



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Discipline dello Spettacolo e della Comunicazione ( <i>IdSua:1575384</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Studies in Performing Arts and Communication
<b>Classe</b>	L-3 - Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda & L-20 - Scienze della comunicazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/disco/">http://www.cfs.unipi.it/disco/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FABRIS Adriano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMBROSINI	Maurizio		RU	1	
2.	BANTI	Alberto Mario		PO	1	

3.	FABRIS	Adriano	PO	1
4.	GIOLI	Antonella	PA	1
5.	LAZZERONI	Michela	PA	1
6.	MAFFEI	Sonia	PA	1
7.	MARCHESCHI	Elena	RD	1
8.	MARINAI	Eva	PA	1
9.	MASALA	Antonio	PA	1
10.	NERI	Veronica	PA	1
11.	SIANI	Alberto Leopoldo	PA	1
12.	TOGNOLOTTI	Chiara	PA	1
13.	TURBANTI	Giacomo	RD	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ADRIANO FABRIS EVA MARINAI ASJA MARTI VERONICA NERI FEDERICO NOBILI MICHELE TADDEI CHIARA TOGNOLOTTI
<b>Tutor</b>	Adriano FABRIS Veronica NERI Chiara TOGNOLOTTI



## Il Corso di Studio in breve

19/06/2020

Il Corso si prefigge di fornire agli iscritti una solida base comune di conoscenze storiche e metodologiche negli ambiti della letteratura e della linguistica italiana, della storia, della psicologia, della pedagogia, dell'estetica e della filosofia dei linguaggi, delle arti e dei linguaggi visivi, audiovisivi, musicali e teatrali.

Gli iscritti dovranno al contempo acquisire competenze nell'uso dei linguaggi e delle tecnologie informatiche. Infine dovranno dimostrare o acquisire la piena padronanza, scritta e orale, della lingua italiana e della lingua inglese.

La struttura del corso prevede poi una componente specifica per ciascuna delle classi di afferenza.

Per la classe L-3 (Disciplina delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda) si prevede un numero aggiuntivo di crediti nei settori relativi al cinema, alla musica, allo spettacolo e al teatro.

Si dovranno poi acquisire abilità operative nell'uso dei linguaggi delle tecniche della rappresentazione audiovisiva, teatrale e musicale, attraverso appropriate forme di erogazione della didattica (con modalità di tipo anche laboratoriale e

seminariale) e attraverso esperienze concrete in attività di stage.

Per la classe L-20 (Scienze della comunicazione) l'estensione e l'approfondimento delle conoscenze e delle abilità saranno ricercati negli ambiti delle scienze della comunicazione, della filosofia, dell'etica, dell'economia, delle scienze e delle tecnologie dell'informazione. E' inoltre richiesta la conoscenza di una seconda lingua straniera.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Discipline dello Spettacolo e della Comunicazione.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

Sono state stipulate nuove e numerose convenzioni con enti e aziende per tirocini formativi, grazie anche a numerosi contatti sul territorio portati avanti dal presidente del corso di laurea e dal coordinatore didattico.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/05/2021

Al fine di arricchire, potenziare e migliorare l'offerta formativa e il collegamento tra formazione universitaria e mondo del lavoro, il CdS in Discipline dello Spettacolo e della Comunicazione, dopo varie consultazioni con gli Enti del territorio e i soggetti esterni coinvolti nel processo formativo degli studenti, ha individuato quattro stakeholders:

Gianluca Antoni, (Agenzia Autori Vari), Simonetta Della Croce (Cineclub Arsenale di Pisa), Silvano Patacca (Teatro di Pisa), Antonio Valentini (Ordine Nazionale dei giornalisti), Chiara Cini (Canale50). Con tali soggetti sono svolte periodicamente consultazioni e pianificati obiettivi strategici volti a migliorare la relazione tra didattica e pratica professionale, attraverso progetti ad hoc in ambito di stage e tirocini e di attivazione di seminari dedicati.

**Esperto, consulente, ideatore e organizzatore nei campi della comunicazione e dello spettacolo.**
**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati triennali hanno la possibilità di acquisire una preparazione tecnico-professionale specifica completando il loro percorso formativo in un Corso di laurea magistrale o in master di primo livello. Come possibili sbocchi occupazionali si segnalano, fra gli altri: consulente, ideatore e organizzatore nel campo della produzione e della comunicazione musicale, teatrale, cinematografica, televisiva, radiofonica e multimediale; consulente per l'organizzazione, gestione e fruizione di eventi, fiere, convegni, workshop, ecc. per enti pubblici e per organizzazioni private; autore e consulente di prodotti e di programmi nel settore musicale, teatrale, cinematografico, radiotelevisivo e multimedia; assistente e consulente culturale di figure professionali quali l'operatore, il regista cinematografico e teatrale, lo scenografo, il costumista, nell'ambito di eventi e di produzioni cinematografiche, teatrali, musicali; critico e pubblicista, critico per riviste, critico musicale e dello spettacolo, quotidiani e siti web nel campo della comunicazione e dello spettacolo; ideatore e organizzatore di eventi culturali promossi da enti pubblici e privati; consulente e organizzatore per raccolte e archivi specializzati nel campo dei beni musicali, teatrali, cinematografici e audiovisivi; ideatore, organizzatore e docente di corsi di formazione nei settori della comunicazione, del cinema e degli audiovisivi, della musica e del teatro, nell'ambito della scuola e della formazione permanente; professionisti che concepiscono, creano e rendono disponibili al pubblico testi pubblicitari di beni e servizi da diffondere a mezzo stampa, radiotelevisione, web e altri mezzi di comunicazione di massa per enti pubblici e/o privati; professionisti dell'informazione e della comunicazione per enti pubblici e privati (addetto stampa, portavoce, addetto alle relazioni con il pubblico). Il corso può offrire la preparazione di base per intraprendere il percorso di giornalista.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati avranno, oltre a competenze umanistiche, competenze relativamente ai settori delle arti, del cinema, della musica, del teatro e dei nuovi media; possiederanno strumenti metodologici e critici adeguati all'acquisizione di competenze dei linguaggi espressivi, delle tecniche e dei contesti delle manifestazioni specifiche; possiederanno capacità sull'uso degli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza; saranno in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; possiederanno adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

