



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI (<i>IdSua:1575400</i>)
Nome del corso in inglese	Management and Law of Logistics Systems
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.polologistica.unipi.it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASTELLANO Nicola Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT
Eventuali strutture didattiche coinvolte	GIURISPRUDENZA INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE SCIENZE POLITICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AZZENA	Luisa		PA	1	

2.	BARACHINI	Francesco	PO	1
3.	CASTELLANO	Nicola Giuseppe	PA	.5
4.	CINI	Marco	RU	1
5.	DINI	Gianluca	PO	.5
6.	DISTEFANO	Tiziano	RD	1
7.	LUPI	Marino	PO	1
8.	MICHELINI	Luca	PO	1
9.	MONTESANO	Anna	RD	1
10.	SASSETTI	Sara	RD	1

Rappresentanti Studenti	DONIS SERENA s.donis@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	ALBERTO CAMBINI GIOVANNA CARCEA NICOLA G. CASTELLANO MARINO LUPI SARA SASSETTI MICHELA TROFFA
Tutor	Sara SASSETTI Tiziano DISTEFANO



Il Corso di Studio in breve

07/06/2017

Nell'attuale fase evolutiva dell'economia, caratterizzata da processi di globalizzazione e liberalizzazione dei mercati, l'organizzazione del flusso fisico e informativo delle merci, dei trasporti e delle persone, secondo una visione organica e integrata, rappresenta un fattore competitivo di successo per il sistema produttivo e distributivo.

In questo contesto, il Corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici persegue l'obiettivo di formare figure professionali, in grado di progettare, gestire e valutare infrastrutture e servizi di logistica e di trasporto, in un'ottica intermodale, attraverso un'adeguata preparazione interdisciplinare che copre, oltre l'ambito economico-aziendale, quello giuridico, logistico-organizzativo, ingegneristico, informatico e linguistico.

I laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici, infatti devono possedere conoscenze di metodi di analisi e di interpretazione critica delle strutture, processi e dinamiche aziendali, con particolare riferimento alle aziende operanti nel settore della logistica e di trasporti. Dopo i primi due anni, che prevedono un percorso formativo comune, lo studente può scegliere tra due curricula: quello in "Management e Legislazione dei Sistemi Logistici", ovvero in "Logistica dei Trasporti".

Il Corso di laurea comprende anche attività esterne, attraverso il tirocinio curriculare presso qualificate aziende e organizzazioni pubbliche e private, sia a livello nazionale che internazionale. È previsto un test di valutazione della preparazione iniziale, obbligatorio; tuttavia il suo mancato superamento non impedisce l'immatricolazione, ma comporta la

necessità di svolgere alcune attività supplementari, denominate Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Il test consiste in quesiti a risposta multipla di logica, matematica e comprensione del testo. Al termine del percorso di studi, i laureati possono intraprendere la loro carriera professionale presso aziende operanti nell'ambito dei servizi logistici e del trasporto merci e passeggeri; aziende di gestione delle infrastrutture dei trasporti; società di consulenza; funzioni logistiche delle imprese di produzione e distribuzione; amministrazioni pubbliche, centri di ricerca, organismi internazionali e istituzioni finanziarie, interessati alle problematiche del settore.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2021

Il Centro di servizi Polo Universitario Sistemi Logistici (di seguito Polo) – sede del corso di laurea – nasce da solidi legami con enti finanziatori (Fondazione Livorno, Autorità di Sistema Portuale del Mar Tirreno Settentrionale e Comune di Livorno) che attualmente siedono nel Comitato Strategico e di Indirizzo, organo preposto alla programmazione e al coordinamento delle attività del Centro, che tra le sue funzioni, periodicamente svolge un confronto sull'allineamento tra le attività didattiche e le esigenze delle economie del territorio, dal quale possono emergere proposte di revisione o aggiornamento dell'offerta formativa. Il comitato strategico e di indirizzo si è riunito l'ultima volta in giugno 2020, ed in quella sede si è proceduto, tra le altre cose a confermare la validità dei profili formativi attuali.

In aggiunta il Polo Universitario Sistemi Logistici procede ad organizzare incontri con i rappresentanti dei principali sbocchi professionali legati all'ambito della logistica dei trasporti. Nel corso del 2020 l'opportunità di organizzare tali incontri è risultata condizionata dalla emergenza da virus Covid-19, tutt'ora in corso, che ha determinato numerosissime situazioni critiche a cui è stato necessario prestare la dovuta attenzione. Di conseguenza il tempo utile da dedicare alla realizzazione di confronti con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni è risultato limitato,

quanto meno in termini comparativi rispetto agli scorsi anni.

Ciononostante, alcune importanti occasioni di confronto sono state comunque organizzate e si procede di seguito a descriverne sinteticamente le considerazioni emerse.

Nel corso del 2020 sono stati organizzati diversi incontri con i principali rappresentanti del mondo delle professioni nella logistica sul territorio livornese, tra i quali: l'Autorità di Sistema Portuale del Mar Tirreno Settentrionale, Federmanager, la Camera di Commercio Maremma e Tirreno, oltre ai rappresentanti delle più importanti agenzie di spedizioni. Gli incontri in oggetto sono stati in realtà finalizzati a supportare la progettazione del Master Post Laurea di primo livello in Smart and Sustainable Operations in Maritime and Port Logistics, che ha preso il via con la prima edizione nell'a.a. 2020/21. Gli incontri sopra citati erano indirizzati a sondare i fabbisogni dei soggetti interpellati, con l'obiettivo di definire obiettivi formativi e conseguenti contenuti del Master. Tuttavia, al fine di creare sinergie con il percorso di laurea triennale, da un lato, ed evitare sovrapposizioni di contenuti con il corso di laurea magistrale, dall'altro, entrambi i corsi di laurea sono stati oggetto di analisi e condivisione durante gli incontri. I soggetti coinvolti hanno sostanzialmente confermato la validità delle discipline oggetto di insegnamento, riscontrando la loro rilevanza e coerenza rispetto ai fabbisogni di competenze e abilità nel mondo delle professioni. I rappresentanti del mondo delle professioni hanno incoraggiato l'organizzazione di attività formative utili ad avvicinare gli studenti al mondo delle aziende, peraltro già avviate nello scorso anno accademico attraverso i laboratori ed intensificate nel corso del 2020.

Inoltre nel mese di ottobre 2020 è stato organizzato un workshop online in collaborazione con Confindustria dal titolo: 'Sviluppare le competenze per la funzione logistica: il Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno'. Durante il workshop sono stati presentati i corsi di laurea triennale e magistrale ai rappresentanti delle numerose aziende partecipanti che hanno mostrato apprezzamenti per struttura e contenuti.

Il processo sistematico di consultazione con le organizzazioni rappresentative delle professioni prevede inoltre l'analisi a cadenze predefinite di studi di settore, utili ad allargare lo spettro di osservazione oltre i confini locali. Particolarmente utile in tal senso è il report 'La domanda di professioni e di formazione delle imprese italiane' redatto da Unioncamere, da cui è possibile trarre indicazioni sulle competenze richieste nei vari ambiti di attività lavorativa. Ad oggi è disponibile la versione 2020, che presenta il monitoraggio delle esigenze delle imprese nel 2019 e dunque in una fase precedente all'esplosione dell'emergenza epidemiologica.

Il report indica tra gli altri che in prospettiva 'la logistica richiederà sempre più profili professionali con competenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (cosiddette STEM). Questo settore, che si è fortemente ampliato come conseguenza dell'allungamento delle catene del valore e della distribuzione si sta evolvendo, incorporando innovativi sistemi di gestione delle attività, pur in uno scenario di grande volatilità e di crescente attenzione alle esigenze dei consumatori. Un contributo decisivo a queste dinamiche è venuto dal poderoso sviluppo del settore distributivo, innescato dalla diffusione del commercio elettronico delle piattaforme digitali e delle esperienze di vendita virtuale che avranno un peso sempre maggiore' (pag. 17).

La logistica, rientra dunque tra i settori per i quali è prevedibile un maggior tasso di crescita di figure professionali high skilled (pag. 28). In particolare secondo il report risulterebbe ragionevole prevedere significativi tassi di domanda per le seguenti figure professionali di medio-alto livello coerenti con gli obiettivi formativi del CdL (elencate in ordine gerarchico-funzionale, pag. 83): responsabile di magazzino e della distribuzione interna, buyer, responsabile organizzazione trasporti (professioni tecniche); addetto alla gestione logistica del magazzino, addetto alla gestione degli acquisti, addetto alla gestione amministrativa del magazzino (impiegati).



