione per l'esame di laurea.



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**Area Propedeutica e clinica****Conoscenza e comprensione**

I laureati e le laureate:

- 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie;
- 2) sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i

principali fattori di rischio della salute e della malattia e l'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;

3) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;

4) sapranno illustrare l'origine e la storia delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti;

5) saranno in grado di interpretare i bisogni globali dei pazienti e dei loro familiari, in ottica bio-psico-sociale in qualsiasi fase del percorso della malattia, attraverso una comunicazione competente e con un approccio interdisciplinare, che tenga anche conto dei fattori culturali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. Sapranno, inoltre, discutere i problemi clinici affrontando l'iter diagnostico-terapeutico considerando la centralità del paziente e la conoscenza della terapia del dolore, anche in considerazione della medicina basata sull'evidenza;

6) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita;

7) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, di sesso/genere, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute in ambito internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione;

8) sapranno interpretare gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi deontologici, morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. Sapranno discutere i problemi clinici affrontando l'iter diagnostico-terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sull'evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e di sintomi che incidono sulla qualità della vita, inclusa l'area delle cure palliative nei diversi contesti.

Tali conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo

svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante e di tirocinio pratico-valutativo; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A tali fini, i laureati e le laureate:

- 1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, eseguendo le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzandone ed interpretandone i risultati, allo scopo di definire correttamente un problema clinico, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate;
- 2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie per singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni, anche programmando il monitoraggio dell'adesione del paziente alla terapia e il conseguente follow up;
- 3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute e scongiurando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;
- 4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Opereranno facendo riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
- 5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
- 6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Applicando i principi della deontologia rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Tali capacità verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante e di tirocinio pratico-valutativo; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1755Z ADE - ANATOMIA ADDOMINALE TOPOGRAFICA ED ECOGRAFIA COMPARATA (cfu 1)
- 1554Z ADE - ANATOMIA ECOGRAFICA EX-VIVO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE (cfu 1)
- 937ZW ADE - APPROFONDIMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 1)
- 1556Z ADE - APPROFONDIMENTI DI EMBRIOLOGIA E ANOMALIE DELLO SVILUPPO EMBRIONALE (cfu 1)
- 908ZW ADE - APPROFONDIMENTI DI FISIOPATOLOGIA CLINICA DEL DIABETE E DELLE DISLIPIDEMIE (cfu 1)
- 940ZW ADE - APPROFONDIMENTI DI NEUROLOGIA CLINICA (cfu 3)
- 944ZW ADE - APPROFONDIMENTI IN AUTOIMMUNITÀ (cfu 1)
- 947ZW ADE - APPROFONDIMENTI IN CHIRURGIA PEDIATRICA (cfu 1)
- 948ZW ADE - APPROFONDIMENTI IN DERMATOLOGIA (cfu 1)
- 954ZW ADE - APPROFONDIMENTI IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 1)
- 958ZW ADE - APPROFONDIMENTI NELLA TERAPIA DELLE PATOLOGIE GINECOLOGICHE (cfu 1)
- 959ZW ADE - APPROFONDIMENTI SULLE LESIONI TRAUMATICHE ARTICOLARI, TENDINEE E NERVOSE DELL'ARTO SUPERIORE (cfu 2)
- 1558Z ADE - ASSISTENZA PRIMARIA AL NEONATO IN SALA PARTO (DIDATTICA CON SIMULATORE) (cfu 1)
- 1589Z ADE - BIOETICA DEL DOLORE E DELLE CURE DI FINE VITA (1 CFU) (cfu 1)
- 942ZW ADE - CHIRURGIA PLASTICA (cfu 1)
- 960ZW ADE - CHIRURGIA RADIOGUIDATA E TERAPIA RADIOMETABOLICA (cfu 1)
- 961ZW ADE - CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA E URO-GENITALE (cfu 1)
- 1060Z ADE - CHIRURGIA ROBOTICA ADDOMINALE (cfu 1)
- 1567Z ADE - COMPETENZE TECNICHE DI BASE IN CHIRURGIA ATTRAVERSO LA SIMULAZIONE (cfu 1)
- 907ZW ADE - CORSO INTRODUTTIVO ALLA STESURA DELLA TESI (cfu 1)
- 1568Z ADE - CORSO TEORICO-PRATICO DI ECOGRAFIA IN TERAPIA INTENSIVA (cfu 1)
- 897ZW ADE - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MULTIMODALITA': ESEMPI APPLICATIVI (cfu 1)
- 1294Z ADE - DONAZIONE E TRAPIANTO DI ORGANI, TESSUTI E CELLULE (cfu 1)
- 1757Z ADE - ECONOMIA E MANAGEMENT SANITARIO (cfu 1)

