



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) (<i>IdSua:1575419</i>)
Nome del corso in inglese	Childhood neuro and psicomotricity
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=123&Itemid=277&lang=it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUZZETTA Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTINI	Roberta		PA	1	
2.	CALDERONI	Sara		RD	1	
3.	FIGUS	Michele		PA	1	
4.	GUZZETTA	Andrea		PA	1	
5.	SGANDURRA	Giuseppina		RD	1	

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

ANDREA GUZZETTA
ALESSIA LAMINETTI
LAURA LONETTI
FABIANO MARTINELLI
GIUSEPPINA SGANDURRA

Tutor

Giuseppina SGANDURRA
Andrea GUZZETTA
SARA VANTAGGIOLI
Michele FIGUS
Roberta BATTINI
Sara CALDERONI



Il Corso di Studio in breve

27/05/2019

I laureati in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva sono operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, a procedure di valutazione funzionale, alla cura, alla riabilitazione e nell'ambito della neuro-psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Svolgono, in collaborazione con l'équipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.

Durante il corso di laurea imparano a gestire attività terapeutiche per le disabilità neuro-psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo e collaborano alla riabilitazione funzionale di tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia. Sono in grado di eseguire procedure di valutazione delle funzioni motorie, percettive, affettive e cognitive e delle loro interazioni, per ogni disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva.

I laureati acquisiscono le competenze per organizzare e gestire interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, anche mediante l'eventuale uso d'ortesi ed ausili, nei disturbi neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e d'interazione, fin dalle prime settimane di vita, e valutano le risposte all'intervento riabilitativo, registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo.

Apprendono come stabilire e mantenere relazioni d'aiuto con il bambino, con la sua famiglia e con il contesto sociale, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali e come attuare procedure rivolte al trattamento ed all'inserimento nella famiglia, nella scuola e nella società dei soggetti in età evolutiva portatori di disabilità e di handicap neuro-psicomotorio, cognitivo e della personalità.

Le lezioni sono svolte da docenti dei Dipartimenti di Area Medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2020

Il Consiglio del Corso di Studio è in contatto, attraverso il proprio presidente e la coordinatrice del tirocinio, con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana
- Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- IRCCS Fondazione Stella Maris
- Istituto Comprensivo Niccolò Pisano
- Ordine TSRM PSTRP Pisa, Livorno, Grosseto
- Associazioni professionali di categoria ANUPI e AITNE
- Conferenza nazionale delle professioni sanitarie in TNPEE
- MUR e Ministero della Salute

Rappresentanti dell'IRCCS e dell'ANUPI fanno parte del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CDS.

Alcuni docenti del CDS sono membri dell'Ordine TSRM PSTRP Pisa, Livorno, Grosseto.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in

qualità di uditore ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Le consultazioni della coordinatrice del tirocinio del CDS con gli enti convenzionati per lo svolgimento dei tirocini, avvengono mensilmente al fine di organizzare gli stessi.

Una volta all'anno, in occasione della definizione della programmazione didattica del CDS, il Presidente del CDS incontra i rappresentanti di AOUP e IRCCS Stella Maris sulla base del quale vengono definiti i carichi didattici del personale AOUP e IRCCS da coinvolgere nel CDS in fase di approvazione della programmazione didattica.

Due volte all'anno, la coordinatrice del tirocinio e il presidente partecipano alla conferenza nazionale dei CDS in TNPEE.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Terapista della Neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in "Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età evolutiva" sono formati a svolgere con titolarità e autonomia professionale, attività di prevenzione, valutazione funzionale, cura e riabilitazione per quanto riguarda le problematiche riabilitative dell'età evolutiva. Tra i principali ambiti di intervento: valutazione neuropsicomotoria per delineare il profilo fisiopatologico e funzionale globale del bambino nelle diverse fasce di età e periodi di sviluppo; riabilitazione neuromotoria nei disturbi e nelle patologie del sistema nervoso centrale e periferico; riabilitazione psicomotoria nei disturbi delle diverse aree dello sviluppo psicomotorio (ad esempio motricità, schema corporeo, percezione, spazio-temporalità).

