



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Ingegneria per il Design Industriale (<i>IdSua:1575385</i>)
Nome del corso in inglese	Engineering for the Industrial Design
Classe	L-4 - Disegno industriale & L-9 - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://design.ing.unipi.it/index.php/it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAZIONALE Armando Viviano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALESSI	Roberto		RD	1	
2.	ARTONI	Alessio		PA	1	
3.	BARONE	Sandro		PO	.5	

4.	BEVILACQUA	Marco Giorgio	PO	.5
5.	BRUNETTI	Matteo	RD	1
6.	CINELLI	Patrizia	PA	.5
7.	DALLE MURA	Michela	RD	1
8.	DINI	Gino	PO	.5
9.	NERI	Paolo	RD	.5
10.	PAOLI	Alessandro	PA	.5
11.	RAZIONALE	Armando Viviano	PO	.5
12.	SANTUS	Ciro	PA	1
13.	ZERBINO	Pierluigi	RD	.5

Rappresentanti Studenti

BARRELLA SIMONE
 FERRETTI CAMILLA
 LIVI DAVIDE
 MASSA CRISTINA

Gruppo di gestione AQ

SIMONE BARRELLA
 MARCO GIORGIO BEVILACQUA
 FRANCESCA NANNELLI
 ARMANDO VIVIANO RAZIONALE

Tutor

Armando Viviano RAZIONALE
 FRANCESCA NANNELLI
 Giulia PARRA
 Simone BOCCACCIO



Il Corso di Studio in breve

08/07/2020

Il Corso di Laurea triennale interclasse in Ingegneria per il Design Industriale si propone di formare una figura professionale caratterizzata da una solida preparazione culturale nelle discipline dell'ingegneria industriale e del design industriale.

Il Corso si propone di formare figure professionali in grado di gestire autonomamente il processo di sviluppo di prodotti industriali, dalla fase concettuale e di ideazione alle fasi di progettazione, test, produzione e post-produzione, e caratterizzate dalla capacità di relazionarsi con molteplici esperti in diverse aree, e di affrontare la crescente complessità di sistemi e prodotti attuali e futuri.

Il laureato in Ingegneria per il Design Industriale possiede competenze teoriche ed operative che gli consentono di soddisfare efficacemente le richieste del mondo produttivo ed industriale moderno, dove le soluzioni progettuali necessitano di competenze multi e inter-disciplinari. La creatività nel design che contraddistingue l'eccellenza del Made-in-Italy si integra con le competenze più propriamente ingegneristiche, applicate nella creazione di prodotti caratterizzati da un connubio di estetica e funzionalità.

Il Corso prevede di fornire un'ampia gamma di competenze progettuali e ingegneristiche, che comprendono: tecniche di

progettazione industriale (metodi per l'acquisizione dei requisiti utente, inclusi i bisogni e gli aspetti sociali, per la definizione delle specifiche delle funzionalità del prodotto, di progettazione centrata sull'utente, progettazione sostenibile di prodotti e processi, eco-design), progettazione di sistemi ingegneristici multi-disciplinari, ingegneria meccanica, ingegneria di produzione, innovazione aziendale, innovazione sistematica e virtualizzazione di prodotti e processi. Si tratta pertanto di un percorso multidisciplinare articolato che risponde a una domanda di formazione trasversale, espressa dall'industria dei beni di consumo e dei beni durevoli, dagli studi e dalle società di progettazione, nonché dai diversi settori della commercializzazione e distribuzione.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

Il corso di studi ha preventivamente consultato aziende del territorio toscano operanti in settori caratterizzati dal connubio tra design e ingegneria industriale, le quali hanno espresso interesse nella figura professionale che verrà formata dal corso di Laurea in Ingegneria per il Design Industriale: Piaggio (Riferimento: Responsabile Centro Stile), ARIETE (Riferimento: Responsabile Ufficio Tecnico), Tosti (Riferimento: Amministratore Delegato), MAC Design (Riferimento: Amministratore Delegato).

Il corso di studi ha preventivamente consultato le seguenti organizzazioni: Unione Industriale Pisana (Riferimento: Vice Presidente), Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca (Riferimento: Presidente), Fondazione Lucchese per l'Alta Formazione e la Ricerca (riferimento: Presidente), Confindustria Toscana Nord (Riferimento: Presidente), ADI (Associazione Disegno Industriale, Riferimento: Delegato Regione Toscana), al fine di avere una connessione diretta e continua con il mondo del lavoro del territorio locale. Scopo della consultazione è quello di comunicare le finalità dell'offerta formativa proposta, instaurare una collaborazione per individuare il mutamento e monitorare le conoscenze, capacità e professionalità da raggiungere con il corso di laurea. Le organizzazioni consultate si impegnano a individuare aziende operanti in settori di interesse del piano di studi che sono invitate a partecipare a momenti di confronto annuali per verificare la coerenza tra il profilo professionale atteso e i risultati dell'apprendimento, a proporre tematiche e brief progettuali nel laboratorio di design del progetto industriale previsto al terzo anno e ad ospitare studenti per il periodo di tirocinio presso le aziende previsto dal percorso formativo.

