



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università di PISA |
| Nome del corso in italiano | Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (<i>IdSua:1575423</i>) |
| Nome del corso in inglese | Dietistic |
| Classe | L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=144&Itemid=415&lang=it |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | NATALI Andrea |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO |
| Struttura didattica di riferimento | MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA |
| Docenti di Riferimento | |

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | DE BORTOLI | Nicola | | PA | 1 | |
| 2. | GUIDI | Patrizia | | RD | 1 | |
| 3. | NATALI | Andrea | | PO | 1 | |
| 4. | SCARSELLI | Marco | | PA | 1 | |
| 5. | VISTOLI | Fabio | | PA | 1 | |

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRO CELI
GAIA COSIMINI
RICCARDO D'ANGELO
PIERO MARCHETTI
FABIANO MARTINELLI
KATIA NARDI
ANDREA NATALI

Tutor

Katia NARDI
Nicola DE BORTOLI
Patrizia GUIDI
Lorella MARSELLI
Andrea NATALI
Marco SCARSELLI



Il Corso di Studio in breve

27/05/2019

Il corso di Laurea in Dietistica mira a formare laureati dotati di un'adeguata conoscenza dei fenomeni biologici e patologici che possono influire sullo stato di salute e nutrizione e conoscono le metodologie per eseguire una corretta valutazione nutrizionale. I laureati devono inoltre conoscere le basi di programmi nutrizionali specifici e personalizzati in relazione alle diverse patologie, alle richieste del paziente, per l'educazione nutrizionale sulla popolazione e possedere gli strumenti necessari per valutare la qualità degli alimenti e della loro catena di produzione.

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili. Il numero è definito ogni anno da Ministero sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro.

Le lezioni sono svolte da docenti dei dipartimenti di area medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2020

Il Consiglio del corso di laurea in Dietistica è costantemente in contatto, con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana
- Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- Ordine TSRM PSTRP Pisa, Livorno e Grosseto
- MUR e Ministero della salute

Il consiglio di corso di laurea in Dietistica è composto da docenti universitari e da rappresentanti del mondo del lavoro dello specifico profilo professionale caratterizzante il corso di laurea, dipendenti AOUP e/o membri dell'Ordine TSRM PSTRP. I docenti del profilo professionale caratterizzante il corso di laurea titolari di incarichi di insegnamento afferiscono sia al SSN che agli ordini/associazioni più rappresentative a livello nazionale identificate da apposito decreto.

Ruolo importante è svolto dal coordinatore del tirocinio professionalizzante, docente afferente al SSN e strutturato presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana, che rappresenta punto di raccordo tra gli studenti e i tutor e di raccolta dei punti di forza e delle criticità della gestione delle attività professionalizzanti. Tali attività rappresentano un terzo del percorso formativo dello studente.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in qualità di uditori ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le

problematiche che via via si presentano. Il Presidente del corso di laurea è in continuo contatto con i gli studenti. Il progetto formativo, pur essendo sottoposto a numerosi vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze (il profilo professionale è identificato da apposito decreto del Ministero della Salute) è sottoposto a continuo monitoraggio e adattamento soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso i continui contatti verbali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali contatti trovano formalizzazione.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dietista

funzione in un contesto di lavoro:

Il dietista è l'operatore sanitario, in possesso del diploma universitario abilitante, competente per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto delle norme vigenti.

competenze associate alla funzione:

- a) organizza e coordina le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare;
- b) collabora con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione;
- c) elabora, formula ed attua le diete prescritte dal medico e ne controlla l'accettabilità da parte del paziente;
- d) collabora con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare;
- e) studia ed elabora la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianifica l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di individui sani o pazienti;
- f) svolge attività didattico - educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buon stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione;
- g) il Dietista concorre inoltre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Dietistica potranno svolgere, con autonomia, la loro attività professionale presso strutture sanitarie pubbliche o private, mense scolastiche e aziendali, mense di comunità, Industria alimentare e organismi preposti alla tutela igienico sanitaria dell'alimentazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



04/04/2019

Possono essere ammessi al Corso di laurea in Dietistica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.



