



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E COMMERCIO (<i>IdSua:1575408</i>)
Nome del corso in inglese	Economics and Commerce
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-in-economia-e-commercio/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAROSI Laura
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENEDETTI	Lorenzo		RD	1	
2.	CAMBINI	Riccardo		PO	1	
3.	CAROSI	Laura		PO	1	

4.	CORSINI	Lorenzo	PA	1
5.	D'ALESSANDRO	Simone	PA	1
6.	FIASCHI	Davide	PO	1
7.	FOSCHI	Rachele	PA	1
8.	GIANMOENA	Lisa	RD	1
9.	GUIDI	Marco Enrico Luigi	PO	1
10.	LUZZATI	Tommaso	PA	.5
11.	MARSIGLIO	Simone	PA	1
12.	PACINI	Pier Mario	PO	1
13.	PARENTI	Angela	RD	1
14.	SPATARO	Luca	PO	1
15.	VENTURI	Irene	ID	1

Rappresentanti Studenti

CAPPIELLO FABIANA f.cappiello1@studenti.unipi.it
 ZARBO ENRICO MARIA GASPARE e.zarbo@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

SUSANNA BARONTINI
 RICCARDO CAMBINI
 FABIANA CAPPIELLO
 LAURA CAROSI
 LUCIO MASSERINI
 NICOLA SALVATI
 PAOLO SCAPPARONE
 MICHELA VIVALDI
 GASPARE ENRICO MARIA ZARBO

Tutor

Riccardo CAMBINI
 Paolo SCAPPARONE
 Riccardo GIANNETTI
 Lucia CALVOSA



Il Corso di Studio in breve

10/05/2021

Il corso di laurea in Economia e Commercio dell'Università di Pisa si propone di fornire una solida formazione di base nei quattro ambiti disciplinari della classe L-33 di Scienze Economiche. Tale formazione permetterà allo studente di proseguire i propri studi nei corsi di laurea magistrali di carattere economico o aziendale, oppure di entrare nel mondo del lavoro con una notevole duttilità professionale.

È comunque garantita la possibilità di accedere ai corsi di laurea magistrale del Dipartimento di Economia e Management. Il corso di laurea in Economia e Commercio si articola in tre anni, ciascuno dei quali è distinto in due semestri. Le attività

formative sono costituite da corsi di insegnamento (più eventuali esercitazioni), seminari, prove di idoneità, eventuali stage e prova finale.

Il corso è organizzato in tre curricula:

- 1) Economia, Diritto e Management;
- 2) Scienze Economiche;
- 3) Analisi dei Dati Economici e Finanziari.

Nel primo anno e mezzo gli studenti dovranno sostenere una serie di esami obbligatori, comuni a tutti e tre i curricula, che forniranno loro gli strumenti di base nei diversi ambiti disciplinari, che sono essenziali per la prosecuzione degli studi. A partire dal secondo semestre del secondo anno il percorso si differenzia in base al curriculum prescelto.

La caratteristica distintiva del curriculum di Economia, Diritto e Management è quella di fornire allo studente una preparazione multidisciplinare, che si realizza tramite un percorso formativo equilibrato tra i diversi ambiti disciplinari delle scienze economiche e delle scienze aziendali: lo studente dovrà infatti acquisire almeno 45 cfu in ambito economico, 42 cfu in ambito aziendale, 27 cfu in ambito statistico-economico e 27 cfu in ambito giuridico. In particolare, il curriculum offre al terzo anno la scelta tra un ampio numero di insegnamenti sulla base dei propri interessi culturali e professionali. Tale libertà di scelta permette allo studente di ritagliarsi un percorso formativo personalizzato e di acquisire una buona professionalità in numerose tematiche di attualità. Il curriculum è particolarmente indicato per gli studenti che al secondo livello vogliono iscriversi ai corsi di laurea magistrale di carattere aziendale o professionale. **Permette inoltre di acquisire i profili professionali di esperto in economia e diritto delle imprese, esperto in economia e management ed esperto in economia delle amministrazioni pubbliche.**

Il curriculum di Scienze Economiche si propone invece di fornire agli studenti una preparazione di carattere più spiccatamente economico e quantitativo, in linea con gli obiettivi formativi della classe: lo studente dovrà infatti acquisire almeno 66 cfu in ambito economico, 33 cfu in ambito statistico-matematico, 21 cfu in ambito aziendale e 18 cfu in ambito giuridico. Proprio per garantire tale preparazione, il curriculum prevede un numero piuttosto elevato di insegnamenti obbligatori, che forniranno agli studenti le conoscenze di tipo economico ritenute indispensabili alla loro formazione. Il curriculum è di carattere prevalentemente metodologico, ma al terzo anno permette anche di scegliere tra insegnamenti di carattere più applicato. Esso fornisce la formazione ideale per gli studenti che al secondo livello vogliono iscriversi ai corsi di laurea magistrale in economia politica o, con un'opportuna scelta degli insegnamenti, ai corsi di tipo bancario o finanziario. **Il curriculum permette di acquisire il profilo professionale di Analista economico.**

Nel curriculum di Analisi dei Dati Economici e Finanziari la rilevanza delle discipline quantitative è molto maggiore: lo studente dovrà infatti acquisire almeno 45 cfu in ambito statistico-matematico, 45 cfu in ambito economico, 30 cfu in ambito aziendale e 18 cfu in ambito giuridico. Se nel secondo semestre del secondo anno gli insegnamenti sono di tipo prevalentemente metodologico, il terzo anno è caratterizzato da corsi di carattere più applicato: in particolare, il curriculum fornisce una buona preparazione di tipo informatico sia in ambito statistico sia in ambito matematico-finanziario. La prosecuzione naturale del curriculum al secondo livello è data da tutti i corsi di laurea magistrale che richiedono analisi di tipo quantitativo dei fenomeni economici, in particolare in ambito bancario e finanziario, delle ricerche di mercato, oltre che in ambito economico-politico. **Il curriculum permette di acquisire i profili professionali di analista finanziario e tecnico statistico.**

Il Corso di Laurea in ECONOMIA E COMMERCIO ha durata di tre anni. Il titolo è rilasciato al conseguimento di 180 crediti formativi universitari (di seguito CFU), per un numero di esami pari a 20 oltre alla prova finale e all'idoneità informatica da 3 CFU.

Il titolo di studio rilasciato consente allo studente di accedere ai corsi di laurea magistrale offerti dal Dipartimento e ai corsi Master di primo livello attivati presso l'Ateneo di Pisa o in altri Atenei italiani secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti in ordine ai criteri di accesso.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/01/2020

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in ECONOMIA E COMMERCIO. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, nella fase di modifica dell'ordinamento, nell'intento di valutare gli interventi apportati al fine di migliorare la proposta culturale del CdS, ha effettuato nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2021

Facendo seguito a quanto deliberato nel consiglio del 12 marzo 2021, in data 12 aprile è stato contattato il Dott. Ghezzi dell'IRPET (Istituto Regionale per la Programmazione Economica Toscana) in merito ad un possibile coinvolgimento dell'istituto nel corso di laurea. La consultazione con l'IRPET era stata già avviata nell'a.a. 2019/20; in quella occasione il Dott. Ghezzi aveva rilevato la necessità di introdurre insegnamenti di carattere più applicativo nel percorso di studio. In relazione a questa esigenza, il dott. Ghezzi aveva manifestato la disponibilità dell'Istituto a tenere l'insegnamento di Economia Regionale.

Purtroppo, il perpetuarsi dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, ha comportato la sospensione dei contatti con l'IRPET e la conseguente mancata attivazione dell'insegnamento di Economia Regionale per l'a.a. 2020/21. In seguito alla nuova consultazione avviata con l'IRPET, l'insegnamento di Economia Regionale verrà attivato per l'a.a. 2021/22.