La presentazione collettiva è avvenuta in data 10 settembre 2018. Le consultazioni individuali si sono svolte durante la fase di stesura del progetto, nel periodo settembre-novembre 2018 attraverso contatti telefonici e teleconferenze.

Nell'ambito di tali incontri, sono stati illustrati gli obiettivi formativi e la figura professionale. I rappresentanti delle parti sociali hanno valutato positivamente gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali ritenendoli in linea con le attuali esigenze del mercato del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/05/2021

Consultazione non ancora effettuata perché il Corso è stato istituito da due anni e non ci sono stati ancora laureati.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Progettista di Prodotto

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Ingegneria per il Design Industriale detiene competenze professionalizzanti, caratterizzate da una visione globale del prodotto, capace di gestire in proprio o di coordinare l'intero ciclo di progettazione, produzione, diffusione commerciale e dismissione di un prodotto.

competenze associate alla funzione:

Il corso fornisce una solida formazione di base della progettazione di prodotto, sia a livello teorico che operativo. In particolare, al termine del percorso formativo i laureati conosceranno: le metodologie fondamentali per operare con competenza in tutte le fasi esecutive del progetto di prodotti industriali; gli aspetti storici relativi alla cultura del progetto e all'evoluzione del design di prodotto; gli strumenti per la rappresentazione estetica e funzionale del prodotto (dal disegno manuale al disegno tecnico e alla realizzazione tridimensionale di prototipi); i fondamenti scientifici e tecnologici relativi ai materiali, alle loro caratteristiche chimico-fisiche, alle tecnologie di trasformazione; gli aspetti economici relativi ai contesti aziendali e ai mercati, unitamente all'analisi di fattibilità economica dei prodotti.

sbocchi occupazionali:

I possibili sbocchi professionali per un laureato in Ingegneria per il Design Industriale sono molteplici, tra i quali: industrie che progettano e producono prodotti industriali e beni di consumo ad alto contenuto di stile e tecnologico, come ad esempio aziende nel settore dei trasporti, del bianco, dell'arredo; industrie meccaniche ed elettromeccaniche; studi di design; imprese industriali per la produzione di beni e servizi; ruoli tecnici negli enti statali e nelle amministrazioni locali, enti ed aziende che operano nel settore della formazione tecnica; società di consulenza; libera professione. Gli studenti che optano per la classe L9 hanno la possibilità di partecipare all'esame di stato per acquisire la qualifica di ingegnere junior.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Disegnatori tecnici - (3.1.3.7.1)
2. Tecnici della produzione manifatturiera - (3.1.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Per essere ammessi al Corso di laurea in Ingegneria per il Design Industriale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le conoscenze di base necessarie per accedere al corso di laurea triennale riguardano principalmente la lingua italiana e la matematica, meglio se supportate dalla conoscenza della lingua inglese e dell'informatica. L'istruzione acquisita nell'ambito della scuola secondaria superiore deve aver fornito lo sviluppo della capacità di comprensione lessicale e dei

testi, dell'abilità di ragionamento logico e di comprensione, della capacità del ragionamento quantitativo.

Le modalità di verifica del possesso di tali conoscenze sono descritte nel Regolamento Didattico del corso di studio, dove sono altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/05/2021

L'accesso al primo anno del Corso di Laurea Triennale in Ingegneria per il Design Industriale è a numero programmato locale fissato a n. 50. Trattandosi di un Corso di Laurea ad accesso programmato per immatricolarsi è necessario partecipare ad una selezione, definita nelle forme e nei modi attraverso apposito bando Rettorale, pubblicato sul sito dell'Ateneo. Per quanto riguarda le modalità di verifica delle adeguate conoscenze nei settori propedeutici indispensabili a una proficua fruizione degli studi di Ingegneria, con riferimento particolare alle aree della Matematica, della Fisica e della Chimica, il Corso di studio aderisce al sistema dei test approntati a livello nazionale, in coordinamento con la Scuola di Ingegneria dell'Università di Pisa e con gli altri corsi di Ingegneria e Architettura, dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'accesso (C.I.S.I.A.). Le modalità di attribuzione, in caso di mancato superamento del test, degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sono riportati nel 'Regolamento sull'accesso agli studi ai Corsi di Laurea coordinati dalla Scuola di Ingegneria dell'Università di Pisa' (www.ing.unipi.it).



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2019

Il corso di laurea in Ingegneria per il Design Industriale ha l'obiettivo di formare un Progettista di Prodotto, in grado di sostenere tutte le attività che portano un prodotto dalla fase di ideazione a quella della produzione e distribuzione sul mercato.