11/06/2020

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica, matematica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore alla metà del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere contatti con il docente tutor della/delle suddetta/e disciplina/e per concordare il programma d'esame aggiuntivo utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso, saranno individuati dal Consiglio del CDS e si intendono soddisfatti avendo frequentato apposite lezioni di tutoraggio concordate con i docenti delle materie interessate e avendo sostenuto con esito favorevole le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.

04/04/2019

Area Propedeutica e Clinica

Sono obiettivi dell'area fornire le basi per le conoscenze dei fenomeni biologici e patologici e le adeguate conoscenze sulle condizioni che possono influire sullo stato di nutrizione, e sulle metodologie necessarie ad effettuare una corretta valutazione nutrizionale, nonché per saper raccogliere una storia dietetica.

Area Pratica e Professionalizzante

Sono obiettivi specifici dell'area fornire e applicare le metodiche necessaria per elaborare, formulare, attuare e controllare le diete, per il controllo della produzione di prodotti alimentari e dell'educazione.

Percorso formativo:

I anno

E' finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

II anno

E' finalizzato a fornire appropriate conoscenze sulle condizioni che sono in grado di influire sullo stato di nutrizione, così da poter effettuare una corretta valutazione nutrizionale nelle varie situazioni, utilizzando le metodologie necessarie. Fornire inoltre gli strumenti per la comprensione del significato dei controlli di qualità degli alimenti e della catena di produzione dei prodotti alimentari

III anno

E' finalizzato a fornire le conoscenze per lo sviluppo di programmi nutrizionali specifici e personalizzati in relazione a varie patologie e alle richieste del paziente.

Preparare inoltre alla messa a punto di interventi di educazione nutrizionale sulla popolazione. Provvedere a ragguardare sui principi di sicurezza relativi ai luoghi di lavoro

Non sono previsti curricula.

Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Assistenziali sia nei master di I livello di approfondimento.

| | | |
|---|---|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>Il laureato conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione - le tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi - conosce e identifica gli elementi necessari a fornire e valutare un'assistenza nutrizionale conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita. - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti - valuta i risultati in termini di approccio strategico . - valuta i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare. - facilita lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito - conosce e comprende le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico sanitaria ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali. <p>L'acquisizione delle conoscenze indicate è valutata attraverso esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio anche attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>Il Dietista è in grado di</p> <ol style="list-style-type: none"> a) organizzare e coordinare le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; b) collaborare con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; c) elaborare, formulare ed attuare le diete prescritte dal medico e ne controlla l'accettabilità da parte del paziente; d) collaborare con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; e) studiare ed elaborare la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianifica l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di individui sani o pazienti; f) svolgere attività didattico - educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buon stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione; <p>Il Dietista concorre inoltre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate. La capacità di applicare le competenze acquisite viene verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.</p> | |

Area Propedeutica e Clinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- * scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e allo stato nutrizionale delle persone nelle diverse età della vita, approfondendone gli aspetti diagnostici e terapeutici, con particolare attenzione alle tecniche di competenza;
- * scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- * scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- * discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Inoltre deve dimostrare di:

- * comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze;
- * apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve dimostrare la capacità di:

- * sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione;
- * impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi;
- * essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza nutrizionale conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- * utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Abilità informatiche (cfu 3)

267EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

007QM DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6)

014FE DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE, MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E NUTRACEUTICA (cfu 6)

157FF ENDOCRINOLOGIA, MALATTIE DEL METABOLISMO E DIETETICA APPLICATA (cfu 6)

002FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)

006FE FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)

268EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)

104FF MALATTIE DEL RENE E DIETETICA APPLICATA (cfu 6)

158FF MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E DIETETICA APPLICATA (cfu 6)

159FF MALATTIE DELL'APPARATO GASTRO-ENTERICO E DIETETICA APPLICATA (cfu 6)