**sbocchi occupazionali:**

Il Corso di Laurea intende formare figure professionali capaci di adeguarsi in modo non passivo, ma critico, dinamico e polivalente, all'evoluzione dei processi culturali e tecnologici e alle richieste specifiche del mondo del lavoro, quali:

- operatore nel campo della produzione musicale, teatrale, cinematografica, televisiva, radiofonica e multimediale;
- autore e consulente di prodotti e di programmi nel settore dell'informazione, dell'editoria e della produzione musicale, teatrale, cinematografica, radiotelevisiva e multimediale;
- critico e pubblicista;
- ideatore e organizzatore di eventi culturali e artistici promossi da enti pubblici e privati;
- ideatore e organizzatore, per enti pubblici ed aziende private, di progetti di comunicazione e informazione, anche innovativi, creativi e multimediali;
- direzione e consulenza per raccolta e archivi specializzati nel campo dei beni musicali, teatrali (compreso il settore del costume e della moda), cinematografici e audiovisivi;
- autore di progetti e prodotti (dal cartaceo al multimediale) di pubblica utilità in campo sociale, storico-artistico e culturale.



1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
4. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
5. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
6. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
7. Creatori artistici a fini commerciali (esclusa la moda) - (2.5.5.1.4)
8. Direttori artistici - (2.5.5.2.3)
9. Sceneggiatori - (2.5.5.2.4)



05/04/2019

Per l'ammissione al Corso di Laurea sono richieste le conoscenze di base che di norma si acquisiscono con un Diploma di Scuola media superiore. In ogni caso, chiunque si iscriva dovrà possedere:

- ° la capacità di esprimersi perfettamente in italiano scritto e orale;
- ° una buona formazione culturale di base.

Il possesso di entrambi questi requisiti sarà verificato con criteri e forme che verranno precisati dal Regolamento didattico del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, al quale si rimanda anche per le modalità di recupero di eventuali debiti formativi.



11/05/2021

Per l'ammissione al Corso di Laurea sono richieste le conoscenze di base che di norma si acquisiscono con un Diploma di Scuola media superiore. In ogni caso, chiunque si iscriva dovrà possedere:

- la capacità di esprimersi perfettamente in italiano scritto e orale;
- una buona formazione culturale di base.

Il possesso di entrambi questi requisiti sarà verificato con criteri e forme che sono precisati sull'apposita sezione del sito del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, 'area studenti' – 'test di valutazione iniziale'. Sul sito del Corso di laurea sono riportate tutte le informazioni di dettaglio, ovvero:

Relativamente al test TOLC-SU (di seguito test) di valutazione iniziale e alle modalità per colmare gli eventuali debiti formativi, il Corso di laurea delibera quanto segue:

1. Si ribadisce innanzitutto che gli studenti che intendono accedere ai corsi di laurea triennale del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere devono sostenere obbligatoriamente il test di valutazione iniziale organizzato dal Dipartimento stesso. Il test di valutazione si svolge a settembre di ogni anno e in altre date che sono comunicate sul sito del Dipartimento.
2. Agli studenti che non hanno superato il test viene assegnato un debito che deve essere colmato obbligatoriamente frequentando i corsi di recupero OFA organizzati dal Dipartimento a conclusione dei quali è prevista un'esercitazione con idoneità;
3. Gli studenti che:
  - a. non hanno superato il test;
  - b. hanno frequentato i corsi di recupero, ma non hanno superato con profitto l'esercitazione conclusiva dei corsi stessi
  - c. non hanno frequentato i corsi di recupero, devono obbligatoriamente sostenere con profitto entro il primo anno l'esame di Letteratura italiana moderna e contemporanea (12 cfu, primo semestre, codice 624LL) o l'esame di Letteratura italiana moderna e contemporanea (12 cfu, secondo semestre, codice 576LL) e solo dopo aver adempiuto a tale obbligo allo studente potranno essere registrati in carriera altri esami. Lo studente ha a disposizione otto appelli tra la sessione invernale (gennaio/febbraio) e la sessione autunnale (settembre); a riguardo si precisa che gli studenti ai quali viene applicato l'istituto della decadenza si devono re-immatricolare e devono ricominciare il previsto iter sopra descritto (test/corsi di recupero/superamento esami bloccanti) fin quando non recuperano gli OFA;
4. Gli studenti che hanno già svolto con profitto il test di valutazione iniziale presso altri corsi di laurea triennale dell'Università di Pisa o, in caso di trasferimento, presso altri Atenei italiani, possono presentare al corso di laurea la relativa attestazione, e il Corso di laurea li può esonerare dal sostenere il test del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere.

Tutte le informazioni utili per le modalità di iscrizione al test, nonché le date e la sede sono riportate sul portale di Ateneo Matricolandosi (<http://matricolandosi.unipi.it>) e sui siti del Dipartimento e del CDS (<http://www.cfs.unipi.it/test-dingresso/>). Gli studenti che dovessero avere un debito al test di valutazione dovranno accedere a corsi di recupero organizzati dal Dipartimento di Civiltà e Forme del sapere.



05/04/2019

Il corso di studio è volutamente strutturato in modo da consentire confronti e mescolanze di discipline relative allo spettacolo e alla comunicazione: questi percorsi sono elencati quindi solo a titolo di esempio e non escludono l'individuazione da parte dello studente di percorsi di studio misti o personalizzati, fermi restando gli obblighi del piano di studio. Il Corso - nella componente comune alle due classi di afferenza, L-03, L-20- si prefigge di fornire agli iscritti una solida base comune di conoscenze storiche e metodologiche negli ambiti della letteratura e della linguistica italiana, della storia, della psicologia, della pedagogia, dell'estetica e della filosofia dei linguaggi, delle arti e dei linguaggi visivi, audiovisivi, musicali e teatrali. Gli iscritti dovranno al contempo acquisire competenze nell'uso dei linguaggi e delle tecnologie informatiche. Infine dovranno dimostrare o acquisire la piena padronanza, scritta e orale, della lingua italiana e della lingua inglese. Tali conoscenze, competenze ed abilità saranno acquisite agli insegnamenti comuni, di base e caratterizzanti, in modo da assicurare a tutti gli iscritti la possibilità di modificare senza difficoltà la scelta iniziale della classe di laurea, come previsto dalla legge.