In relazione al fatto che più dell'80% dei laureati in Economia e Commercio prosegue gli studi in un Master ed in una

laurea Magistrale, in data 8 aprile 2021 sono stati contattati i Presidenti dei corsi di laurea magistrali del dipartimento di Economia e Management. E' stato chiesto un loro coinvolgimento per poter approntare un'efficace comunicazione agli studenti in merito al legame tra gli insegnamenti presenti nelle rose del corso di laurea ed i requisiti curriculari e di preparazione personali per l'accesso alle varie lauree magistrali. L'incontro si terrà nelle prime settimane di lezione del I semestre dell'a.a. 2021/22 e si rivolgerà prevalentemente agli studenti di II anno.

In data 19 aprile alle ore 10:30 si è tenuto l'incontro tra il Dott. Maurizio Masini ed i presidenti dei corsi di laurea triennale in Economia e Commercio ed Economia Aziendale. L'incontro è avvenuto in modalità telematica sulla piattaforma Teams. Con riferimento al regolamento del corso di laurea in Economia e Commercio, il Dott. Masini ha confermato quanto già dichiarato nel precedente incontro del 19 dicembre 2019, ritenendo l'offerta formativa del Corso di Laurea pienamente soddisfacente. In merito alle competenze richieste dal mondo delle imprese e della libera professione, il Dott. Masini ha sottolineato la centralità di quelle collegate a contabilità e fisco. Ha inoltre ribadito la necessità di fornire agli studenti un'adeguata preparazione in ambito informatico per l'analisi dei dati, preparazione legata all'utilizzo di software gestionali e soprattutto di Excel. Il dott. Masini ha infine ricordato che attualmente, la professione di dottore commercialista è sempre più collegata all'attività di consulenza alle imprese sul controllo di gestione, sull'analisi strategica e sugli aspetti organizzativi in genere. Anche se queste tematiche sono sviluppate in modo approfondito nel secondo livello, già nella laurea triennale deve essere fornita una solida preparazione di base sia attraverso lezioni in aula e anche con lo svolgimento di tirocini formativi presso realtà imprenditoriali e di consulenza professionale.

Il perpetuarsi dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, ha in parte modificato priorità e agenda del corso di laurea, provocando una battuta di arresto nelle attività di consultazione con altre organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e nella conseguente realizzazione di attività che vedono il coinvolgimento degli studenti.

La ripresa delle consultazioni avviata in questo periodo ha portato alla programmazione di attività che verranno svolte nell'a.a. 2021/22. In particolare, è previsto un coinvolgimento di ISTAT ed Ufficio Regionale della Banca d'Italia, sotto forma di attività seminariali, nell'ambito degli insegnamenti di Statistica I, Politica Economica e Economia Politica II.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ANALISTA ECONOMICO

funzione in un contesto di lavoro:

il laureato sarà in grado di svolgere funzioni di responsabilità in enti di ricerca pubblici e privati e di collaborare a progetti di analisi dei mercati e di programmazione delle risorse in imprese, banche e società finanziarie

competenze associate alla funzione:

Il laureato sarà in grado di analizzare ed interpretare le caratteristiche principali del sistema economico interno ed internazionale, di redigere rapporti che dimostrino padronanza delle appropriate metodologie di analisi quantitativa dei dati e di interagire efficacemente in contesti culturali e professionali diversi.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà trovare impiego in enti di ricerca pubblici e privati, imprese, organizzazioni di categoria e società di consulenza e di servizi.

ANALISTA FINANZIARIO

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato analizza i dati finanziari ed fornisce la propria valutazione sulle decisioni di carattere finanziario. Offre consigli sulle strategie di investimento/finanziamento, sulla gestione della liquidità e sulla stima dei valori mobiliari. Coadiuvata la redazione di rapporti finanziari/economici e di contratti di acquisto/vendita.

competenze associate alla funzione:

Il laureato deve essere in grado di comprendere, elaborare ed interpretare i dati economici, aziendali e finanziari. Sono necessarie solide basi in ambito economico, aziendale e giuridico. Deve inoltre avere una solida formazione in ambito quantitativo e finanziario, oltre a ottime competenze nell'ambito dell'uso dello strumento informatico per l'analisi dei dati economici e finanziari

Fondamentali sono anche soft-skills quali la capacità di lavorare in team, di problem solving, di relazione con gli altri e di sintesi.

sbocchi occupazionali:

Il laureato può svolgere il proprio lavoro al servizio di imprese pubbliche o private, banche, aziende e centri di ricerca, come lavoratore dipendente o come consulente esterno libero professionista. Le figure professionali di riferimento sono principalmente due, ovvero "Analista" e "Analista finanziario junior". L'approfondimento delle proprie competenze, unite all'impegno ed all'esperienza lavorativa, potranno poi portare verso un impiego come "Analista finanziario senior" e successivamente "Analista manager".

ESPERTO IN ECONOMIA E DIRITTO PER LE IMPRESE**funzione in un contesto di lavoro:**

Figura che opera nel contesto della libera professione o della consulenza aziendale, con particolare orientamento verso gli andamenti gestionali, verso le funzioni di redazione del bilancio e tenuta della contabilità e di tecnica professionale.

competenze associate alla funzione:

Esperto di tematiche inerenti alla contabilità e al bilancio, agli andamenti economico-aziendali, quali la ragioneria, la revisione, la tecnica professionale, e ai profili giuridici e tributari. Tali competenze saranno orientate allo svolgimento di ruoli libero professionali e consulenziali di tipo aziendalistico e giuridico.

sbocchi occupazionali:

Possibilità di affrontare l'esame di stato per l'iscrizione nella sezione B dell'Albo dei "Dottori commercialisti e degli esperti contabili", di proseguire gli studi nell'ambito di tutti i corsi di laurea magistrale, specialmente quelli dedicati alla libera professione e di svolgere ruoli operativi o apicali in contesti libero professionali, concernenti l'ambito aziendale e giuridico, e di offrire consulenza aziendale.

ESPERTO IN ECONOMIA E MANAGEMENT**funzione in un contesto di lavoro:**

Esperto nella definizione degli indirizzi strategici, gestionali e di controllo in ambito aziendale. Esperto in consulenza strategica. Attività di supporto alle decisioni di organizzazioni private o pubbliche.

competenze associate alla funzione:

Competenze di area aziendale, che permettano di interpretare le problematiche di organizzazione, produzione e gestione, strategica tattica e operativa delle aziende. Competenze orientate all'analisi dei costi per le decisioni aziendali.

sbocchi occupazionali:

Ruoli operativi e manageriali, nell'ambito dell'attività di aziende, pubbliche o private, che svolgono attività produttiva di tipo industriale, commerciale o di offerta di servizi.

ESPERTO IN ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE AZIENDE PUBBLICHE

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni dirigenziali, amministrative o operative nell'ambito di enti ed aziende pubbliche. Attività di supporto alle decisioni di organizzazioni pubbliche.

competenze associate alla funzione:

Lo studente viene orientato verso una preparazione finalizzata all'approfondimento delle problematiche relative alle amministrazioni pubbliche, che coniughi la capacità di analisi economica ed economico-aziendali con conoscenze giuridico-istituzionali.

sbocchi occupazionali:

operatore nell'ambito di enti ed aziende pubbliche.