160FF MEDICINA INTERNA, OSTETRICIA E GINECOLOGIA (cfu 6)
094FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
269FF PATOLOGIA CHIRURGICA E DIETETICA APPLICATA (cfu 6)
162FF PEDIATRIA E DIETETICA APPLICATA (cfu 6)
396PP SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DELLA RICERCA (cfu 6)
001GP TECNOLOGIE ALIMENTARI E MERCEOLOGIA (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE, MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E NUTRACEUTICA [url](#)

ENDOCRINOLOGIA, MALATTIE DEL METABOLISMO E DIETETICA APPLICATA [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

ISTOLOGIA E ANATOMIA [url](#)

MALATTIE DEL RENE E DIETETICA APPLICATA [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E DIETETICA APPLICATA [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO GASTRO-ENTERICO E DIETETICA APPLICATA [url](#)

MICROBIOLOGIA E IGIENE [url](#)

PATOLOGIA CHIRURGICA E DIETETICA APPLICATA [url](#)

PEDIATRIA E DIETETICA APPLICATA [url](#)

SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DELLA RICERCA [url](#)

TECNOLOGIE ALIMENTARI E MERCEOLOGIA [url](#)

Area Applicativa e Professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le tecniche applicative e pratiche necessarie:

- *all'organizzazione dei servizi legati all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare;
- * le metodiche necessaria per elaborare, formulare, attuare e controllare le diete;
- * gli elementi da considerare nella definizione di attività didattico-educativa e di informazione relativa all'area dell'alimentazione corretta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le capacità per:

- *organizzare e coordinare le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare;
- *collaborare con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborare, formulare, attuare e controllare le diete prescritte dal medico;
- * collaborare con altre figure (ad es. psicoterapeuti) al trattamento dei disturbi del comportamento alimentare;
- * studiare ed elaborare la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificare l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati;
- * svolgere attività didattico-educativa e di informazione finalizzata alla diffusione di principi di alimentazione corretta tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione;
- * utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- * conoscere, individuare e gestire i complessi fattori che determinano i comportamenti alimentari;
- * valutare i risultati in termini di approccio strategico;
- * valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare;
- * facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito;

* gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni tecnico sanitaria ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1734Z ADE - ALIMENTAZIONE, NUTRIZIONE ED ESERCIZIO FISICO (cfu 1)
1640Z ADE - COMPOSTI FITO-TERAPEUTICI E DIABETE (cfu 2)
1735Z ADE - LA COMUNICAZIONE TERAPEUTICA (cfu 1)
747ZW ADE - LA VENTILAZIONE MECCANICA NON INVASIVA (cfu 1)
748ZW ADE - L'INSUFFICIENZA RESPIRATORIA GRAVE E ACUTA (cfu 1)
659ZW ADE - TECNICHE DI VALUTAZIONE E GESTIONE DEL PAZIENTE OBESO (cfu 2)
751ZW PROVA FINALE (cfu 6)
493ZW SEMINARI (cfu 3)
579ZW TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (cfu 9)
161FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (cfu 21)
270FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO (cfu 33)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE - ALIMENTAZIONE, NUTRIZIONE ED ESERCIZIO FISICO [url](#)

ADE - COMPOSTI FITO-TERAPEUTICI E DIABETE [url](#)

ADE - L'INSUFFICIENZA RESPIRATORIA GRAVE E ACUTA [url](#)

ADE - LA COMUNICAZIONE TERAPEUTICA [url](#)

ADE - LA VENTILAZIONE MECCANICA NON INVASIVA [url](#)

ADE - TECNICHE DI VALUTAZIONE E GESTIONE DEL PAZIENTE OBESO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMINARI [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Dietistica ha la capacità di:

- * applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale;
- * assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico;
- * riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il Dietista e gli altri professionisti sanitari;
- * dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia di giudizio professionale definite nella propria attività lavorativa.

Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio professionalizzante.