1758Z ADE - EPIGENETICA MEDICA (cfu 1)
967ZW ADE - FARMACOLOGIA CLINICA E SPERIMENTAZIONE DEI FARMACI (cfu 1)
1899Z ADE - FISILOGIA E FISIOPATOLOGIA DEL CIRCOLO POLMONARE (cfu 1)
404ZW ADE - GENERE E MEDICINA (cfu 1)
1559Z ADE - IL PARTO DALLA FISILOGIA ALLA PATOLOGIA: LEZIONI E ESERCITAZIONI CON SIMULATORE AD ALTA FEDELTA' (cfu 1)
968ZW ADE - IMMUNOPARASSITOLOGIA SPERIMENTALE E CLINICA (cfu 1)
969ZW ADE - INTERNATO ELETTIVO IN EMATOLOGIA (cfu 1)
1836Z ADE - INTERNATO ELETTIVO IN MALATTIE CEREBROVASCOLARI (cfu 1)
1756Z ADE - INTERNATO ELETTIVO IN MALATTIE NEURODEGENERATIVE (cfu 2)
972ZW ADE - INTERNATO ELETTIVO IN MALATTIE NEUROMUSCOLARI (cfu 2)
973ZW ADE - INTERNATO ELETTIVO IN MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (cfu 2)
974ZW ADE - INTERNATO ELETTIVO IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (cfu 2)
1837Z ADE - INTERNATO ELETTIVO IN MEDICINA INTERNA CON SIMULAZIONE AVANZATA (cfu 1)
975ZW ADE - INTERNATO ELETTIVO IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 1)
976ZW ADE - INTERNATO ELETTIVO IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (cfu 2)
1293Z ADE - INTERNATO ELETTIVO IN REUMATOLOGIA (cfu 1)
1900Z ADE - JOURNAL CLUB IN IMMUNOGENETICS (cfu 1)
1759Z ADE - JOURNAL CLUB IN NEUROANATOMY (cfu 1)
1057Z ADE - LA NEUROLOGIA DEL DOLORE (cfu 1)
1291Z ADE - LA REGOLAZIONE FISILOGICA DEL RITMO SONNO-VEGLIA E I SUOI DISTURBI (cfu 1)
1561Z ADE - LA RICERCA DEI SEGNI: DALLA SEMEIOLOGIA TRADIZIONALE ALLA VISUAL MEDICINE (cfu 2)
1562Z ADE - MANUALE MINIMO DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE CARDIOVASCOLARE (cfu 1)
1590Z ADE - METODI E DISPOSITIVI PER L'ANALISI DEI SEGNALE BIOMEDICI (cfu 1)
1563Z ADE - MODULAZIONE COGNITIVA DI PROCESSI FISILOGICI: INTEGRAZIONE SENSO-MOTORIA E DOLORE (cfu 1)
980ZW ADE - NUOVI INDIRIZZI DIAGNOSTICI IN EMATOLOGIA (cfu 1)
1290Z ADE - NUTRACEUTICA E INTEGRATORI: REAZIONI AVVERSE E DOPING (cfu 1)
1564Z ADE - PATIENT-ORIENTED COMMUNICATION SKILLS (cfu 1)
1752Z ADE - PERCORSO DIAGNOSTICO NEL LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (cfu 1)
1623Z ADE - PRINCIPI BIOINGEGNERISTICI PER LO SVILUPPO DI SIMULATORI IN AMBITO MEDICO (cfu 1)
981ZW ADE - PRINCIPI DI FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE (cfu 1)
1753Z ADE - STATISTICA APPLICATA (cfu 1)
984ZW ADE - TECNICHE DIAGNOSTICHE IN GASTROENTEROLOGIA (cfu 1)
1839Z ADE - TECNOLOGIE ASSISTIVE PER MIGLIORARE LA QUALITA' DELLA VITA PER PERSONE DISABILI (cfu 1)
1760Z ADE - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE (cfu 2)
1565Z ADE - VALUTAZIONE INTEGRATA DEL SISTEMA VASCOLARE ARTERIOSO, VENOSO E LINFATICO: PRINCIPI DI DIAGNOSTICA CLINICA ED ESERCITAZIONI STRUMENTALI (cfu 1)
1898Z ADE - 3D PRINTING E NUOVE TECNOLOGIE IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (cfu 1)
1901Z ADE- TECNICHE DI SUTURA IN CHIRURGIA (cfu 1)
015FF ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 9)
048EE ANATOMIA UMANA I (cfu 9)
049EE ANATOMIA UMANA II (cfu 9)
050EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (cfu 15)
051EE BIOLOGIA E GENETICA (cfu 9)
052EE CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (cfu 6)
016FF CLINICA CHIRURGICA (cfu 6)
017FF CLINICA MEDICA (cfu 12)
018FF DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (cfu 6)
019FF EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (cfu 6)
053EE FARMACOLOGIA (cfu 9)
001BF FISICA E STATISTICA MEDICA (cfu 9)
054EE FISILOGIA UMANA I (cfu 12)
055EE FISILOGIA UMANA II (cfu 9)
359FF FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA (cfu 9)
020FF GINECOLOGIA E OSTETRICIA (cfu 4)
021FF IGIENE E SANITA' PUBBLICA (cfu 6)
035AA INFORMATICA MEDICA (cfu 3)
056EE ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (cfu 9)
022FF MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO (cfu 6)
020EF MEDICINA DI LABORATORIO (cfu 6)