TECNICO STATISTICO

funzione in un contesto di lavoro:

raccogliere, analizzare ed interpretare i dati necessari per lo studio dei fenomeni economici, sociali e ambientali. Inoltre, è in grado di progettare ed eseguire indagini quantitative, mettere a punto gli strumenti per la rilevazione e la raccolta dei dati, individuare ed applicare le tecniche statistiche di analisi, predisporre elaborati e report. Infine, realizza sondaggi di opinione e indagini demoscopiche, gestisce banche dati di medie e grandi dimensioni e collabora alla produzione di indicatori statistici

competenze associate alla funzione:

saper disegnare indagini campionarie o totali (censimenti), reperire e utilizzare fonti statistiche ufficiali, utilizzare software per la gestione di data base anche complessi e per l'elaborazione statistica dei dati, interpretare i risultati delle analisi in relazione al contesto di studio dei fenomeni considerati, presentare e discutere i risultati delle elaborazioni effettuate.

sbocchi occupazionali:

Enti pubblici, Istituti statistici nazionali o internazionali (ISTAT, EUROSTAT), Centri di ricerca, Aziende pubbliche e private di medie e grandi dimensioni produttrici di beni e servizi.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
3. Contabili - (3.3.1.2.1)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

5. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
6. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
7. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
8. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
9. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/01/2020

Si ritiene che la preparazione acquisita nella scuola secondaria superiore rappresenti una base sufficiente per un'efficace frequenza dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Economia e Management e, quindi, anche di quello in 'Economia e Commercio'. Sono, comunque, previste, come prerequisiti matematici, conoscenze di elementi di:

- numeri interi, razionali, reali,
- equazioni e disequazioni di primo e secondo grado,
- piano cartesiano, geometria analitica (equazione della retta).

Inoltre, come prerequisiti linguistici sono previste conoscenze basilari, in forma scritta e orale, di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso, comuni a tutti corsi di laurea del Dipartimento di Economia e Management, sono specificate nel regolamento didattico del corso di studi; in tale regolamento sono indicati anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/05/2021

L'ammissione al corso di laurea in Economia e commercio è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e alla verifica del possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

La verifica della preparazione iniziale è effettuata tramite esame del curriculum dello studente, e in particolare del voto di diploma, e tramite il test TOLC-E, anche sostenuto nella modalità TOLC@Casa. La verifica ha esito positivo in caso lo studente abbia ottenuto un voto di diploma maggiore o uguale ad una determinata soglia minima oppure abbia sostenuto un TOLC con un punteggio maggiore o uguale ad una soglia minima. La soglia minima del voto di Diploma e del punteggio ottenuto al Test, viene stabilita annualmente con delibera del Consiglio di Dipartimento e comunicata agli studenti interessati tramite sito web del Dipartimento e negli appuntamenti dedicati all'orientamento in ingresso.

Agli studenti con un voto di diploma inferiore alla soglia minima e che non hanno sostenuto un TOLC-E con punteggio maggiore o uguale alla soglia minima saranno attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Anche in caso di verifica non positiva e di assegnazione degli OFA lo studente può iscriversi al corso di laurea.

L'OFA consiste in una parte integrativa dell'insegnamento di Matematica.

Per assolvere agli OFA gli studenti devono superare una delle prove dedicate alla parte integrativa dell'insegnamento di

Matematica entro il primo anno di iscrizione.

Gli studenti gravati da OFA non possono sostenere esami di insegnamenti del secondo e terzo anno.

Tutte le informazioni riguardante il test di accesso sono disponibili al link:

<https://www.ec.unipi.it/didattica/test-di-accesso/>

Link : <https://www.ec.unipi.it/didattica/test-di-accesso/> (Informazioni sul test di accesso)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

24/01/2020

Nel rispetto degli obiettivi formativi di base e qualificanti della classe di Scienze Economiche, il corso di laurea in Economia e Commercio ha lo scopo di formare laureati in grado di analizzare ed interpretare i fenomeni economici al livello dell'intero sistema economico, dei mercati e delle organizzazioni pubbliche e private. In particolare, il corso vuole fornire agli studenti una formazione flessibile e polivalente, fondata su una visione generale delle problematiche dei sistemi economici e delle aziende. A tal fine, si ritiene indispensabile coniugare una solida preparazione nelle materie economiche ed aziendali con una buona padronanza degli strumenti matematico-statistici e degli istituti dell'ordinamento giuridico.

Le conoscenze principali che il CdL intende fornire sono:

- le competenze economiche, economico-aziendali, quantitative e giuridiche adeguate alla comprensione del sistema economico, dei mercati e delle organizzazioni pubbliche e private;
- gli strumenti, i metodi e le tecniche necessarie allo sviluppo di un'autonoma capacità di analisi dei fatti e dei problemi economici e aziendali;
- le conoscenze di base e specialistiche richieste dalle attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche;
- le conoscenze di base e specialistiche richieste dalle attività professionali e di consulenza in campo aziendale, economico e finanziario.

Dal punto di vista professionale, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di svolgere attività di consulenza prevalentemente:

- nei servizi e nei settori operativi delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni internazionali, degli enti no-profit;
- nell'ambito professionale;
- negli enti di ricerca nazionali, regionali e locali;
- nelle imprese e negli organismi di intermediazione finanziaria con ruoli di gestione e controllo.

La formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di proseguire gli studi in una qualsiasi delle lauree magistrali del Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa.

Per meglio raggiungere i propri obiettivi formativi, il corso di laurea in Economia e Commercio è articolato in distinti curricula.

Un curriculum di carattere generale, che offre agli studenti una preparazione multi-disciplinare e permette loro di approfondire le tematiche relative a tutti e quattro gli ambiti (economico, aziendale, giuridico e matematico-statistico) in cui si articola l'offerta formativa. Oltre a fornire una preparazione adeguata alla prosecuzione degli studi nei corsi di laurea magistrale di carattere economico, questa preparazione consentirà agli studenti anche un accesso diretto al mercato del lavoro, soprattutto in ambito aziendale e professionale. Un altro curriculum di carattere specificamente economico, ha l'obiettivo di fornire agli studenti i principali strumenti teorici, sia di tipo microeconomico sia di tipo macroeconomico, che sono fondamentali per interpretare i fenomeni economici reali. Oltre a questa formazione di carattere strettamente economico, il curriculum permette di acquisire gli strumenti analitici necessari all'elaborazione dei modelli teorici ed alla loro verifica empirica.


Un altro curriculum, di carattere quantitativo, offre agli studenti insegnamenti che forniscono competenze teoriche e pratiche di analisi dei dati economici e finanziari, che dovrebbero garantire loro la preparazione necessaria a

comprendere, elaborare ed interpretare tali dati. Per realizzare questo obiettivo l'approccio metodologico sarà accompagnato da attività di tipo computazionale da svolgersi nelle aule informatiche. Questo curriculum permette agli studenti, tramite opportune scelte degli insegnamenti, di orientarsi verso le figure professionali di 'Data Analyst', 'Business Analyst' e 'Analista Finanziario'.

Descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo del corso di laurea in Economia e Commercio è articolato in curricula. In ciascuno di essi, accanto agli insegnamenti obbligatori sono presenti delle rose di insegnamenti a scelta del singolo studente, in modo da permettergli di realizzare un percorso formativo aderente ai propri interessi culturali ed obiettivi professionali.

I curricula hanno un'ampia parte in comune, il cui scopo è quello di fornire una solida preparazione di base nei quattro ambiti disciplinari in cui si articola la classe L-33; questa preparazione permetterà agli studenti di affrontare l'approfondimento culturale e professionale delle successive discipline che si differenziano a seconda degli obiettivi formativi dei singoli curricula.



▶ QUADRO
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nelle discipline economiche ed aziendali, un'adeguata padronanza dei metodi matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, nonché un'ampia visione spazio-temporale delle problematiche relative alle imprese e ai sistemi economici.</p> <p>MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA</p> <p>Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.</p> <p>La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, esami scritti ed orali e dall'analisi di eventuali elaborati richiesti.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>La Laurea in Economia e Commercio consente di assolvere professionalmente incarichi operativi e decisionali, con compiti di analisi e di gestione di politiche,</p>	

nell'ambito di imprese e istituzioni economico-finanziarie, pubbliche e private, locali e nazionali. Il laureato ha, in ogni caso, la capacità di utilizzare i concetti chiave acquisiti e di argomentare le proprie idee per affrontare problemi concreti.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione si realizzerà con lo studio individuale sui testi proposti, la discussione di casi di studio, le esercitazioni e l'eventuale stage. A questo proposito, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali ed eventualmente di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le esercitazioni svolte in aula e le eventuali attività eseguite in gruppo.