Il terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, in riferimento alle diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze:

- a) adatta gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti;
- b) individua ed elabora, nell'equipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento dei bisogni di salute del bambino con disabilità dello sviluppo;
- c) attua interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita;
- d) attua procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuropsicomotorio e cognitivo; collabora all'interno dell'equipe multiprofessionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale del piano educativo individualizzato;
- e) svolge attività terapeutica per le disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo;
- f) attua procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva;
- g) identifica il bisogno e realizza il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale;
- h) elabora e realizza il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e meta-cognitivi; utilizza altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali;
- i) verifica l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico;
- l) partecipa alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia;
- m) documenta le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo.

competenze associate alla funzione:

Il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, al termine del percorso formativo acquisisce conoscenze ai seguenti campi:

1. responsabilità professionale: definisce e sviluppa l'assunzione di responsabilità del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva in relazione all'attività professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:

agire nella condotta professionale rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione e collaborare con le altre professioni sanitarie sulla base delle conoscenze dei profili di competenza reciproci;

agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità ed abilità, le risorse umane e materiali disponibili; esercitare la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente.

2. cura e riabilitazione: questo ambito si riferisce all'acquisizione delle seguenti competenze: definire il progetto terapeutico-riabilitativo; identificare le strategie nella cura e riabilitazione di disordini evolutivi delle funzioni motorie, prassiche, cognitive, delle funzioni comunicativo-sociali; stendere il progetto riabilitativo in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con la famiglia ed il piccolo paziente; garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente;

capacità di valutare l'intervento neuropsicomotorio durante il percorso riabilitativo; stendere in forma scritta la verifica del progetto riabilitativo.

3. educazione terapeutica: è un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità in riferimento all'inserimento dei pazienti in ambiti educativi o terapeutici e prevede le seguenti competenze:

capacità di stendere un progetto di educazione neuropsicomotoria per l'inserimento di pazienti a scuola, nei Centri diurni, nei Centri socio-educativi, supportando gli operatori scolastici; saper identificare nell'ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente ed alla sua famiglia;

4. prevenzione: il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva dovrà essere in grado di: individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso l'individuazione di situazioni potenzialmente a rischio attraverso screening nel primo anno di vita, redigere in forma scritta la valutazione clinico-funzionale ed individuare gli obiettivi a breve, medio e lungo termine per la stesura in equipe multidisciplinare del progetto riabilitativo;

5. gestione/management: questo ambito comprende l'utilizzo di tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze: identificare la natura del problema; analizzare ed interpretare

le situazioni ed individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni; riconoscere e rispettare ruoli e competenze; interagire e collaborare con equipe multiprofessionali; utilizzare linee guida generali e protocolli per uniformare le modalità operative; identificare e segnalare le difficoltà.

6. formazione/autoformazione: è l'ambito nel quale il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva si forma, e nel quale sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: identificazione degli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo e valutazione del raggiungimento degli obiettivi; autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi; riflessione ed autovalutazione nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

sbocchi occupazionali:

Il Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva trova occupazione nelle diverse strutture del SSN e regionale che prevedono nel loro organico tale figura professionale; in strutture private, accreditate e non, quali cliniche e centri di riabilitazione, ambulatori polispecialistici, e studi professionali. Inoltre i laureati in TNPEE potranno esercitare la loro attività anche in regime libero-professionale.

Il Corso di Laurea fornisce, inoltre, un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - (3.2.1.2.5)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di laurea sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali nazionali.

Per essere ammessi al corso di Laurea occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono di carattere scientifico relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica oltre al possesso di una adeguata cultura generale che si traduca in capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Agli studenti che vengono ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), con le modalità indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/06/2020

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica, matematica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore alla metà del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere contatti con il docente tutor della/delle suddetta/e disciplina/e per concordare il programma d'esame aggiuntivo utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso, saranno individuati dal Consiglio del CDS e si intendono soddisfatti avendo frequentato apposite lezioni di tutoraggio concordate con i docenti delle materie interessate e avendo sostenuto con esito favorevole le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

Il corso di studio individua quale obiettivo principale quello di preparare un professionista, con competenze specifiche in riabilitazione di neuro-psichiatria infantile, attraverso attività di formazione teorico-pratica e in grado di promuovere un sistema di cooperazione tra università, ospedale, territorio e la collaborazione con le altre specialità mediche e non mediche del sistema sanitario, con il privato sociale e l'associazionismo.

Il laureato dovrà conoscere tutte le norme che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al bambino con disturbo neuropsichico e tutti i principi deontologici, medico-legali legati alla professione. Dovrà saper sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione, l'assistenza e la riabilitazione neuro-psichiatrica. Il terapeuta saprà promuovere il miglioramento della qualità della vita e l'autonomia della persona assistita.