Nella preparazione del laureato in Ingegneria per il Design Industriale costituisce un obiettivo fondamentale la padronanza degli elementi culturali, scientifici, metodologici e tecnico-strumentali che sono alla base della cultura del progetto di prodotto. Al Progettista di Prodotto viene richiesta capacità di creazione e sviluppo di un'idea progettuale, in tutte le diverse fasi del processo: dalla ricerca e definizione del problema, all'elaborazione del concept, fino al progetto esecutivo. Sono pertanto considerate abilità indispensabili sia la padronanza di strumenti e tecniche relative alla rappresentazione (dal disegno manuale alla rappresentazione e modellazione digitale) sia quella dei linguaggi necessari a comunicare in modo adeguato l'idea. La Laurea in Ingegneria per il Design Industriale ha una connotazione professionale. Il laureato è capace di operare in tutte le fasi del processo perché ne conosce i linguaggi e le necessità, e ha sviluppato abilità nel valutare gli aspetti tecnologici, materici e produttivi, declinandoli in termini di sostenibilità socio-economica, ambientale, e di coerenza normativa.

Nel percorso formativo di laurea, le principali aree disciplinari sono:

1. Ambito della cultura del progetto (SSD ICAR/13). Obiettivo di questo ambito disciplinare è quello di fornire allo studente la conoscenza di metodi per l'analisi e la definizione del concept, inquadrare il contesto in termini di opportunità e vincoli, studiare le diverse possibilità, definire le priorità, considerare l'interazione con l'utente, valutare prodotti e sistemi nelle loro

varie caratteristiche. Inoltre, le conoscenze acquisite durante il corso di laurea confluiscono nello sviluppo di un progetto che evidenzia le capacità di tradurre i bisogni in requisiti di prodotto e di scegliere, in base alle prestazioni attese, i materiali e le parti componenti. Queste capacità si svilupperanno tramite modalità didattiche di tipo laboratoriale dando concretezza agli insegnamenti impartiti in forma di lezioni teoriche.

2. Ambito delle discipline storico-critiche (SSD ICAR/13, ICAR/18). Obiettivo formativo di quest'area disciplinare è utilizzare il metodo storico per adeguare il progetto nel suo contesto di riferimento. Le materie di studio presentano l'evoluzione della cultura del progetto posta in relazione con lo sviluppo del linguaggio artistico, della comunicazione visiva, del design.

3. Ambito delle culture visive, della rappresentazione e del disegno tecnico (SSD ICAR/13, ICAR/17, ING-IND/15). L'obiettivo formativo è quello di creare una padronanza nell'espressione visiva e nella traduzione in immagini degli elementi di analisi e sintesi progettuale. Oggetto di studio sono pertanto i linguaggi, gli strumenti e le tecniche relativi alla rappresentazione morfologica, materica e funzionale del prodotto (dal disegno manuale alla rappresentazione digitale, dalla produzione di modelli di studio e prototipi, alla modellazione digitale).

4. Ambito delle tecnologie costruttive, dei materiali e di lavorazione (SSD ING-IND/13-14-15-16). Obiettivo formativo è creare una competenza relativa alla scelta dei materiali in funzione dei contesti d'uso, delle prestazioni richieste, dei vincoli di produzione, dei requisiti normativi. Rientrano in quest'area disciplinare la conoscenza dei materiali; gli studi delle tecnologie industriali di lavorazione e trasformazione; la competenza sui metodi di progettazione di sistemi industriali, sull'analisi e simulazione di cinematismi e sulla verifica del comportamento strutturale di componenti di prodotto.

5. Ambito della cultura economica della conoscenza d'impresa e di fattibilità economica del progetto (SSD ING-IND/35, ICAR/13). Obiettivo di quest'ambito è rendere manifesti tutti gli elementi che determinano coerenza d'impresa nei processi di innovazione guidata dal design. Vengono pertanto presi in esame i sistemi economici, i contesti aziendali, i mercati e le problematiche relative al marketing; un approfondimento è dedicato all'analisi di fattibilità economica.

All'interno del Corso di Studio possono venire proposti ulteriori percorsi di approfondimento tematico o perché considerati attinenti alle nuove frontiere di sviluppo per le professioni progettuali o perché attivi in settori determinanti dello sviluppo economico nazionale.

Il primo anno è dedicato agli studi delle materie di base (Matematica, Fisica, Disegno) e all'acquisizione delle competenze scientifiche e tecnologiche relative ai materiali, alle loro caratteristiche chimico-fisiche e alle relative tecnologie di trasformazione.

Il secondo anno è dedicato all'acquisizione di solide conoscenze dell'ingegneria industriale e del disegno industriale, di abilità nell'uso di strumenti e tecnologie attraverso attività laboratoriali multi-disciplinari e includono un Laboratorio di fondamenti del progetto realizzato in collaborazione con realtà industriali.

Il terzo anno prevede attività di progettazione di prodotto, in cui gli studenti possono applicare le conoscenze e competenze relative a una varietà di discipline dell'Ingegneria e del Design Industriale, che comprendono l'ingegneria meccanica e dei materiali, il disegno industriale, la sostenibilità e il marketing. L'attività didattica è basata sull'alternanza di lezioni teoriche, esercitazioni e progetti pratici.

QUADRO
A4.b.1
R&D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Al termine del programma formativo lo studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere i principali aspetti culturali, tematici e problematici che caratterizzano i campi dell'ingegneria industriale e del disegno industriale, al fine di gestire autonomamente il processo di sviluppo di prodotti industriali, dalla fase concettuale e di ideazione alle fasi di progettazione, test, produzione e post-</p>	
---	---	--

produzione.