La verifica sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, prove scritte ed orali, la presentazione dei casi di studio e l'analisi della relazione finale dell'eventuale stage.

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Microeconomia e della Macroeconomia, nonché un'ampia visione delle problematiche relative ai sistemi economici grazie agli approfondimenti nell'ambito della Econometria, Scienza delle Finanze, Politica Economica, Economia Monetaria ed Internazionale, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione del sistema economico e dei mercati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 558PP ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (cfu 9)
- 048PP ECONOMIA DELLO SVILUPPO (cfu 6)
- 051PP ECONOMIA ECOLOGICA (cfu 6)
- 052PP ECONOMIA INDUSTRIALE (cfu 6)
- 053PP ECONOMIA INTERNAZIONALE (cfu 6)
- 024PP ECONOMIA MONETARIA (cfu 6)
- ECONOMIA REGIONALE (cfu 6)

023MM GEOGRAFIA ECONOMICA (cfu 6)
INTRODUCTION TO DECISION AND GAME THEORY (cfu 6)
223PP INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (cfu 9)
068PP POLITICA ECONOMICA (cfu 9)
071PP SCIENZA DELLE FINANZE (cfu 9)
074PP STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (cfu 6)
035PP STORIA E POLITICA MONETARIA (cfu 6)
077PP STORIA ECONOMICA (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

STORIA E POLITICA MONETARIA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

AREA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Economia Aziendale e del Bilancio, nonché un'ampia visione delle problematiche relative ai sistemi organizzativi aziendali grazie agli approfondimenti nell'ambito della Gestione delle Imprese, Tecnica Bancaria, Ragioneria Applicata, Analisi e Contabilità dei Costi, Finanza Aziendale, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle organizzazioni pubbliche e private oltre che delle problematiche aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (organizzazioni ed amministrazioni pubbliche e private) che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

045PP ECONOMIA DEI SERVIZI PUBBLICI E DEI SETTORI REGOLAMENTATI (cfu 6)

047PP ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (cfu 9)

326PP ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 9)

050PP ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI (cfu 6)

029PP FINANZA AZIENDALE (cfu 9)

512PP MERCEOLOGIA (cfu 6)

067PP ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) (cfu 6)

069PP RAGIONERIA APPLICATA (cfu 9)

070PP RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (cfu 6)

099PP REVISIONE AZIENDALE (cfu 9)

106PP TECNICA PROFESSIONALE (BASE) (cfu 9)

082ZW TEST ABILITÀ INFORMATICHE (cfu 3)

084PP VALUTAZIONI DI BILANCIO (cfu 6)

ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (9 cfu)
ANALISI E CONTABILITA' DEI COSTI (6 cfu)
GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALE (6 cfu)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI [url](#)
ECONOMIA DEI SERVIZI PUBBLICI E DEI SETTORI REGOLAMENTATI [url](#)
ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI [url](#)
FINANZA AZIENDALE [url](#)
GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI [url](#)
MERCEOLOGIA [url](#)
RAGIONERIA APPLICATA [url](#)
RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE [url](#)
REVISIONE AZIENDALE [url](#)
TECNICA PROFESSIONALE (BASE) [url](#)
VALUTAZIONI DI BILANCIO [url](#)

AREA MATEMATICO STATISTICA

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Matematica e della Statistica, nonché appropriati approfondimenti nell'ambito della Matematica Finanziaria, Matematica per l'Economia, Demografia, Statistica Applicata, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle tecniche quantitative per le decisioni in ambito economico ed aziendale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale o economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

593PP LABORATORIO DI ANALISI FINANZIARIA (cfu 6)
592PP LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (cfu 6)
059PP MATEMATICA FINANZIARIA (cfu 6)
061PP MATEMATICA PER L'ECONOMIA (cfu 6)
594PP METODI PROBABILISTICI PER L'ANALISI DELLE DECISIONI (cfu 6)
064PP METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA (cfu 6)
079PP STRUMENTI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E L'AZIENDA (6 cfu)
DEMOGRAFIA (6cfu)
STATISTICA AZIENDALE (6cfu)
STATISTICA ECONOMICA (6cfu)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI [url](#)
LABORATORIO DI ANALISI FINANZIARIA [url](#)
MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)
METODI PROBABILISTICI PER L'ANALISI DELLE DECISIONI [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito del Diritto Privato, Diritto Pubblico e Diritto Commerciale, nonché appropriati approfondimenti nell'ambito del Diritto Tributario, Fallimentare, Regionale, del Lavoro, dell'Unione Europea, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle problematiche giuridiche inerenti le organizzazioni economiche ed aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (in particolare per la professione di commercialista) che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale o economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

063NN DIRITTO COMMERCIALE (cfu 9)
094NN DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (cfu 6)
012NN DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELL'AZIENDA (cfu 6)
363NN DIRITTO TRIBUTARIO (cfu 6)
475NN ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (cfu 9)
476NN ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (cfu 9)
024NN ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO II (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO II [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano la capacità di esprimere valutazioni e riflessioni autonome e motivate in ambito economico-aziendale determinate da un processo di raccolta dati ed informazioni e di successiva interpretazione dei risultati. Per favorire il più ampio sviluppo di tale capacità, la struttura del corso di studio è tale da coniugare le conoscenze in ambito economico con quelle in ambito aziendale, giuridico e statistico-matematico, così da favorire una visione interdisciplinare delle tematiche. Tra le finalità di queste attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la competenza di selezionare le informazioni rilevanti e lo

sviluppo delle capacità di esprimere giudizi.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

L'autonomia di giudizio si realizza principalmente mediante esercitazioni, individuali e di gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e in occasione della preparazione della prova finale. La verifica dell'autonomia di giudizio si realizza con la discussione dei casi di studio e della prova finale.

RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano assimilato un appropriato linguaggio tecnico di tipo economico, quantitativo, aziendale, finanziario e giuridico, e che siano in grado di comunicare e relazionare su informazioni, idee, teorie, problemi reali e soluzioni in maniera efficace e con linguaggio appropriato a interlocutori specialisti e non specialisti. Tali capacità prevedono inoltre la conoscenza di base di una lingua straniera, la cui conoscenza è favorita anche dalla possibilità di trascorrere periodi di studio e di permanenza all'estero, come previsto dagli strumenti di mobilità studentesca.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Le abilità comunicative saranno conseguite nel corso di attività formative che prevedono la preparazione di relazioni scritte e l'esposizione orale dei contenuti, la redazione e la presentazione di lavori di gruppo e di casi di studio. Tali abilità saranno inoltre acquisite in occasione della preparazione della prova finale e dell'eventuale attività di stage. La verifica avviene in occasione degli esami scritti ed orali, in sede di discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.

RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di approfondimento e aggiornamento dei contenuti formativi, capacità di ricerca e rielaborazione dei concetti tali da consentire loro di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Le capacità di apprendimento saranno conseguite in maniera progressiva durante tutto il percorso di studio principalmente mediante lo studio individuale e, alla fine, in occasione della preparazione della prova finale durante la quale lo studente apprende informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e nello stage. La verifica avverrà mediante prove scritte ed orali, in occasione della discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

22/01/2020

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto e ha lo scopo di verificare il grado di autonomia dello studente nell'elaborazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi. L'argomento della prova finale dovrà essere concordato con un docente (docente di riferimento) e potrà riferirsi ad una delle seguenti tipologie: un problema di attualità, un argomento affrontato nel corso della carriera universitaria, ovvero un'esperienza maturata in un periodo di tirocinio svolto presso enti/istituti di ricerca, aziende/amministrazioni/organizzazioni pubbliche o private. Nella stesura dell'elaborato, lo studente sarà guidato dal docente di riferimento che dovrà fornirgli le indicazioni utili circa la metodologia, indirizzarlo nella ricerca bibliografica e supportarlo in caso di difficoltà.