Per la classe L-3 si prevede un numero aggiuntivo di CFU nei SSD L-ART/05/06/07 attraverso i quali si otterranno conoscenze e competenze metodologiche più ampie e approfondite anche in previsione del proseguimento degli studi della laurea magistrale. Si dovranno poi acquisire abilità operative nell'uso dei linguaggi delle tecniche della rappresentazione audiovisiva, teatrale e musicale, attraverso appropriate forme di erogazione delle didattiche e attraverso esperienze concrete in attività di stage e di tirocinio, in funzione della spendibilità del titolo nel mercato del lavoro. E'

richiesta la conoscenza di una seconda lingua straniera.

Per la classe L-20- allo scopo di ottenere e sviluppare flessibilità e capacità di aggiornamento professionale sia da lato umanistico sia dal lato tecnologico -l'estensione e l'approfondimento delle conoscenze e delle abilità saranno ricercati negli ambiti delle scienze della comunicazione, della filosofia, dell'etica, dell'economia, delle scienze e delle tecnologie dell'informazione. E' richiesta la conoscenza di una seconda lingua straniera.

Il piano di studi pubblicato sul sito è accompagnato dall'indicazione di una serie di percorsi formativi che corrispondono anche ad aree di possibili sbocchi occupazionali. Anche l'elenco dei possibili tirocini, sia nelle news del sito che nell'apposita pagina, prefigura i settori formazione collegati al mondo professionale e ai relativi possibili sbocchi.

A ognuno di questi percorsi possibili, variabile a seconda del piano di studi annuale e delle modifiche rese possibili dall'assetto universitario o suggerite dall'autovalutazione, corrispondono diversi sbocchi professionali: operatore, organizzatore e critico musicale; esperto in spettacolo e organizzazione cinematografica, audiovisiva e multimediale, e in progettazione di prodotti del settore; esperto, organizzatore, ideatore in campo teatrale, ivi incluse le funzioni di comunicazione e ufficio stampa (come per l'audiovisivo); organizzatore culturale e addetto alla comunicazione in campo culturale, teatrale, televisiva ma anche di enti pubblici e privati; addetto alla stesura di testi, di notizie, di comunicazioni per enti pubblici e privati ma anche di sceneggiature, testi per siti web, forme di scrittura per i nuovi media.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	La conoscenza e le capacità di comprensione sono assicurate dai contenuti e dalle modalità di apprendimento indicati nel campo degli obiettivi specifici. Più in particolare sono assicurate dal processo di acquisizione di una solida e ampia conoscenza dei fondamenti metodologici e storici relativi alle discipline di base e caratterizzanti. A tale scopo verrà indicata la propedeuticità di alcune discipline di valenza più generale e preliminarie rispetto a quelle che caratterizzano in modo specifico i percorsi formativi. Ci si avvarrà di forme di erogazione della didattica che sappiano combinare lezioni frontali e momenti di confronto e di colloquio fra il docente e gli studenti, in modo da assicurare che conoscenza e capacità di comprensione siano verificate nel loro processo di sviluppo e siano poi sottoposte a valutazione definitiva nell'esame finale. Corsi tenuti da professionisti e a carattere laboratoriale consentono di far esercitare direttamente lo studente, e incontri con addetti del settore, come anche giornate di studio e iniziative culturali esterne in collaborazione col CdS, consentono di arricchire il patrimonio di conoscenze dello studente e di facilitare i meccanismi di comprensione delle dinamiche relative alla sfera della comunicazione e dello spettacolo nei loro vari aspetti.	
<b>Capacità di applicare</b>	E' assicurata dalle modalità di erogazione della didattica che preveda prove in itinere (esercitazioni, colloqui seminariali, attività di laboratorio) nelle quali gli	

**conoscenza e comprensione**

studenti saranno chiamati a dimostrare di avere acquisito la capacità di applicazione di quanto appreso e compreso, attraverso l'elaborazione di saggi scritti o la presentazione di esposizioni orali su argomenti specifici. La valutazione di tali prove in itinere concorrerà alla formulazione del giudizio finale. Le verifiche del tirocinio formativo, tramite la valutazione delle aziende e degli enti ospitanti, come anche la prova finale, consentono di attestare la capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite.

**▶ QUADRO  
A4.b.2****Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio****Area SPETTACOLO (L-3)****Conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e le capacità di comprensione sono assicurate dai contenuti e dalle modalità di apprendimento indicati nel campo degli obiettivi specifici. Più in particolare, sono assicurate dal processo di acquisizione di una solida e ampia conoscenza dei fondamenti metodologici e storici relativi alle discipline di base e caratterizzanti. A tale scopo verrà indicata la propedeuticità di alcune discipline di valenza più generale e preliminare rispetto a quelle che caratterizzano in modo specifico i percorsi formativi. Gli studenti iscritti saranno dunque indirizzati a seguire il percorso indicato dal piano di studio, nella sua divisione annuale, per garantire una gradualità nel percorso. Gli obiettivi riguardano in particolare l'acquisizione di conoscenze storiche e metodologiche negli ambiti della letteratura e della linguistica italiana, della storia, della psicologia, della pedagogia, dell'estetica e della filosofia dei linguaggi, delle arti e delle storie delle varie discipline spettacolari (teatro, cinema, video, musica) nonché negli ambiti delle metodologie e delle tecniche comunicative. Oltre all'acquisizione di conoscenze di base relative ai nessi storici e ai processi fenomenologici, ai linguaggi e alle forme della rappresentazione teatrale, visiva e musicale che caratterizzano la classe, gli iscritti dovranno al contempo acquisire competenze basilari nell'uso dei linguaggi e delle tecnologie informatiche. Infine dovranno dimostrare o acquisire la piena padronanza, scritta e orale, della lingua italiana e della lingua inglese. Tali conoscenze, competenze e abilità saranno garantite dagli insegnamenti comuni, di base e caratterizzanti, in modo da assicurare a tutti gli iscritti la possibilità di modificare senza difficoltà la scelta iniziale della classe di laurea, come previsto dalla legge.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è assicurata dalle modalità di erogazione della didattica, che combinano lezioni frontali e momenti di confronto e di colloquio fra il docente e gli studenti, in modo da provvedere a una verifica costante, e in vista della valutazione definitiva nell'esame finale.