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Responsabile della logistica

funzione in un contesto di lavoro:

Principali funzioni:

- organizzazione delle operazioni e dei sistemi di trasporto, stoccaggio e distribuzione delle merci/persone, per ottimizzarne i flussi;
- controllo e ottimizzazione dei costi delle operazioni e raccolta delle informazioni relative;
- risoluzione dei problemi contrattuali ed assicurativi inerenti al trasporto e alla distribuzione delle merci;
- organizzazione e gestione dei centri di distribuzione per il ricevimento e lo smistamento delle merci;
- verifica delle consegne degli ordini ai centri di distribuzione e ai punti vendita;
- verifica delle consegne effettuate e dell'integrità dei prodotti;
- organizzazione del sistema informatizzato degli ordini.

competenze associate alla funzione:

Competenze organizzative, gestionali, economiche, giuridiche, tecniche, informatiche per l'organizzazione della logistica nella sua interezza; conoscenza della lingua inglese e buona capacità relazionale e di problem solving.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno inserirsi in aziende, private e pubbliche, operanti nei servizi della logistica e del trasporto merci e passeggeri; aziende di gestione delle infrastrutture dei trasporti; società di consulenza; funzioni logistiche (o altre funzioni coinvolte nel flusso logistico) delle imprese di produzione e distribuzione; amministrazioni pubbliche, centri di ricerca, organismi internazionali e istituzioni finanziarie, interessati alle problematiche del settore.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
2. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)
3. Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale - (3.3.4.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/02/2017

Per l'immatricolazione al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio, conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente. Come prerequisiti sono, comunque, previste conoscenze di elementi di Matematica, capacità di comprensione del testo e di logica; le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso e gli obblighi formativi aggiuntivi sono specificate nel Regolamento didattico del corso di studi.



10/05/2021

L'ammissione al corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici è subordinata alla verifica dei seguenti requisiti: 1) possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo; 2) adeguato livello di preparazione iniziale.

La verifica dell'adeguato livello di preparazione iniziale è effettuata tramite esame del curriculum dello studente, con particolare riferimento al voto di diploma, e/o tramite il test TOLC-E, anche sostenuto nella modalità TOLC@Casa. Il livello di preparazione iniziale si considera adeguato qualora lo studente presenti un voto di diploma maggiore o uguale ad una determinata soglia minima, oppure abbia sostenuto il test TOLC, conseguendo un punteggio maggiore o uguale ad una soglia minima. La soglia minima del voto di Diploma e del punteggio ottenuto al Test viene stabilita annualmente con delibera del Consiglio di Dipartimento di Economia e Management e comunicata agli studenti interessati tramite sito web del Dipartimento e del Polo Universitario Sistemi Logistici negli appuntamenti dedicati all'orientamento in ingresso. Agli studenti che non dimostrano un adeguato livello di preparazione iniziale (perché presentano un voto di diploma inferiore alla soglia minima e non hanno sostenuto il test TOLC, oppure l'hanno sostenuto conseguendo un punteggio inferiore alla soglia minima) sarà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA). Gli studenti possono comunque iscriversi corso di laurea anche in caso di verifica non positiva dell'adeguato livello di preparazione iniziale e conseguente assegnazione dell'OFA.

L'OFA consiste in un percorso di studio aggiuntivo, volto ad assicurare un adeguato livello di competenze nell'ambito della matematica, al termine del quale è richiesto il superamento di una prova. Il percorso di studio può consistere nella frequenza di un ciclo di seminari, tenuti di norma nel mese di settembre, ovvero nello studio individuale di materiale predisposto ad hoc. In entrambi i casi l'OFA si considera assolto con il superamento della specifica prova, organizzata al termine del ciclo di seminari in settembre, o calendarizzata nei mesi invernali. In alternativa, il superamento dell'esame di Matematica per l'Economia e per l'Azienda rappresenta condizione sufficiente per considerare assolto l'OFA.

Gli studenti a cui è stato attribuito l'OFA possono frequentare le lezioni e sostenere gli esami di profitto limitatamente agli insegnamenti obbligatori del primo anno di corso. Tale vincolo decade automaticamente con l'assolvimento dell'OFA.

Ulteriori informazioni sono disponibili nel Regolamento sull'accesso.

Link : <https://www.ec.unipi.it/didattica/test-di-accesso/> (Regolamento sull'accesso)



Il Corso di Laurea si pone come obiettivo primario quello di formare laureati in grado di progettare, gestire e valutare infrastrutture e servizi di logistica e trasporto, secondo una visione organica ed integrata. In tale ottica, il Corso di Laurea affianca ad una solida formazione di base di carattere economico-giuridico, integrata da conoscenze linguistiche e informatiche, due indirizzi interdisciplinari ben differenziati, in modo tale da fornire una appropriata cultura tecnico-manageriale, in grado di gestire i processi logistici e di trasporto, in un mercato caratterizzato da logiche di globalizzazione e di integrazione.

Ha una durata triennale, per un totale di 180 CFU. Ogni anno comprende attività formative per 60 CFU, articolate su base semestrale.

Per i primi due anni, le attività formative sono comuni a tutti gli studenti (per un totale di 120 CFU). Al terzo anno sono previste altre attività formative comuni (per un ammontare di 15 CFU), e differenziate (per un totale di 30 CFU), in

conformità all'indirizzo seguito, in base ai propri obiettivi personali, oltre ad attività a scelta dello studente (pari a 6 CFU) ed al tirocinio (corrispondente a 6 CFU).

In particolare, il Corso di Laurea prevede due indirizzi, quello in 'Management e Legislazione dei Sistemi Logistici', nonché quello in 'Logistica dei trasporti'.

In particolare, per quanto riguarda l'indirizzo in Management e Legislazione dei Sistemi Logistici, il Corso di Laurea consente una preparazione integrata del laureato, mediante un mix di discipline economiche, giuridiche e politiche nel campo dell'economia delle infrastrutture, della tutela dell'ambiente, del diritto amministrativo, del diritto doganale e della concorrenza nei trasporti, nonché della sociologia generale e della mobilità.

Per quanto riguarda, invece, l'indirizzo in Logistica dei Trasporti, il Corso di Laurea offre una preparazione di carattere più tecnologico, mettendo il laureato in condizione di sostenere corsi di discipline di carattere tecnico dell'area dell'ingegneria dei trasporti, di quella gestionale e dei sistemi informatici. Queste discipline ingegneristiche sono finalizzate a completare la preparazione di indirizzo specifico del laureato assieme a quelle obbligatorie dell'area economico-manageriale.

Il corso si qualifica altresì per una elevata interazione con il mondo produttivo, sociale e delle professioni, mediante iniziative organizzate a tale scopo.

Data la varietà degli insegnamenti proposti è possibile realizzare, sia percorsi formativi di tipo metodologico, sia percorsi di un profilo più professionalizzante (che permettono di entrare subito dopo la laurea triennale nel mondo del lavoro).

QUADRO | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici si caratterizza per un approccio multidisciplinare e consente di acquisire le basi metodologiche e concettuali nelle seguenti aree tematiche, connesse al settore dei trasporti e della logistica:</p> <ul style="list-style-type: none">- area economico-aziendale;- area matematico-statistica;- area giuridico-politica;- area logistica e dei trasporti;- area informatica. <p>Di seguito sono specificate per ciascuna area tematica: “conoscenza e capacità di comprensione”, nonché “capacità di applicare conoscenza e comprensione”, acquisite dai laureati al termine del percorso formativo, facendo riferimento alle modalità e agli strumenti didattici, con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati. La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi logistici consente, inoltre, di acquisire la conoscenza della lingua Inglese a livello B1/B2, con riferimento specifico al linguaggio del settore economico-commerciale, e della lingua spagnola, al livello A1, relativamente alle 4 abilità di comprensione orale, comprensione scritta, espressione orale ed espressione scritta. I relativi insegnamenti comprendono sia lezioni sia esercitazioni, che, con particolare riguardo alla Lingua inglese, vengono svolte anche da un lettore madrelingua. Le prove d'esame consistono in una verifica scritta con esercizi di lessico e grammatica, ed una conversazione con i docenti sui contenuti funzionali e comunicativi del corso. La verifica scritta di Lingua inglese comprende anche una prova di composizione (come, ad esempio, la produzione di un messaggio e mail in ambito professionale). Gli studenti del Corso di Laurea in Economia e</p>	
--	---	--

	<p>Legislazione dei Sistemi Logistici hanno inoltre la possibilità di conseguire, in maniera facoltativa, le conoscenze di base della lingua cinese e la certificazione BEC Preliminary o Vantage di Lingua inglese, attraverso uno specifico corso di preparazione, impostato sull'acquisizione degli aspetti metodologici utili ad affrontare i relativi test.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il Corso di Laurea consente di raggiungere la capacità di individuare e analizzare attori, interessi, istituzioni, strumenti e tecniche, nonché di risolvere, con un approccio sistemico, problematiche operative, riguardanti le aree tematiche che lo caratterizzano (area economico-aziendale, giuridico-politica, matematico-statistica, informatica, logistica e dei trasporti), secondo le modalità dettagliate di seguito. Per quanto concerne la lingua inglese, inoltre, permette di acquisire la capacità di utilizzarla efficacemente in forma orale e scritta nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni tecniche. Con riguardo allo spagnolo, il Corso di Laurea consente, altresì, di acquisire una capacità di usare la lingua, nella sua versione peninsulare, a livello elementare. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite, in particolare, attraverso la preparazione alla scrittura di testi di carattere generale e commerciale (e-mail, fax, memo), esercitazioni di comprensione del testo scritto e del messaggio orale, traduzioni, conversazioni: role plays, simulazioni di conversazioni e situazioni commerciali tipo (telefoniche e non), presentazioni etc. , adeguate al livello di insegnamento. Le modalità di accertamento delle capacità acquisite avvengono attraverso quella parte delle prove d'esame, che prevede una conversazione con i docenti sui contenuti funzionali e comunicativi del corso e, per quanto riguarda la lingua inglese, anche mediante una prova di composizione (come, ad esempio, la produzione di un messaggio e mail in ambito professionale).</p>	