10/05/2021

Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati 3 CFU; tale prova finale potrà essere sostenuta solamente nel caso in cui il candidato abbia conseguito almeno 177 CFU. Lo studente concorda l'argomento della prova finale con un docente di riferimento il quale, al termine del lavoro, valuta insieme ad un altro docente, l'elaborato prodotto dallo studente, e attribuisce ad esso un giudizio/punteggio secondo quanto indicato nella tabella seguente:

Punteggio giudizio Prova Finale

Sufficiente: 0,5

Discreto: 1

Buono: 1,5

Ottimo: 2

La procedura non prevede pertanto la discussione della tesina.

Il giudizio caricato sul portale di laurea è inviato al Presidente del Corso di Studio e recepito dalla Commissione di Laurea che ogni CdS individua e nomina all'inizio di ogni anno solare ai sensi dell'art. 25 del Regolamento Didattico di Ateneo. Le Commissioni dei Corsi di Laurea procedono quindi alla firma dei verbali e alla consegna dei diplomi nella Cerimonia prevista per la Proclamazione dei Laureati.

Le scadenze riguardo a Inizio sessione laurea, Caricamento su portale dell'elaborato, Caricamento su portale del giudizio, Proclamazione laureati e consegna diplomi sono aggiornate ogni A.A. e risultano consultabili al link:

<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Economia e commercio (ECO-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10447>

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.ec.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.ec.unipi.it/didattica/esami/>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**


<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE I link			12		
2.	SECS-	Anno di	ECONOMIA INDUSTRIALE link	SALVADORI	PO	6	42	

	P/01	corso 1		NERI					
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	GIANMOENA LISA	RD	12	42		
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	000000 00000		12	42		
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	VERGARI CECILIA	PA	12	84		
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	OOOOOOO OOOOOO		12	21		
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	PACINI PIER MARIO	PO	12	63		
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	SCAPPARONE PAOLO	PO	12	84		
9.	NN L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link			9			
10.	NN L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			9			
11.	NN L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link			9			
12.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link			12			
13.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link			6			
14.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link	SODINI MAURO	PA	6	42		
15.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link	CAMBINI RICCARDO	PO	6	42		
16.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link	VENTURI IRENE	ID	6	42		
17.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 2 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link			6			
18.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 2 (modulo di MATEMATICA	CAMBINI RICCARDO	PO	6	42		

			GENERALE) link					
19.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 2 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link	SODINI MAURO	PA	6	42	
20.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 2 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link	VENTURI IRENE	ID	6	42	
21.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link			9		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule GmbH	215901-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
3	Austria	Universitaet Innsbruck	29267-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	28007-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Belgio	Haute École De La Province De Liège	66090-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Bulgaria	University Of National And World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

9	Danimarca	Aarhus School Of Marine And Technical Engineering	239665-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	234939-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	29042-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	270162-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Francia	Association L'Éonard De Vinci	60442-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Francia	Centre D'Etudes Europeen Du Sud Ouest - Ceeso	220282-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Francia	Ecole De Management De Normandie	27917-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Francia	Universite D'Angers	28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Francia	Universite De Lille		24/03/2021	solo italiano
19	Francia	Universite De Lille li - Droit Et Sante	27950-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
22	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

24	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	28124-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
25	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
26	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
27	Germania	Cologne Business School	258354-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
28	Germania	Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	216240-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
29	Germania	Fachhochschule Munster	29875-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
30	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
31	Germania	Hochschule Esslingen	28315-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
32	Germania	Hochschule Fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	29744-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
33	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	29872-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
34	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Gmbh	269898-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
35	Germania	Hochschule Worms	28418-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
36	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
37	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
38	Germania	Private Universitaet Witten/Herdecke Gmbh	29700-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-	24/03/2021	solo italiano

ECHE

39	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
40	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	210331-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
41	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
42	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
43	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
44	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
45	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
46	Germania	Universitaet Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
47	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	29089-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
48	Irlanda	National University Of Ireland, Galway	28471-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
49	Lettonia	Latvijas Juras Akademija	102609-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
50	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
51	Lettonia	Vidzemes Augstskola	65418-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
52	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	240779-EPP-1-2014-1-LU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
53	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	269728-EPP-1-2015-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

54	Norvegia	Norges Handelsh�yskole	29636-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
55	Norvegia	Universitetet i Agder	29646-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
56	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	28942-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
57	Paesi Bassi	Hanzehogeschool Groningen Stichting	29019-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
58	Paesi Bassi	Stichting Fontys	28880-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
59	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	44518-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
60	Polonia	Uczelnia Lazarskiego	216170-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	70670-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
65	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	67893-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-	24/03/2021	solo italiano

ECHE

69	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�sa	29339-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
70	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
71	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
72	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
73	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	220457-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
74	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	48246-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
75	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Amose Komensk�ho Praha S.R.O./Jan Amos Komensk�½ University Prague Ltd.	223726-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
76	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	220990-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
77	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
78	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
79	Slovacchia	Vysoka Skola Manazmentu V Trencine	232963-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
80	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-	24/03/2021	solo

			1-ES-EPPKA3-ECHE		italiano
84	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
88	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	223571-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
89	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	51615-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
90	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
91	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
92	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	271718-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
93	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
94	Turchia	Yildiz Technical University	222221-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
95	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudományi Egyetem	46968-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
96	Ungheria	Szechenyi Istvan University	49429-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

Servizio stage: fornisce assistenza agli studenti del Dipartimento di Economia e Management interessati ad effettuare un periodo di stage in aziende/enti convenzionati aiutandoli nella ricerca dell'azienda e nella compilazione dei moduli per la presentazione del progetto formativo. Lo sportello costituisce il punto di raccordo con il servizio stage di Ateneo nella promozione delle iniziative legate al job placement.
10/05/2021
<https://www.ec.unipi.it/didattica/tirocinio-curriculare/>

Servizio IRO: è l'ufficio del Dipartimento di Economia e Management che promuove l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica attraverso accordi di cooperazione con università europee ed extraeuropee, fornisce supporto agli studenti incoming ed outgoing per l'adempimento delle pratiche amministrative.
<https://www.ec.unipi.it/international-relations-office/>

Servizio orientamento: fornisce le informazioni di base relative ai corsi di laurea/laurea magistrale e ai principali servizi di contesto offerti all'interno del Dipartimento di Economia e Management.
<https://www.ec.unipi.it/didattica/orientamento/>

Tutorato didattico: servizio di sostegno alle attività didattiche che permette agli studenti in difficoltà di avere chiarimenti, spiegazioni, consigli, aiuto fattivo nello studio.
<https://www.ec.unipi.it/didattica/tutorato/tutorato-didattico/>

Supporto agli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA).

Il servizio mira a consentire agli studenti con disabilità di beneficiare pienamente e attivamente delle risorse didattiche a disposizione (lezioni, ricevimenti, tutoraggi, etc), con particolare attenzione al superamento delle barriere di accesso di tipo psicologico e comunicazionale (al fine di usare in modo pienamente autonomo e indipendente le informazioni e i servizi disponibili), allo sviluppo di autonomia nello studio e all'acquisizione di efficacia nella preparazione e svolgimento degli esami.

Per l'anno 2021-2022 il servizio si avvale anche, grazie ad un finanziamento di Ateneo (Fondi speciali per la didattica) della collaborazione di uno psicologo professionista e di un team di tutor.