Corsi tenuti da professionisti e a carattere laboratoriale consentono di far esercitare direttamente lo studente; incontri con addetti del settore, così come giornate di studio e iniziative culturali esterne in collaborazione col CdS, consentono di arricchire il patrimonio di conoscenze dello studente e di facilitare i meccanismi di comprensione delle dinamiche relative alla sfera dello spettacolo nei loro vari aspetti. Sono erogate attività didattiche pratiche quali laboratori di scrittura critica, di montaggio e ripresa video, di fotografia, che si accompagnano a visite guidate e lezioni in esterna. Sia durante le lezioni in aula sia durante lo svolgimento di attività didattiche esterne, docenti e tutor stimolano l'attitudine degli studenti a porre domande e a chiedere chiarimenti. Lo stesso questionario di autovalutazione in entrata è basato sulle capacità di comprensione di un test e, ove non superato, si prevedono modalità di recupero sotto forma di esercitazioni e letture. I questionari di valutazione consentono di monitorare le eventuali difficoltà incontrate e di mettere a fuoco modalità per migliorare l'offerta formativa. Il CdS assicura varie modalità di erogazione della didattica che prevedono prove in itinere (esercitazioni, colloqui seminariali, attività di laboratorio) nelle quali gli

studenti sono chiamati a dimostrare l'applicazione di quanto appreso e compreso, attraverso l'elaborazione di saggi scritti o la presentazione di esposizioni orali su argomenti specifici. La valutazione di tali prove in itinere concorre alla formulazione del giudizio finale. Infine, le verifiche del tirocinio formativo, tramite la valutazione delle aziende e degli enti ospitanti, come anche la prova finale, attestano la capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

ABILITÀ INFORMATICHE  
BIBLIOGRAFIA MUSICALE  
IL CINEMA E LE ARTI  
IL COSTUME E LA MODA NELLE ARTI E NELLO SPETTACOLO  
INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE  
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA CRITICA D'ARTE  
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A  
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B  
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A  
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA A  
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA  
LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA  
ORGANIZZAZIONE DELLO SPETTACOLO TEATRALE  
ORGANIZZAZIONE DELLO SPETTACOLO TEATRALE E CINEMATOGRAFICO  
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE  
PSICOLOGIA GENERALE  
RIPRESA  
SCRITTURA PER LA SCENA  
STAGE  
STORIA DEL TEATRO ANTICO  
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO  
STORIA DELL'ESTETICA  
STORIA DELLA RADIO, DELLA TV E DELLE ARTI ELETTRONICHE  
STORIA DELLA SCENOGRAFIA  
STORIA E CRITICA DEL CINEMA  
STORIA E CRITICA DEL CINEMA II - ANALISI DEL FILM  
TEORIA DELLA LETTERATURA  
TEORIA POLITICA

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)  
BIBLIOGRAFIA MUSICALE [url](#)  
IL CINEMA E LE ARTI [url](#)  
IL COSTUME E LA MODA NELLE ARTI E NELLO SPETTACOLO [url](#)  
INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE [url](#)  
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA CRITICA D'ARTE [url](#)  
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A [url](#)  
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B [url](#)  
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A [url](#)  
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA A [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)  
ORGANIZZAZIONE DELLO SPETTACOLO TEATRALE [url](#)  
ORGANIZZAZIONE DELLO SPETTACOLO TEATRALE E CINEMATOGRAFICO [url](#)  
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE [url](#)  
RIPRESA [url](#)

SCRITTURA PER LA SCENA [url](#)  
STAGE [url](#)  
STORIA DEL TEATRO ANTICO [url](#)  
STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO [url](#)  
STORIA DELL'ESTETICA [url](#)  
STORIA DELLA RADIO, DELLA TV E DELLE ARTI ELETTRONICHE [url](#)  
STORIA DELLA SCENOGRAFIA [url](#)  
STORIA E CRITICA DEL CINEMA [url](#)  
STORIA E CRITICA DEL CINEMA II - ANALISI DEL FILM [url](#)  
TEORIA DELLA LETTERATURA [url](#)  
TEORIA POLITICA [url](#)

## Area COMUNICAZIONE (L-20)

### Conoscenza e comprensione

Per la classe L-20, allo scopo di ottenere e sviluppare flessibilità e capacità di aggiornamento professionale, sia dal lato umanistico sia dal lato tecnologico, l'estensione e l'approfondimento delle conoscenze e delle capacità saranno ricercati negli ambiti delle scienze della comunicazione, della filosofia, dell'etica, dell'economia, delle scienze e delle tecnologie dell'informazione. Tali conoscenze e capacità di comprensione, tra cui la conoscenza di una seconda lingua straniera, sono assicurate dal processo di acquisizione di un solido apprendimento dei fondamenti metodologici e storici relativi alle discipline di base e caratterizzanti, quali quelle che rientrano negli ambiti della letteratura, della linguistica italiana, della storia, della psicologia, della pedagogia, dell'estetica e della filosofia dei linguaggi, delle arti figurative e delle arti e dei linguaggi dello spettacolo, e in particolare della filosofia, dell'economia e del diritto, dell'etica della comunicazione e dei nuovi media, compresi i linguaggi del web.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è assicurata dalle modalità di erogazione della didattica e di verifica dei risultati in itinere e finali (esercitazioni e prove orali e scritte in itinere) e dalla partecipazione alle attività di tirocinio e laboratoriali. L'autonomia di giudizio è assicurata dalla possibilità di organizzare un piano di studio individuale, specialmente per quanto riguarda la scelta all'interno delle discipline raccolte nel settore delle attività affini e integrative e dei CFU a scelta dello studente. In particolare, le capacità comunicative sono assicurate dalle competenze linguistiche e informatiche previste come risultato del percorso formativo e dalle forme di gestione della didattica che prevedono relazioni e presentazioni in pubblico sia nelle attività in itinere, sia nella discussione della prova finale. Le capacità di apprendimento sono altresì assicurate da una struttura del percorso formativo che, garantendo un peso significativo alle competenze metodologiche, garantisce flessibilità e apertura a nuove acquisizioni.

