



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI ( <i>IdSua:1581697</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Management and Law of Logistics Systems
<b>Classe</b>	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.polologistica.unipi.it/">http://www.polologistica.unipi.it/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CASTELLANO Nicola Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA E MANAGEMENT
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	GIURISPRUDENZA INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE SCIENZE POLITICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARACHINI	Francesco		PO	1	

2.	CASTELLANO	Nicola Giuseppe	PA	1
3.	CINI	Marco	PA	1
4.	DINI	Gianluca	PO	1
5.	DISTEFANO	Tiziano	RD	1
6.	LUPI	Marino	PO	1
7.	MICHELINI	Luca	PO	1
8.	MONTESANO	Anna	RD	1
9.	SASSETTI	Sara	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ALBERTO CAMBINI GIOVANNA CARCEA NICOLA G. CASTELLANO MARINO LUPI SARA SASSETTI MICHELA TROFFA
<b>Tutor</b>	Sara SASSETTI Tiziano DISTEFANO



26/05/2022

Nell'attuale fase evolutiva dell'economia, caratterizzata da processi di globalizzazione e liberalizzazione dei mercati, l'organizzazione del flusso fisico e informativo delle merci, dei trasporti e delle persone, secondo una visione organica e integrata, rappresenta un fattore competitivo di successo per il sistema produttivo e distributivo.

In questo contesto, il Corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici persegue l'obiettivo di formare figure professionali, in grado di progettare, gestire e valutare infrastrutture e servizi di logistica e di trasporto, in un'ottica intermodale, attraverso un'adeguata preparazione interdisciplinare che copre, oltre l'ambito economico-aziendale, quello giuridico, logistico-organizzativo, ingegneristico, informatico e linguistico.

I laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici, infatti devono possedere conoscenze di metodi di analisi e di interpretazione critica delle strutture, processi e dinamiche aziendali, con particolare riferimento alle aziende operanti nel settore della logistica e di trasporti. Dopo i primi due anni, che prevedono un percorso formativo comune, lo studente può scegliere tra due curricula: quello in "Management e Legislazione dei Sistemi Logistici", ovvero in "Logistica dei Trasporti".

Il Corso di laurea comprende anche attività esterne, attraverso il tirocinio curriculare presso qualificate aziende e organizzazioni pubbliche e private, sia a livello nazionale che internazionale. Al termine del percorso di studi, i laureati possono intraprendere la loro carriera professionale presso aziende operanti nell'ambito dei servizi logistici e del trasporto merci e passeggeri; aziende di gestione delle infrastrutture dei trasporti; società di consulenza; funzioni logistiche delle imprese di produzione e distribuzione; amministrazioni pubbliche, centri di ricerca, organismi internazionali e istituzioni finanziarie, interessati alle problematiche del settore.





#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

26/05/2022

Il Centro di servizi Polo Universitario dei Sistemi Logistici (di seguito PoLog) – sede del corso di laurea – nasce da solidi legami con enti finanziatori (Fondazione Livorno, Autorità di sistema portuale del Mar Tirreno Settentrionale - Porto di Livorno e Comune di Livorno), espressione diretta o indiretta dei fabbisogni nell'economia locale di professioni legate al mondo della Logistica. Gli enti finanziatori sopra citati nominano rappresentanti che siedono nel Comitato Strategico e di Indirizzo, organo preposto alla programmazione e al coordinamento delle attività del PoLog, ed in seno a tale organo si sviluppa un confronto periodico volto a verificare il grado di allineamento tra le attività didattiche e le esigenze delle economie del territorio, da cui possono emergere proposte o spunti utili alla revisione ed all'aggiornamento dell'offerta formativa. Il Comitato Strategico e di Indirizzo si è riunito l'ultima volta il 20 dicembre 2021, ed in quella sede si è condivisa l'opportunità di aggiornare il contenuto di alcune materie oggetto di insegnamento nell'ottica di: 1) favorire l'acquisizione di competenze in relazione all'uso di strumenti ICT utili nello svolgimento delle professioni legate al mondo della logistica; 2) prevedere la possibilità per gli studenti di acquisire competenze legate alle professioni della logistica portuale e marittima. Gli spunti di cui sopra sono stati, e sono tuttora, oggetto di ulteriore approfondimento nell'ambito di incontri dedicati. In particolare, sono già stati organizzati degli incontri con Autorità di Sistema Portuale (in data 16 febbraio) e con il Comune

di Livorno (29 marzo). Durante tali incontri è emerso che, in media, i profili professionali legati al mondo della logistica marittimo-portuale sono caratterizzati da un basso livello di specializzazione, con alcune resistenze all'innovazione. Sarebbe pertanto utile favorire l'inserimento graduale di laureati che possano contribuire ad innescare un processo virtuoso di sviluppo culturale anche coinvolgendo alcune delle realtà più rappresentative. A tale riguardo è già in programma (il 12 maggio) un incontro con il Presidente di Spedimar, l'Associazione che riunisce oltre cento Imprese di spedizioni Internazionali e di logistica ubicate in Toscana ed operanti sull'intero sistema portuale toscano per i porti di Livorno, Piombino e Carrara. Inoltre è in programma un incontro con Confindustria Livorno Massa e Carrara durante il quale raccogliere dalle aziende partecipanti ulteriori elementi utili a definire le direttrici di aggiornamento dei contenuti di insegnamento del CdL.

Il processo sistematico di consultazione con le organizzazioni rappresentative delle professioni prevede inoltre l'analisi a cadenze predefinite di studi di settore, utili ad allargare lo spettro di osservazione dei fabbisogni formativi oltre i confini locali. Particolarmente utile in tal senso è il report "Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2022-2026)", redatto da Unioncamere e ANPAL.