Con riferimento alle attività di orientamento in itinere, oltre alle attività promosse dal dipartimento di Economia e Management, a partire dall'a.a. 2020/21 vengono stabilmente istituiti due incontri con gli studenti. Il primo incontro riguarda la presentazione dei curricula, con gli studenti del primo anno del corso di laurea, da svolgersi nel secondo semestre, prima della fine del periodo delle lezioni. Il secondo incontro è rivolto agli studenti del secondo anno e terzo anno da svolgersi all'inizio del primo semestre, riguardante la scelta degli insegnamenti presenti nelle varie rose.

Le informazioni degli incontri saranno reperibili nella pagina web del corso di laurea:

<https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-in-economia-e-commercio/> e nella sezione news del sito del



08/09/2021

- Valutazione complessiva del Corso di laurea e dei singoli insegnamenti

Nell'anno accademico 2020/21 sono stati raccolti 5228 questionari relativi ai singoli corsi di insegnamento di cui 4892 relativi a studenti che hanno frequentato nell'anno accademico 2020/21 (Gruppo A) e 336 a studenti che hanno frequentato negli anni precedenti (Gruppo B). Si rileva una diminuzione nel numero dei questionari compilati rispetto all'anno passato (-8%), riconducibile alla diminuzione del numero di immatricolati per l'a.a 2020/21 (-111, in percentuale circa -26%).

Rispetto al questionario dell'anno precedente, la domanda B05_01 relativa all'adeguatezza delle aule, è stata sostituita dalle domande B05_AF e B05_AV che si riferiscono sempre all'adeguatezza delle aule, ma in relazione alla didattica erogata in presenza (B05_AF) e a quella erogata a distanza (B05_AV). Per ciascuna domanda del questionario i punteggi vanno da 1 a 4.

I risultati per gli studenti del GRUPPO A (frequentanti nel 2020/21), di seguito riassunti in modo aggregato (1° sem. + 2° sem.), sono nel complesso soddisfacenti; rispetto a quelli dell'anno scorso si registrano variazioni leggermente positive nelle domande L-1, B01, B03, B04, B05, B05-AF, B07, B09, F2, BS01, BS02). Le valutazioni relative alle restanti domande (B02, B06, B08, B10, F1) sono rimaste invariate.

BP (ex L1)) la mia presenza alle lezioni è stata: 3,1 (+0,1);

B01) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma di esame? 3,0 (+0,1);

B02) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 2,7 (=);

B03) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3,2 (+0,1);

B04) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 3,2 (+0,1);

B05) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3,6 (+0,1);

B05-AF) Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale) 3,3 (+0,1);

B05-AV) Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente) 3,5 (n.a.)

B06) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3,2 (=);

B07) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 3,3 (+0,1);

B08) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? 3,3 (=);

B09) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 3,4 (+0,1);

B10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3,5 (=);

F1) Capacità del docente di rispondere esaurientemente alle richieste di chiarimento: 3,5 (=);

F2) I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento? 3,5 (+0,1);

BS01) E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? 3,3 (+0,1);

BS02) Giudizio complessivo sull'insegnamento: 3,2 (+0,1).

Riguardo al gruppo degli studenti del Gruppo B (che hanno dichiarato di aver frequentato negli anni precedenti) si rilevano punteggi mediamente inferiori rispetto a quelli relativi agli studenti frequentanti nell'a.a. 2020/21. I punteggi rilevati sono in ogni caso tutti ampiamente sopra la sufficienza (fissata a 2,5). Rispetto ai punteggi rilevati nell'a.a. 2019/20 per lo stesso gruppo di studenti si apprezzano miglioramenti (da +0,1 a +0,4) per tutte le domande.

Riguardo ai singoli moduli di insegnamento, troviamo le valutazioni del Gruppo A di studenti riferite a 114 moduli e quelle del Gruppo B riferite a 19 moduli. Complessivamente, nei 133 moduli valutati, si registra un numero esiguo di valutazioni insufficienti (<2,5), principalmente rilevate nella domanda BP (presenza a lezione). I dati rilevati sono in linea con quanto

emerso dalle valutazioni dell'anno accademico precedente. Nella seguente tabella, per ciascuna domanda, si riporta il numero di moduli che hanno riportato una valutazione sufficiente nei due gruppi di studenti ed in totale. L'ultimo dato è riferito alla percentuale di moduli con votazione sufficiente, rispetto ai 133 moduli.

Domanda

BP - la mia presenza alle lezioni è stata 101 7 108 (82%)
B01- Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma di esame? 110 16 126 (95%)
B02 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 114 19 100 (100%)
B03 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 114 18 132 (99%)
B04 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 114 19 133 (100%)
B05 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 114 16 130 (98%)
B05_AF Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? n.a.* 19 19 (100%)
B05_AV Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? 114 9 su 9** 123 (100%)
B06 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 113 18 131 (98%)
B07 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 111 18 131 (98%)
B08 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? 111 16 127 (95%)
B09 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 114 18 132 (99%)
B10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 114 19 133 (100%)
F1 - Capacità del docente di rispondere esaurientemente alle richieste di chiarimento 113 19 132 (99%)
F2 I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento? 114 19 133 (100%)
BS1 - E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? 114 18 132 (99%)
BS2 ♦ Giudizio complessivo sull'insegnamento 112 19 131 (98%)

* non applicabile. Per l'a.a. 2020/21 tutti i corsi si sono tenuti a distanza

**non applicabile ai moduli impartiti nel primo semestre 2019/20 e precedenti che si sono svolti esclusivamente in presenza.

Le principali richieste di miglioramento ricevute dagli studenti nell'ambito dei questionari sono state:

- 1) alleggerire il carico didattico complessivo (1280);
- 2) inserire le prove intermedie (1239);
- 3) fornire più conoscenza di base (927)
- 4) fornire in anticipo il materiale didattico (827).


Tra le risposte a testo libero si segnalano inoltre i seguenti commenti/suggerimenti:

- le registrazioni delle lezioni sono molto utili sia agli studenti che frequentano sia agli studenti lavoratori
- fare tesoro delle esperienze positive della didattica a distanza anche quando riusciremo a tornare in presenza
- necessità di numero maggiore di esercizi da svolgere in preparazione alla prova di esame
- test di esami troppo lunghi

- apprezzamenti sulla gestione della didattica a distanza e sulla messa a disposizione del materiale didattico
- professionalità e competenza dei docenti
- eccessiva velocità di alcuni docenti nel proporre i vari argomenti
- necessità di avere una App di Ateneo per gestire mediante notifiche le molte informazioni ricevute.

Tra le risposte a testo libero, alcuni studenti chiedono informazioni sull'orario del proprio esame, sul numero dei crediti da acquisire, etc., come se il docente potesse vedere le generalità dello studente e rispondergli individualmente. Questo fa pensare che una parte degli studenti ritenga che il requisito dell'anonimato nella compilazione del questionario non sia rispettato. Tuttavia, tale problematica, se pur presente, sembra essere meno rilevante rispetto agli anni passati.

E' stato erogato anche un questionario relativamente all'erogazione dei servizi del CdS. Hanno risposto al questionario solamente 183 studenti (-300 rispetto all'a.a. 2019/20). Le valutazioni ottenute sono ampiamente soddisfacenti, allineate con quelle medie del dipartimento e sostanzialmente invariate rispetto all'a.a. 2019/2020. Non si rileva nessuna valutazione insufficiente. Di seguito si riportano le valutazioni nelle singole domande e, in parentesi, le variazioni rispetto all'a.a. 2019/2020.