Abilità comunicative

Il laureato in Dietistica è in grado di:

- * stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali;
- * dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- * assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- * comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari;
- * collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida;
- * comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale, instaurando relazioni di fiducia e collaborazione, con condivisione e comprensione delle decisioni.

Questo tipo di abilità è sviluppata durante la discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche, gli esami orali e la discussione della tesi finale

Capacità di apprendimento

Il laureato in Dietistica è in grado di:

- * sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- * assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali;
- * dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti;
- * dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

Gli elaborati individuali su specifiche tematiche coerenti con la professionalità, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.

11/01/2018

L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' strutturata in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2020

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono escluse le competenze informatiche, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curricolare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti come media dei seguenti parametri:

* 11 punti per la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e teorico-operative proprie del profilo professionale

* 11 punti per la discussione dell'elaborato di tesi.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di dietista) (DIE-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10612>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=137&Itemid=423&lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcads.php?did=16&cid=123>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|---|-----------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16 | Anno di | ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link | RYSKALIN LARISA | | 4 | 16 | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|--|---------------------|----|---|----|---|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 2. | BIO/10 BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA E BIOLOGIA link | | | | 6 | |
| 3. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link | GUIDI PATRIZIA | RD | 3 | 24 |  |
| 4. | BIO/10 | Anno di corso 1 | CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link | MARSELLI LORELLA | RD | 3 | 24 | |
| 5. | NN | Anno di corso 1 | Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs. 81/08" (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE</i>) link | ESCATI FABIO | | 1 | 15 | |
| 6. | M- DEA/01 | Anno di corso 1 | DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (<i>modulo di DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i>) link | | | | 3 | |
| 7. | M- DEA/01 SPS/07 | Anno di corso 1 | DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE link | | | | 6 | |
| 8. | MED/36 | Anno di corso 1 | ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link | MORROCCHI MATTEO | RD | 1 | 8 | |
| 9. | FIS/07 MED/01 MED/36 | Anno di corso 1 | FISICA E STATISTICA link | | | | 6 | |
| 10. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link | MORROCCHI MATTEO | RD | 2 | 16 | |
| 11. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link | | | | 3 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|--|----------------------|----|--|---|----|
| 12. | BIO/09 MED/04 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link | | | | 6 | |
| 13. | MED/42 | Anno di corso 1 | IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) link | | | | 3 | |
| 14. | BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) link | | | | 2 | |
| 15. | BIO/16 BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA E ANATOMIA link | | | | 6 | |
| 16. | NN | Anno di corso 1 | LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE) link | NARDI KATIA | | | 2 | 30 |
| 17. | LINGUA | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE link | | | | 3 | |
| 18. | MED/07 MED/42 | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA E IGIENE link | | | | 6 | |
| 19. | MED/07 | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) link | | | | 3 | |
| 20. | MED/04 | Anno di corso 1 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link | | | | 3 | |
| 21. | AGR/15 | Anno di corso 1 | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI E MERCEOLOGIA) link | VENTURI FRANCESCA | RU | | 3 | 24 |
| 22. | SECS- P/13 | Anno di corso 1 | SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI E MERCEOLOGIA) link | TARABELLA ANGELA | PO | | 3 | 24 |
| 23. | NN | Anno | SEMINARI link | | | | 3 | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|----|---|----|
| | | di corso 1 | | | | | |
| 24. | NN | Anno di corso 1 | SEMINARIO A (<i>modulo di SEMINARI</i>) link | BERTOLOTTO ALESSANDRA | | 1 | 8 |
| 25. | NN | Anno di corso 1 | SEMINARIO B (<i>modulo di SEMINARI</i>) link | RAMACCIOTTI CARLA EMILIA | | 1 | 8 |
| 26. | NN | Anno di corso 1 | SEMINARIO C (<i>modulo di SEMINARI</i>) link | GRAVINA GIOVANNI | | 1 | 8 |
| 27. | SPS/07 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (<i>modulo di DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i>) link | | | 3 | |
| 28. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link | LUCENTEFORTE ERSILIA | PA | 3 | 24 |
| 29. | AGR/15 SECS- P/13 | Anno di corso 1 | TECNOLOGIE ALIMENTARI E MERCEOLOGIA link | | | 6 | |
| 30. | MED/49 | Anno di corso 1 | TIROCINIO I ANNO (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANYE</i>) link | | | 6 | |
| 31. | MED/49 NN | Anno di corso 1 | TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANYE link | | | 9 | |
| 32. | NN | Anno di corso 2 | ADE - COMPOSTI FITO- TERAPEUTICI E DIABETE link | MARSELLI LORELLA | RD | 2 | 16 |
| 33. | NN | Anno di corso 2 | ADE - TECNICHE DI VALUTAZIONE E GESTIONE DEL PAZIENTE OBESO link | CECCARINI GIOVANNI | PA | 2 | 16 |
| 34. | NN | Anno di | ADE - L'INSUFFICIENZA RESPIRATORIA GRAVE E ACUTA | CARROZZI LAURA | PO | 1 | 8 |