Come per il percorso dell'area Spettacolo, anche per il percorso Comunicazione sussiste la possibilità per tutti gli iscritti di modificare senza difficoltà la scelta iniziale della classe di laurea, come previsto dalla legge.

Conoscenza e capacità di comprensione sono verificate nel loro processo di sviluppo e poi sottoposte a valutazione definitiva nell'esame finale. Corsi tenuti da professionisti e a carattere laboratoriale consentono di far esercitare direttamente lo studente; incontri con addetti del settore, così come giornate di studio e iniziative culturali esterne in collaborazione col CdS, consentono di arricchire il patrimonio di conoscenze dello studente. Sia durante le lezioni in aula sia durante lo svolgimento di attività didattiche esterne, docenti e tutor stimolano l'attitudine degli studenti a porre domande e a chiedere chiarimenti. Lo stesso questionario di autovalutazione in entrata è basato sulle capacità di comprensione di un test e, ove non superato, si prevedono modalità di recupero sotto forma di esercitazioni e letture. I questionari consentono di monitorare le eventuali difficoltà incontrate e di mettere a fuoco modalità per migliorare l'offerta formativa. Il CdS assicura varie modalità di erogazione della didattica che prevedono prove in itinere nelle quali gli studenti sono chiamati a dimostrare l'applicazione di quanto appreso e compreso, attraverso l'elaborazione di saggi scritti o la presentazione di esposizioni orali su argomenti specifici. La valutazione di tali prove in itinere concorre alla formulazione del giudizio finale.

Infine, le verifiche del tirocinio formativo, tramite la valutazione delle aziende e degli enti ospitanti, come anche la prova finale, consentono di attestare la capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

ABILITÀ INFORMATICHE  
ANALISI DELL'IMMAGINE  
COMUNICAZIONE E PROMOZIONE DI EVENTI CULTURALI  
COMUNICAZIONE GIORNALISTICA  
COMUNICAZIONE MUSEALE  
EPISTEMOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE  
ETICA DELLA COMUNICAZIONE  
ETICA DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA  
ETICA DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA  
FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE  
FILOSOFIA POLITICA  
FORME E MODELLI DI COMUNICAZIONE IN ETÀ CONTEMPORANEA  
INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE  
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A  
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B  
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A  
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA A  
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA  
LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA  
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE  
PROGETTAZIONE SITI WEB  
STAGE  
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA  
STORIA DELL'ARTE MODERNA  
TEORIA DELLA LETTERATURA  
TEORIA POLITICA

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)  
ANALISI DELL'IMMAGINE [url](#)  
COMUNICAZIONE E PROMOZIONE DI EVENTI CULTURALI [url](#)  
COMUNICAZIONE GIORNALISTICA [url](#)  
COMUNICAZIONE MUSEALE [url](#)  
EPISTEMOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)  
ETICA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)  
ETICA DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA [url](#)  
ETICA DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA [url](#)  
FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)  
FILOSOFIA POLITICA [url](#)  
FORME E MODELLI DI COMUNICAZIONE IN ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)  
INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE [url](#)  
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A [url](#)  
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B [url](#)  
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A [url](#)  
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA A [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)  
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)  
PROGETTAZIONE SITI WEB [url](#)  
STAGE [url](#)  
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)



## QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>L'acquisizione di un'autonoma capacità di giudizio e di proiezione dei contenuti disciplinari appresi nella riflessione su temi appartenenti al contesto sociale e culturale, è uno dei criteri che ha un peso particolarmente significativo nella valutazione delle diverse prove, esami parziali e prova finale, che lo studente deve affrontare nel proprio percorso formativo. A tale scopo è utili, nell'erogazione della didattica, momenti di confronto e di colloquio nei quali gli studenti sono invitati e stimolati ad esprimere giudizi e valutazioni personali. Un altro aspetto consiste nel fatto che lo studente, chiamato ad organizzare un piano di studio individuale, in particolare per quanto riguarda la scelta all'interno delle discipline raccolte nel settore delle attività affini e integrative e dei CFU a scelta dello studente, deve mostrarsi capace di esprimere, attraverso queste scelte, un'autonoma personalità culturale, sia pure in formazione. Autonomia di giudizio e spirito critico guidano anche la concezione della prova finale, in cui il laureando deve dimostrare capacità di autonoma progettazione e gestione dei materiali di studio e capacità di dialogare con essi in modo critico.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Sono assicurate dalle abilità linguistiche e informatiche previste come risultato del percorso formativo e dalle forme di gestione della didattica che, come detto, prevedono relazioni e presentazioni in pubblico sia nelle attività in itinere, sia nella discussione della prova finale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>La capacità di apprendimento è assicurata da una struttura del percorso formativo che, prevedendo un peso significativo alle competenze metodologiche, garantisce flessibilità e capacità di apertura a nuove acquisizioni. Si curerà con particolare attenzione che il metodo di erogazione della didattica renda chiaro che ogni conoscenza acquisita non deve essere considerata come un risultato definitivo e autosufficiente, ma come la premessa di ulteriori sviluppi nel campo delle conoscenze scientifiche e delle abilità professionali. Particolare rilievo assumerà, da questo punto di vista, l'elaborazione della prova finale.</p>	



24/01/2017

La prova finale prevede la presenza e l'assistenza di un tutor. E' prevista la presentazione e la discussione di una relazione scritta (CFU 6); in particolare è prevista la presentazione, su supporto cartaceo accompagnato o meno da prodotto multimediale, di progetti relativi a opere o programmi nel campo della comunicazione, della musica e delle attività teatrali, cinematografiche, radiotelevisive ed elettroniche o la presentazione di un prodotto informatico, anche collegabile all'esperienza di stage.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale CDS DISCO