023FF MEDICINA LEGALE E MEDICINA DEL LAVORO (cfu 6)
024FF MICROBIOLOGIA (cfu 9)
025FF ONCOLOGIA E RADIOTERAPIA (cfu 4)
360FF PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (cfu 10)
028FF PATOLOGIA SISTEMATICA I (cfu 9)
001FG PATOLOGIA SISTEMATICA II (cfu 8)
029FF PATOLOGIA SISTEMATICA III (cfu 7)
030FF PATOLOGIA SISTEMATICA IV (cfu 8)
031FF PATOLOGIA SISTEMATICA V (cfu 7)
001FM PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (cfu 4)
032FF SCIENZE NEUROLOGICHE (cfu 6)
033FF SCIENZE PEDIATRICHE (cfu 5)
010MF SCIENZE UMANE (cfu 7)
034FF SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA (cfu 9)
290FF TIROCINIO DI ASSISTENZA OSPEDALIERA E IGIENE (cfu 3)
1840Z TIROCINIO DI ASSISTENZA TERRITORIALE (cfu 6)
892ZW TIROCINIO DI CLINICA CHIRURGICA (cfu 6)
1761Z TIROCINIO DI CLINICA MEDICA E CURE PALLIATIVE (cfu 9)
1762Z TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA DEL DOLORE (cfu 3)
006FM TIROCINIO DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (cfu 3)
289FF TIROCINIO GINECOLOGICO (cfu 3)
288FF TIROCINIO NEUROLOGICO (cfu 3)
893ZW TIROCINIO PEDIATRICO (cfu 3)
986ZW TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE DI MEDICINA DI LABORATORIO (cfu 3)
518ZW TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 1 (cfu 6)
1856Z TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 2 (cfu 6)
1857Z TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 3 (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE - ANATOMIA ECOGRAFICA EX-VIVO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE [url](#)
ADE - APPROFONDIMENTI DI EMBRIOLOGIA E ANOMALIE DELLO SVILUPPO EMBRIONALE [url](#)
ADE - APPROFONDIMENTI IN CHIRURGIA PEDIATRICA [url](#)
ADE - APPROFONDIMENTI IN DERMATOLOGIA [url](#)
ADE - CHIRURGIA PLASTICA [url](#)
ADE - CORSO INTRODUTTIVO ALLA STESURA DELLA TESI [url](#)
ADE - DONAZIONE E TRAPIANTO DI ORGANI, TESSUTI E CELLULE [url](#)
ADE - ECONOMIA E MANAGEMENT SANITARIO [url](#)
ADE - EPIGENETICA MEDICA [url](#)
ADE - LA REGOLAZIONE FISIOLÓGICA DEL RITMO SONNO-VEGLIA E I SUOI DISTURBI [url](#)
ADE - METODI E DISPOSITIVI PER L'ANALISI DEI SEGNALI BIOMEDICI [url](#)
ADE - MODULAZIONE COGNITIVA DI PROCESSI FISIOLÓGICI: INTEGRAZIONE SENSO-MOTORIA E DOLORE [url](#)
ADE - NUTRACEUTICA E INTEGRATORI: REAZIONI AVVERSE E DOPING [url](#)
ADE - PATIENT-ORIENTED COMMUNICATION SKILLS [url](#)
ADE - PRINCIPI BIOINGEGNERISTICI PER LO SVILUPPO DI SIMULATORI IN AMBITO MEDICO [url](#)
ADE - PRINCIPI DI FISIOLÓGIA DELLA NUTRIZIONE [url](#)
ANATOMIA UMANA I [url](#)
BIOLOGIA E GENETICA [url](#)
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)
FISICA E STATISTICA MEDICA [url](#)
INFORMATICA MEDICA [url](#)
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)
SCIENZE UMANE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati e le laureate devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>A tale fine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nello svolgimento delle attività professionali saranno in grado di dimostrare un approccio critico, una capacità di ascolto improntata ad un dubbio costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sulle conoscenze ottenute da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie. 2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e sapranno ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa venga loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica. 3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi, nella consapevolezza del significato della complessità, dell'incertezza e della probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle situazioni critiche, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti. 4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica. 5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale per ciò che attiene alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi. <p>Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati e le laureate sapranno comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conclusioni, le conoscenze e le argomentazioni ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.</p> <p>A tale scopo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sapranno ascoltare con attenzione per poter estrapolare e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i contenuti; eserciteranno le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti e, ove possibile, cercheranno di renderli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari. 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che possono migliorare le interazioni con i pazienti e con la comunità. 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita. <p>Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.</p>	
	<p>I laureati e le laureate svilupperanno capacità di apprendimento che consentiranno loro di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo. A tale fine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche in ambito odontostomatologico ottenute dalle diverse risorse e dai database disponibili. 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, 	