Al momento dell'esame finale, il laureato dovrà aver raggiunto un buon grado di autonomia decisionale che derivi dal percorso formativo teorico-pratico dei tre anni e dovrà essere in grado di osservare, valutare e trattare un bambino con patologie neuro-psichiatriche.

I laureati della classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Nell'ambito della professione sanitaria del terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in collaborazione con l'équipe multi professionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.

I laureati in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, in riferimento alle diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti; individuano ed elaborano, nell'équipe multi professionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo; attuano interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, neuro cognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita; attuano procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuro psicomotorio e cognitivo; collaborano all'interno dell'équipe multi professionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale del piano educativo individualizzato; svolgono attività terapeutica per le disabilità neuro psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per

singoli stadi di sviluppo; attuano procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; identificano il bisogno e realizzano il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale; elaborano e realizzano il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e metacognitivi; utilizzano altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; verificano l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico; partecipano alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; documentano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo; svolgono attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Il terapeuta della NPM deve saper condurre le attività terapeutico/riabilitative in autonomia e per le diverse disabilità neuropsicomotorie, psichiatriche e neuropsicologiche dell'età evolutiva, mostrando di saper utilizzare tecniche specifiche per singolo disturbo, fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo; dovrà inoltre mostrare di saper collaborare nelle équipe dedicate alla riabilitazione funzionale di tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia.

All'interno dell'équipe deve:

- 1) attuare procedure di valutazione delle funzioni motorie, percettive, affettive e cognitive e delle loro interazioni nei diversi disturbi neurologici, neuropsicologici e psicopatologici dell'età evolutiva;
- 2) individuare ed elaborare il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione del bambino con disabilità dello sviluppo, mediante le modalità terapeutiche più consone al suo bisogno di salute;
- 3) attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivi e motori, anche mediante l'eventuale uso di ortesi ed ausili;
- 4) attuare interventi riabilitativi nei disturbi neurologici e psichiatrici fin dalle prime settimane di vita e lungo l'arco di vita fino all'adolescenza;
- 5) valutare le risposte all'intervento riabilitativo attuato, registrando le modificazioni durante e alla fine del medesimo;
- 6) stabilire e mantenere relazioni di aiuto con il bambino, con la sua famiglia e con il contesto sociale, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- 7) attuare procedure rivolte all'inserimento nella scuola e nella società dei soggetti in età evolutiva portatori delle disabilità derivanti dalle diverse malattie;
- 8) riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe assistenziale, stabilendo collaborazioni operative.

Dovrà infine dimostrare di: 1) saper svolgere attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale; 2) agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Struttura del percorso di studio

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e tirocinio.

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze di base (biomediche, psicologiche e sociologiche) sul funzionamento del sistema nervoso centrale, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

2° anno finalizzato all'approfondimento di conoscenze dei principali disturbi neurologici e psichiatrici dell'età evolutiva, degli strumenti per la diagnosi, delle principali classificazioni dei disturbi. Acquisire le competenze professionali relative alla riabilitazione neuro psicomotoria nell'infanzia e nell'adolescenza, alla somministrazione di test per le varie valutazioni funzionali. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico e della loro terapia, all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in équipe in

contesti organizzativi complessi. Aumentare la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio che lo studente può sperimentare con supervisione una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Acquisire competenze e metodologie di ricerca scientifica a supporto di elaborazione di dissertazioni.

Non sono previsti curricula.

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il corso di laurea ha l'obiettivo di fornire la conoscenza e la comprensione di adeguate nozioni nelle scienze propedeutiche, in quelle interdisciplinari e in quelle riabilitative di ambito neuro-psichiatrico, in modo da saper individuare, valutare e riabilitare le diverse patologie che contraddistinguono il paziente. Questo obiettivo sarà raggiunto tramite gli insegnamenti fondamentali del CDS (di base e caratterizzanti), obbligatori per tutti gli studenti, e verificate con i relativi esami.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il corso di laurea favorisce l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso formativo in aula, sviluppando la capacità dello studente di applicare la teoria alla pratica, attraverso anche le attività pratiche quali: laboratorio professionalizzante, tirocini, simulazioni e seminari. Queste attività pratiche hanno lo scopo di abituare lo studente stesso ad affrontare la realtà professionale in termini di capacità di problem solving, chiamandolo a relazionarsi in modo efficace con il paziente, con i colleghi e con l'équipe professionale e multidisciplinare, nonché a svolgere (anche in modo autonomo) attività di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dati in ambito riabilitativo neuro-psichiatrico. Il processo di acquisizione di queste capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CDS (in particolare le Attività Didattiche Elettive e il laboratorio professionalizzante), sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.</p>	