Dal rapporto è possibile evincere che: il mondo della logistica ha riscontrato uno sviluppo esponenziale del mercato e della distribuzione, a causa del distanziamento sociale e della crescente abitudine dei consumatori di usufruire del commercio online (p. 27). In aggiunta per le filiere legate anche alla mobilità e logistica – che dagli ultimi dati annuali presentavano una richiesta inferiore alla media sia delle competenze verdi che di quelle digitali (nel quadrante a sud-ovest dell'infografica) – si può prevedere che gli investimenti legati all'attuazione del PNRR potranno attivare processi di transizione "green" "digital" che porteranno all'incremento del possesso di entrambe le competenze per i lavoratori di questi settori (p.33).

Per esempio, gli interventi della missione "digitalizzazione" coinvolgeranno - oltre ai settori dell'ICT e finanza e consulenza – anche formazione e cultura e commercio e turismo, che assisterà ad un processo di digital transition. La "missione 2" avrà un'incidenza considerevole nei settori tipici del made in Italy, come moda, agroalimentare, legno e arredo, meccatronica e robotica, cui si aggiungono mobilità e logistica e salute con vero e proprio effetto di transizione.

Dal rapporto ancora emerge quanto segue: "Si evidenzia una significativa accelerazione nei fenomeni di ricomposizione professionale e dei livelli di qualificazione del personale richiesto nei prossimi anni. Tra il 2022 e il 2026 il mercato del lavoro italiano potrebbe aver bisogno di 1,1-1,2 milioni di laureati e 1,6-1,8 milioni diplomati, corrispondenti nel complesso ai due terzi del fabbisogno occupazionale del quinquennio, e di altri 1,2-1,4 milioni di lavoratori in possesso al massimo di una qualifica professionale. Il confronto tra domanda e offerta di neolaureati mostra per il quinquennio potenziali situazioni di carenza nell'offerta nel campo medico-sanitario, nei diversi ambiti STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e per l'area economica. Le stime evidenziano un significativo mismatch domanda-offerta per l'istruzione e formazione professionale (IeFP), con un'offerta formativa complessiva in grado di soddisfare solo circa il 60% della domanda potenziale, e con situazioni maggiormente critiche per gli indirizzi della meccanica, della logistica e dell'edilizia" (p.43).



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Responsabile della logistica

#### funzione in un contesto di lavoro:

Principali funzioni:

- organizzazione delle operazioni e dei sistemi di trasporto, stoccaggio e distribuzione delle merci/persone, per ottimizzarne i flussi;
- controllo e ottimizzazione dei costi delle operazioni e raccolta delle informazioni relative;
- risoluzione dei problemi contrattuali ed assicurativi inerenti al trasporto e alla distribuzione delle merci;

- organizzazione e gestione dei centri di distribuzione per il ricevimento e lo smistamento delle merci;
- verifica delle consegne degli ordini ai centri di distribuzione e ai punti vendita;
- verifica delle consegne effettuate e dell'integrità dei prodotti;
- organizzazione del sistema informatizzato degli ordini.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze organizzative, gestionali, economiche, giuridiche, tecniche, informatiche per l'organizzazione della logistica nella sua interezza; conoscenza della lingua inglese e buona capacità relazionale e di problem solving.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati potranno inserirsi in aziende, private e pubbliche, operanti nei servizi della logistica e del trasporto merci e passeggeri; aziende di gestione delle infrastrutture dei trasporti; società di consulenza; funzioni logistiche (o altre funzioni coinvolte nel flusso logistico) delle imprese di produzione e distribuzione; amministrazioni pubbliche, centri di ricerca, organismi internazionali e istituzioni finanziarie, interessati alle problematiche del settore.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
2. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)
3. Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale - (3.3.4.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/02/2017

Per l'immatricolazione al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio, conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente. Come prerequisiti sono, comunque, previste conoscenze di elementi di Matematica, capacità di comprensione del testo e di logica; le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso e gli obblighi formativi aggiuntivi sono specificate nel Regolamento didattico del corso di studi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/01/2022

L'ammissione al corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici è subordinata alla verifica dei seguenti requisiti: 1) possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo; 2) adeguato livello di preparazione iniziale.

La verifica dell'adeguato livello di preparazione iniziale è effettuata tramite esame del curriculum dello studente, con particolare riferimento al voto di diploma, e/o tramite il test TOLC-E, anche sostenuto nella modalità TOLC@Casa. Il livello di preparazione iniziale si considera adeguato qualora lo studente presenti un voto di diploma maggiore o uguale ad una determinata soglia minima, oppure abbia sostenuto il test TOLC, conseguendo un punteggio maggiore o uguale ad una soglia minima. La soglia minima del voto di Diploma e del punteggio ottenuto al Test viene stabilita annualmente con delibera del Consiglio di Dipartimento di Economia e Management e comunicata agli studenti interessati tramite sito web del Dipartimento e del Polo Universitario Sistemi Logistici negli appuntamenti dedicati all'orientamento in ingresso. Agli studenti che non dimostrano un adeguato livello di preparazione iniziale (perché presentano un voto di diploma inferiore alla soglia minima e non hanno sostenuto il test TOLC, oppure l'hanno sostenuto conseguendo un punteggio inferiore alla soglia minima) sarà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA). Gli studenti possono comunque iscriversi corso di laurea anche in caso di verifica non positiva dell'adeguato livello di preparazione iniziale e conseguente assegnazione dell'OFA.