Capacità di apprendimento	<p>utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.</p> <p>3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica odontoiatrica, per una sua successiva analisi e miglioramento.</p> <p>4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione</p> <p>Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.</p>
----------------------------------	--

▶ QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

19/01/2017

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio ha lo scopo di accertare l'acquisizione di metodologie, conoscenze e abilità che, anche se specifiche di una sola o alcune delle discipline inserite nel corso di laurea, permettono allo studente di dimostrare di aver acquisito gli obiettivi globali del corso di laurea magistrale.

L'argomento oggetto della prova finale viene sviluppato dallo studente sotto la guida di un relatore; il lavoro prodotto consiste nell'approfondimento bibliografico, nell'esecuzione di metodologie specifiche, nella raccolta di dati e nella loro analisi, nell'applicazione di specifiche procedure ovvero in diverse pratiche coerenti con gli obiettivi del corso di laurea e nella loro descrizione sotto la forma di una dissertazione scritta che sarà oggetto di discussione alla presenza di una Commissione di Laurea.

▶ QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2020

La prova finale per il conseguimento della Laurea consiste nello svolgimento e nella discussione di una dissertazione scritta svolta su un tema precedentemente concordato col docente della materia. Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve presentare alla Segreteria studenti, entro i termini e con le modalità indicate sul sito web dell'ateneo, una domanda che specifichi l'argomento prescelto per la dissertazione scritta e l'identità del docente sotto la cui direzione intende svolgere il lavoro. La domanda deve essere controfirmata dal docente interessato.

Le Commissioni di Laurea sono nominate dal Direttore del Dipartimento di riferimento, su proposta del Presidente del Consiglio di Corso di Laurea.

Le Commissioni per gli esami di Laurea dispongono di 110 punti. L'esame di Laurea si intende superato con una votazione minima di 66/110. Qualora il candidato ottenga il massimo dei voti, può essere attribuita all'unanimità la lode. Gli esami di Laurea sono pubblici.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, viene attribuito come segue:

a) la media (ponderata) dei voti conseguiti negli esami curriculari viene espressa in centodecimi ed arrotondata per difetto o per eccesso all'intero più vicino

b) vengono aggiunti fino a 2 punti in base a:

1) numero di lodi riportate negli esami curriculari (un punto se il candidato ha riportato almeno 3 lodi; due punti se il candidato ha riportato almeno 6 lodi);

2) tempo impiegato per il conseguimento della laurea (due punti se la laurea viene conseguita entro il 31 dicembre del VI

anno accademico dalla prima immatricolazione al CdS; un punto se la laurea viene conseguita entro il 30 aprile successivo al VI anno accademico dalla prima immatricolazione al CdS);

3) esperienze internazionali (1 punto per un periodo di tirocinio od attività di ricerca svolto all'estero in seguito a vincita di un posto di scambio appositamente bandito dall'Università di Pisa; 1 punto per lo svolgimento della tesi all'estero)

c) possono essere aggiunti fino a 9 punti da parte della Commissione dell'esame finale in sede di discussione della tesi.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano il punteggio finale di 110/110. Ovvero:

Media ponderata voti esami profitto in centodecimi (da 66 a 110)

+ voto attribuito alla tesi (da 0 a 9)

+ bonus (massimo 2 punti).

Numero di lodi: 3 lodi, 1 punto; 6 lodi, 2 punti

Tempo di conseguimento della laurea:

- entro dicembre del VI anno, 2 punti

- entro aprile dell'anno seguente, 1 punto.