Area Generale

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area generale dedicati allo studio del settore della logistica e dei trasporti in prospettiva storica consentono agli studenti di acquisire elementi conoscitivi sui principali cambiamenti tecnologici e organizzativi del commercio e dei trasporti nell'ambito del sistema economico europeo (ed extraeuropeo) nei secoli compresi tra il tardo Medioevo e la fine del XX secolo (primo modulo di Storia del commercio e della navigazione), nonché sulle più importanti teorie economiche (mercantilismo, fisiocrazia, ecc.) sviluppate attorno al mondo mercantile e finanziario tra il Cinquecento e l'Ottocento (Storie delle teorie delle imprese e delle organizzazioni). La parte della didattica coperta dal secondo modulo di Storia del commercio e della navigazione si concentra invece sulla storia contemporanea riguardante l'evoluzione economica e politica italiana dall'Unità fino ad oggi. La didattica si basa su lezioni frontali e il percorso formativo viene valutato attraverso esami orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corsi riconducibili all'area "storica" si propongono di far acquisire agli studenti, oltre alle conoscenze di base della storia economica e della storia del pensiero economico, un corretto metodo di studio del tutto spendibile anche in altri insegnamenti afferenti la sfera economica. In particolare, lo scopo è far sviluppare, da parte degli studenti, la capacità di utilizzare le conoscenze storico-economiche di base nella comprensione dei più generali contesti economici, sociali, politici e culturali e dimostrare di saper riflettere, argomentando con chiarezza, sulle problematiche ad essi afferenti utilizzando gli strumenti e i fondamenti del metodo dell'analisi storica. Gli studenti vengono coinvolti nella trattazione degli argomenti affrontati dagli insegnamenti storici stimolando una loro partecipazione attiva durante lo svolgimento delle lezioni frontali e il loro percorso formativo viene valutato attraverso esami esclusivamente orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE

STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE [url](#)

Area economica e aziendale

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano acquisito una formazione di base nell'ambito dell'Economia e dell'Organizzazione aziendale, nonché una visione più ampia delle altre problematiche relative ai sistemi organizzativi aziendali, con particolare riferimento a quelli del settore logistico e dei trasporti, grazie agli approfondimenti relativi agli insegnamenti di Marketing dei servizi industriali, di Finanziamenti e Assicurazioni d'Azienda, di Pianificazione e Controllo aziendale, nonché di Pricing e Costing. Di conseguenza, a conclusione del percorso, i laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici, possiedono e sanno utilizzare i concetti di base ed il linguaggio proprio delle discipline economico-aziendali; hanno conoscenze: in materia di strumenti contabili e schemi di bilancio aziendali; sui principali schemi di analisi per la comprensione delle strutture, dinamiche e logiche organizzative; sulle strategie e sull'utilizzo degli strumenti di marketing di un'impresa; sugli strumenti di analisi dei costi per le decisioni aziendali di lungo e breve periodo; sugli strumenti e modelli di intermediazione finanziaria; sui processi e strumenti utili alla implementazione ed al funzionamento dei sistemi di controllo di gestione. I laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici devono dimostrare inoltre di conoscere e comprendere le nozioni di base di Economia Politica (micro e macro economia), integrate da approfondimenti di Economia industriale, dei trasporti e delle infrastrutture, che consentono di acquisire gli strumenti necessari all'analisi di ogni tipo di industria, oltre alla conoscenza oggettiva dei sistemi di trasporto e delle caratteristiche "industriali" che li distinguono, nonché delle infrastrutture, legate al settore logistico e dei trasporti. Le conoscenze e capacità di comprensione dell'area economico-aziendale sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo ed analisi di casi aziendali, seminari, previsti nelle varie attività formative attivate, oltreché con lo studio individuale. L'efficacia formativa degli insegnamenti è verificata attraverso prove intermedie, svolte durante l'attività formativa, e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni. Le modalità di accertamento delle competenze acquisite vengono definite dal docente in relazione alle specificità della disciplina e coerentemente con gli obiettivi formativi del corso di laurea. In generale prove di colloquio, ovvero prove scritte (strutturate mediante domande a risposta aperta o chiusa) sono impiegate per accertare il grado di apprendimento di conoscenze e competenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che siano capaci di applicare le conoscenze e capacità di comprensione acquisite, in maniera da interpretare i fenomeni aziendali, simultaneamente, secondo diversi punti di vista: manageriale, organizzativo, economico, patrimoniale e finanziario.

Sono altresì necessarie capacità applicative delle metodologie contabili, di saper utilizzare opportunamente strumenti di analisi economico-finanziaria, nonché di programmazione e controllo della gestione, di risolvere problemi di carattere economico-gestionale di base, inquadrandoli nel contesto di riferimento. Lo sviluppo delle capacità di applicare conoscenze e comprensione si realizza in particolare, mediante attività didattiche interattive, che prevedano a titolo esemplificativo, ma, non esaustivo, lo svolgimento di esercitazioni, la discussione di casi studio, la realizzazione e presentazione di lavori di gruppo e progetti, oltre a testimonianze aziendali, affrontate in aula, nonché visite guidate in aziende del settore logistico. Le modalità di accertamento del "saper fare" nelle singole discipline mirano a valutare le padronanza degli strumenti e delle metodologie acquisite, oltre allo sviluppo di autonomia critica. A titolo esemplificativo possono rientrare in tale ambito prove scritte o orali, con finalità applicative (es. svolgimento di esercizi), o presentazione di lavori di gruppo o casi aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ECONOMIA AZIENDALE

ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE

ECONOMIA INDUSTRIALE E DEI TRASPORTI

FINANZIAMENTI E ASSICURAZIONI DI AZIENDA

ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MARKETING DEI SERVIZI INDUSTRIALI

PIANIFICAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE

PRICING E COSTING

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE E DEI TRASPORTI [url](#)

FINANZIAMENTI E ASSICURAZIONI DI AZIENDA [url](#)

ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MARKETING DEI SERVIZI INDUSTRIALI [url](#)

PIANIFICAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE [url](#)

PRICING E COSTING [url](#)

Area quantitativa matematico-statistica

Conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici prevede, nell'ambito della Matematica e della Statistica, un programma che permetta di affrontare in modo consapevole e ragionato le molteplici applicazioni nell'ambito dell'Economia e dell'Azienda. In particolare, problematiche tipiche dell'ambito matematico coinvolgono funzioni lineari (e non lineari) di costo, ricavo, profitto, di domanda, di offerta, nonché problemi relativi alla minimizzazione dei costi e alla massimizzazione di profitti rispetto alle risorse utilizzate. Inoltre, problemi di miscelazione, flussi di traffico, trasporti, gestione delle scorte, modelli di input-output, utilizzano strumenti derivati dall'Algebra Lineare. Da tutto ciò consegue un programma che contenga elementi ad hoc di Algebra Lineare, Analisi 1 e Analisi 2 oltre a quelli di Matematica Finanziaria che permettano di calcolare rate di mutui, rendite, problematiche relative ai BOT (Buoni ordinari del tesoro, ecc. Ovviamente un programma così ampio deve prevedere una didattica ad hoc: partire da un problema per illustrare concetti che vengono successivamente formalizzati in modo da permettere la base necessaria ad un successivo sviluppo teorico-tecnico che permetterà di rispondere e di interpretare le richieste del problema. Come risultati attesi, lo studente dovrà dimostrare di possedere conoscenze, capacità di analisi e di ragionamento sugli argomenti svolti attraverso prove di esame scritte opportunamente formulate (integrate da un approfondimento orale, ove ritenuto opportuno).

In ambito statistico, il Corso intende fornire le basi teorico-concettuali riguardanti l'analisi statistica descrittiva ed inferenziale, applicata al campo delle scienze economiche e sociali. Il raggiungimento delle conoscenze e della

comprensione si realizza con lezioni frontali ed esercitazioni, oltre che con lo studio individuale e viene verificato attraverso prove di esame scritte relative ai principali argomenti trattati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In ambito matematico, una volta conseguiti i risultati teorici e le relative tecniche consequenziali, si intende svolgere dapprima un Esempio Guida ragionato e successivamente lasciare allo studente di svolgere in aula esempi simili oppure con qualche sfumatura diversa. A seguire una statistica percentuale della correttezza delle risposte. Questo confronto continuo, oltre a stimolare lo studente ad uno studio in tempo reale, gli permetterà una preparazione adeguata ad affrontare problematiche reali.