L'OFA consiste in un percorso di studio aggiuntivo, volto ad assicurare un adeguato livello di competenze nell'ambito della matematica, al termine del quale è richiesto il superamento di una prova. Il percorso di studio può consistere nella frequenza di un ciclo di seminari, tenuti di norma nel mese di settembre, ovvero nello studio individuale di materiale predisposto ad hoc. In entrambi i casi l'OFA si considera assolto con il superamento della specifica prova, organizzata al termine del ciclo di seminari in settembre, o calendarizzata nei mesi invernali. In alternativa, il superamento dell'esame di Matematica per l'Economia e per l'Azienda rappresenta condizione sufficiente per considerare assolto l'OFA.

Gli studenti a cui è stato attribuito l'OFA possono frequentare le lezioni e sostenere gli esami di profitto limitatamente agli insegnamenti obbligatori del primo anno di corso. Tale vincolo decade automaticamente con l'assolvimento dell'OFA.

Ulteriori informazioni sono disponibili nel Regolamento sull'accesso.

Link : <https://www.ec.unipi.it/didattica/test-di-accesso/> ( Regolamento sull'accesso )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea si pone come obiettivo primario quello di formare laureati in grado di progettare, gestire e valutare infrastrutture e servizi di logistica e trasporto, secondo una visione organica ed integrata. In tale ottica, il Corso di Laurea affianca ad una solida formazione di base di carattere economico-giuridico, integrata da conoscenze linguistiche e informatiche, due indirizzi interdisciplinari ben differenziati, in modo tale da fornire una appropriata cultura tecnico-manageriale, in grado di gestire i processi logistici e di trasporto, in un mercato caratterizzato da logiche di globalizzazione e di integrazione.

Ha una durata triennale, per un totale di 180 CFU. Ogni anno comprende attività formative per 60 CFU, articolate su base semestrale.

Per i primi due anni, le attività formative sono comuni a tutti gli studenti (per un totale di 120 CFU). Al terzo anno sono previste altre attività formative comuni (per un ammontare di 15 CFU), e differenziate (per un totale di 30 CFU), in conformità all'indirizzo seguito, in base ai propri obiettivi personali, oltre ad attività a scelta dello studente (pari a 6 CFU) ed al tirocinio (corrispondente a 6 CFU).

In particolare, il Corso di Laurea prevede due indirizzi, quello in 'Management e Legislazione dei Sistemi Logistici', nonché quello in 'Logistica dei trasporti'.

In particolare, per quanto riguarda l'indirizzo in Management e Legislazione dei Sistemi Logistici, il Corso di Laurea consente una preparazione integrata del laureato, mediante un mix di discipline economiche, giuridiche e politiche nel campo dell'economia delle infrastrutture, della tutela dell'ambiente, del diritto amministrativo, del diritto doganale e della concorrenza nei trasporti, nonché della sociologia generale e della mobilità.

Per quanto riguarda, invece, l'indirizzo in Logistica dei Trasporti, il Corso di Laurea offre una preparazione di carattere più tecnologico, mettendo il laureato in condizione di sostenere corsi di discipline di carattere tecnico dell'area dell'ingegneria dei trasporti, di quella gestionale e dei sistemi informatici. Queste discipline ingegneristiche sono finalizzate a completare la preparazione di indirizzo specifico del laureato assieme a quelle obbligatorie dell'area economico-manageriale.

Il corso si qualifica altresì per una elevata interazione con il mondo produttivo, sociale e delle professioni, mediante iniziative organizzate a tale scopo.

Data la varietà degli insegnamenti proposti è possibile realizzare, sia percorsi formativi di tipo metodologico, sia percorsi di un profilo più professionalizzante (che permettono di entrare subito dopo la laurea triennale nel mondo del lavoro).

▶ QUADRO  
A4.b.1  
R<sup>AD</sup>

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici si caratterizza per un approccio multidisciplinare e consente di acquisire le basi metodologiche e concettuali nelle seguenti aree tematiche, connesse al settore dei trasporti e della logistica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- area economico-aziendale;</li><li>- area matematico-statistica;</li><li>- area giuridico-politica;</li><li>- area logistica e dei trasporti;</li><li>- area informatica.</li></ul> <p>Di seguito sono specificate per ciascuna area tematica: “conoscenza e capacità di comprensione”, nonché “capacità di applicare conoscenza e comprensione”, acquisite dai laureati al termine del percorso formativo, facendo riferimento alle modalità e agli strumenti didattici, con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati. La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi logistici consente, inoltre, di acquisire la conoscenza della lingua Inglese a livello B1/B2, con riferimento specifico al linguaggio del settore economico-commerciale, e della lingua spagnola, al livello A1, relativamente alle 4 abilità di comprensione orale, comprensione scritta, espressione orale ed espressione scritta. I relativi insegnamenti comprendono sia lezioni sia esercitazioni, che, con particolare riguardo alla Lingua inglese, vengono svolte anche da un lettore madrelingua. Le prove d'esame consistono in una verifica scritta con esercizi di lessico e grammatica, ed una conversazione con i docenti sui contenuti funzionali e comunicativi del corso. La verifica scritta di Lingua inglese comprende anche una prova di composizione (come, ad esempio, la produzione di un messaggio e mail in ambito professionale). Gli studenti del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici hanno inoltre la possibilità di conseguire, in maniera facoltativa, le conoscenze di base della lingua cinese e la certificazione BEC Preliminary o Vantage di Lingua inglese, attraverso uno specifico corso di preparazione, impostato sull'acquisizione degli aspetti metodologici utili ad</p>	
--	---	--