19/06/2020

Tutte le informazioni circa le modalità di svolgimento della prova finale, comprese le Modalità determinazione voto di Laurea, sono riportate 'Regolamento della Prova Finale e delle procedure di conferimento della Laurea in Discipline dello Spettacolo e della Comunicazione' pubblicate sulla pagina 'Prova finale (6 CFU) ' sul sito del CDS:

<http://www.cfs.unipi.it/disco/prova-finale-6-cfu/> e nel Regolamento didattico del CDS, pubblicato sul sito del corso alla seguente pagina: <http://www.cfs.unipi.it/disco/regolamento-didattico/>

Link : <http://www.cfs.unipi.it/disco/prova-finale-6-cfu/> ( Regolamento della prova finale e delle procedure per il conferimento della laurea )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Discipline dello spettacolo e della comunicazione (DSC-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10550>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-STO/04	Anno di corso 1	FORME E MODELLI DI COMUNICAZIONE IN ETÀ CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	BANTI ALBERTO MARIO	PO	12	72	

M- STO/04							
2.	L- LIN/12 L- LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A <a href="#">link</a>	000000 00000	6	36	
3.	L- LIN/12 L- LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B <a href="#">link</a>	000000 00000	6	36	
4.	L-FIL- LET/11 L-FIL- LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	COLELLA MASSIMO	12	72	
5.	L-FIL- LET/11 L-FIL- LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	AMERIO ANDREA	12	72	
6.	M- PED/01 M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	POLIZZI GASPARE	12	72	
7.	M- PSI/01 M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>		12		
8.	L- ART/03 L- ART/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>		6		
9.	L- ART/02 L- ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA <a href="#">link</a>	TOSI ALESSANDRO	PA	6	36



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Aule didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-	24/03/2021	solo

			2014-1-AT-EPPKA3-ECHE		italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	28203-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Francia	Sorbonne Universite		24/03/2021	solo italiano
10	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	28121-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-	24/03/2021	solo

			2014-1-FR-EPPKA3-ECHE		italiano
14	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Francia	Universite Grenoble Alpes		24/03/2021	solo italiano
19	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
22	Francia	Universite Rennes Ii	28486-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
23	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
24	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	28321-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
25	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-	24/03/2021	solo

			2014-1-DE- EPPKA3- ECHE		italiano
26	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
27	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
28	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
29	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
30	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
31	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
32	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
33	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
34	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
35	Germania	Technische Universitaet Dresden	29756-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
36	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

37	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
38	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
39	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
40	Germania	Universitaet Potsdam	28276-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
41	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
42	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
43	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
44	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	28449-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
45	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
46	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
47	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	28374-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
48	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	28319-EPP-1-2014-1-IE-	24/03/2021	solo italiano

			EPPKA3- ECHE		
49	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1- 2014-1-LT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
50	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1- 2014-1-MK- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
51	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1- 2014-1-MT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
52	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1- 2014-1-NO- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
53	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1- 2014-1-NL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
54	Paesi Bassi	Stichting Vu	28966-EPP-1- 2014-1-NL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
55	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	251730-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	247291-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

60	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
61	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	223552-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
62	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
63	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
64	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
65	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
66	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1- 2014-1-CZ- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
67	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1- 2014-1-CZ- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
68	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1- 2014-1-RO- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
69	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1- 2014-1-RO- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
70	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1- 2014-1-SI- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
71	Slovenia	Univerza V Mariboru	60869-EPP-1- 2014-1-SI-	24/03/2021	solo italiano

			EPPKA3- ECHE		
72	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
73	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
75	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
79	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	38034-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
80	Spagna	Universidad De La Laguna	29443-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

83	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
87	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	28535-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
88	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
89	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
90	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
91	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
92	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1- 2014-1-SE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
93	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
94	Turchia	Batman Universitesi	253096-EPP-1- 2014-1-TR-	24/03/2021	solo italiano

			EPPKA3- ECHE		
95	Turchia	Bozok Universitesi	246823-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
96	Turchia	Erzurum Technical University	269459-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
97	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	265051-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
98	Turchia	Istanbul Sehir Universitesi	259930-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
99	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	220510-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
100	Turchia	Istanbul Āniversitesi	221793-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
101	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
102	Turchia	Koc University	222696-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
103	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
104	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
105	Turchia	Yildiz Technical University	222221-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

**▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro**

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

**▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative**

26/06/2020

Il CdS in Discipline dello Spettacolo e della Comunicazione, nell'ambito dei servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per favorire proficuamente il loro avanzamento negli studi, organizza periodicamente attività di orientamento in ingresso (open day) e di tutorato in itinere. Eroga inoltre servizi di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage), di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

**▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti**

06/09/2021

L'attenta analisi dei questionari di valutazione compilati nel 2020/21 confermano il giudizio positivo sul Corso di Laurea degli studenti: tutti gli indicatori, a parte la frequenza (L1) e il giudizio sul carico di studi (B02) restituiscono punteggi medi superiori al 3 rispetto ad una valutazione massima di 4.

Da notare che anche la media di punteggio relativa all'indicatore B02, che è 2.7, rappresenta una valutazione positiva in quanto, per questa domanda, 3 indica un carico adeguato. Per quanto riguarda l'indicatore della frequenza è comunque importante segnalare che, tra le motivazioni per la mancata frequenza (L1), prevale il lavoro o altre ragioni.

Sempre per quanto riguarda i dati aggregati, particolarmente positivi sono i punteggi medi relativi alla valutazione dei principali aspetti didattici: capacità del docente di stimolare l'interesse, capacità di esporre chiaramente gli argomenti, coerenza dell'insegnamento con quanto pubblicato sul web, utilità delle attività didattiche integrative. Tali punteggi medi oscillano tra 3.4 e 3.7.