In particolare, lo studente dovrà aver acquisito e compreso la conoscenza dei fondamenti, dei metodi e degli strumenti dell'analisi matematica, della fisica e della geometria; dei concetti di base, dei metodi e degli strumenti della meccanica applicata e della scienza delle costruzioni, e degli elementi costruttivi del prodotto industriale; dei concetti di base della chimica e delle proprietà fondamentali dei materiali; le conoscenze teorico-pratiche necessarie per rappresentare la forma di un prodotto; la conoscenza delle tecnologie e dei processi di produzione; la conoscenza dei metodi e delle più moderne tecnologie per la prototipazione virtuale e fisica di prodotti; la conoscenza della strategia ed economia del progetto; gli strumenti storici necessari per comprendere il design e la tecnica.

L'acquisizione di queste conoscenze e competenze avviene attraverso lezioni frontali ed esercitazione degli insegnamenti di base dell'ingegneria e del progetto, degli insegnamenti caratterizzanti l'ingegneria meccanica e la formazione tecnologica del design, le attività laboratoriali multi-disciplinari previste nei laboratori di secondo e terzo anno, ed il progetto finale (tirocinio curriculare e prova finale).

La verifica dell'avvenuta acquisizione è effettuata tramite esami (prove scritte e/o orali), tramite la valutazione delle attività svolte nei laboratori e delle attività progettuali, e la valutazione del progetto finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del programma formativo lo studente dovrà essere capace di applicare le conoscenze acquisite in una attività progettuale da svolgersi in autonomia o in team, in vari campi applicativi. Lo studente dovrà essere in grado di dimostrare capacità di analisi, supportata da adeguate metodologie, per impostare e risolvere problemi progettuali nel settore dell'ingegneria; comprendere e comunicare attraverso opportuni metodi il progetto nelle sue specificità del design e dell'ingegneria; saper applicare metodologie appropriate nel processo di sviluppo di un nuovo prodotto; saper integrare nel progetto le conoscenze relative alle caratteristiche meccaniche, fisiche e chimiche dei materiali.

L'acquisizione di capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le esercitazioni previste negli insegnamenti di base dell'ingegneria e del progetto, e degli insegnamenti caratterizzanti l'ingegneria meccanica e la formazione tecnologica del design, le attività di laboratorio multi-disciplinari previste nei laboratori di secondo e terzo anno, e lo sviluppo di progetti in autonomia o in team.

La verifica dell'avvenuta acquisizione è effettuata tramite la valutazione delle attività svolte durante le esercitazioni e nei laboratori, e lo sviluppo di attività progettuali ed i corrispondenti esami (prove pratiche).

Al termine del programma formativo lo studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere i principali aspetti culturali, tematici e problematici che caratterizzano i campi dell'ingegneria industriale e del disegno industriale, al fine di gestire autonomamente il processo di sviluppo di prodotti industriali, dalla fase concettuale e di ideazione alle fasi di progettazione, test, produzione e post-produzione.

Area di apprendimento: INGEGNERIA

- conoscenza dei fondamenti, dei metodi e degli strumenti dell'analisi matematica, della fisica e della geometria, necessari per affrontare i problemi del progetto di prodotto, fornendo soluzioni analitiche valide;
- conoscenza dei concetti di base, dei metodi e degli strumenti della meccanica applicata e della scienza delle costruzioni, e degli elementi costruttivi del prodotto industriale, necessari per affrontare i problemi del progetto di prodotto, fornendo soluzioni tecniche ed ingegneristiche valide;
- conoscenza dei concetti di base della chimica e delle proprietà fondamentali dei materiali, necessari per applicarli in modo appropriato ed efficace al progetto di prodotto.

Area di apprendimento: DISEGNO INDUSTRIALE

- conoscenze teorico-pratiche necessarie per rappresentare la forma di un prodotto, sia solido che superficiale, nelle sue parti costitutive e nella sua interezza, sia a livello di rappresentazione grafica sia tecnica, ed utilizzando strumenti digitali bi e tri-dimensionali;
- conoscenza delle tecnologie e dei processi di produzione per comprendere come la scelta ed i vincoli di una tecnologia produttiva si ripercuotano sulle scelte progettuali;
- conoscenza degli strumenti storici necessari per comprendere il design e la tecnica al fine di relazionare tali conoscenze alle linee evolutive del design industriale, nelle sue varie forme di applicazione.

Area di apprendimento: METODI DI PROTIPAZIONE

- conoscenza dei metodi e delle più moderne tecnologie per la prototipazione virtuale e fisica di prodotti, necessari per condurre test di validazione di aspetti estetici, funzionali, ed ergonomici già durante la fase di progettazione;

Area di apprendimento: ECONOMIA DEL PROGETTO

- conoscenza della strategia ed economia del progetto, per comprendere come l'innovazione progettata impatta sulle dinamiche strategiche ed operative delle imprese stesse.