- S01) Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile? 2,9 (=)
- S02) L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace? (=)
- S03) L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate? (-0,2)
- S04) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) (+0,1)
- S05) Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)? (=)
- S06) Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)? (-0,1)
- S07) I laboratori - ove previsti  sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)? (=)
- S08) Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace? (=)
- S09) Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)? (=)
- S10) Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci? (-0,1)
- SP) Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato? (=)
- S11) Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete? (-0,1)
- SF1) Le informazioni sulle modalità di fruizione della didattica a distanza e sui servizi via web attivati dall'ateneo sono chiare ed efficaci? (+0,1)
- SF2) Se hai usufruito dei servizi di assistenza tecnico-informatica, essi sono stati di facile accesso e ti hanno significativamente supportato nel superamento dei problemi? (=)
- SF3) Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni a distanza sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente?) (+0,2)
- S12) Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio (tenuto anche conto delle modalità di erogazione della didattica a distanza). (=)
- S13) Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica) (=)

- Valutazioni degli studenti sulle attività di tirocinio o stage.

Nell'a.a. 2020/21 solamente un numero esiguo di studenti ha svolto un'attività di tirocinio/stage con richiesta di riconoscimento crediti (11). Ciò può essere spiegato dalle difficoltà incontrate dagli studenti ad effettuare stage durante la pandemia e dal fatto che molti studenti preferiscono rinviare l'attività di tirocinio durante gli anni di frequenza dei corsi di laurea magistrale. I tirocini si sono svolti prevalentemente sul territorio toscano anche se non sono mancate esperienze extra-regionali (Bologna, La Spezia e Soriano Calabro). L'ambito lavorativo delle aziende/istituzioni coinvolte è molto vario così come varie sono state le attività svolte dagli studenti nell'ambito del tirocinio.

Gli studenti hanno valutato le attività di tirocinio tramite un apposito questionario, che deve essere obbligatoriamente compilato prima della registrazione dell'attività. Gli studenti sono chiamati ad esprimere un giudizio complessivo sull'attività di stage (media voti 3,6/4) e a valutare specificatamente i seguenti aspetti con voti compresi da 1 a 4: l'adeguatezza delle conoscenze formative rispetto alle esigenze formative dello stage (media 3,3), il tipo di compiti assegnati (media 3,6), la corrispondenza tra il lavoro effettivamente svolto e gli obiettivi definiti in fase di progettazione (media 3,7), il grado di supporto ricevuto dal tutor aziendale (media 3,8), l'efficacia formativa delle attività svolte (media 3,6).

Link inserito: <http://>



08/09/2021

L'opinione dei laureati sull'esperienza universitaria è stata valutata analizzando le risposte all'Indagine sul profilo dei laureati nel 2020. La popolazione è costituita dai 175 laureati che hanno conseguito il titolo nel 2020, i rispondenti sono stati 168, pari al 96,0% del totale. Questi sono quasi tutti immatricolati regolari o con 1 anno di ritardo (94,9%), in prevalenza con un diploma liceale (61,1%) mentre il voto medio al diploma è risultato pari a 81,5.

La maggior parte dei rispondenti sono laureati in corso (39,4%), entro il primo anno fuori corso (24,0%) o entro il secondo anno fuori corso (13,1%); la durata media degli studi è di 4,7 anni (+0,1 rispetto ai laureati nel 2019), l'età media alla laurea è di 24,3 anni (+0,2 rispetto ai laureati nel 2019) mentre il voto medio di laurea è di 98,4 (-1,3 punti rispetto ai laureati nel 2019). Durante gli studi, la frequenza alle lezioni è stata generalmente piuttosto assidua: infatti, il 55,4% dei laureati hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti (-3,3 rispetto ai laureati nel 2019) mentre il 28,0% hanno frequentato regolarmente tra il 50% e il 75% degli insegnamenti. Il 72,0% dei laureati hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata degli studi (-6,3 rispetto ai laureati nel 2019). Inoltre, circa un quarto dei laureati ha usufruito di borse di studio (25,6%) mentre poco più di uno su sette ha svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (14,9%) o tirocini formativi curriculari riconosciuti dal corso di laurea (9,5%). Invece, solo una minoranza dei laureati ha preparato all'estero una parte significativa della tesi (4,3%).

Più della metà dei laureati hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi (60,1%) (+4,2 rispetto ai laureati nel 2019), in prevalenza si tratta di attività di lavoro occasionale, saltuario, stagionale (32,1%) mentre i lavoratori-studenti sono una minoranza (6,5%). Tuttavia, l'attività lavorativa svolta durante gli studi era coerente con gli studi solo per una minoranza dei laureati (15,8%) (+2,0 rispetto ai laureati nel 2019).

In generale, i giudizi sull'esperienza universitaria sono risultati molto positivi. Infatti, l'85,7% dei laureati sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (+4,6 rispetto ai laureati nel 2019), l'86,9 sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (+3,7), l'88,1% per l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) (+9,1), l'85,7% per il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (+5,3). La valutazione è stata positiva anche per i servizi, anche se per questi si registra una maggiore variabilità nei giudizi. In particolare, il 95,0% hanno espresso una valutazione favorevole dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (+4,8), il 66,7% per le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (+1,2) ma solo il 45,2% per gli spazi dedicati allo studio individuale. Nel complesso, la valutazione positiva dell'esperienza universitaria è dimostrata anche dalla percentuale di quanti si iscriverebbero di nuovo all'università, che è risultata piuttosto elevata e con valori leggermente superiori rispetto al giudizio espresso dai laureati nel 2019: il 63,7% si iscriverebbero allo stesso corso dell'Ateneo (+3,8), il 16,7% allo stesso corso ma in un altro Ateneo (-2,2).

Per quanto riguarda le prospettive di studio, l'82,7% dei laureati hanno dichiarato che intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (-3,3) mentre il 16,7% non intendono proseguire (+2,7); la maggior parte di coloro che intendono proseguire vorrebbero iscriversi ad una laurea magistrale biennale (70,2%) mentre solo una minoranza è interessata ad un master universitario (6,5%).

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



I dati di seguito forniti sono tratti dai dati organizzati per coorti raccolti dagli uffici statistici dell'Ateneo.

-Dati di ingresso

Il numero degli immatricolati al CdL è stato pari a 318, il valore più basso dall'A.A. 2011/2012 (nel periodo 2011/2013 il numero di iscritti oscillava intorno a 370, mentre nel periodo 2013/2020 oscillava attorno ai 400). Si deve tener conto che l'A.A. 2020/2021 ha subito fortemente gli effetti, le incertezze e le limitazioni della pandemia Covid. Inoltre, l'A.A. 2020/2021 è il primo con il nuovo ordinamento e regolamento didattico del CdS, la diminuzione del numero di iscritti può quindi evidenziare una migliore descrizione degli obiettivi formativi del CdS che, sperabilmente, porteranno ad una drastica riduzione del numero di abbandoni al secondo anno.

Per quanto riguarda la ripartizione degli studenti per titolo di accesso, si nota un calo degli studenti del liceo scientifico (solamente il 32,5%, percentuale minima degli ultimi 10 anni), stabili quelli provenienti dagli Istituti Tecnici (percentuali che negli anni oscillano attorno al 40%), in crescita sia gli studenti provenienti dal liceo linguistico (11%, praticamente raddoppiati) e quelli provenienti da istituti professionali (6% complessivo, aumentati del 50%); da rilevare un circa 3% di provenienza da Istituti Stranieri.

Relativamente alle percentuali di studenti ripartiti per voto alla maturità si rileva un notevole incremento del voto medio (il 37,2% ha conseguito un voto maggiore od uguale a 90, a fronte del 23,6% dell'anno precedente), incremento su cui potrebbe aver avuto effetto sia la miglior chiarezza degli obiettivi formativi (che hanno meglio selezionato gli studenti in ingresso) sia la pandemia Covid.