In ambito statistico, l'impostazione didattica prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni ed esercitazioni affrontate in aula. Nelle prove d'esame previste, lo studente dovrà dimostrare di possedere anche la capacità di risolvere gli esercizi proposti, applicando quanto acquisito.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA [url](#)

Area giuridico-politica

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano acquisito conoscenze giuridiche di base nell'ambito del diritto pubblico e costituzionale (con particolare riguardo all'organizzazione dello Stato italiano, al suo sistema delle fonti del diritto e ai diritti e libertà fondamentali dell'individuo), nonché del diritto privato (con particolare riferimento alle discipline coinvolte nell'attività dell'operatore della logistica, che attengono all'area delle obbligazioni, dei contratti e della responsabilità civile). I laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi logistici inoltre acquisiscono e sviluppano capacità di comprensione della normativa inerente l'esercizio dell'attività di impresa e delle forme di organizzazione dell'impresa stessa, con particolare riguardo alla disciplina delle società (Diritto commerciale), con approfondimenti nell'ambito del Diritto dei trasporti (con particolare riguardo all'impresa di navigazione e all'esercizio della navigazione, nonché alle norme che regolano il trasporto delle persone), del Governo del territorio e della tutela dell'ambiente (ossia di quelle attività conoscitive, valutative, pianificatorie, programmatiche, regolative, di vigilanza e controllo, che mirano a garantire l'uso del territorio e delle sue trasformazioni, nonché il suo utilizzo sostenibile), del Diritto doganale (fornendo le nozioni elementari sulle norme che regolano l'applicazione dei dazi doganali e dei diritti di confine) e della concorrenza nei trasporti e dei servizi pubblici (fornendo le principali nozioni sulle norme interne e comunitarie poste a tutela della libera concorrenza tra le imprese), nonché del Diritto amministrativo e dei servizi pubblici (attraverso lo studio delle fonti del diritto amministrativo, degli atti e provvedimenti amministrativi, del procedimento amministrativo, della responsabilità della PA). Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito giuridico sono conseguite, sia tramite la partecipazione alle lezioni frontali e ai seminari, previsti durante lo svolgimento dell'attività didattica, sia attraverso lo studio personale e sono verificate prevalentemente con prove d'esame orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in campo giuridico permetteranno ai laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici di: affrontare i temi chiave della regolamentazione giuridica delle imprese che operano in campo della logistica e di trasporti; comprendere il linguaggio tecnico-giuridico tipico dell'area commerciale; compiere gli atti di esercizio, quantomeno ordinari, che rientrano nell'attività delle imprese operanti nel campo della logistica e dei trasporti (nel ruolo, tanto di imprenditori, quanto di addetti/collaboratori di tali imprese). La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione in ambito giuridico viene sviluppata attraverso lo studio di casi concreti illustrati dai docenti. Le verifiche

prevedono che lo studente debba dimostrare capacità di analisi, di interpretazione e combinazione delle disposizioni giuridiche, con consapevolezza dei loro risvolti pratici e teorici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

DIRITTO COMMERCIALE E DEI TRASPORTI
DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI
ELEMENTI DI DIRITTO AMMINISTRATIVO E DEI SERVIZI PUBBLICI
GOVERNO DEL TERRITORIO E TUTELA DELL'AMBIENTE
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE E DEI TRASPORTI [url](#)
DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI [url](#)
ELEMENTI DI DIRITTO AMMINISTRATIVO E DEI SERVIZI PUBBLICI [url](#)
GOVERNO DEL TERRITORIO E TUTELA DELL'AMBIENTE [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

Area logistica e dei trasporti

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano acquisito conoscenze fondamentali: sulle caratteristiche funzionali dei sistemi di trasporto ferroviario, marittimo ed aereo; sulle caratteristiche dei sistemi di movimentazione e di stoccaggio relativi alla Logistica "esterna" ed "interna"; possiedano le basi dei modelli e metodi più diffusi per la gestione dei percorsi delle flotte di veicoli adibiti ai servizi logistici per il prelievo e/o la consegna di merci; conoscano i metodi principali per la gestione della supply chain e dei processi. Di conseguenza, a conclusione del percorso, i laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici hanno conoscenze in materia di:

- caratteristiche del trasporto ferroviario delle merci; regimi di circolazione in ferrovia;
- trasporto marittimo delle merci : rotte, navi e merci trasportate;
- trasporto aereo: tipologie di aerei, tipologie di merci trasportate, caratteristiche dei servizi di trasporto aereo.
- dimensionamento dei magazzini tradizionali ed automatizzati;
- caratteristiche delle principali unità di movimentazione nella logistica interna e nella logistica esterna;
- calcolo dei tempi di ciclo delle unità di movimentazione nella logistica interna e nella logistica esterna;
- unità di carico, unità di trasporto, unità di movimentazione nella logistica interna e nella logistica esterna; - caratteristiche e dimensionamento dei terminali strada-rotaia e marittimi;
- caratteristiche degli interporti.

I laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici possiedono inoltre conoscenze in materia di:

- organizzazione del processo logistico e sue componenti;
- principali problemi di gestione della distribuzione di merci;
- tecniche GIS per l'impostazione e la soluzione di un problema di distribuzione delle merci;
- modellizzazione della domanda di trasporto merci;
- modelli per la stima della domanda di trasporto merci;
- modellizzazione dell'offerta di trasporto merci mediante grafi;
- modelli per la determinazione del percorso ottimo;
- principali problemi della logistica urbana e metodi risolutivi;
- metodi per la valutazione degli investimenti
- gestione e progettazione della supply chain e dei processi;
- analisi dei processi e valutazione delle loro performance;

- metodi per la pianificazione e la gestione dei vincoli di processo;
- gestione delle scorte; tecniche di minimizzazione degli sprechi;
- metodi di pianificazione e programmazione dei processi;
- tecniche per la previsione della domanda; metodi per la pianificazione delle risorse.

Le modalità didattiche attraverso le quali sono trasmesse agli studenti le conoscenze e la comprensione degli argomenti svolti nell'area della logistica e dei trasporti sono: le lezioni frontali, svolte in aula; le esercitazioni. In particolare le esercitazioni consistono in esempi ed applicazioni degli argomenti trattati nelle lezioni. Le esercitazioni sono spesso svolte nel laboratorio informatico didattico: in quanto consistono nello svolgimento di esercizi al computer. In numerosi insegnamenti vengono svolte dei lavori di gruppo, o individuali, consistenti: nel dimensionamento di strutture logistiche; nel progetto e nel dimensionamento di spedizioni ferroviarie; nel progetto di distribuzione delle merci in un'area territoriale di dimensioni reali mediante l'ausilio di software GIS. La verifica di queste conoscenze e comprensioni è realizzata attraverso prove scritte e/o orali e lo svolgimento di esercitazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti che conseguono la laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici hanno capacità di applicare le conoscenze acquisite e le comprensioni acquistate ed assimilate, in un contesto organizzativo reale: per risolvere problemi di base di progettazione di sistemi di trasporto ferroviario, marittimo ed aereo; per dimensionare sistemi di movimentazione e di stoccaggio relativi alla logistica esterna ed interna; per applicare modelli e metodi per la gestione dei percorsi delle flotte, di veicoli adibiti ai servizi logistici, per il prelievo e/o la consegna di merci e di servizi in generale.

In particolare, le esercitazioni, necessarie per sostenere gli esami finali dei differenti corsi di insegnamento, sono finalizzate a formare gli studenti nella capacità di applicare le conoscenze acquisite, e le comprensioni acquistate e assimilate, nel corso delle lezioni teoriche. Queste esercitazioni in particolare vertono sulle seguenti tematiche: progettazione ed ottimizzazione della consegna delle merci su un'area definita con l'ausilio di strumenti GIS; dimensionamento di un magazzino; programmazione di una spedizione di merce su un itinerario della rete ferroviaria italiana; gestione delle scorte, previsione della domanda nella supply chain.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

LOGISTICA DEI TRASPORTI E DELLA DISTRIBUZIONE
 LOGISTICA INDUSTRIALE
 SISTEMI DI MOVIMENTAZIONE E STOCCAGGIO
 TECNICA DEI TRASPORTI FERROVIARI, MARITTIMI E AEREI

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LOGISTICA DEI TRASPORTI E DELLA DISTRIBUZIONE [url](#)
 LOGISTICA INDUSTRIALE [url](#)
 SISTEMI DI MOVIMENTAZIONE E STOCCAGGIO [url](#)
 TECNICA DEI TRASPORTI FERROVIARI, MARITTIMI E AEREI [url](#)