| | | | | | | | |
|-----|----|--------------------------|--|-------------------|----|---|---|
| | | corso 3 | link | | | | |
| 35. | NN | Anno di corso 3 | ADE - LA VENTILAZIONE MECCANICA NON INVASIVA link | CARROZZI LAURA | PO | 1 | 8 |

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Aule didattiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|------------|---|------------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Estonia | Tallinn University | 68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 2 | Grecia | Panepistimio Dytikis Attikis | | 24/03/2021 | solo italiano |
| 3 | Lituania | Vilniaus Universitetas | 63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 4 | Macedonia | International Balkan University | 256934-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 5 | Polonia | Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu | 270662-EPP-1-2016-1-PL-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 6 | Polonia | Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy | 227436-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 7 | Polonia | Wyzsza Szkola Społeczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie | 237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 8 | Portogallo | Universidade De Coimbra | 29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 9 | Spagna | Fundacion Universidad San Jorge | 231337-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 10 | Spagna | Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila | 98579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 11 | Spagna | Universidad De Cordoba | 28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 12 | Spagna | Universidad De Extremadura | 29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|--------|---|-----------------------------------|------------|---------------|
| 13 | Spagna | Universidad De Granada | 28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 14 | Spagna | Universidad De Jaen | 29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 15 | Spagna | Universidad De Lleida | 28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 16 | Spagna | Universidad De Malaga | 28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 17 | Spagna | Universidad De Sevilla | 29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 18 | Spagna | Universidad De Vigo | 29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 19 | Spagna | Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea | 29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 20 | Spagna | Universidad Miguel Hernandez De Elche | 53605-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |
| 21 | Spagna | Universitat De Valencia | 29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 24/03/2021 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/05/2021

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di studio organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CDS con le matricole, al quale seguono ulteriori incontri di approfondimento sul comportamento e sugli atteggiamenti da tenere in reparto e durante il tirocinio.

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.

08/09/2021

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2020/2021, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2020 al mese di luglio 2021, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'Organizzazione del CDS.

Per l'a.a. 2020/2021 tutte le domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CDS hanno ottenuto una valutazione più che sufficiente.

Particolarmente soddisfacenti sono state le valutazioni relative al fatto che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro (3,4/4), che i docenti stimolano l'interesse verso la propria disciplina (3,3/4) ed espongono in modo chiaro (3,4/4). Ottimo anche il giudizio sull'utilità delle attività didattiche integrative (3,5/4) e sulla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS (3,5/4). È interessante segnalare che la domanda che ha riportato il miglior giudizio in assoluto, è quella relativa alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (3,7/4). Inoltre, il carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati è stato ritenuto dagli intervistati più adeguato che non adeguato (2,7/4). Complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,4/4).