Esperienze in ambito internazionale:

- tirocinio o attività ricerca all'estero su bando Unipi, 1 punto

- tesi all'estero, 1 punto.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e chirurgia (MED-LM6)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=291&lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>




▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADE - ANATOMIA ECOGRAFICA EX-VIVO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE link	RUFFOLI RICCARDO	PA	1	25	
		Anno	ADE - APPROFONDIMENTI DI					

2.	NN	di corso 1	EMBRIOLOGIA E ANOMALIE DELLO SVILUPPO EMBRIONALE link	DOLFI AMELIO	PO	1	25
3.	NN	Anno di corso 1	ADE - APPROFONDIMENTI IN CHIRURGIA PEDIATRICA link	SPINELLI CLAUDIO	PO	1	25
4.	NN	Anno di corso 1	ADE - APPROFONDIMENTI IN DERMATOLOGIA link	CRISTIANI GIOVANNI ANDREA	RU	1	25
5.	NN	Anno di corso 1	ADE - CHIRURGIA PLASTICA link	CIGNA EMANUELE	PA	1	25
6.	NN	Anno di corso 1	ADE - CORSO INTRODUTTIVO ALLA STESURA DELLA TESI link	VARRICCHIO FRANCESCO		1	36
7.	NN	Anno di corso 1	ADE - DONAZIONE E TRAPIANTO DI ORGANI, TESSUTI E CELLULE link	DE SIMONE PAOLO	PA	1	25
8.	NN	Anno di corso 1	ADE - ECONOMIA E MANAGEMENT SANITARIO link	TURCHETTI GIUSEPPE		1	25
9.	NN	Anno di corso 1	ADE - EPIGENETICA MEDICA link	COPPEDE' FABIO	PA	1	25
10.	NN	Anno di corso 1	ADE - LA REGOLAZIONE FISIOLOGICA DEL RITMO SONNO-VEGLIA E I SUOI DISTURBI link	FARAGUNA UGO	PA	1	25
11.	NN	Anno di corso 1	ADE - METODI E DISPOSITIVI PER L'ANALISI DEI SEGNALI BIOMEDICI link	VANELLO NICOLA	PA	1	25
12.	NN	Anno di corso 1	ADE - MODULAZIONE COGNITIVA DI PROCESSI FISIOLOGICI: INTEGRAZIONE SENSO-MOTORIA E DOLORE link	SANTARCANGELO ENRICA LAURA	PA	1	25
13.	NN	Anno di corso 1	ADE - NUTRACEUTICA E INTEGRATORI: REAZIONI AVVERSE E DOPING link	LONGONI BIANCAMARIA	PA	1	25
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ADE - PATIENT-ORIENTED COMMUNICATION SKILLS link	SPATARO GIOVANNA		1	25
		Anno	ADE - PRINCIPI				

15.	NN	di corso 1	BIOINGEGNERISTICI PER LO SVILUPPO DI SIMULATORI IN AMBITO MEDICO link	VOZZI GIOVANNI	PO	1	25	
16.	NN	Anno di corso 1	ADE - PRINCIPI DI FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE link	D'ASCANIO PAOLA	PA	1	25	
17.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I A (<i>modulo di ANATOMIA UMANA I</i>) link	SOLDANI PAOLA	PA	6	75	
18.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I B (<i>modulo di ANATOMIA UMANA I</i>) link	SOLDANI PAOLA	PA	3	37.5	
19.	MED/43	Anno di corso 1	BIOETICA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	DI PAOLO MARCO	PA	1	12.5	
20.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	FRENZILLI GIADA	PA	6	25	
21.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	SALVETTI ALESSANDRA	PA	6	50	
22.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	000000 00000		6	75	
23.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	CHIELLINI GRAZIA	PO	6	37.5	
24.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	CHIELLINI GRAZIA	PO	6	75	
25.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	000000 000000		6	37.5	
26.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA MEDICA</i>) link	VERLICCHI ANDREA		6	75	
27.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	FRENZILLI GIADA	PA	3	37.5	
		Anno						

28.	INF/01	di corso 1	INFORMATICA MEDICA link	000000 000000		3	37.5	
29.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA A (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) link	MATTII LETIZIA	PA	6	37.5	
30.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA A (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) link	BIANCHI FRANCESCO	PA	6	37.5	
31.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA B (modulo di ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) link	BERNARDINI NUNZIA	PO	3	37.5	
32.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) link	000000 00000		3	37.5	
33.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA E STATISTICA MEDICA) link	PRATELLI LUCA		3	36	
34.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) link	CIRANNI ROSALBA	RU	3	37.5	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola Interdipartimentale di Medicina - Aule Didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola Interdipartimentale di Medicina - Laboratori e Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilita' internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	220934-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
2	Bulgaria	Medical University Of Varna	218696-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Sofia	82327-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
4	Bulgaria	University Of Medicine - Pleven	80231-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	255208-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
6	Francia	Universite D'Angers	28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
					solo