Area informatica

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che possiedono adeguate conoscenze degli strumenti informatici di gestione dei dati e di comunicazione telematica nel campo logistico e dei trasporti. In particolare, nell'ambito dell'insegnamento di Fondamenti di Informatica per la Logistica vengono fornite agli studenti le conoscenze e le competenze di base per l'interrogazione e la modifica di una base di dati, componente chiave dei sistemi informativi per la logistica, mentre nell'ambito dell'insegnamento di Informatica per la Logistica vengono fornite le conoscenze sui principali aspetti metodologici e tecnologici, legati alla gestione dei processi aziendali, con un focus, in particolare, sui processi logistici, nonché le conoscenze e competenze su metodologie, strumenti e tecniche per l'identificazione, modellazione, analisi simulativa dei processi, principi di miglioramento e

riprogettazione. Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione alle lezioni frontali ed esercitazioni, svolte in aula, nonché con lo studio individuale, e vengono verificate attraverso prove scritte, integrate da prove orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che siano capaci di utilizzare gli strumenti informatici di gestione dei dati e di comunicazione telematica, per risolvere problematiche operative nell'ambito logistico e dei trasporti. In particolare, durante l'insegnamento di Fondamenti di Informatica per la Logistica sono svolte esercitazioni, sia teoriche sia sperimentali, utilizzando database commerciali o open-source. La valutazione finale richiede la progettazione di query nell'ambito di un semplice, ma realistico caso applicativo. Nell'ambito dell'insegnamento di Informatica per la Logistica le ore di esercitazione sono dedicate all'acquisizione di metodologie e strumenti per la modellazione e la simulazione dei processi. A tal fine, vengono creati gruppi di lavoro. E' previsto inoltre lo svolgimento (facoltativo) in autonomia di un progetto, a cui sono dedicate anche alcune esercitazioni (di inquadramento) durante le settimane finali del corso. La prova scritta consiste in un esercizio focalizzato sulla modellazione BPMN di un processo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA LOGISTICA
 INFORMATICA PER LA LOGISTICA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA LOGISTICA [url](#)

INFORMATICA PER LA LOGISTICA [url](#)



QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La Laurea in Economia e Legislazione di Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Gli insegnamenti introdotti nel piano di studi enfatizzano, attraverso esercitazioni individuali ed eventualmente di gruppo la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati (ad esempio relativi alle capacità di un sistema o modello - sia esso economico, aziendale, organizzativo - di raggiungere gli obiettivi per cui è stato ideato e realizzato). Nel piano di studi trovano pertanto collocazione attività di esercitazione autonoma e di gruppo affinché lo studente sia in grado di valutare autonomamente i risultati ottenuti da questo tipo di attività didattica. Tra le finalità di queste attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la competenza di selezionare le informazioni rilevanti e lo sviluppo delle capacità di esprimere giudizi.

Abilità

comunicative	<p>La Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti, il corso di studio prevede lo svolgimento, da parte degli studenti, di esercitazioni a cui può seguire una discussione collegiale per favorirne il coinvolgimento ed assuefarli al confronto pubblico con gli interlocutori. La prova finale offre inoltre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti, di norma, la discussione, innanzi ad una commissione, di una relazione prodotta dallo studente su una o più aree tematiche attraversate nel suo percorso di studi. Il corso si studi promuove inoltre la partecipazione a brevi stage e tirocini presso aziende e lo svolgimento di soggiorni di studio all'estero, quali strumenti utili anche per lo sviluppo delle abilità comunicative.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>La Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di apprendimento tali da consentire loro di intraprendere studi successivi di approfondimento con un alto grado di autonomia. Il Corso offre vari strumenti per sviluppare tali capacità. La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale proprio per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento. Analogo obiettivo viene perseguito con il rigore metodologico dell'impostazione degli insegnamenti di base, teso a sviluppare nello studente l'attitudine a un ragionamento logico-scientifico che, sulla base di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi.</p> <p>Le capacità di apprendimento vengono valutate attraverso le prove di esame (intermedie, ordinarie e straordinarie): le prove d'esame possono essere sia scritte che orali, in base alla tipologia della materia di riferimento e sono specificate, per ciasun insegnamento, nel Regolamento didattico del Corso di Laurea.</p> <p>Altri strumenti utili al conseguimento di questa abilità sono la prova finale che prevede che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e i tirocini e/o stage svolti sia in Italia che all'estero.</p>	



QUADRO A5.a
|
Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in una breve elaborazione scritta e nella sua presentazione di fronte ad una apposita commissione.

Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati 3 crediti.

L'elaborato dovrà essere riferito ad una disciplina presente nel regolamento. L'argomento sarà concordato con un docente del corso di laurea.

La prova ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di analizzare, presentare, in forma scritta ed orale, e discutere pubblicamente un problema di attualità o dedotto dalla letteratura, affrontato nel corso della carriera universitaria, ovvero

collegato ad un'eventuale esperienza maturata in un periodo di tirocinio svolto presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche o private.

La discussione dell'elaborato di fronte alla commissione dovrà essere svolta in modo tale da consentire una valutazione, alla luce degli obiettivi formativi propri del corso di laurea, sul complessivo patrimonio di competenze raggiunto dal candidato; in particolare, la prova finale viene a rappresentare il momento fondamentale per la valutazione delle abilità comunicative dello studente e della sua autonomia di elaborazione delle conoscenze.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/02/2017

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova può consistere, a scelta dello studente:

- a) nella redazione di un elaborato (scritto o su supporto informatico) su un argomento, connesso con il percorso di studi, scelto dal candidato, sotto la guida di un relatore. L'elaborato sarà discusso pubblicamente davanti alla Commissione di laurea;
- b) nella prosecuzione dell'attività di stage, svolta durante l'ultimo anno di corso, in sedi adeguate al curriculum prescelto, cui seguirà la stesura di una relazione scritta (anche su supporto informatico), che dimostri l'elaborazione dell'esperienza maturata, durante il tirocinio. La relazione dovrà essere redatta sotto la direzione e il controllo di un relatore qualificato e sarà discussa pubblicamente di fronte alla Commissione di laurea.

Modalità determinazione voto finale

Laureandi ordinamento D.M. 509/1999

- A) La votazione curriculare è espressa in centodecimi ed è ponderata con il numero dei crediti, dei voti ottenuti nei singoli esami;
- B) concessione della lode solo agli studenti che si presentano con una media curriculare di almeno 103 punti (anche con arrotondamento per eccesso);
- C) ai fini del calcolo della media finale il voto di "30 e Lode" viene computato come "31";
- D) per gli studenti che si laureano in corso (entro la sessione autunnale) la votazione curriculare viene determinata escludendo il più basso voto di esame, fino ad 8 CFU.

Il punteggio che la Commissione di laurea può attribuire alla prova finale nel caso in cui questa venga superata, è formato da:

- da 2 a 8 punti in aggiunta alla media curriculare;
- 0/4 punti per la prova finale, in base all'esito di questa (sempre nel caso in cui venga superata);

i criteri per la valutazione dell'esame di laurea e per la conseguente assegnazione del punteggio dovranno tenere conto di: contenuti, sistematicità, approfondimento, efficacia della presentazione e della discussione.

Laureandi ordinamento D.M. 270/2004

- A) La votazione curriculare è espressa in centodecimi ed è ponderata con il numero dei crediti, dei voti ottenuti nei singoli esami;
- B) la concessione della lode è prevista solo agli studenti che si presentano con una media curriculare di almeno 103 punti (anche con arrotondamento per eccesso);
- C) ai fini del calcolo della media finale il voto di "30 e Lode" viene computato come "31";
- D) per gli studenti che si laureano in corso (entro la sessione autunnale) la votazione curriculare viene determinata escludendo il più basso voto di esame (corrispondente ad almeno 9 CFU).

Il punteggio che la Commissione di laurea può attribuire alla prova finale nel caso in cui questa venga superata, è formato da:

- 4 punti in aggiunta alla media curriculare;

- 0/4 punti per la prova finale in base all'esito di questa (sempre nel caso in cui venga superata);
i criteri per la valutazione dell'esame di laurea e per la conseguente assegnazione del punteggio dovranno tenere conto di:
contenuti, sistematicità, approfondimento, efficacia della presentazione e della discussione.
Il calcolo della media di partenza è ponderato con i crediti.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Economia e legislazione dei sistemi logistici (ELS-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10448>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.polologistica.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=230

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.polologistica.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=241

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




http://www.polologistica.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=114&Itemid=244

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di	ECONOMIA AZIENDALE link	ROMANO GIULIA	PA	9	63	

		corso 1						
2.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA LOGISTICA link	DINI GIANLUCA	PO	6	42	
3.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	SANNA PAOLO		9	42	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	POLETTI DIANORA	PO	9	21	
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA link	DISTEFANO TIZIANO	RD	9	63	
6.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	DE CESARE FRANCESCA- MARIA		6	72	
7.	SECS- S/06 SECS- S/01 SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA link			12		
8.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA - 1 (<i>modulo di MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA</i>) link	000000 00000		6	42	
9.	SECS- S/01 SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA - 2 (<i>modulo di MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA</i>) link	000000 00000		6	42	
10.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE link	BIANCHI ALBERTO		6	21	
11.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE link	CINI MARCO	RU	6	21	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno

Link inserito: <http://www.polologistica.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno

Link inserito: <http://www.polologistica.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno

Link inserito: <http://www.polologistica.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca del Polo Logistico di Livorno

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/sedi-distaccate/economia-e-legislazione-dei-sistemi-logistici-livorno>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

04/05/2021

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/05/2019

Descrizione link: Servizi e orientamento studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/05/2021

Al fine di favorire l'informazione degli studenti sulle opportunità di permanenza all'estero per motivi di studio o tirocinio, oltre che per stimolarli e supportarli nell'intraprendere tali iniziative, è stato individuato un Referente Erasmus, a disposizione dei Corsi di Laurea, attivati presso il Centro di servizi Polo Universitario Sistemi Logistici.