Area propedeutica e clinica

Conoscenza e comprensione

I laureati conosceranno:

Nozioni fondamentali e principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo in funzione delle professioni sanitarie

Principi della fisiologia della cellula, del neurone e del sistema nervoso, degli ormoni, dell'apparato cardiovascolare, respiratorio e renale

Fondamenti della Patologia generale, i concetti di etiologia, patogenesi, evoluzione ed esiti

Nozioni generali sulla struttura e classificazione dei tessuti che formano l'organismo umano

Principali elementi di clinica medica generale

Elementi di lingua inglese e conoscenza delle terminologie mediche

Principi di base della Socio-psicologia della Salute

Le strutture del sistema nervoso le cui alterazioni sono alla base delle malattie neuropsichiatriche

Principali nozioni teoriche circa le nuove tecnologie della Bioingegneria in rapporto alle problematiche mediche e biologiche in campo diagnostico, terapeutico e riabilitativo, con particolare riferimento alle misure ed allo sviluppo di ortesi ed ausili tecnologici

Principi che guidano l'organizzazione del sistema sanitario nazionale e regionale

Le malattie dell'apparato visivo e del sistema orecchio, naso, gola

Primi orientamenti riabilitativi delle malattie

Le basi delle malattie mentali con esordio precoce nell'infanzia e nell'adolescenza

Le malattie neurologiche, psichiatriche, ortopediche dell'età evolutiva e le linee per la loro riabilitazione

Le principali tecniche riabilitative nel campo dell'autismo infantile e delle paralisi cerebrali infantili

Il concetto di misurazione del comportamento umano e le caratteristiche fondamentali di alcuni metodi riabilitativi

Principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico nell'adulto

Apprenderanno e saranno in grado di comprendere:

Nozioni di radiobiologia con particolare riferimento agli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti e no; i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici

Concetti di Chimica e Biochimica, in particolare indirizzati alla conoscenza: a) delle caratteristiche dei composti che costituiscono i sistemi biologici; b) delle funzioni e della localizzazione cellulare e tissutale delle principali vie metaboliche, della loro regolazione e delle loro interrelazioni

Concetti di malattia e di difesa (immunità) e le più comuni espressioni di patologia flogosi, tumori, processi regressivi e insufficienze d'organo)

Nozioni sugli aspetti morfo-funzionali dei vari tipi cellulari che costituiscono i tessuti con particolare riferimento ai tessuti nervoso e muscolare nell'uomo

Nozioni generali della anatomia dei principali organi ed apparati del corpo umano e gli aspetti morfo-funzionali degli organi ed apparati del corpo umano, con particolare riferimento all'apparato nervoso in vista delle successive applicazioni pratico-professionali del CdL

Conoscenze di base della Farmacologia (principi di farmacodinamica e farmacocinetica)

Il concetto di misurazione del comportamento umano e i principali elementi di chinesologia (sviluppo del cammino normale e patologico)

Competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche relative all'uso di tecnologie informatiche per la soluzione di problemi

Competenze aggiornate nel campo dei disturbi neuro-psicologici dell'età infantile e delle malattie psichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza

Le principali malattie mentali dell'età adulta

Le modalità di approccio alle malattie dei bambini, con particolare riferimento agli aspetti auxologici.
Infine, sapranno sviluppare la capacità di adattare le tecniche riabilitative ai singoli disturbi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve saper:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza tecnico sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti
- valutare i risultati in termini di approccio strategico
- valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

020FE ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO E RIABILITAZIONE (cfu 6)
303EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)
002PI BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 6)
282FF DISTURBI SENSORIALI (cfu 6)
004FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)
012EF FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)
302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)
013EF MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (cfu 6)
118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
193FF NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE I (cfu 6)
260FF NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE II (cfu 6)
192FF PEDIATRIA E ORTOPEDIA (cfu 6)
009QM PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6)
191FF RIABILITAZIONE I (cfu 6)
261FF RIABILITAZIONE II (cfu 6)
190FF SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE (cfu 6)
001SA TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (cfu 3)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO E RIABILITAZIONE [url](#)
BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (*modulo di BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE*) [url](#)
DISTURBI SENSORIALI [url](#)
FISICA E STATISTICA [url](#)
FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)
ISTOLOGIA E ANATOMIA [url](#)
MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA [url](#)
MICROBIOLOGIA E IGIENE [url](#)
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE I [url](#)
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE II [url](#)
PEDIATRIA E ORTOPEDIA [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)
RIABILITAZIONE I [url](#)
RIABILITAZIONE II [url](#)
SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE [url](#)