7	Francia	Universite Paris Descartes	28144-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
8	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	29901-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
9	Germania	Technische Universitaet Dresden	29756-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
10	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	28449-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
11	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
12	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	256492-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
13	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkoła Zawodowa W Opolu	270662-EPP-1-2016-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
14	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkoła Informatyki I Przedsiębiorczości W Lomży	227436-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
15	Polonia	Uniwersytet Medyczny W Lublinie	80646-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
16	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	59128-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
17	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
18	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
19	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	98857-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
20	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	48836-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
21	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

29	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
30	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
31	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	53605-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
32	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
33	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
34	Svezia	Lunds Universitet	29459-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
35	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
36	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
37	Turchia	Ankara Universitesi	222193-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
38	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	220030-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
39	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	227685-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
40	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vafki	261872-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
41	Turchia	Istanbul Ãniversitesi	221793-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
42	Turchia	Mersin Universitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
43	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	45999-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

29/10/2020

A partire dall'a.a. 2013/2014 la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2019/2020, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2019 al mese di luglio 2020 in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. corrente e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'organizzazione del CDS.

Il giudizio medio complessivo sui singoli insegnamenti si attesta su livelli piuttosto buoni (3,2/4): dei 250 moduli di insegnamento offerti dal CDS, soltanto tre hanno ricevuto una valutazione non pienamente sufficiente.

I punti di forza del CDS risultano essere la disponibilità e reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni suppletive (3,5/4) e il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni e altre attività didattiche (3,4/4). La valutazione più bassa, seppur che sufficiente, è stata riportata dalla domanda sul carico di studio, considerato un po' elevato in rapporto ai CFU corrispondenti a ciascun insegnamento (media voto 2,7/4). A questo proposito, nella sezione del questionario dedicata alle proposte per il miglioramento della didattica, gli studenti suggeriscono di alleggerire il carico didattico.

Sul fronte dell'organizzazione, premesso che le lezioni del secondo semestre si sono svolte tutte in modalità telematica a causa dell'emergenza Covid-19, sono stati molto apprezzati i servizi di assistenza tecnico informatica (3,5/4) e l'adeguatezza delle aule virtuali (3/4). Buono il giudizio sulla completezza delle informazioni riportate sul sito web del CDS (3,2/4), i servizi di informazione/orientamento (3/4), nonché l'organizzazione complessiva degli insegnamenti e dell'orario delle lezioni (2,7/4). È stato giudicato utile ed efficace il servizio di tutorato da parte di docenti e tutor (3,4/4). Infine, gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale come complessivamente sostenibile (3,2/4).

Dal 2010 è stato deliberato che questi dati siano resi pubblici sul sito del CdS.

In allegato è disponibile il report sui questionari di valutazione della didattica a.a. 2019/2020

Descrizione link: Report questionari valutazione della didattica 2019/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

29/10/2020

Per la rilevazione delle opinioni dei laureandi sul proprio corso di studio e sull'ateneo nel suo complesso l'Università di Pisa continua ad avvalersi delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. I laureandi, alla vigilia del conseguimento del titolo, accedono alla compilazione di uno specifico questionario di rilevazione attraverso la propria pagina personale sul sito www.almalaurea.it. Successivamente, i questionari vengono accoppiati ai record amministrativi e sottoposti ad alcuni controlli di coerenza.

Entrano a far parte dell'indagine solo i laureati che hanno effettivamente ottenuto il titolo nell'anno solare di indagine.

Nell'anno solare 2019, i laureati in Medicina e Chirurgia sono stati 240, di questi 232 (il 96,7%) hanno compilato il questionario di rilevazione delle opinioni dei laureandi.

Il collettivo intervistato si conferma composto in maniera eguale da componenti dei due sessi. L'età media alla laurea è di 26,6 anni e, nel 95,8% dei casi, si tratta di ex studenti liceali (il 70,8% ad indirizzo scientifico), con una votazione media del diploma di maturità di 90,3/100.

Poco più del 33% dei laureandi 2019 aveva già avuto precedenti esperienze universitarie, solo nel 3% circa dei casi portati a termine; tale dato si può ascrivere al fatto che sono sempre di più coloro che non riescono ad accedere al corso di laurea al primo tentativo e, nel frattempo, frequentano altri corsi di laurea per cercare di acquisire CFU che successivamente gli possano venire riconosciuti, una volta superato il test d'ingresso l'anno successivo.