Descrizione link: Sito web di Ateneo sui tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Ad integrazione e potenziamento dei programmi di mobilità gestiti a livello centrale, il Corso di laurea ha stipulato un accordo di collaborazione con l'ASFL (Associazione Svizzera per la formazione) di Giubiasco, per lo svolgimento di un 'tirocinio di orientamento', rivolto agli studenti dei primi anni del Corso di Laurea. Il 'tirocinio di orientamento' comprende una serie di visite guidate della funzione logistica di aziende del Canton Ticino, selezionate dall'ASFL e ha lo scopo di far acquisire agli studenti conoscenze complementari rispetto al ciclo di studi, relative ai processi e al sistema produttivo nel campo della logistica, e di rafforzare le informazioni possedute sulle attività e i ruoli professionali connessi con il Corso di Laurea stesso. Gli studenti, ammessi a partecipare, vengono selezionati, ogni anno, mediante un apposito bando.

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh	215901-EPP-1- 2014-1-AT-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014- 1-AT-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
3	Austria	Universitaet Innsbruck	29267-EPP-1-2014- 1-AT-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Austria	Universitat Wien	28545-EPP-1-2014- 1-AT-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	28007-EPP-1-2014- 1-BE-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Belgio	Haute Ecole Galilee	27870-EPP-1-2014- 1-BE-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Belgio	Haute École De La Province De Liège	66090-EPP-1-2014- 1-BE-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014- 1-BE-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

9	Belgio	Universite Catholique De Louvain	27936-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Bulgaria	University Of National And World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Croazia	Sveuciliste U Splitu (University Of Split)	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Danimarca	Aarhus School Of Marine And Technical Engineering	239665-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	234939-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	29042-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
19	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	270162-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
22	Francia	Association L'Œonard De Vinci	60442-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
23	Francia	Centre D'Etudes Europeen Du Sud Ouest - Ceeso	220282-EPP-1-2014-1-FR-	24/03/2021	solo italiano

EPPKA3-ECHE

24	Francia	Ecole De Management De Normandie	27917-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
25	Francia	Ecole Speciale Des Travaux Publics, Du Batiment Et De L'Industrie	27595-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
26	Francia	Ecole Supérieure Hôtelière	266704-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
27	Francia	Groupe Esaip	47379-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
28	Francia	Groupe Sup De Co La Rochelle	28663-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
29	Francia	Institut National Des Langues Et Civilisations Orientales	28068-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
30	Francia	Institut Polytechnique De Bordeaux	256164-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
31	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
32	Francia	Universite D'Angers	28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
33	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
34	Francia	Universite De Lille		24/03/2021	solo italiano
35	Francia	Universite De Lille Ii - Droit Et Sante	27950-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
36	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
37	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
38	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	28169-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-	24/03/2021	solo italiano

ECHE

39	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
40	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
41	Francia	Universite De Rennes I	28681-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
42	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
43	Francia	Universite De Strasbourg	28312-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
44	Francia	Universite De Toulon	28184-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
45	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	27624-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
46	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
47	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	28391-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
48	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
49	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	28258-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
50	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
51	Francia	Universite Paris Ii Pantheon Assas	28637-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
52	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	28124-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
53	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-	24/03/2021	solo

			1-FR-EPPKA3-ECHE		italiano
54	Francia	Universite Pierre Et Marie Curie - Paris 6	27949-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
55	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
56	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
57	Germania	Cologne Business School	258354-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
58	Germania	Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	216240-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
59	Germania	Fachhochschule Munster	29875-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
60	Germania	Fachhochschule Reutlingen	30269-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
61	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
62	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
63	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
64	Germania	Hochschule Bremen	29988-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
65	Germania	Hochschule Esslingen	28315-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
66	Germania	Hochschule Fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	29744-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
67	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	29872-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

68	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Ggmbh	269898-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
69	Germania	Hochschule Worms	28418-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
70	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
71	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	28247-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
72	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
73	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	28744-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
74	Germania	Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh	29700-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
75	Germania	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen	29982-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
76	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
77	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	210331-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
78	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
79	Germania	Technische Universitaet Ilmenau	29807-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
80	Germania	Technische Universitaet Muenchen	28692-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
81	Germania	Technische Universitat Braunschweig	28438-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
82	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-	24/03/2021	solo italiano

ECHE

83	Germania	Universitaet Hamburg	29770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
84	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
85	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
86	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
87	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
88	Germania	Universitat Des Saarlandes	29866-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
89	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
90	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
91	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	29089-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
92	Grecia	Panepistimio Aigaiou	29118-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
93	Grecia	Panepistimio Patron	29106-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
94	Irlanda	National University Of Ireland, Galway	28471-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
95	Lettonia	Latvijas Juras Akademija	102609-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
96	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
97	Lettonia	Rigas Tehniska Universitate	67827-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

98	Lettonia	Vidzemes Augstskola	65418-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
99	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	78018-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
100	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
101	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	240779-EPP-1-2014-1-LU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
102	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
103	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	269728-EPP-1-2015-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
104	Norvegia	Norges Handelsh�yskole	29636-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
105	Norvegia	Universitetet I Agder	29646-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
106	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
107	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	28942-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
108	Paesi Bassi	Hanzehogeschool Groningen Stichting	29019-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
109	Paesi Bassi	Stichting Fontys	28880-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
110	Paesi Bassi	Technische Universiteit Delft	28883-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
111	Paesi Bassi	Universiteit Twente	28896-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
112	Polonia	Kujawsko - Pomorska Szkoła Wyzsza W Bydgoszczy	222105-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
113	Polonia	Politechnika Bialostocka	83617-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-	24/03/2021	solo italiano

ECHE

114	Polonia	Politechnika Lodzka	44626-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
115	Polonia	Politechnika Lubelska	60312-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
116	Polonia	Politechnika Slaska	47918-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
117	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	215913-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
118	Polonia	Politechnika Wroclawska	45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
119	Polonia	Spoleczna Akademia Nauk	210374-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
120	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	44518-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
121	Polonia	Uczelnia Lazarskiego	216170-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
122	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	70670-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
123	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
124	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
125	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
126	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
127	Polonia	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszynskiego W Warszawie	75065-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
128	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-	24/03/2021	solo

			1-PL-EPPKA3- ECHE		italiano
129	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014- 1-PL-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
130	Polonia	Uniwersytet Warminsko Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014- 1-PL-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
131	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014- 1-PL-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
132	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014- 1-PL-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
133	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	67893-EPP-1-2014- 1-PL-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
134	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014- 1-PT-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
135	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	29178-EPP-1-2014- 1-PT-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
136	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�sa	29339-EPP-1-2014- 1-PT-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
137	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014- 1-PT-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
138	Portogallo	Universidade Da Madeira	29251-EPP-1-2014- 1-PT-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
139	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014- 1-PT-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
140	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014- 1-PT-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
141	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1- 2015-1-PT-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
142	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014- 1-PT-EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

143	Portogallo	Universidade LusÃfona Do Porto -- Cofac	227711-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
144	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
145	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	220457-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
146	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	48246-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
147	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Amose KomenskÃ©ho Praha S.R.O./Jan Amos KomenskÃ½ University Prague Ltd.	223726-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
148	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
149	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	220990-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
150	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Mezinarodnich A Verejnych Vztahu Praha, O.P.S.	223317-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
151	Repubblica Ceca	Vysoke Uceni Technicke V Brne	49565-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
152	Repubblica Ceca	Zapadoceska Univerzita V Plzni	51707-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
153	Romania	Academia Tehnica Militara Bucuresti	78921-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
154	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
155	Romania	Universitatea Din Bucuresti	55996-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
156	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
157	Romania	Universitatea Politehnica Din Bucuresti	50545-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-	24/03/2021	solo italiano

ECHE

158	Romania	Universitatea Tehnica Cluj-Napoca	49969-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
159	Romania	Universitatea Tehnica De Constructii Bucuresti	53714-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
160	Romania	Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Din Iasi	55935-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
161	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
162	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
163	Slovacchia	Vysoka Skola Manazmentu V Trencine	232963-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
164	Slovacchia	Zilinska Univerzita V Ziline	47579-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
165	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
166	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
167	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu	28684-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
168	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
169	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	28672-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
170	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
171	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
172	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-	24/03/2021	solo italiano