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà conoscere:

Lo sviluppo normale del bambino e dell'adolescente

Le principali devianze dallo sviluppo normale nell'infanzia e dell'adolescenza

Le principali malattie neuropsichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza

Le principali malattie neurologiche, psichiatriche e pediatriche

Le tecniche di riabilitazione in età evolutiva e sviluppare la capacità di adattare le tecniche riabilitative ai singoli disturbi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve saper:

- Impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi

- Gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico sanitaria ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali, scolari e residenziali

- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

258FF ADE - RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (cfu 1)

1927Z ADE: AGGIORNAMENTI IN NEURO-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (cfu 1)

1726Z ADE: ELEMENTI DI CHINESIOLOGIA (cfu 2)

1926Z ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA IN RIABILITAZIONE (cfu 1)

259FF ADE: RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI. (cfu 1)

745ZW PROVA FINALE (cfu 6)

499ZW SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI DI NEUROLOGIA INFANTILE (cfu 2)

1727Z SEMINARIO I ANNO: BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO (cfu 1)

113FF TIROCINIO I E LABORATORIO (cfu 15)

189FF TIROCINIO II (cfu 20)

262FF TIROCINIO III (cfu 28)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE - RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO [url](#)

ADE: AGGIORNAMENTI IN NEURO-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

ADE: ELEMENTI DI CHINESIOLOGIA [url](#)

ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA IN RIABILITAZIONE [url](#)

ADE: RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI. [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI DI NEUROLOGIA INFANTILE [url](#)

SEMINARIO I ANNO: BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO [url](#)

TIROCINIO I E LABORATORIO [url](#)

TIROCINIO II [url](#)

TIROCINIO III [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato deve dimostrare la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale. - Assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico. - Riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di Terapia della neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva e gli altri professionisti sanitari. - Dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa. <p>Tutte le attività formative del CDS concorrono all'acquisizione di tali abilità, ivi compreso il tirocinio professionalizzante.</p> <p>La verifica di tali risultati avviene attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami scritti e orali, - la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico e dei bisogni dei pazienti, - l'attività di tirocinio professionalizzante, - la prova finale. 	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali. - Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti. - Assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri, e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza. - Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari. - Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida. - Comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale. <p>Tutte le attività formative del CDS concorrono all'acquisizione di tali abilità, ivi compreso il tirocinio professionalizzante.</p> <p>La verifica di tali risultati avviene attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami scritti e orali, 	

	<ul style="list-style-type: none"> - la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico e i bisogni dei pazienti; - l'attività di tirocinio professionalizzante, - la prova finale. 	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi clinico riabilitativi, dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento - Assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali - Dimostrare capacità di studio indipendente e utilizzare metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti - Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento <p>Tutte le attività formative del CDS concorrono all'acquisizione di tali abilità, ivi compreso il tirocinio professionalizzante.</p> <p>La verifica di tali risultati avviene attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le verifiche finali dei corsi integrati, - l'attività di tirocinio professionalizzante, - la prova finale. 	

▶ QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

08/01/2018

Il laureando è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche).

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.L. 19 febbraio 2009.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche riabilitative neuro-psico-motorie o discipline strettamente correlate. La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto. La prova pratica consiste nel redarre una valutazione neuro-psico-motoria completa di un paziente con le adeguate indicazioni di trattamento, a partire da un video riguardante una valutazione o una terapia neuro-psico-motoria svolta da un professionista.

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta

a norma di legge.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/05/2019

L'esame finale comprende:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale: al candidato viene proposto un video riguardante una valutazione o una terapia neuro-psico-motoria svolta da un professionista e, nel tempo di un'ora, deve redarre una valutazione neuro-psico-motoria completa del paziente con le indicazioni di trattamento;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato scritto su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un Relatore.