Tra le motivazioni principali alla base della scelta del corso di studi, i laureandi del 2019 hanno indicato fattori sia culturali, sia professionalizzanti (58,2%), fattori prevalentemente culturali (24,6%), e/o aspetti professionalizzanti (6%). La votazione media degli esami di profitto dei laureandi si attesta a 27,1/30. Il 48,3% degli intervistati ha dichiarato di essersi laureato in corso circa, il 22,9% circa al primo anno fuori corso, e il 13,43 oltre al secondo anno fuori corso. Il voto di laurea finale medio è comunque molto elevato (109/110) e la durata degli studi media pari a 7,1 anni.

Per l'elaborazione della tesi finale sono stati impiegati mediamente 7,7 mesi.

I dati su questo versante evidenziano che la percentuale di coloro che hanno preparato una parte della tesi di laurea all'estero è pari al 5,6%.

Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, i laureandi confermano di essere soddisfatti del corso di laurea frequentato (75,9%), dal rapporto con i docenti in generale (66,3%), considerano adeguate le aule didattiche (62% circa) e i servizi bibliotecari (90%).

Il carico di studio è ritenuto complessivamente adeguato dal 53% dei laureandi (il 17% circa lo ha considerato ottimale), confermando i giudizi emersi negli anni precedenti. Coloro che si iscriverebbero nuovamente al corso di laurea frequentato sono il 59,5%, mentre il 9,1% si iscriverebbe ad un diverso corso di studio.

Il 90% circa degli intervistati intende proseguire gli studi, in primis nelle scuole di specializzazione post-laurea (86,2%) o nei corsi di dottorato di ricerca (1,7%).

In allegato è disponibile il report sulla rilevazione dell'opinione dei laureandi nell'anno solare 2019

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea sui laureati 2019

Pdf inserito: [visualizza](#)



29/10/2020

Dati di ingresso

Il CdS in Medicina e Chirurgia presenta caratteristiche particolari in quanto corso a numero chiuso nazionale, nel quale il numero degli immatricolati Ã¨ definito a livello ministeriale. Tutti i posti messi a disposizione, risultano occupati. Anche nell'a.a. 2019/2020 la gran parte degli immatricolati proviene da studi liceali in ambito scientifico (74,6%), e un ulteriore 16,6% dal Liceo classico:

Il 66,3% delle matricole proviene dalla Regione Toscana, in particolare, il 48,5% dalle province di Pisa, Livorno e Lucca; il 2% ha cittadinanza straniera.

Il 57,7% delle matricole appartiene al genere femminile.

La preparazione degli immatricolati si conferma buona, il 64,8% hanno infatti riportato un voto di diploma compreso tra 90 e 100/100, ai quali si aggiunge un 21% circa di studenti con una votazione d'ingresso compresa tra il 80 ed il 89.

Dati di percorso

I dati e gli indicatori di percorso delle coorti elaborati dall'Ufficio Statistica di Ateneo negli ultimi 6 anni mostrano alte percentuali di permanenza, sempre oltre il 95% (per il primo anno si raggiunge il 100% per tutte le coorti).

I dati sulle rinunce agli studi, passaggi di CDS e trasferimenti di Ateneo rilevano il seguente trend:

- in diminuzione, nell'ultimo triennio, le rinunce agli studi avvenute durante il primo anno d'immatricolazione
- dal 2012, i passaggi di CDS non raggiungono percentuali superiori al 2%
- nell'ultimo biennio, i trasferimenti in uscita verso altro Ateneo si sono azzerati.

Nell'ultimo lustro, l'indicatore relativo agli studenti attivi (immatricolati che hanno acquisito CFU nel corso dell'anno accademico) rispetto agli iscritti dell'anno di riferimento, si colloca su percentuali elevate (sempre oltre il 94% il primo anno e oltre il 99% dal secondo anno in avanti).

Alla data del 30 settembre 2020, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2019 avevano acquisito, in media, 41,3 dei 60 CFU previsti annualmente per il conseguimento del titolo. Il dato Ã¨ pari a quello consolidato nelle 5 coorti precedenti.

Il tasso di rendimento della coorte 2019 (rapporto tra media crediti annuale e 60, massimo numero di crediti potenzialmente acquisibile) raggiunge il 68,8%.

La media dei voti degli esami degli studenti attivi al primo anno, nelle ultime tre coorti di studenti, si attesta su 27/30 superando la media delle coorti precedenti (26/30). Tale incremento medio vien confermato anche al secondo anno delle coorti 2018, 2017 e 2016 e al terzo e quarto anno delle coorti 2017 e 2016.