Anche i dati disaggregati (corso per corso) disegnano un quadro particolarmente positivo: sono pochissime le voci sotto la soglia di attenzione di 2.5 e, a parte la voce frequenza (L1) già commentata, si concentrano sulla voce B5.1 relativa all'adeguatezza delle aule.

L'adeguatezza delle aule è anche l'unica voce di poco sotto il punteggio 3 (2.9) relativamente al questionario sui servizi e l'organizzazione del CdS: tutte le altre voci ottengono valutazioni positive in medie con quelle ottenute dai CdS del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere. Particolarmente importanti sono le valutazioni positive alle domande SF1, SF2, SF3 e SF12 relative alla capacità del CdS di rispondere efficacemente al passaggio dalle lezioni in presenza a quelle a distanza durante il secondo semestre.

Il quadro complessivo è dunque molto positivo e questo emerge anche dall'analisi dei commenti liberi nei questionari di valutazione degli studenti, commenti liberi che per lo più esprimono apprezzamenti per il docente, la disponibilità e la chiarezza espositiva o per l'organizzazione del corso.

Le richieste che emergono nei commenti liberi sono essenzialmente legate a valutazioni singole di: carico eccessivo di studi, criticità del materiale didattico indicato per l'esame (troppo difficile, incompleto o di difficile reperibilità), prove intermedie o necessità di una maggiore chiarezza sulla struttura dell'esame finale.

Azioni che possono essere intraprese (e già in attivo per il prossimo semestre) per sopperire alle richieste emerse sono quelle di un ulteriore accompagnamento degli studenti nel loro percorso di studi, attraverso l'incremento delle varie forme di tutoraggio attualmente messe in opera. Sono già in essere nuove forme di accoglienza e accompagnamento degli studenti nel loro percorso formativo, tra i quali, questo anno tutor d'aula e tutor esercitatori, ma anche riguardanti la formazione di base a seguito del mancato superamento dei test di ammissione. Inoltre, il sito web è stato reso più chiaro e accessibile. Per quanto riguarda il materiale didattico sono stati selezionati anche numerosi volumi accessibili gratuitamente online e si sono ipotizzate prove intermedie per un maggior numero di corsi da 12 cfu.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

06/09/2021  
Dei 185 laureati nell'anno solare 2019 in DISCO, 188 hanno risposto al questionario: con un tasso di compilazione, il 95,7, che mostra come la rilevazione praticamente sia censuaria dei laureati nell'ultimo anno presso il CdS.

Il campione è formato per il 66,5% da donne e, per il 33,5% da uomini e per circa il 50 % da persone con meno di 25/26 anni. Un dato interessante del campione è che solamente in 3 casi su 10 chi ha risposto ha almeno un genitore laureato.

Analizzando i dati relativi alla riuscita negli studi universitari emerge come un laureato su quattro provenga da precedenti esperienze universitarie non terminate, alta dunque la percentuale degli studenti immatricolati regolarmente o con al più un anno di ritardo (79,8%).

I dati sul percorso di studi mostrano un buon successo qualitativo, con una media di valutazione agli esami e di voto di laurea alte (rispettivamente 27,8 su 30 e 106,3 su 110), accompagnato però da una durata media del percorso di studi di 4.5 anni (con un indice di ritardo dello 0.51).

Andando ad analizzare più nel dettaglio i dati sulla durata del percorso di studi, che segnalano una criticità, si può osservare comunque che 3 studenti su 4 si laureano con al più un anno di ritardo: la media di durata è fortemente influenzata dalla percentuale non irrilevante (6,5%) di studenti che vanno oltre il quinto anno fuori corso. In definitiva si delinea una polarizzazione: la maggior parte degli studenti si laurea regolarmente, chi ci mette di più, spesso ci mette molto di più.

L'esperienza di studio restituisce un quadro positivo del CdS. In particolare, emergono: la frequenza assidua ai corsi da parte di circa il 70% dei rispondenti; il fatto che un laureato su quattro abbia potuto usufruire di una borsa di studio e che un laureato su dieci abbia fatto un periodo di studio all'estero. Il tirocinio formativo curricolare si conferma attività caratterizzante del CdS: 9 laureati su 10 hanno svolto tirocini formativi curricolari (o lavori riconosciuti dal corso di laurea). Si conferma un'alta percentuale di laureati con esperienze di lavoro durante il periodo di studi (il 71%): importante osservare, relativamente a questo dato, la forte crescita di coloro che hanno svolto esperienze lavorative coerenti con gli studi (il 20,1% contro il 17,8% di due anni fa).

Il quadro più interessante è sicuramente quello relativo al giudizio sull'esperienza universitaria da parte dei laureati. Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea e dei rapporti con i docenti rispettivamente il 92,8 e 91,7% dei

rispondenti, a conferma della valutazione positiva a posteriori del percorso di studi. Emerge, coerentemente con i questionari degli studenti (quadro B6), qualche valutazione di criticità relativamente alla adeguatezza delle aule e laboratori, e del numero di postazioni informatiche, seppur prevalga, anche per queste voci, il numero di valutazioni positive. Molto positive le valutazioni relative ai servizi di biblioteca, apprezzati dal 96,2% dei rispondenti.

Dal punto di vista della didattica, il CdS conferma nel complesso il consenso già rilevato attraverso le opinioni degli anni precedenti: i giudizi sull'organizzazione degli esami e la sostenibilità del carico di studio sono positivi e la maggioranza assoluta dei rispondenti dichiara che rifarebbe la stessa scelta di CdS e di Ateneo.

Le conoscenze linguistiche e informatiche dichiarate dai rispondenti sono più che discrete: a livello almeno B2, a seguire la conoscenza dell'Inglese dichiarata dalla maggioranza assoluta dei rispondenti, emerge la conoscenza dello Spagnolo dichiarata da più del 25% del campione.

Per quanto riguarda le prospettive dei laureati dopo il conseguimento del titolo, va notata l'alta percentuale di ragazzi che intendono proseguire gli studi, pari all'72,8%, poco al di sotto rispetto all'anno scorso (80,9) e in aumento rispetto alla rilevazione di due anni fa pari al 64,7%).