affrontare i relativi test.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso di Laurea consente di raggiungere la capacità di individuare e analizzare attori, interessi, istituzioni, strumenti e tecniche, nonché di risolvere, con un approccio sistemico, problematiche operative, riguardanti le aree tematiche che lo caratterizzano (area economico-aziendale, giuridico-politica, matematico-statistica, informatica, logistica e dei trasporti), secondo le modalità dettagliate di seguito. Per quanto concerne la lingua inglese, inoltre, permette di acquisire la capacità di utilizzarla efficacemente in forma orale e scritta nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni tecniche. Con riguardo allo spagnolo, il Corso di Laurea consente, altresì, di acquisire una capacità di usare la lingua, nella sua versione peninsulare, a livello elementare. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite, in particolare, attraverso la preparazione alla scrittura di testi di carattere generale e commerciale (e-mail, fax, memo), esercitazioni di comprensione del testo scritto e del messaggio orale, traduzioni, conversazioni: role plays, simulazioni di conversazioni e situazioni commerciali tipo (telefoniche e non), presentazioni etc. , adeguate al livello di insegnamento. Le modalità di accertamento delle capacità acquisite avvengono attraverso quella parte delle prove d'esame, che prevede una conversazione con i docenti sui contenuti funzionali e comunicativi del corso e, per quanto riguarda la lingua inglese, anche mediante una prova di composizione (come, ad esempio, la produzione di un messaggio e mail in ambito professionale).

▶ **QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generale**

**Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti dell'area generale dedicati allo studio del settore della logistica e dei trasporti in prospettiva storica consentono agli studenti di acquisire elementi conoscitivi sui principali cambiamenti tecnologici e organizzativi del commercio e dei trasporti nell'ambito del sistema economico europeo (ed extraeuropeo) nei secoli compresi tra il tardo Medioevo e la fine del XX secolo (primo modulo di Storia del commercio e della navigazione), nonché sulle più importanti teorie economiche (mercantilismo, fisiocrazia, ecc.) sviluppate attorno al mondo mercantile e finanziario tra il Cinquecento e l'Ottocento (Storie delle teorie delle imprese e delle organizzazioni). La parte della didattica coperta dal secondo modulo di Storia del commercio e della navigazione si concentra invece sulla storia contemporanea riguardante l'evoluzione economica e politica italiana dall'Unità fino ad oggi. La didattica si basa su lezioni frontali e il percorso formativo viene valutato attraverso esami orali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I corsi riconducibili all'area "storica" si propongono di far acquisire agli studenti, oltre alle conoscenze di base della storia economica e della storia del pensiero economico, un corretto metodo di studio del tutto spendibile anche in altri insegnamenti afferenti la sfera economica. In particolare, lo scopo è far sviluppare, da parte degli studenti, la capacità

di utilizzare le conoscenze storico-economiche di base nella comprensione dei più generali contesti economici, sociali, politici e culturali e dimostrare di saper riflettere, argomentando con chiarezza, sulle problematiche ad essi afferenti utilizzando gli strumenti e i fondamenti del metodo dell'analisi storica. Gli studenti vengono coinvolti nella trattazione degli argomenti affrontati dagli insegnamenti storici stimolando una loro partecipazione attiva durante lo svolgimento delle lezioni frontali e il loro percorso formativo viene valutato attraverso esami esclusivamente orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE

STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE [url](#)

## Area economica e aziendale

### Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano acquisito una formazione di base nell'ambito dell'Economia e dell'Organizzazione aziendale, nonché una visione più ampia delle altre problematiche relative ai sistemi organizzativi aziendali, con particolare riferimento a quelli del settore logistico e dei trasporti, grazie agli approfondimenti relativi agli insegnamenti di Marketing dei servizi industriali, di Finanziamenti e Assicurazioni d'Azienda, di Pianificazione e Controllo aziendale, nonché di Pricing e Costing. Di conseguenza, a conclusione del percorso, i laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici, possiedono e sanno utilizzare i concetti di base ed il linguaggio proprio delle discipline economico-aziendali; hanno conoscenze: in materia di strumenti contabili e schemi di bilancio aziendali; sui principali schemi di analisi per la comprensione delle strutture, dinamiche e logiche organizzative; sulle strategie e sull'utilizzo degli strumenti di marketing di un'impresa; sugli strumenti di analisi dei costi per le decisioni aziendali di lungo e breve periodo; sugli strumenti e modelli di intermediazione finanziaria; sui processi e strumenti utili alla implementazione ed al funzionamento dei sistemi di controllo di gestione. I laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici devono dimostrare inoltre di conoscere e comprendere le nozioni di base di Economia Politica (micro e macro economia), integrate da approfondimenti di Economia industriale, dei trasporti e delle infrastrutture, che consentono di acquisire gli strumenti necessari all'analisi di ogni tipo di industria, oltre alla conoscenza oggettiva dei sistemi di trasporto e delle caratteristiche "industriali" che li distinguono, nonché delle infrastrutture, legate al settore logistico e dei trasporti. Le conoscenze e capacità di comprensione dell'area economico-aziendale sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo ed analisi di casi aziendali, seminari, previsti nelle varie attività formative attivate, oltreché con lo studio individuale. L'efficacia formativa degli insegnamenti è verificata attraverso prove intermedie, svolte durante l'attività formativa, e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni. Le modalità di accertamento delle competenze acquisite vengono definite dal docente in relazione alle specificità della disciplina e coerentemente con gli obiettivi formativi del corso di laurea. In generale prove di colloquio, ovvero prove scritte (strutturate mediante domande a risposta aperta o chiusa) sono impiegate per accertare il grado di apprendimento di conoscenze e competenze.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che siano capaci di applicare le conoscenze e capacità di comprensione acquisite, in maniera da interpretare i fenomeni aziendali, simultaneamente, secondo diversi punti di vista: manageriale, organizzativo, economico, patrimoniale e finanziario. Sono altresì necessarie capacità applicative delle metodologie contabili, di saper utilizzare opportunamente strumenti di analisi economico-finanziaria, nonché di programmazione e controllo della gestione, di risolvere problemi di carattere economico-gestionale di base, inquadrandoli nel contesto di riferimento. Lo sviluppo delle capacità di