Dati di uscita

Alla data del 30 settembre 2020 si rilevano 154 laureati della coorte 2012 (55 in corso, 68 entro il primo anno fuori corso e 31 entro il secondo anno fuori corso), 71 laureati della coorte 2013 (32 in corso, 39 entro il primo anno f.c.) e 43 studenti in corso della coorte 2014.

I laureati registrano un voto medio di 109/110.

Si allega il report complessivo che il Presidio della QualitÃ di Ateneo ha messo a disposizione del CdS alla data del 30 settembre 2020.

Descrizione link: Report Unipistat su carriere studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

29/10/2020

Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Il numero di laureati 2018 rientranti nel campione d'indagine della rilevazione 2019 ammonta a 263 persone, delle quali 223 hanno risposto al questionario (84,8%). La maggior parte di sesso femminile (54,4%). Et  media alla laurea di 26,3 anni, voto medio di laurea pari a 109,6 e una durata degli studi media di 6,8 anni (indice di ritardo 0,10).

L'86,1% dei laureati 2018, durante il primo anno dopo il conseguimento del titolo, ha partecipato ad almeno un'attivit  di formazione: il 66,8% mediante tirocinio/praticantato, il 22,4% tramite collaborazione volontaria e il 41,7% attraverso l'ammissione alle Scuole di specializzazione.

La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea vede occupati il 33,2% degli intervistati. Il dato di coloro che dichiarano di non lavorare, n  di esserne alla ricerca, supera la met  del campione (62,3%), da cui emerge un 35% comunque impegnato in un corso universitario o praticantato (verosimilmente nelle scuole di specializzazione). Il 43,5% dei laureati intervistati non ha mai lavorato in seguito al conseguimento del titolo. L'86,6% di coloro che lavorano, afferma di aver trovato lavoro dopo la laurea.

La tipologia di impiego prevalente   quella del lavoro autonomo (41,9%), seguito dal lavoro non standard (33,8%). Il part-time   molto diffuso (58,1%). Il monte orario settimanale   di circa 30 ore.

Per quanto riguarda il settore di attivit , oltre il 70% sono occupati nel pubblico, e il restante nel settore privato. L'89,2% dichiara di lavorare all'interno del comparto sanitario; nel 74,3% del campione, trattasi di un'occupazione svolta nel centro Italia (il 2,7% all'estero).

Si rileva alta coerenza tra il profilo lavorativo assolto e le competenze acquisite durante la laurea, nonch  la considerazione circa la formazione ricevuta, valutata molto adeguata da oltre il 74% degli intervistati. Essendo, infine, la laurea richiesta per legge per la quasi totalit  delle occupazioni intraprese (97% circa), l'efficacia della stessa   ritenuta molto alta dalla totalit  degli intervistati aventi un impiego. Il dato in merito alla soddisfazione per il lavoro svolto aumenta rispetto all'indagine precedente (passando da 7,4/10 a 7,7/10) mentre si mantiene alta la percentuale di coloro che, nonostante il lavoro, dichiara di essere alla ricerca di nuove opportunit  occupazionali (20%).

Si allega il report complessivo AlmaLaurea: Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2018 intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo.

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea sui laureati 2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/10/2020

L'interlocutore principale a questo riguardo rimane la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri con la quale, nell'a.a. 2016/2017,   stata estesa la possibilit  di svolgere, da parte degli studenti del VI anno, un tirocinio formativo presso gli ambulatori territoriali di Medicina Generale, grazie alle convenzioni stipulate con gli Ordini dei Medici delle province di Livorno, Lucca, e Massa (in aggiunta a quello della provincia di Pisa gi  avviato precedentemente). Per la prima volta, nell'a.a. 2019/2020, tutti gli studenti del sesto anno, ai sensi del DM 58/2018, hanno svolto il tirocinio abilitante pre lauream di un mese presso i medici di base delle province citate, dopo aver frequentato un seminario propedeutico tenuto proprio da un rappresentante OMCEO. Ai medici tutor dei tirocinanti   richiesta la compilazione della scheda finale di valutazione dello studente e il giudizio complessivo   stato positivo.

Da segnalare anche che, al fianco degli ordinari tirocini curricolari nelle strutture facenti parte dell'AOUP, dall'a.a. 2016/2017,   stata data la possibilit  agli studenti di effettuare i loro stage professionalizzanti presso alcune U.O. appartenenti ai presidi ospedalieri dell'Azienda Usl Toscana Nord-Ovest, dislocati nelle province di Pisa, Lucca, Massa-Carrara e Livorno. Tali tirocini hanno coinvolto gli studenti di tutti gli anni di corso (a partire dal III), per i vari ambiti di approfondimento specialistico previsti nell'ordinamento del CdS.