Tra quanti sono intenzionati a intraprendere un percorso lavorativo, l'interesse a impiegarsi nel settore pubblico è pari a quello manifestato per il settore privato, con profili professionalizzanti e coerenti con il percorso di studi (la possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite è un aspetto rilevante per oltre il 51,7% dei rispondenti). Quasi la metà dei rispondenti si dichiara disposto a trasferirsi all'estero o ad effettuare trasferte di lavoro di lunga durata.

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Tra gli indicatori di percorso si rileva la sensibile diminuzione dei passaggi in uscita ad altro corso di studi di Ateneo <sup>06/09/2021</sup> (dal 1.3% del 2019 al 2,3 del 2020), così come la sensibile diminuzione della percentuale di studenti che ha rinunciato agli studi nel primo anno, attestata all'9,9% con uno storico negli anni precedenti sempre intorno al 20%. Quest'ultimo dato, che va monitorato, sembra confermare la bontà delle azioni intraprese dal CdS negli ultimi anni per l'accoglienza delle matricole e il contrasto degli abbandoni.

La percentuale di studenti attivi (cioè che hanno conseguito CFU) tra gli iscritti è anche questa in aumento, pari al 76%. Il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi immatricolati nel 2020 è buono essendo pari a 21,4 CFU, seppur la deviazione standard (12,5) fa intuire come ci siano grosse differenze all'interno del campione.

La media voti degli esami è buona, pari a 27,7 circa con una deviazione standard di 2,5.

Nell'analisi dei dati in uscita si conferma quanto emerge anche dai questionari di opinione dei laureati. In particolare, tra i laureati nel CdS DISCO alla data del 5 agosto 2021 la maggior parte ha terminato il percorso negli anni previsti o con un anno di ritardo. Il voto di laurea è mediamente alto e complessivamente superiore a 106/110.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La valutazione dell'efficacia esterna si basa sull'indagine condotta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea sulla <sup>06/09/2021</sup> condizione occupazionale dei laureati nel 2019 ad un anno dalla laurea. Sono stati intervistati 134 laureati (pari al 72,4 % circa dei laureati nel 2019 pari a 185) e le dichiarazioni rilasciate dal campione mostrano come il campione stesso sia in linea con le statistiche medie complessive del corso di laurea: il 73% di rispondenti è donna, il voto medio di laurea è 107,4 e la durata media è di 4,5 anni.

Il 50% circa dei rispondenti si è iscritto ad un altro corso di laurea al termine degli studi essenzialmente o per migliorare la propria formazione culturale (31,9%) o per migliorare le possibilità di trovare un lavoro (42%).

Inoltre il 44 % dei rispondenti ha partecipato ad almeno un'attività formativa post-laurea, prevalentemente attraverso stage in aziende o master universitari.

La percentuale dei laureati occupati a distanza di 12 mesi dalla laurea, che si attesta al 26,1 (precedente 39,7%). Il 47,8% del campione dichiara di non lavorare e non cercare in questo momento un lavoro (di questi uno su tre è iscritto ad un corso di laurea), mentre il 26,1% cerca lavoro ma non lo ha ancora trovato. Il quadro complessivo mostra un tasso di occupazione (definizione ISTAT) del 33,3% e di disoccupazione del 35,7%, più alto del 10% rispetto all'anno precedente. Tra coloro che lavorano, il 45,7% ha iniziato a farlo dopo la laurea e il tempo medio trascorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 2,2 mesi (la metà rispetto al 2019). L'analisi delle tipologie di lavoro mostra un quadro molto eterogeneo, mentre la tipologia dell'attività lavorativa prevalente risulta essere quella non standard (con un significativo cambiamento rispetto al passato che vedeva la prevalenza del contratto di lavoro autonomo) in contesto privato. L'area geografica di riferimento è quella del Centro-Italia, nella quale lavora il 80% degli occupati tra i laureati del 2019. La tipologia di lavoro vede praticamente le stesse percentuali tra part-time e tempo pieno. Il numero medio di ore settimanali lavorative è circa 30. La retribuzione media è per le donne di 685 euro mensili contro 914 euro mensili. La soddisfazione per il lavoro svolto è buona (7,5 su una scala di 10, maggiore di un punto rispetto al 2018). I dati sull'utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro mostrano qualche criticità. Seppur esattamente metà dei rispondenti dichiara di utilizzare in

varia misura le competenze acquisite durante il corso di laurea, poco più del 26,5% dichiara che la laurea è stata necessaria per l'attività lavorativa. D'altra parte, al di là della necessità, il 57,1% dei rispondenti dichiara che pur non essendo stata necessaria, le competenze acquisite sono utili per l'attuale lavoro (percentuale in netto aumento rispetto al 2018).

Link inserito: <http://>



### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

06/09/2021

I periodi di stage e tirocini curricolari sono costanti e garantiti da apposite convenzioni che il Dipartimento ha attivato nel corso degli anni sia con enti e aziende presenti sul territorio toscano, sia con realtà pubbliche e private di molte regioni italiane. Principalmente si tratta di Comuni, Regioni, enti Parco, redazioni di giornali, enti teatrali, associazioni culturali, centri di produzione multimediale, agenzie pubblicitarie, fondazioni, istituti e laboratori di ricerca, musei, gallerie, fondazioni, ecc.).

Leggendo e comparando i questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze di stage, emerge, complessivamente, la soddisfazione dei tutor per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage. Piena soddisfazione emerge anche dalla quasi totalità dei questionari compilati dagli studenti a conclusione dell'attività svolta.

Da segnalare inoltre che sono in costante aumento le convenzioni stipulate con enti pubblici, misti e privati per lo svolgimento degli stage.

Sul sito del corso di laurea e del Dipartimento vengono pubblicate regolarmente le numerose proposte che arrivano dagli enti/aziende. Anche questo testimonia dell'interesse del territorio per il corso di laurea. Gli studenti possono consultare e valutare le proposte di stage, al fine di una scelta attenta e mirata che porti ad un'esperienza auspicabilmente in linea con il progetto di tesi o comunque con il settore/ambito che lo studente intende approfondire.

Link inserito: <http://>