Gli studenti potranno acquisire tali conoscenze e competenze attraverso:

- insegnamenti di base dell'ingegneria (CHIM/07, FIS/01, MAT/03, MAT/05, MAT/07),
- caratterizzanti dell'ingegneria meccanica (ING-IND/13/14/15/16) e dell'ingegneria gestionale (ING-IND/35),
- insegnamenti di formazione tecnologica del design (ICAR/08, ICAR/12),
- insegnamenti di formazione di base del progetto (ICAR/13),
- insegnamenti di base della formazione umanistica (ICAR/18) e della rappresentazione (ICAR/17),
- insegnamenti caratterizzanti del design della comunicazione (ICAR/16).

L'acquisizione di queste conoscenze e competenze avviene attraverso lezioni frontali ed esercitazione degli insegnamenti di base dell'ingegneria e del progetto, degli insegnamenti caratterizzanti l'ingegneria meccanica e la formazione tecnologica del design, le attività laboratoriali multi-disciplinari previste nei laboratori di secondo e terzo anno, ed il progetto finale (tirocinio curriculare e prova finale).

La verifica dell'avvenuta acquisizione è effettuata tramite esami (prove scritte e/o orali), tramite la valutazione di attività svolte nei laboratori e delle attività progettuali, e la valutazione del progetto finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del programma formativo lo studente dovrà essere capace di applicare le conoscenze acquisite in una attività progettuale da svolgersi in autonomia o in team, in vari campi applicativi.

Area di apprendimento: INGEGNERIA

Lo studente dovrà essere in grado di dimostrare capacità di analisi, supportata da adeguate metodologie, per impostare e risolvere problemi progettuali, che comprendono sia la dimensione del design sia quella dell'ingegneria industriale.

Lo studente dovrà essere saper integrare nel progetto le conoscenze relative alle caratteristiche meccaniche, fisiche e chimiche dei materiali per sperimentare nuove configurazioni e applicazioni nel prodotto.

Area di apprendimento: DISEGNO INDUSTRIALE

Lo studente dovrà saper applicare metodologie appropriate nel processo di sviluppo di un nuovo prodotto per rispondere, attraverso soluzioni progettuali innovative, dal punto di vista estetico, funzionale, ergonomico, d'uso, tecnico, e dei materiali, a nuove esigenze di mercato.

Lo studente dovrà comprendere e comunicare attraverso opportuni metodi il progetto nelle sue specificità del design e dell'ingegneria, attraverso una collaborazione con tutti gli stakeholder parte del processo.

Area di apprendimento: METODI DI PROTIPAZIONE

Conoscere e saper applicare le metodologie e gli strumenti necessari per:

- la rappresentazione tecnica del prodotto
- la realizzazione di prototipi virtuali e fisici
- la sperimentazione di materiali e soluzioni costruttive
- la fabbricazione del prodotto
- la validazione del progetto in tutti i suoi aspetti

Area di apprendimento: ECONOMIA DEL PROGETTO

Lo studente dovrà saper progettare nuovi prodotti valutandone i costi e gli impatti sulle dinamiche strategiche ed operative delle imprese stesse.

L'acquisizione di capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le esercitazioni previste negli insegnamenti di base dell'ingegneria e del progetto, e degli insegnamenti caratterizzanti l'ingegneria meccanica e la formazione tecnologica del design, le attività di laboratorio multi-disciplinari previste nei laboratori di secondo e terzo anno, e lo sviluppo di progetti in autonomia o in team.

La verifica dell'avvenuta acquisizione è effettuata tramite la valutazione delle attività svolte durante le esercitazioni e nei laboratori, lo sviluppo di attività progettuali ed i corrispondenti esami (prove pratiche).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE (*modulo di LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE*) [url](#)

ELEMENTI COSTRUTTIVI DEL PRODOTTO INDUSTRIALE [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

FORME STRUTTURALI PER IL DESIGN [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

HUMAN FACTORS IN PRODUCT DESIGN [url](#)

LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE [url](#)

MATERIALI PER IL DESIGN [url](#)

PROPRIETÀ FONDAMENTALI DEI MATERIALI (*modulo di MATERIALI PER IL DESIGN*) [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)

SELEZIONE DEI MATERIALI PER IL PROGETTO (*modulo di MATERIALI PER IL DESIGN*) [url](#)

STORIA DEL DESIGN E DELLA TECNICA [url](#)

STRATEGIA ED ECONOMIA DEL PROGETTO [url](#)

TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE (*modulo di LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE*) [url](#)

TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>Al termine del programma formativo lo studente dovrà aver acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none">– La capacità di raccogliere e interpretare i dati riguardanti un progetto senza condizionamenti esterni, e la propensione a confrontare le proprie valutazioni con quelle espresse dai componenti del team progettuale, in un processo di sviluppo dell'idea progettuale;– La capacità di analisi critica dei principali fattori di innovazione e delle loro implicazioni sul processo di progettazione;- La capacità di integrare e sintetizzare nel progetto idee, soluzioni creative, innovazioni di prodotto, di processo, e di materiali che anticipino le domande del mercato. <p>L'acquisizione di queste competenze avviene attraverso le attività laboratoriali multi-disciplinari previste nei laboratori di secondo e terzo anno, ed il progetto finale (tirocinio curriculare e prova finale).</p> <p>La verifica dell'avvenuta acquisizione è effettuata tramite la valutazione delle attività svolte nei laboratori, i corrispondenti esami, e la valutazione del progetto finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Al termine del programma formativo lo studente dovrà saper comunicare idee, informazioni, soluzioni e problemi a interlocutori specialisti ed anche ad un pubblico generico, attraverso adeguati strumenti comunicativi. In particolare lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">– Saper usare efficacemente le tecniche grafiche, del disegno tecnico, della modellazione tridimensionale, della prototipazione virtuale e fisica al fine di comunicare in modo puntuale ed efficace il progetto;– Saper presentare anche ad un pubblico non tecnico il progetto sia in fase di sviluppo che nella sua forma finale, mediante appropriate tecniche digitali;– Saper utilizzare il proprio know-how tecnico-scientifico nell'ambito di team di lavoro multidisciplinari, avvalendosi di tutti gli strumenti di comunicazione e sintesi progettuale acquisiti nel programma formativo. <p>L'acquisizione di queste competenze avviene attraverso gli insegnamenti di base della rappresentazione e caratterizzanti del design, e della comunicazione, e le attività laboratoriali multi-disciplinari previste nei laboratori di secondo e terzo anno.</p> <p>La verifica dell'avvenuta acquisizione è effettuata tramite esami orali e prove pratiche, la valutazione delle attività svolte nei laboratori, e la valutazione del progetto finale.</p>	
Capacità di apprendimento	Al termine del programma formativo lo studente:	

- ha sviluppato capacità di apprendimento delle materie del design e tecnico-scientifiche;
- ha sviluppato capacità di utilizzare metodi e strumenti di progettazione, e di applicare i metodi di apprendimento sviluppati per approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze;
- ha sviluppato capacità di individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle proprie conoscenze culturali e specialistiche e delle proprie competenze professionali.

La capacità di apprendimento dello studente viene sviluppata e verificata attraverso le diverse modalità di erogazione delle attività formative, lo studio individuale, il supporto all'organizzazione del tempo di studio, in particolare per i tempi dedicati alle esercitazioni, ai laboratori ed alle attività progettuali. La presenza di corsi che prevedono, tra gli obiettivi formativi, la capacità dello studente di consultare testi e manuali di natura tecnica e specialistica all'interno delle attività pratiche di laboratorio, fornisce allo studente la capacità di comprendere, anche in autonomia, i diversi aspetti legati ai settori dell'ingegneria e del design.

Il Corso di studi è caratterizzato da continui esercizi ed attività pratiche sviluppate nei laboratori, che mirano ad ottimizzare l'apprendimento.

La continua valutazione del profitto attraverso prove scritte ed orali, assicura il possesso da parte dello studente degli strumenti base per la propria crescita culturale e l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, utilizzando fonti in lingua italiana ed in lingua inglese.

La verifica dell'avvenuta acquisizione è effettuata tramite la valutazione delle attività svolte durante le esercitazioni e nei laboratori, ed i corrispondenti esami.



28/12/2018

Il terzo anno si conclude con un progetto finale, che prevede un tirocinio curriculare svolto dallo studente presso strutture qualificate italiane o straniere (aziende, studi professionali, centri di ricerca) ed una prova finale, finalizzata all'accertamento delle competenze acquisite, della preparazione e della maturità conseguite dallo studente lungo l'intero percorso formativo, e costituisce un approfondimento progettuale che deve essere posto in continuità con l'attività di tirocinio svolta. La prova finale consiste in un elaborato scritto e una presentazione orale dell'attività svolta nel tirocinio. Il tutor del tirocinio svolge il ruolo di co-relatore insieme a un docente scelto dal candidato tra i professori ufficiali del Corso di Studio.



05/04/2019

Il giudizio sulla prova finale è affidato ad una Commissione di Laurea designata dal Direttore del Dipartimento di Ingegneria Civile e Industriale su proposta del Corso di Studio. La commissione, composta da n. 5 docenti, nominati tra i professori ufficiali afferenti al Corso di Studio, valuta la prova finale e provvede a determinare il voto di laurea sulla base del curriculum accademico del candidato. La commissione esprime un voto (da 18 a 30 e Lode) sulla prova finale basato sulle capacità di approfondimento, organizzazione ed esposizione del candidato.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Ingegneria per il design industriale (IDI-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/11225>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.ing.unipi.it/it/studiare-a-ingegneria/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.ing.unipi.it/it/studiare-a-ingegneria/esami-e-prove-in-itinere/calendari-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.ing.unipi.it/it/studiare-a-ingegneria/sedute-di-laurea/date-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05 MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA link			12		