La ripartizione degli studenti per regione di residenza ha visto un incremento degli studenti provenienti dalla Toscana (adesso l'80,8%), sicuramente effetto da imputarsi alle incertezze dovute alla pandemia Covid. Da rilevare che il 65,7% degli studenti proviene dalle provincie di Pisa, Livorno e Lucca, il 5,3% dalla Liguria ed il 4,4% dalla Sicilia ed il 5,4% complessivamente da Abruzzo, Basilicata, Campania e Puglia. In leggero calo il numero di studenti stranieri, adesso è il 5,3% del totale.

La ripartizione per genere è relativamente stabile, quest'anno si è avuto il 43,4% di donne ed il 56,6% di uomini. Complessivamente si rileva quindi una diminuzione degli immatricolati, un aumento di studenti che hanno conseguito alla maturità un voto alto, un aumento di studenti provenienti da liceo linguistico ed istituti professionali.

-Dati di percorso

La percentuale di iscritti al secondo anno rispetto all'anno precedente è stata per la coorte 2019 del 70% circa, analoga a quanto si è avuto per le coorti 2012-2015 ed in aumento rispetto alle coorti 2016, 2017 e 2018 che avevano una percentuale di circa il 60%.

In forte calo la percentuale di studenti che passano a un altro corso di studio dell'ateneo (coorte 2017 al 43,5%, coorte 2018 al 34,2%, coorte 2019 al 25,8%), in drastico calo le rinunce degli studenti al primo anno (circa il 20% per le coorti 2013-2017, circa 17% per le coorti 2018-2019, 7% per la coorte 2020), il che evidenzia come sia nettamente aumentato il numero di studenti che si iscrivono al CdS consapevolmente e con la volontà di portare al termine i propri studi.

Il numero di studenti attivi (che hanno conseguito CFU) è in diminuzione al primo anno (circa 87,7% coorte 2020, effetto sicuramente dovuto alla didattica da remoto), stabile al secondo anno (circa 98% coorti 2016-2018) e relativamente stabili negli anni successivi.

L'andamento tendenziale del numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi è in calo; al primo anno si sono sostenuti circa 16,5CFU nella coorte 2020, al secondo anno si sono sostenuti circa 48,4 CFU nella coorte 2019, al terzo anno il numero medio di CFU acquisiti è di circa 101,1 nella coorte 2018. Questa riduzione è sicuramente dovuta agli effetti della didattica svolta in modalità remota.

Stabile è invece il voto medio conseguito agli esami dagli studenti attivi, sempre nel range di 24-25 punti su 30.

Complessivamente si rileva quindi una difficoltà da parte degli studenti ad affrontare gli studi nei primi due anni di corso, una riduzione degli abbandoni, oltre agli effetti della pandemia.

-Dati di uscita

Il voto medio di laurea conseguito dagli studenti che si laureano al terzo anno oscilla nel tempo tra 107-110, al quarto anno oscilla tra 101-104, al quinto anno tra 92-97. Solamente per la coorte 2018 si nota un calo del voto medio di laurea al terzo anno (98). In fortissimo calo la percentuale dei laureati in pari.

Anche in questo caso, gli effetti della didattica da remoto ha ritardato e complicato notevolmente il completamento del percorso formativo dei laureandi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2021

Sono disponibili i risultati della Indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati di primo livello nell'anno 2019 nel corso di laurea di Economia e Commercio intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo. La percentuale di rispondenti è di 69% (100 su 145 laureati) in diminuzione rispetto al 79,3% dell'anno precedente. L'età media alla laurea è 24,1 (leggermente superiore ai 23,9 anni dell'anno precedente) ed il voto medio è 99,7 (su 110), inferiore all'anno precedente (100,5). L'indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata del corso) di 0,53 (superiore allo 0,23 dell'anno prima). I dati rilevati indicano come il corso di laurea in Economia e Commercio sia scelto dagli studenti principalmente per la sua solida formazione multidisciplinare con lo scopo di provare ad entrare nel mondo del lavoro o di proseguire gli studi in una delle lauree magistrali del Dipartimento. Infatti il 76% dei laureati continua gli studi (percentuale inferiore all'anno precedente - 83,5%). Di questo collettivo circa il 10% è anche occupato. La percentuale restante è divisa fra chi lavora (10%), chi non lavora e non cerca (7%) e chi non lavora, ma è in cerca (7%).

Coloro che continuano gli studi si iscrivono ad una laurea magistrale che è il proseguimento naturale o comunque rientra nel medesimo settore disciplinare della laurea in Economia e Commercio (94,9%). Il 60,5% continua la formazione nello stesso Ateneo. L'iscrizione ad un corso di laurea magistrale è motivata dalla possibilità di migliorare la formazione culturale (33,3%) e quindi aumentare la possibilità di trovare lavoro (48,7%). Per questi studenti la soddisfazione per il corso di laurea magistrale scelto è elevata (8,2 su 10).

Il tempo dalla laurea al primo lavoro è in media di 2,5 mesi (tempo aumentato rispetto a 2,1 mesi dell'anno precedente) ed il lavoro si caratterizza nel settore dei servizi (75%) e con un contratto part-time (55%), in aumento rispetto all'anno precedente. Il salario medio è di circa 888 euro mensili (ridotto di 32 euro rispetto all'anno precedente). Per quanto riguarda gli occupati nel mondo del lavoro (il 10% dei laureati), ad un anno dalla laurea, il 55% considera le competenze apprese durante il corso di laurea efficaci ai fini del lavoro svolto (una percentuale in aumento rispetto agli anni precedenti) ed il 45% considera non adeguata o poco adeguata la formazione professionale acquisita all'Università. Questo può essere spiegato dal fatto che i neo-laureati svolgono un lavoro non sempre coerente con il loro corso di studi, soprattutto all'inizio della loro attività lavorativa; tale situazione contribuisce a diminuire il grado di soddisfazione per il lavoro svolto (voto medio 7,6 su 10). Comunque questa sembra una criticità che deve essere affrontata dal corso di laurea per rendere gli studenti pronti ad affrontare il mondo del lavoro. Per questo motivo il corso di laurea è stato modificato per cercare di andare incontro alle esigenze degli studenti e del mondo del lavoro e questo ha portato all'introduzione di tre curricula nel corso di laurea. Gli effetti saranno visibili nei prossimi anni.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

08/09/2021

Nell'a.a. 2020/21 solamente un numero esiguo di studenti ha svolto un'attività di tirocinio/stage con richiesta di riconoscimento crediti (11). Ciò può essere spiegato dalle difficoltà incontrate dagli studenti ad effettuare stage durante la pandemia e dal fatto che molti studenti preferiscono rinviare l'attività di tirocinio durante gli anni di frequenza dei corsi di laurea magistrale. I tirocini si sono svolti prevalentemente sul territorio toscano anche se non sono mancate esperienze extra-regionali (Bologna, La Spezia e Soriano Calabro). L'ambito lavorativo delle aziende/istituzioni coinvolte è molto vario così come varie sono state le attività svolte dagli studenti nell'ambito del tirocinio.

Le aziende/enti coinvolti hanno valutato le attività di tirocinio tramite un apposito questionario con il quale sono chiamati ad esprimere un giudizio complessivo sull'attività di stage (media dei voti 3,75/4) e a valutare specificatamente i seguenti aspetti con una valutazione da 1 a 4: l'adeguatezza delle conoscenze formative rispetto alle esigenze formative dello stage (media 3,8), l'adeguatezza dello studente in termini di capacità personali rispetto ai compiti attribuiti (media 3,9), la corrispondenza tra il lavoro effettivamente svolto e gli obiettivi individuati in sede di piano di studio (media 3,7), il grado di impegno e motivazione degli stagisti (media 4), il grado di soddisfazione relativa alla decisione di accogliere stagisti (media 3,5).

In due casi, a seguito del tirocinio, l'azienda/ente ha proposto allo stagista un contratto a tempo determinato ed in altri 3, l'azienda/ente ha intenzione di proporre un contratto nei prossimi 12 mesi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)