ECHE

173	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
174	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
175	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
176	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
177	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
178	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
179	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
180	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	38034-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
181	Spagna	Universidad De La Laguna	29443-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
182	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
183	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
184	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
185	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
186	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
187	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-	24/03/2021	solo

			1-ES-EPPKA3-ECHE		italiano
188	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
189	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
190	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
191	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
192	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
193	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	223571-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
194	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
195	Spagna	Universidad Politecnica De Cartagena	63651-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
196	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
197	Spagna	Universidad Pontificia Comillas	28627-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
198	Spagna	Universidad Publica De Navarra	29595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
199	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	51615-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
200	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
201	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

202	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
203	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
204	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
205	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	271718-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
206	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
207	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	29526-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
208	Svezia	Umea Universitet	29384-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
209	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
210	Turchia	Ankara Yildirim Beyazit Universitesi	262966-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
211	Turchia	Bahcesehir Universitesi Foundation	221853-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
212	Turchia	Gazi Universitesi	221208-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
213	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
214	Turchia	Kirikkale University	221636-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
215	Turchia	Kocaeli Universitesi	219929-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
216	Turchia	Marmara University	221719-EPP-1-2014-1-TR-	24/03/2021	solo italiano

217	Turchia	Mehmet Akif Ersoy University	238341-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
218	Turchia	Nisantasi Universitesi	266413-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
219	Turchia	Osmaniye Korkut Ata University	256396-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
220	Turchia	Yildiz Technical University	222221-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
221	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	46968-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
222	Ungheria	Nemzeti Kozszolgalati Egyetem	263623-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
223	Ungheria	Szechenyi Istvan University	49429-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/05/2021

Ad integrazione e potenziamento delle iniziative di Ateneo, per quanto riguarda le attività per favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, la Segreteria didattica del Corso di studio provvede all'aggiornamento di una banca dati dei laureati, da cui la Segreteria attinge le informazioni per fornire un servizio di placement nei confronti delle aziende del settore logistico e dei trasporti, attraverso l'accoglienza delle richieste di lavoro e di tirocinio, che pervengono dalle imprese, di informazione nei confronti dei laureati e di consulenza per l'individuazione dei candidati corrispondenti al profilo professionale, coerente con i fabbisogni dell'impresa stessa, sia in caso di offerte di lavoro che di tirocini extra-curricolari. Grazie alla collaborazione con la Società F. Neri S.p.A. il Corso di Laurea ha potuto istituire 2 borse di studio, destinate ai propri laureati, consistenti nell'assunzione a tempo determinato per la durata di tre mesi, in una delle aziende del gruppo F. Neri, allo scopo di conoscere le attività della filiera logistica che stanno dietro alla realtà armatoriale e portuale.

Descrizione link: Il servizio Career Service di Ateneo

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

15/03/2020

09/09/2021

DIDATTICA

Il Presidio della Qualità di Ateneo fornisce annualmente dei report riepilogativi dell'opinione espressa dagli studenti sulla qualità percepita degli insegnamenti frequentati nell'anno accademico precedente. I report permettono di analizzare il grado di soddisfazione degli studenti, sia a livello di sintesi del Corso di Laurea, sia nel dettaglio dei singoli insegnamenti. Durante l'anno i report sono distribuiti, al termine di ciascun semestre di lezione.

L'alimentazione dei suddetti report avviene da parte degli studenti, a cui viene richiesto di compilare il questionario di soddisfazione on-line, al momento della prima iscrizione all'esame del singolo insegnamento.

Nell'analisi dei risultati in merito alle opinioni espresse dagli studenti sono considerate critiche gli item del questionario che presentano un livello di soddisfazione inferiore a 2,5/4, per i quali è dunque opportuno prevedere azioni di miglioramento. Sia le criticità che relative le azioni di miglioramento sono discusse, condivise e condivise dal Consiglio di Corso di Studio.

Analisi a livello di corso di studio

Con riferimento all'a.a. 2020/21, sono stati raccolti complessivamente 1.554 questionari da parte di studenti frequentanti, che hanno sostenuto l'esame nello stesso anno accademico. Il livello di interesse per il CdL, nonché per gli argomenti oggetto del corso (domande BS2 e BS1) restano mediamente elevati, con valutazioni superiori a 3. confermando dunque l'andamento dei precedenti anni accademici.

Il carico di studio per gli insegnamenti è tendenzialmente ritenuto adeguato. Le valutazioni espresse dagli studenti rispetto ai singoli item del questionario con cui si rileva il grado di soddisfazione con riferimento alle modalità di erogazione del corso, nonché al rapporto docente-studenti (B05-B09) rimangono elevate, variando tra 3,2 e 3,5.

Anche gli Item B10, F1, F2, legati rispettivamente: alla disponibilità e capacità dei docenti a fornire spiegazioni e coerenza tra contenuti del corso ed obiettivi dichiarati nel regolamento, si attestano su un livello di 3,5, segnando un leggero miglioramento rispetto allo scorso anno.

La valutazione minima, pari a 3,1 (dunque, ben al di sopra della soglia di criticità e non troppo distante dalle 'punte massime') riguarda, in particolare, l'adeguatezza del materiale didattico.

Analisi a livello di singolo insegnamento

Nell'analisi a livello di singolo insegnamento sono stati esclusi gli insegnamenti afferenti ad altri corsi di studio, che gli studenti scelgono volontariamente di frequentare a completamento dei cfu a libera scelta. Con riferimento alle singole domande del questionario sono stati inoltre esclusi dall'analisi i punteggi assegnati alla domanda BF (percentuale di presenza alle lezioni), perché non è riferibile con certezza al docente o all'organizzazione delle attività formative.

Con le suddette premesse si è proceduto ad identificare gli item con punteggio inferiore a 2,5 ed a coinvolgere i rispettivi docenti in una discussione volta a valutare le cause e soprattutto a definire opportune iniziative di miglioramento.

In generale gli insegnamenti in questione risultano soltanto due (uno al primo ed uno al secondo semestre).

Complessivamente il numero delle criticità a livello di singolo insegnamento risulta notevolmente diminuito rispetto allo scorso anno. In particolare numerose criticità segnalate nello scorso anno non risultano più tali, segno di una migliorata attenzione dei docenti alla gestione delle criticità.

SERVIZI

Con riferimento all'organizzazione dei servizi il questionario mette in evidenza dei livelli elevati di soddisfazione con riferimento all'organizzazione delle attività didattiche a distanza, alla chiarezza ed efficacia delle informazioni fruibili via web ed all'efficacia dell'assistenza tecnica. In generale non sono presenti criticità, ma i punteggi più bassi sono riportati in

relazione al servizio di informazione/orientamento ed alla possibilità di accedere ai servizi dell'unità didattica. Con riferimento a quest'ultimo aspetto, il ritorno in presenza delle attività didattiche dovrebbe portare ad un fisiologico ripristino della possibilità per gli studenti di accedere all'unità didattica in occasione della loro presenza presso il Polo, mentre con riferimento alle attività di informazione/orientamento è opportuno prevedere iniziative specifiche a supporto degli studenti. Il livello complessivo di soddisfazione è elevato (3,1) ma può ulteriormente migliorare.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2021

Come consueto la fonte per l'analisi è rappresentata dal questionario 'Profilo dei Laureati', predisposto dal Consorzio AlmaLaurea. Con riferimento all'anno di laurea 2020, il questionario è stato compilato da 61 dei 62 laureati del periodo, di cui circa il 39% di sesso femminile. Il 18% dei laureati ha meno di 23 anni (in calo rispetto al 23% dell'anno precedente), mentre il 48% ha un'età compresa tra 23 e 24 anni (54% anno precedente). Si nota dunque un leggero innalzamento dell'età media dei laureati, che potrebbe essere conseguente all'utilizzo di modalità didattiche a distanza, di cui hanno beneficiato particolarmente gli studenti coinvolti in attività lavorative (saltuarie o continuative). In effetti la percentuale dei laureati coinvolti in qualche tipo di esperienza lavorativa durante il percorso di studi è pari nel 2020 al 78% contro il 70% del precedente anno. La didattica online potrebbe aver dunque consentito agli studenti impegnati in attività lavorative di seguire le lezioni, agevolandone la conclusione del percorso di carriera. Naturalmente queste ipotesi richiedono una conferma alla luce dei valori relativi al 2021 che dovrebbero confermare questa tendenza.

Si abbassa leggermente la percentuale di laureati con residenza nella stessa provincia sede degli studi (72% contro il 79% dell'anno precedente).