		corso 1						
2.	ING- IND/15 ING- IND/15	Anno di corso 1	DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE (<i>modulo di LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE</i>) link	000000 00000		6	48	
3.	ING- IND/15 ING- IND/15	Anno di corso 1	DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE (<i>modulo di LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE</i>) link	BARONE SANDRO	PO	6	12	
4.	FIS/01 FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link			6		
5.	MAT/03 MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link			6		
6.	ICAR/17 ICAR/17 ING- IND/15 ING- IND/15	Anno di corso 1	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE link			12		
7.	ICAR/13 ICAR/13 ICAR/13 ICAR/13	Anno di corso 1	MATERIALI PER IL DESIGN link			12		
8.	ICAR/13 ICAR/13	Anno di corso 1	PROPRIETÀ FONDAMENTALI DEI MATERIALI (<i>modulo di MATERIALI PER IL DESIGN</i>) link	BARONE SANDRO	PO	6	60	
9.	ICAR/13 ICAR/13	Anno di corso 1	SELEZIONE DEI MATERIALI PER IL PROGETTO (<i>modulo di MATERIALI PER IL DESIGN</i>) link	TAMBURRINO FRANCESCO	RD	6	60	
10.	ICAR/18 ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DEL DESIGN E DELLA TECNICA link	000000 000000		6	30	
11.	ICAR/18 ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DEL DESIGN E DELLA TECNICA link	000000 00000		6	30	
12.	ICAR/17 ICAR/17	Anno di di	TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE (<i>modulo di</i>	000000 00000		6	20	

		corso 1	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE) link						
13.	ICAR/17 ICAR/17	Anno di corso 1	TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE (modulo di LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE) link	BEVILACQUA MARCO GIORGIO	PO	6	40		
14.	CHIM/07 CHIM/07	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DEI MATERIALI E CHIMICA APPLICATA link	CINELLI PATRIZIA	PA	6	60		
15.	ING- IND/14 ING- IND/14	Tutti	ELEMENTI COSTRUTTIVI DEL PRODOTTO INDUSTRIALE link	000000 00000		9	78		
16.	ING- IND/14 ING- IND/14	Tutti	ELEMENTI COSTRUTTIVI DEL PRODOTTO INDUSTRIALE link	SANTUS CIRO	PA	9	12		
17.	ICAR/09 ICAR/09	Tutti	FORME STRUTTURALI PER IL DESIGN link	SALVATORE WALTER	PO	6	60		
18.	ING- IND/13 ING- IND/13	Tutti	HUMAN FACTORS IN PRODUCT DESIGN link	000000 00000		6	60		
19.	M- PSI/01 M- PSI/01	Tutti	PSICOLOGIA COGNITIVA link	000000 00000		6	60		
20.	ING- IND/35 ING- IND/35	Tutti	STRATEGIA ED ECONOMIA DEL PROGETTO link	ZERBINO PIERLUIGI	RD	9	30		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Ingegneria - Aule didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Ingegneria Civile e Industriale - Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Ingegneria

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-5/ingegneria>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Servizi e orientamento studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di Ateneo sui tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	27936-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
3	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste U Splitu (University Of Split)	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Danimarca	Aarhus School Of Marine And Technical Engineering	239665-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Francia	Association L'Leonard De Vinci	60442-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Francia	Ecole Speciale Des Travaux Publics, Du Batiment Et De L'Industrie	27595-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Francia	Groupe Esaip	47379-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Francia	Institut Polytechnique De Bordeaux	256164-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	27624-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Francia	Universite Pierre Et Marie Curie - Paris 6	27949-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Germania	Fachhochschule Reutlingen	30269-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Germania	Hochschule Esslingen	28315-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	28744-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Germania	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen	29982-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Germania	Technische Universitaet Ilmenau	29807-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Germania	Technische Universitaet Muenchen	28692-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
19	Germania	Technische Universitat Braunschweig	28438-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Grecia	Panepistimio Patron	29106-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

22	Lettonia	Rigas Tehniska Universitate	67827-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
23	Paesi Bassi	Hanzehogeschool Groningen Stichting	29019-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
24	Paesi Bassi	Technische Universiteit Delft	28883-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
25	Paesi Bassi	Universiteit Twente	28896-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
26	Polonia	Politechnika Bialostocka	83617-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
27	Polonia	Politechnika Lodzka	44626-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
28	Polonia	Politechnika Lubelska	60312-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
29	Polonia	Politechnika Slaska	47918-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
30	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	215913-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
31	Polonia	Politechnika Wroclawska	45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
32	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
33	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	29178-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
34	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
35	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
36	Repubblica Ceca	Vysoke Uceni Technicke V Brne	49565-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
37	Repubblica Ceca	Zapadoceska Univerzita V Plzni	51707-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
38	Romania	Academia Tehnica Militara Bucuresti	78921-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
39	Romania	Universitatea Politehnica Din Bucuresti	50545-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
40	Romania	Universitatea Tehnica Cluj-Napoca	49969-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
41	Romania	Universitatea Tehnica De Constructii Bucuresti	53714-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

42	Romania	Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Din Iasi	55935-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
43	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
44	Slovacchia	Zilinska Univerzita V Ziline	47579-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
45	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
46	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	28672-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
54	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	38034-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
57	Spagna	Universidad Politecnica De Cartagena	63651-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
58	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
59	Spagna	Universidad Pontificia Comillas	28627-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
60	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	51615-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
61	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

62	Spagna	Universitat Autònoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
63	Spagna	Universitat Politècnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
64	Spagna	Universitat Politècnica De Valencia	29526-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
65	Turchia	Bahcesehir Universitesi Foundation	221853-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
66	Turchia	Gazi Universitesi	221208-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
67	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
68	Turchia	Kocaeli Universitesi	219929-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
69	Turchia	Mehmet Akif Ersoy University	238341-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
70	Turchia	Nisantasi Universitesi	266413-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
71	Turchia	Osmaniye Korkut Ata University	256396-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

13/09/2021

Il periodo di osservazione va da novembre 2020 a luglio 2021.