applicare conoscenze e comprensione si realizza in particolare, mediante attività didattiche interattive, che prevedano a titolo esemplificativo, ma, non esaustivo, lo svolgimento di esercitazioni, la discussione di casi studio, la realizzazione e presentazione di lavori di gruppo e progetti, oltre a testimonianze aziendali, affrontate in aula, nonché visite guidate in aziende del settore logistico. Le modalità di accertamento del "saper fare" nelle singole discipline mirano a valutare le padronanze degli strumenti e delle metodologie acquisite, oltre allo sviluppo di autonomia critica. A titolo esemplificativo possono rientrare in tale ambito prove scritte o orali, con finalità applicative (es. svolgimento di esercizi), o presentazione di lavori di gruppo o casi aziendali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

ECONOMIA AZIENDALE  
ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE  
ECONOMIA INDUSTRIALE E DEI TRASPORTI  
FINANZIAMENTI E ASSICURAZIONI DI AZIENDA  
ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA  
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MARKETING DEI SERVIZI INDUSTRIALI  
PIANIFICAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE  
PRICING E COSTING

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)  
ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE [url](#)  
ECONOMIA INDUSTRIALE E DEI TRASPORTI [url](#)  
FINANZIAMENTI E ASSICURAZIONI DI AZIENDA [url](#)  
ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA [url](#)  
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MARKETING DEI SERVIZI INDUSTRIALI [url](#)  
PIANIFICAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE [url](#)  
PRICING E COSTING [url](#)

## Area quantitativa matematico-statistica

### Conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici prevede, nell'ambito della Matematica e della Statistica, un programma che permetta di affrontare in modo consapevole e ragionato le molteplici applicazioni nell'ambito dell'Economia e dell'Azienda. In particolare, problematiche tipiche dell'ambito matematico coinvolgono funzioni lineari (e non lineari) di costo, ricavo, profitto, di domanda, di offerta, nonché problemi relativi alla minimizzazione dei costi e alla massimizzazione di profitti rispetto alle risorse utilizzate. Inoltre, problemi di miscelazione, flussi di traffico, trasporti, gestione delle scorte, modelli di input-output, utilizzano strumenti derivati dall'Algebra Lineare. Da tutto ciò consegue un programma che contenga elementi ad hoc di Algebra Lineare, Analisi 1 e Analisi 2 oltre a quelli di Matematica Finanziaria che permettano di calcolare rate di mutui, rendite, problematiche relative ai BOT (Buoni ordinari del tesoro, ecc. Ovviamente un programma così ampio deve prevedere una didattica ad hoc: partire da un problema per illustrare concetti che vengono successivamente formalizzati in modo da permettere la base necessaria ad un successivo sviluppo teorico-tecnico che permetterà di rispondere e di interpretare le richieste del problema. Come risultati attesi, lo studente dovrà dimostrare di possedere conoscenze, capacità di analisi e di ragionamento sugli argomenti svolti attraverso prove di esame scritte opportunamente formulate (integrate da un approfondimento orale, ove ritenuto opportuno).

In ambito statistico, il Corso intende fornire le basi teorico-concettuali riguardanti l'analisi statistica descrittiva ed inferenziale, applicata al campo delle scienze economiche e sociali. Il raggiungimento delle conoscenze e della comprensione si realizza con lezioni frontali ed esercitazioni, oltre che con lo studio individuale e viene verificato attraverso prove di esame scritte relative ai principali argomenti trattati.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In ambito matematico, una volta conseguiti i risultati teorici e le relative tecniche consequenziali, si intende svolgere dapprima un Esempio Guida ragionato e successivamente lasciare allo studente di svolgere in aula esempi simili oppure con qualche sfumatura diversa. A seguire una statistica percentuale della correttezza delle risposte. Questo confronto continuo, oltre a stimolare lo studente ad uno studio in tempo reale, gli permetterà una preparazione adeguata ad affrontare problematiche reali.

In ambito statistico, l'impostazione didattica prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni ed esercitazioni affrontate in aula. Nelle prove d'esame previste, lo studente dovrà dimostrare di possedere anche la capacità di risolvere gli esercizi proposti, applicando quanto acquisito.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA [url](#)