Le due sessioni di laurea sono fissate, di norma, nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

La domanda di laurea dovrà essere presentata attraverso i portali dedicati (sportello virtuale e Alice) seguendo le istruzioni che saranno fornite dal sistema.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curricolare in 110esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi. La media in 110esimi verrà arrotondando al numero intero più vicino.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori 11 punti, media dei due seguenti parametri:

- 1) massimo 11 punti per la prova pratica
- 2) massimo 11 punti per l'elaborato e la presentazione

La lode, proposta dal relatore di tesi e attribuita con parere unanime della Commissione, può essere assegnata se ricorrono almeno 3 dei seguenti criteri:

- tesi sperimentale,
- media finale degli esami uguale o maggiore a 104/110,
- almeno una lode sul libretto,
- un punteggio nella prova pratica non inferiore a 10/11.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) (TNP-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10610>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=130&Itemid=410&lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO (<i>modulo</i>)	RUFFOLI RICCARDO	PA	3	24	

		corso 1	di ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO- SCHELETRICO E RIABILITAZIONE) link					
2.	BIO/16 MED/48	Anno di corso 1	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO E RIABILITAZIONE link				6	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	FERRUCCI MICHELA	PA	3	24	
4.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link				6	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link				3	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link				3	
7.	MED/36	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link				1	
8.	FIS/07 MED/01 MED/36	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link				6	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link				2	
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link				3	
11.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link				6	
12.	MED/42	Anno di	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link				3	

		corso 1					
13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	BERNARDINI NUNZIA	PO	3	24
14.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA link			6	
15.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI" (<i>modulo di TIROCINIO I E LABORATORIO</i>) link	DA PRATO SARA		3	30
16.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI" (<i>modulo di TIROCINIO I E LABORATORIO</i>) link	CECCANTI GIOVANNI		3	6
17.	MED/07 MED/42	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E IGIENE link			6	
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link			3	
19.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			3	
20.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE E NEUROPSICHIATRICHE (<i>modulo di ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO E RIABILITAZIONE</i>) link	000000 00000		3	24
21.	NN	Anno di	SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI DI NEUROLOGIA INFANTILE link	SGANDURRA GIUSEPPINA	RD	2	16

		corso 1					
22.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO: BASI BIOLOGICHE DEL RECUPERO link	GUZZETTA ANDREA	PA	1	8
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link			3	
24.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO (<i>modulo di TIROCINIO I E LABORATORIO</i>) link			12	
25.	MED/48 MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I E LABORATORIO link			15	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Grecia	Panepistimio Dytikis Attikis		24/03/2021	solo italiano
3	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Macedonia	International Balkan University	256934-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	270662-EPP-1-2016-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	227436-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Polonia	Wyzsza Szkola Społeczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

8	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	231337-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	98579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
19	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	53605-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

04/05/2021

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di studio organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CDS con le matricole, al quale seguono ulteriori incontri di approfondimento sul comportamento e sugli atteggiamenti da tenere in reparto e durante il tirocinio.

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.

09/09/2021

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2020/2021, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2020 al mese di luglio 2021, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'organizzazione del CDS.

Per l'a.a. 2020/2021, particolarmente soddisfacenti sono state le valutazioni relative al giudizio complessivo sul corso (3,1/4), alla qualità del corpo docente che espone in modo chiaro (3,1/4) e suscita interesse verso la propria disciplina (3,0/4). Molto buono anche il giudizio sulla reperibilità del docente (3,3/4), sull'utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento della materia (3,4/4), sul rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (3,4/4) e sulla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS (3,2/4). Infine, il carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati è stato ritenuto dagli intervistati più adeguato che non adeguato (2,7/4).

Il report sui questionari di valutazione relativi all'organizzazione non è stato generato in quanto non è stata raggiunta la soglia minima di valutazioni richieste.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui questionari di valutazione della didattica

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2020, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Tutti i laureandi che si accingono a presentare domanda di laurea, sono inoltre obbligati a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa.

Il numero di laureati nel corso del 2020 ammonta a 12 persone, tutti hanno aderito all'indagine (il 91,7% di sesso femminile e l'8,3% di sesso maschile).

Per questo campione, l'età media alla laurea era di 23,7 anni e il voto medio della prova finale è stato pari a 113/110, con una durata complessiva del corso di studi di 4,2 anni. Il 50% ha conseguito il titolo di studio in corso, il 33,3% invece entro il primo anno fuori corso. La media negli esami di profitto era pari a 28,2/30.