I risultati della valutazione si basano su 288 questionari, compilati da studenti che dichiarano di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell'a.a. 2020-21 (gruppo A), di cui il 65% con una frequenza completa delle lezioni, il 21% con una frequenza di oltre la metà del corso, il 10% con una frequenza minore della metà e l'1% con una frequenza minore del 25 % del corso. Tra le motivazioni della scarsa frequenza prevale Lavoro.

Il diagramma delle valutazioni medie per il totale degli insegnamenti è abbastanza omogeneo e in linea con quello dell'anno precedente (con alcune minime variazioni quasi esclusivamente in senso positivo). Non sono segnalate particolari criticità, essendo tutti i valori superiori a 2,5. Sono particolarmente apprezzati dagli studenti (punteggio maggiore di 3):

- l'adeguatezza del materiale didattico (3,1);
- la chiarezza con cui sono definite le modalità di esame (3,1);
- il rispetto dell'orario di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (3,6);
- l'adeguatezza delle aule virtuali per le lezioni (3,6);
- la capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso le varie discipline (3,2);
- la capacità dei docenti di esporre i contenuti delle lezioni in modo chiaro (3,3);
- l'utilità delle attività didattiche integrative all'apprendimento della materia (3,5);
- la coerenza con la quale è svolto l'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sui siti (3,3);
- la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (3,6);
- l'interessamento dello studente agli argomenti trattati nel corso di insegnamento (3,4).

Il giudizio complessivo del Corso di Laurea risulta quindi buono con punteggio di 3,2.

STRUTTURA E INSEGNAMENTI DEL CDS

Di seguito si procede all'analisi dei questionari riferiti ai singoli insegnamenti per il primo e secondo anno.

PRIMO ANNO

Risultano disponibili valutazioni solo per 3 insegnamenti: Storia del design e della tecnica, Laboratorio di rappresentazione e Materiali per il design. Gli altri insegnamenti sono a comune con Ingegneria Edile e Architettura e per questo probabilmente non sono stati valutati in questo CdS (nel CdS IEA gli insegnamenti di base in ambito matematico, fisico e chimico: Analisi Matematica, Geometria, Fisica Generale, Tecnologia dei materiali e chimica applicata, che sono stati valutati molto positivamente). Gli insegnamenti valutati hanno ricevuto tutte valutazioni positive, generalmente maggiori di o uguale a 3, tranne che per alcuni sporadici valori relativi alle conoscenze preliminari, al carico didattico e al materiale didattico (in ogni caso maggiore di o uguale a 2,7). Risultano risolte le piccole criticità relative al corso di Storia del design relative allo scorso anno.

SECONDO ANNO

Tutti gli insegnamenti del II anno hanno ricevuto valutazioni positive (anche in questo caso prevalentemente maggiori di o uguale a 3), tranne che per l'insegnamento di "Procedimenti e Metodi della manutenzione e manutenibilità del prodotto" dove la valutazione complessiva è stata 2,4, con valutazioni tra 2,1 e 2,4 per gli indicatori relativi alle conoscenze preliminari, al materiale didattico, alle modalità di esame, alla capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina, all'esposizione e alla coerenza con quanto dichiarato sul sito web del corso.

Link inserito: <http://>

13/09/2021

Non presente.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso di laurea è a numero programmato (50 EU, 3 extraEU, 1 Marco Polo). Con riferimento all'a.a. 2019/2020 il numero di iscritti è stato pari a 49, mentre gli immatricolati per l'a.a. 2020/21 risultano essere stati 52. 13/09/2021

La provenienza degli immatricolati nell'AA 2020/21 è da imputare per circa il 69% alla Toscana. In generale l'78% proviene dal centro, il 14% dal nord, il 4% dal sud e il 4% dalle isole. Il genere femminile prevale su quello maschile (64% vs 36%). La maggior parte (70%) degli immatricolati ha conseguito il titolo di studio di scuola superiore in un liceo (scientifico 60%, linguistico o classico 10%) il 10% in un istituto tecnico, e il restante (20) in un istituto professionale o altro. Il 59% ha riportato un voto di diploma compreso tra 90 e 100 (di cui il 18% 100), il restante (41%) ha conseguito un voto tra 70 e 89 (12% 70-79, 29% 80-89).

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Non presente

13/09/2021

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non presente.

13/09/2021

Link inserito: <http://>