## Area giuridico-politica

### Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano acquisito conoscenze giuridiche di base nell'ambito del diritto pubblico e costituzionale (con particolare riguardo all'organizzazione dello Stato italiano, al suo sistema delle fonti del diritto e ai diritti e libertà fondamentali dell'individuo), nonché del diritto privato (con particolare riferimento alle discipline coinvolte nell'attività dell'operatore della logistica, che attengono all'area delle obbligazioni, dei contratti e della responsabilità civile). I laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi logistici inoltre acquisiscono e sviluppano capacità di comprensione della normativa inerente l'esercizio dell'attività di impresa e delle forme di organizzazione dell'impresa stessa, con particolare riguardo alla disciplina delle società (Diritto commerciale), con approfondimenti nell'ambito del Diritto dei trasporti (con particolare riguardo all'impresa di navigazione e all'esercizio della navigazione, nonché alle norme che regolano il trasporto delle persone), del Governo del territorio e della tutela dell'ambiente (ossia di quelle attività conoscitive, valutative, pianificatorie, programmatiche, regolative, di vigilanza e controllo, che mirano a garantire l'uso del territorio e delle sue trasformazioni, nonché il suo utilizzo sostenibile), del Diritto doganale (fornendo le nozioni elementari sulle norme che regolano l'applicazione dei dazi doganali e dei diritti di confine) e della concorrenza nei trasporti e dei servizi pubblici (fornendo le principali nozioni sulle norme interne e comunitarie poste a tutela della libera concorrenza tra le imprese), nonché del Diritto amministrativo e dei servizi pubblici (attraverso lo studio delle fonti del diritto amministrativo, degli atti e provvedimenti amministrativi, del procedimento amministrativo, della responsabilità della PA). Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito giuridico sono conseguite, sia tramite la partecipazione alle lezioni frontali e ai seminari, previsti durante lo svolgimento dell'attività didattica, sia attraverso lo studio personale e sono verificate prevalentemente con prove d'esame orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in campo giuridico permetteranno ai laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici di: affrontare i temi chiave della regolamentazione giuridica delle imprese che operano in campo della logistica e di trasporti; comprendere il linguaggio tecnico-giuridico tipico dell'area commerciale; compiere gli atti di esercizio, quantomeno ordinari, che rientrano nell'attività delle imprese operanti nel campo della logistica e dei trasporti (nel ruolo, tanto di imprenditori, quanto di addetti/collaboratori di tali imprese). La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione in ambito giuridico viene sviluppata attraverso lo studio di casi concreti illustrati dai docenti. Le verifiche prevedono che lo studente debba dimostrare capacità di analisi, di interpretazione e combinazione delle disposizioni giuridiche, con consapevolezza dei loro risvolti pratici e teorici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

DIRITTO COMMERCIALE E DEI TRASPORTI

DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI  
ELEMENTI DI DIRITTO AMMINISTRATIVO E DEI SERVIZI PUBBLICI  
GOVERNO DEL TERRITORIO E TUTELA DELL'AMBIENTE  
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO  
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE E DEI TRASPORTI [url](#)

DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO AMMINISTRATIVO E DEI SERVIZI PUBBLICI [url](#)

GOVERNO DEL TERRITORIO E TUTELA DELL'AMBIENTE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

## Area logistica e dei trasporti

### Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano acquisito conoscenze fondamentali: sulle caratteristiche funzionali dei sistemi di trasporto ferroviario, marittimo ed aereo; sulle caratteristiche dei sistemi di movimentazione e di stoccaggio relativi alla Logistica "esterna" ed "interna"; possiedano le basi dei modelli e metodi più diffusi per la gestione dei percorsi delle flotte di veicoli adibiti ai servizi logistici per il prelievo e/o la consegna di merci; conoscano i metodi principali per la gestione della supply chain e dei processi . Di conseguenza, a conclusione del percorso, i laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici hanno conoscenze in materia di:

- caratteristiche del trasporto ferroviario delle merci; regimi di circolazione in ferrovia;
- trasporto marittimo delle merci : rotte, navi e merci trasportate;
- trasporto aereo: tipologie di aerei, tipologie di merci trasportate, caratteristiche dei servizi di trasporto aereo.
- dimensionamento dei magazzini tradizionali ed automatizzati;
- caratteristiche delle principali unità di movimentazione nella logistica interna e nella logistica esterna;
- calcolo dei tempi di ciclo delle unità di movimentazione nella logistica interna e nella logistica esterna;
- unità di carico, unità di trasporto, unità di movimentazione nella logistica interna e nella logistica esterna; - caratteristiche e dimensionamento dei terminali strada-rotaia e marittimi;
- caratteristiche degli interporti.

I laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici possiedono inoltre conoscenze in materia di:

- organizzazione del processo logistico e sue componenti;
- principali problemi di gestione della distribuzione di merci;
- tecniche GIS per l'impostazione e la soluzione di un problema di distribuzione delle merci;
- modellizzazione della domanda di trasporto merci;
- modelli per la stima della domanda di trasporto merci;
- modellizzazione dell'offerta di trasporto merci mediante grafi;
- modelli per la determinazione del percorso ottimo;
- principali problemi della logistica urbana e metodi risolutivi;
- metodi per la valutazione degli investimenti
- gestione e progettazione della supply chain e dei processi;
- analisi dei processi e valutazione delle loro performance;
- metodi per la pianificazione e la gestione dei vincoli di processo;
- gestione delle scorte; tecniche di minimizzazione degli sprechi;
- metodi di pianificazione e programmazione dei processi;
- tecniche per la previsione della domanda; metodi per la pianificazione delle risorse.

Le modalità didattiche attraverso le quali sono trasmesse agli studenti le conoscenze e la comprensione degli

argomenti svolti nell'area della logistica e dei trasporti sono: le lezioni frontali, svolte in aula; le esercitazioni. In particolare le esercitazioni consistono in esempi ed applicazioni degli argomenti trattati nelle lezioni. Le esercitazioni sono spesso svolte nel laboratorio informatico didattico: in quanto consistono nello svolgimento di esercizi al computer. In numerosi insegnamenti vengono svolte dei lavori di gruppo, o individuali, consistenti: nel dimensionamento di strutture logistiche; nel progetto e nel dimensionamento di spedizioni ferroviarie; nel progetto di distribuzione delle merci in un'area territoriale di dimensioni reali mediante l'ausilio di software GIS. La verifica di queste conoscenze e comprensioni è realizzata attraverso prove scritte e/o orali e lo svolgimento di esercitazioni.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti che conseguono la laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici hanno capacità di applicare le conoscenze acquisite e le comprensioni acquistate ed assimilate, in un contesto organizzativo reale: per risolvere problemi di base di progettazione di sistemi di trasporto ferroviario, marittimo ed aereo; per dimensionare sistemi di movimentazione e di stoccaggio relativi alla logistica esterna ed interna; per applicare modelli e metodi per la gestione dei percorsi delle flotte, di veicoli adibiti ai servizi logistici, per il prelievo e/o la consegna di merci e di servizi in generale.