L'83,3% degli intervistati ha affermato di voler proseguire gli studi, perlopiù iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale (50%), ad un master universitario (25%) e ad un'altra laurea di primo livello (8,3%).

Il 66,7% ha dichiarato di essere soddisfatto del proprio percorso di studio, giudicando adeguato anche il carico di studio in proporzione alla durata del corso (83,3%).

Il 50% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo.

In allegato è disponibile la sintesi dei risultati della rilevazione dell'opinione dei laureandi nell'anno solare 2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sul profilo dei laureati nel 2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2021

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2021.

Quadro C1 ♦ Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2020/2021 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati tutti assegnati regolarmente.

Il 78,6% degli studenti immatricolati al CdS nell'a.a. 2020/2021 ha conseguito la maturità scientifica (14,3% liceo classico e 7,1% liceo linguistico), il 46,7% con un voto compreso nella fascia tra 90 e 99. Il 13,3% ha invece ottenuto il punteggio massimo.

L'86,7% proviene dal bacino regionale toscano, il 66,7% dalle province di Pisa, Livorno e Lucca.

Le immatricolate dell'a.a. 2020/2021 sono tutte di sesso femminile. Nessuno studente straniero.

Dati di percorso

Nel 2020 non si sono registrati trasferimenti presso altro Ateneo. Il 33,3% ha invece rinunciato agli studi e l'11,1% è passato ad un altro CDS dello stesso Ateneo.

Alla data del 31 maggio 2021, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2020 (66,7%) avevano acquisito in media 17,5 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso, registrando un tasso di rendimento (rapporto tra media dei cfu acquisita annualmente ed i 60 potenziali) del 29,2%. Il voto medio degli esami conseguiti è pari a 26,2/30.

Dati di uscita

I laureati in corso delle coorti 2015-2017 sono stati complessivamente 11 su 11 studenti attivi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2021

Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Il numero di studenti laureatisi nel corso del 2019 ammonta a 16 persone, di cui 14 hanno partecipato alla rilevazione inerente l'ingresso nel mondo del lavoro a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Il collettivo intervistato era composto per l'87,5% da donne e per il 12,5% da uomini. L'età media alla laurea era di 23,4 anni e la votazione conseguita media pari a 111,6/110, con una durata complessiva del corso di studi di 3,6 anni.

Il 35,7% degli intervistati si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello, in primo luogo per migliorare la possibilità di trovare lavoro (60%) e in secondo luogo per migliorare la propria formazione culturale (40%). Il 50% dei laureati non si è iscritto invece ad un altro corso di laurea, soprattutto per motivi lavorativi (14,3%) o perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea (14,3%) o perché non interessato per altri motivi (28,6%). Il 14,3% si è iscritto invece ad un corso di laurea di primo livello.

Il 35,7% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, perlopiù si è trattato di stage in azienda (21,4%), master universitario di primo livello (14,3%), tirocinio/praticantato (14,3%), collaborazione volontaria (14,3%) e corsi di formazione professionale (7,1%).

Dei 14 intervistati, 11 hanno dichiarato di lavorare e il 72,7% di aver iniziato dopo aver conseguito il titolo di studio, con un tempo medio di reperimento del primo lavoro dal momento della laurea pari a 3,6 mesi. Il 90,9% ha inoltre affermato che la formazione professionale ricevuta all'università è risultata molto adeguata. In ogni caso, per tutti, il lavoro svolto richiede, per legge, il possesso del titolo in questione (tale aspetto implica conseguentemente che il tasso di efficacia della laurea è parimenti ritenuto massimo dalla totalità del campione).

Su una scala da 1 a 10, la soddisfazione media per il lavoro svolto dichiarata è pari a 7,7.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2019



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

09/09/2021

Il tirocinio professionalizzante curricolare viene svolto presso le seguenti strutture: a) Fondazione IRCCS Stella Maris (Unità Operative 1, 2, 3 e 4) ♦ Dipartimento di Neuroscienze dell'età evolutiva; b) Istituto Comprensivo N. Pisano ♦ Pisa (scuola materna, scuola elementare, scuola media); c) Azienda USL Toscana Nordovest ♦ settore Riabilitazione dell'età Evolutiva.

La preparazione dei tirocinanti è stata valutata dai tutor aziendali complessivamente positiva, riscontrando negli studenti un solido bagaglio di nozioni teoriche che si costruisce durante i 3 anni di corso e che la maggior parte degli studenti riesce ad utilizzare per la pratica di tirocinio.