Il voto medio di laurea conseguito è pari a 98,5 (in calo rispetto allo scorso anno (100,1), mentre la durata media una durata degli studi sale a 4,9 anni (contro 4,5 dell'anno precedente). Come già sottolineato, il tempo medio di laurea è condizionato dalla presenza di studenti impegnati in attività lavorative a titolo continuativo (lavoratori-studenti) che chiudono in media la loro carriera con 1,2 anni di ritardo rispetto agli studenti non lavoratori. Trascurabile invece la differenza tra studenti coinvolti in attività lavorative saltuarie o stagionali, rispetto agli studenti non lavoratori.

La sezione del questionario direttamente riconducibile alla soddisfazione dei laureati è quella contrassegnata con il numero 7 (Giudizi sull'esperienza universitaria). Nessuno dei laureati si dichiara decisamente insoddisfatto del CdL, mentre il 6,6% manifesta un livello medio-basso di soddisfazione (tutti appartenenti alla categoria degli studenti-lavoratori, ovvero gli studenti coinvolti in attività lavorative saltuarie/occasionalmente). Il 67% dei lavoratori-studenti si dichiara decisamente soddisfatto (contro una media del 36% sul totale laureati, mentre la maggioranza degli studenti non coinvolti in attività lavorativa (69%) propende per un livello medio-alto di soddisfazione.

Il 18% dei laureati si dichiara 'decisamente soddisfatto' del rapporto con i docenti. In questo caso si nota una differenza tra gli studenti non lavoratori (decisamente soddisfatti nel 38% dei casi) e gli studenti-lavoratori (di cui il 9,5% è decisamente soddisfatto). Tuttavia nel complesso le due categorie mostrano livelli positivi di soddisfazione (medio-alti o alti) con percentuali superiori al 75%. In effetti il 23% degli studenti non lavoratori segnala un livello medio-basso di soddisfazione, su cui sarebbe opportuno riflettere.

Sale la soddisfazione per i servizi bibliotecari (positiva nell'80% dei casi, contro circa il 70% dell'anno precedente). Da notare che sempre per effetto della pandemia si è ampliata notevolmente l'offerta dei servizi bibliotecari e dei contenuti fruibili online da un lato, mentre dall'altro lato i periodi di lock-down potrebbero aver "costretto" gli studenti prossimi alla laurea a scoprire funzionalità magari già disponibili prima della pandemia.

Complessivamente, circa il 69% dei rispondenti ripeterebbe la scelta già compiuta in merito al corso di laurea (in calo rispetto allo scorso anno), mentre il 18% si orienterebbe verso un altro corso di laurea dell'Ateneo Pisano. In quest'ultima percentuale spicca il gruppo degli studenti non lavoratori (31% circa). Complessivamente, la percentuale di studenti che intendono proseguire gli studi è di poco superiore al 50%: questa percentuale varia significativamente scendendo nel dettaglio dei lavoratori-studenti (solo il 17% intende proseguire gli studi) rispetto agli studenti non lavoratori (circa il 62% intende proseguire gli studi). Gli studenti che intendono proseguire gli studi dovrebbero rimanere prevalentemente all'Università di Pisa.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Profilo Laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat, aggiornati al 31 maggio 2021. 10/09/2021
Il numero di immatricolati nell'AA 2020-21 è pari a 109, con un trend in diminuzione che tuttavia è probabilmente condizionato dalla situazione emergenziale determinata dalla pandemia da Covid-19. Il numero dei passaggi in ingresso da altri corsi è pari a 19.

Cambia leggermente la popolazione studentesca con riferimento alla scuola di provenienza. In leggero calo gli immatricolati provenienti da istituti tecnici (50% contro 52% nel precedente a.a.) mentre risulta in aumento la percentuale di studenti provenienti da licei, linguistici in particolare. Stabile la quota di studenti provenienti da istituti professionali (9%). Aumenta la percentuale di studenti con un voto di diploma compreso tra 90 e 99 (quasi il 15% contro l'8% dello scorso anno, il miglior risultato storico). Anche gli studenti con voto al diploma compreso tra 80 e 89 aumentano di quasi 10 punti percentuali. All'altro estremo si riduce la percentuale di studenti con voto compreso tra 60 e 69, che passa dal 39,7% al 27,5%. Anche questa tendenza potrebbe in realtà essere condizionata in modo anomalo dal periodo di emergenza pandemica, per cui occorre verificare se questi valori si manterranno anche nei prossimi anni.

Con riferimento alla provenienza geografica, la Toscana rimane la regione di riferimento. Tra le altre regioni spicca la Liguria (6,4%), ma come già rilevato in passato, le percentuali possono subire variazioni consistenti da un anno all'altro, dati i numeri relativamente ristretti.

Stabile la composizione degli iscritti rispetto al genere: circa 72% uomini e 27% donne.

Con riferimento alla performance degli studenti durante il corso di studio, un risultato che desta una certa preoccupazione è rappresentato dal fenomeno delle rinunce al termine del primo anno: la permanenza degli iscritti 2019 scende al di sotto del 60%, che rappresenta un po' la soglia storica per gli iscritti al CdL. La quota di rinunce scende invece sensibilmente anche se il dato potrebbe essere parziale. Leggero aumento dei passaggi ad altro corso di ateneo (2,8%) delle ultime due coorti di studenti si attesta intorno ad una media del 24% (in leggero calo), mentre restano molto bassi i passaggi ad altro corso di laurea di ateneo (5) e nulli i trasferimenti ad altro ateneo.

L'analisi degli studenti attivi (che hanno acquisito CFU) nelle varie coorti mostra i seguenti valori medi:

- primo anno 53% di studenti attivi con circa 31 CFU acquisiti (valori 2019)
- secondo anno 97,4% di studenti attivi con circa 73 CFU acquisiti (valori 2018)
- terzo anno 98,8% di studenti attivi con circa 103 CFU acquisiti (valori 2017).

Il voto medio conseguito agli esami si aggira intorno al 24/30, senza variabilità significative tra le varie coorti.

Riguardo ai dati in uscita, si conferma che la durata media degli studi è superiore a 4 anni; ragionevolmente il voto di laurea è inversamente proporzionale alla lunghezza della carriera.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo (fonte: Almalaurea, 09/09/2021
condizione occupazionale dei laureati 2021).

Il numero di laureati è pari a 60, contro i 55 della precedente rilevazione; i rispondenti al questionario sono stati 47, di cui 13 già lavoratori. Per quanto riguarda il genere, i rispondenti sono in maggioranza uomini (63%). L'età media alla laurea di circa 24 anni, senza differenze significative tra lavoratori e non.

A prescindere dalla condizione lavorativa, il 42,6% ha proseguito gli studi e risulta attualmente iscritto ad un CdLM. Motivi lavorativi giustificano in numerosi casi il mancato proseguimento degli studi; al contrario il desiderio di migliorare la formazione culturale e le aspettative di maggiori possibilità occupazionali motivano il proseguimento. Il 95% degli studenti

che ha proseguito gli studi è rimasto nell'Ateneo pisano, con un livello medio di soddisfazione mediamente pari a 8/10. Il 25,5% dei laureati dichiara di lavorare e di non aver proseguito gli studi, mentre il 13% circa dei laureati dichiara di lavorare ed al contempo di essere iscritto ad una laurea di secondo livello. Il 19% è in cerca di occupazione (senza essere iscritto ad un CdLM) e circa il 13% risultano inattivi.

Il 50% dei laureati lavoratori ha iniziato a lavorare dopo la laurea. In genere i laureati intenzionati ad entrare nel mondo del lavoro si mettono alla ricerca entro il primo mese dalla laurea, e riescono a trovare il primo lavoro dopo circa 3,6 mesi.

Si evidenzia purtroppo una significativa differenza nelle retribuzioni medie tra uomini e donne.

I laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea nel 25% dei casi, che può riguardare in alternativa la retribuzione o la possibilità di sfruttare le competenze acquisite durante il CdL.

la posizione lavorativa, le competenze professionali, o altri aspetti non meglio specificati.

In generale, aumenta la percentuale di laureati che ha l'opportunità di utilizzare le competenze acquisite con la laurea. Il 60% dei laureati giudica molto o abbastanza efficace la laurea per il lavoro svolto.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ciascun tirocinio curriculare attivato, il CdS richiede al tutor aziendale di compilare un questionario di valutazione del tirocinio, al fine di avere un riscontro sull'andamento del tirocinio. I dati di analisi si basano sui questionari compilati (35 in totale) dai tutor aziendali dei tirocini del CdS (che hanno una durata minima di 150 ore), conclusi nell'a.a. 2020/2021. Il giudizio espresso si conferma largamente positivo; infatti, alla domanda: "Il periodo di tirocinio è stato sufficiente per lo svolgimento dell'attività prevista nel Progetto formativo?" il 97% delle aziende ospitanti ha risposto in maniera affermativa, contro l'86,1% della rilevazione precedente.

Anche le risposte alla domanda: "La formazione universitaria del tirocinante è risultata adeguata allo svolgimento dei compiti affidati?" si confermano ampiamente positive: infatti, il 97% delle aziende ospitanti ha risposto affermativamente (contro l'81% della rilevazione precedente).

Link inserito: <http://>

13/09/2021