In particolare, le esercitazioni, necessarie per sostenere gli esami finali dei differenti corsi di insegnamento, sono finalizzate a formare gli studenti nella capacità di applicare le conoscenze acquisite, e le comprensioni acquistate e assimilate, nel corso delle lezioni teoriche. Queste esercitazioni in particolare vertono sulle seguenti tematiche: progettazione ed ottimizzazione della consegna delle merci su un'area definita con l'ausilio di strumenti GIS; dimensionamento di un magazzino: programmazione di una spedizione di merce su un itinerario della rete ferroviaria italiana; gestione delle scorte, previsione della domanda nella supply chain.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

LOGISTICA DEI TRASPORTI E DELLA DISTRIBUZIONE  
LOGISTICA INDUSTRIALE  
SISTEMI DI MOVIMENTAZIONE E STOCCAGGIO  
TECNICA DEI TRASPORTI FERROVIARI, MARITTIMI E AEREI

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LOGISTICA DEI TRASPORTI E DELLA DISTRIBUZIONE [url](#)

LOGISTICA INDUSTRIALE [url](#)

SISTEMI DI MOVIMENTAZIONE E STOCCAGGIO [url](#)

TECNICA DEI TRASPORTI FERROVIARI, MARITTIMI E AEREI [url](#)

## **Area informatica**

### **Conoscenza e comprensione**

La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che possiedono adeguate conoscenze degli strumenti informatici di gestione dei dati e di comunicazione telematica nel campo logistico e dei trasporti. In particolare, nell'ambito dell'insegnamento di Fondamenti di Informatica per la Logistica vengono fornite agli studenti le conoscenze e le competenze di base per l'interrogazione e la modifica di una base di dati, componente chiave dei sistemi informativi per la logistica, mentre nell'ambito dell'insegnamento di Informatica per la Logistica vengono fornite le conoscenze sui principali aspetti metodologici e tecnologici, legati alla gestione dei processi aziendali, con un focus, in particolare, sui processi logistici, nonché le conoscenze e competenze su metodologie, strumenti e tecniche per l'identificazione, modellazione, analisi simulativa dei processi, principi di miglioramento e riprogettazione. Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione alle lezioni frontali ed esercitazioni, svolte in aula, nonché con lo studio individuale, e vengono verificate attraverso prove scritte, integrate da prove orali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che siano capaci di utilizzare gli strumenti informatici di gestione dei dati e di comunicazione telematica, per risolvere problematiche operative nell'ambito logistico e dei trasporti. In particolare, durante l'insegnamento di Fondamenti di Informatica per la Logistica sono svolte esercitazioni, sia teoriche sia sperimentali, utilizzando database commerciali o open-source. La valutazione finale richiede la progettazione di query nell'ambito di un semplice, ma realistico caso applicativo. Nell'ambito dell'insegnamento di Informatica per la Logistica le ore di esercitazione sono dedicate all'acquisizione di metodologie e strumenti per la modellazione e la simulazione dei processi. A tal fine, vengono creati gruppi di lavoro. E' previsto inoltre lo svolgimento (facoltativo) in autonomia di un progetto, a cui sono dedicate anche alcune esercitazioni (di inquadramento) durante le settimane finali del corso. L prova scritta consiste in un esercizio focalizzato sulla modellazione BPMN di un processo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA LOGISTICA  
 INFORMATICA PER LA LOGISTICA

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA LOGISTICA [url](#)

INFORMATICA PER LA LOGISTICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

La Laurea in Economia e Legislazione di Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Gli insegnamenti introdotti nel piano di studi enfatizzano, attraverso esercitazioni individuali ed eventualmente di gruppo la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati (ad esempio relativi alle capacità di un sistema o modello - sia esso economico, aziendale, organizzativo - di raggiungere gli obiettivi per cui è stato ideato e realizzato). Nel piano di studi trovano pertanto collocazione attività di esercitazione autonoma e di gruppo affinché lo studente sia in grado di valutare autonomamente i risultati ottenuti da questo tipo di attività didattica. Tra le finalità di queste attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la competenza di selezionare le informazioni rilevanti e lo sviluppo delle capacità di esprimere giudizi.

**Abilità comunicative**

La Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti, il corso di studio prevede lo svolgimento, da parte degli studenti, di esercitazioni a cui può seguire una discussione collegiale per

favorirne il coinvolgimento ed assuefarli al confronto pubblico con gli interlocutori. La prova finale offre inoltre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti, di norma, la discussione, innanzi ad una commissione, di una relazione prodotta dallo studente su una o più aree tematiche attraversate nel suo percorso di studi. Il corso si studi promuove inoltre la partecipazione a brevi stage e tirocini presso aziende e lo svolgimento di soggiorni di studio all'estero, quali strumenti utili anche per lo sviluppo delle abilità comunicative.

#### Capacità di apprendimento

La Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di apprendimento tali da consentire loro di intraprendere studi successivi di approfondimento con un alto grado di autonomia. Il Corso offre vari strumenti per sviluppare tali capacità. La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale proprio per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento. Analogo obiettivo viene perseguito con il rigore metodologico dell'impostazione degli insegnamenti di base, teso a sviluppare nello studente l'attitudine a un ragionamento logico-scientifico che, sulla base di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi.

Le capacità di apprendimento vengono valutate attraverso le prove di esame (intermedie, ordinarie e straordinarie): le prove d'esame possono essere sia scritte che orali, in base alla tipologia della materia di riferimento e sono specificate, per ciascun insegnamento, nel Regolamento didattico del Corso di Laurea.

Altri strumenti utili al conseguimento di questa abilità sono la prova finale che prevede che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e i tirocini e/o stage svolti sia in Italia che all'estero.