Sul fronte dell'organizzazione, premesso che le lezioni si sono svolte tutte in modalità telematica a causa dell'emergenza Covid-19, è stata molto apprezzata l'adeguatezza delle aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni (3,5/4). Buono anche il giudizio sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti (3,0/4) e sull'adeguatezza del servizio dell'unità didattica (3,3/4). È stato giudicato utile ed efficace il servizio di tutorato da parte di docenti e tutor (3,7/4). Infine, gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale come complessivamente sostenibile (3,2/4).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui questionari di valutazione della didattica

08/09/2021

Gli studenti che si sono laureati nell'anno accademico oggetto di analisi (2020) sono stati 9, con una età media di laurea di 23,8 anni e una ripartizione per genere pari a 44,4% maschi e 55,6% femmine. Nel 66,7% dei laureati il titolo di studio dei genitori è la scuola media superiore o il diploma.

La totalità dei laureati ha preso la maturità liceale (66,7% liceo scientifico, 11,1% liceo classico, 11,1% liceo linguistico e 11,1% liceo delle scienze umane); il voto medio di diploma di scuola media secondaria in 100-mi è di 77,4.

Il tasso di adesione al questionario è pari al 100% e dai dati risulta che il 55,6% si è laureato in corso, il 22,2% entro il primo anno fuori corso e il 22,2% entro il secondo anno fuori corso.

Per quanto riguarda la provenienza geografica, l'analisi dei dati evidenzia l'importanza del bacino regionale per il corso di laurea.

Il 66,7% dei laureati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata del corso. Relativamente alla frequenza, inoltre, il 100% dei laureati ha dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 75%.

L'opinione dei laureati, come del resto quella degli studenti, conferma una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento.

Riguardo l'esperienza universitaria, le aule e le altre infrastrutture sono state considerate dalla maggioranza degli intervistati adeguate.

Il carico di studio è stato ritenuto per il 44,4% dei rispondenti decisamente adeguato e, per il 55,6% adeguato (più sì che no). Anche il rapporto con i docenti appare soddisfacente: il 44,4%, infatti, si dichiara decisamente soddisfatto e il 55,6% soddisfatto. Per quanto riguarda inoltre il rapporto con gli altri studenti, il 77,8% si ritiene decisamente soddisfatto.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 44,4% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 55,6% soddisfatto. Inoltre, l'88,9% dichiara che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea dell'Ateneo.

Per quanto riguarda le prospettive future, il 77,8% dei laureati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (55,6% con una laurea magistrale biennale, l'11,1% con una laurea magistrale a ciclo unico e l'11,1% con altro tipo di master o corso di perfezionamento).

Il 66,7% dei rispondenti si dichiara interessato a lavorare nel settore pubblico, mentre sempre il 66,7% predilige o lavorerebbe anche in quello privato. Per quanto riguarda la disponibilità a lavorare in specifiche aree geografiche, i laureati del corso di laurea dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza (88,9%) o nella regione di studio (55,6%), mentre appaiono meno interessati alle zone del meridione o all'estero.

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati si attesta pertanto su livelli soddisfacenti poiché, dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sul profilo dei laureati nel 2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2021

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2021.

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2020/2021 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati tutti coperti regolarmente.

Per tutte le coorti analizzate, la maggior parte degli studenti ha conseguito la maturità scientifica (il 62,5% nell'a.a. 2020/2021, il 50% degli immatricolati nell'a.a. 2019/2020, il 45,5% nell'a.a. 2018/2019 e il 71,4% nell'a.a. 2017/2018).

Il 55,6% delle matricole dell'a.a. 2020/2021 ha ottenuto un voto medio di maturità compreso tra 80 e 89, il 22,2% invece ha ottenuto un voto compreso tra 90 e 99 e l'11,1% ha ottenuto invece il punteggio massimo.

L'88,9% degli studenti immatricolati proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (66,7%).

Le iscrizioni al CDS relative all'a.a. 2020/2021, sono per il 77,8% effettuate da ragazze e per il 22,2% da ragazzi. Non si registrano invece studenti stranieri.

Dati di percorso

Nel 2020, non ci sono stati né trasferimenti presso altro Ateneo, né rinunce agli studi. Tutti i 9 immatricolati puri della coorte 2020 nel corso dell'anno accademico hanno deciso di passare ad altro CDS dell'Ateneo.

Alla data del 31 maggio 2021, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2019 (85,7% al primo anno e il 100% al secondo anno) avevano acquisito, in media, 28,3 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso, con una media dei voti degli esami pari a 26,5/30 e 46,8 dei 120 cfu previsti per il biennio con una media dei voti degli esami pari a 27,3.

Dati di uscita

I laureati in corso delle coorti 2015-2017 sono stati complessivamente 6.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2021

L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2019 intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo.

Il numero dei laureati è stato pari a 8, quello di intervistati a 7, con un tasso di adesione dell'87,5%.

L'età media di laurea è di 23,6 anni, con un voto medio pari a 113.

La durata media del percorso di studio è stata di 3,7 anni.

Il 28,6% dei laureati sono attualmente iscritti ad un corso di laurea di secondo livello, in particolare per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro (50%) o perché ha cercato lavoro ma non lo ha trovato (50%). Il 14,3% si è invece iscritto ad un corso di laurea di primo livello.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale si osserva che il 57,1% degli intervistati lavora.

In termini assoluti il numero di occupati ammonta a 4 unità, il 75% ha iniziato a lavorare dopo la laurea e il 25% ha

proseguito invece il lavoro iniziato prima della laurea. Il tempo medio di reperimento del primo lavoro dalla laurea è di 4 mesi. Il 75% degli intervistati lavora nel settore privato, il 25% lavora invece in quello pubblico.

La retribuzione media è di 1.001 euro (876 euro per le donne e 1.376 euro per gli uomini).

L'area geografica che assorbe il 100% dei laureati è quella del centro Italia.

Per il 75% degli intervistati l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta essere elevato e la medesima percentuale considera molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 8,3 punti su una scala che va da 1 a 10.

Il 75% degli intervistati ritiene molto efficace/efficace il proprio percorso di studio rispetto al lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2019



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/09/2021

Lo studente svolge prevalentemente la sua attività di tirocinio presso le unità operative dell'Azienda Ospedaliero Pisana e l'Azienda Ospedaliero ASL Toscana Nord Ovest.

Il coordinatore dell'attività professionalizzante ha partecipato attivamente alla definizione del piano formativo del corso di laurea.

L'organizzazione dell'attività professionalizzante prevede un numero crescente di crediti attribuiti negli anni (6 cfu al primo anno, 21 cfu al secondo anno, 33 cfu al terzo anno) e l'impegno richiesto allo studente risulta, secondo le indicazioni del coordinatore di tirocinio, congruo con un proficuo processo di apprendimento delle mansioni richieste per la specifica professione.

A seguito dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19, durante la fase di lockdown di marzo-aprile 2019, parte delle ore dedicate al tirocinio sono state organizzate a distanza, mediante la discussione di casi clinici simulati/registrati e proposti dal coordinatore, ma alla ripresa delle attività e previo screening anticorpale, gli studenti del secondo e del terzo anno sono stati riammessi a svolgere le restanti ore di tirocinio in presenza presso le strutture AOUP rispettando le indicazioni comportamentali e i protocolli anti-contagio concordati dal Rettore e dalla AOUP. Tutti gli studenti hanno completato il carico di ore previste.

L'aver dedicato il secondo semestre del III anno esclusivamente alle attività professionalizzanti ha permesso allo studente di applicare tutte le conoscenze teorico-pratiche acquisite durante il percorso formativo e l'acquisizione di una sempre crescente autonomia dei processi legati alla professione.

I risultati degli iscritti negli esami di valutazione dell'attività professionalizzante e i giudizi dei tutor clinici che seguono gli studenti nella attività di tirocinio evidenziano una preparazione di elevata qualità confermata anche dalle positive valutazioni date dai membri esterni (Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione e dell'Università, rappresentanti dell'ordine professionale) in sede di sessione di laurea abilitante alla professione.