09/06/2022

Le attività affini e integrative sono state selezionate coerentemente con gli obiettivi del corso di studio, che mirano, lo ricordiamo, a formare profili professionali in grado di progettare, gestire e valutare infrastrutture e servizi di logistica e di trasporto. Rispetto alla classe di laurea in cui è incardinato il CdS, il bagaglio di conoscenze e competenze, riconducibile ai profili professionali di cui sopra ha richiesto dunque la necessità di includere, tra le attività affini e integrative, discipline legate a specifici ambiti disciplinari di natura ingegneristica e giuridico-economica.

In particolare, le discipline di natura ingegneristica consentono allo studente di acquisire conoscenze e competenze legate a modelli e tecniche utili a progettare, gestire e valutare sistemi di trasporti, distribuzione e logistica industriale; mentre le discipline di natura economico-giuridica consentono di acquisire conoscenze legate ai principi economici ed alle normative che sovrintendono e disciplinano il trasporto delle merci, nonché al funzionamento degli enti regolatori e delle autorità di sistema.



La prova finale consiste in una breve elaborazione scritta e nella sua presentazione di fronte ad una apposita commissione.

Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati 3 crediti.

L'elaborato dovrà essere riferito ad una disciplina presente nel regolamento. L'argomento sarà concordato con un docente del corso di laurea.

La prova ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di analizzare, presentare, in forma scritta ed orale, e discutere pubblicamente un problema di attualità o dedotto dalla letteratura, affrontato nel corso della carriera universitaria, ovvero collegato ad un'eventuale esperienza maturata in un periodo di tirocinio svolto presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche o private.

La discussione dell'elaborato di fronte alla commissione dovrà essere svolta in modo tale da consentire una valutazione, alla luce degli obiettivi formativi propri del corso di laurea, sul complessivo patrimonio di competenze raggiunto dal candidato; in particolare, la prova finale viene a rappresentare il momento fondamentale per la valutazione delle abilità comunicative dello studente e della sua autonomia di elaborazione delle conoscenze.



27/01/2022

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova può consistere, a scelta dello studente:

- a) nella redazione di un elaborato (scritto o su supporto informatico) su un argomento, connesso con il percorso di studi, scelto dal candidato, sotto la guida di un relatore. L'elaborato sarà discusso pubblicamente davanti alla Commissione di laurea;
- b) nella prosecuzione dell'attività di stage, svolta durante l'ultimo anno di corso, in sedi adeguate al curriculum prescelto, cui seguirà la stesura di una relazione scritta (anche su supporto informatico), che dimostri l'elaborazione dell'esperienza maturata, durante il tirocinio. La relazione dovrà essere redatta sotto la direzione e il controllo di un relatore qualificato e sarà discussa pubblicamente di fronte alla Commissione di laurea.

Modalità determinazione voto finale

Laureandi ordinamento D.M. 509/1999

- A) La votazione curriculare è espressa in centodecimi ed è ponderata con il numero dei crediti, dei voti ottenuti nei singoli esami;
- B) concessione della lode solo agli studenti che si presentano con una media curriculare di almeno 103 punti (anche con arrotondamento per eccesso);
- C) ai fini del calcolo della media finale il voto di "30 e Lode" viene computato come "31";
- D) per gli studenti che si laureano in corso (entro la sessione autunnale) la votazione curriculare viene determinata escludendo il più basso voto di esame, fino ad 8 CFU.

Il punteggio che la Commissione di laurea può attribuire alla prova finale nel caso in cui questa venga superata, è formato da:

- da 2 a 8 punti in aggiunta alla media curriculare;

- 0/4 punti per la prova finale, in base all'esito di questa (sempre nel caso in cui venga superata);

i criteri per la valutazione dell'esame di laurea e per la conseguente assegnazione del punteggio dovranno tenere conto di: contenuti, sistematicità, approfondimento, efficacia della presentazione e della discussione.

Laureandi ordinamento D.M. 270/2004

A) La votazione curriculare è espressa in centodecimi ed è ponderata con il numero dei crediti, dei voti ottenuti nei singoli esami;

B) la concessione della lode è prevista solo agli studenti che si presentano con una media curriculare di almeno 103 punti (anche con arrotondamento per eccesso);

C) ai fini del calcolo della media finale il voto di "30 e Lode" viene computato come "31";

D) per gli studenti che si laureano in corso (entro la sessione autunnale) la votazione curriculare viene determinata escludendo il più basso voto di esame (corrispondente ad almeno 9 CFU).

Il punteggio che la Commissione di laurea può attribuire alla prova finale nel caso in cui questa venga superata, è formato da:

- 4 punti in aggiunta alla media curriculare;

- 0/4 punti per la prova finale in base all'esito di questa (sempre nel caso in cui venga superata);

i criteri per la valutazione dell'esame di laurea e per la conseguente assegnazione del punteggio dovranno tenere conto di: contenuti, sistematicità, approfondimento, efficacia della presentazione e della discussione.

Il calcolo della media di partenza è ponderato con i crediti.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Economia e legislazione dei sistemi logistici (ELS-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10448>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://www.pologistica.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=56&Itemid=230](https://www.pologistica.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=230)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.pologistica.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=58&Itemid=241](http://www.pologistica.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=241)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.pologistica.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=114&Itemid=244](http://www.pologistica.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=114&Itemid=244)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di	CONOSCENZE INFORMATICHE 1 (modulo di FONDAMENTI DI	DINI GIANLUCA	PO	3	21	

		corso 1	INFORMATICA PER LA LOGISTICA) <a href="#">link</a>					
2.	ING- INF/05	Anno di corso 1	CONOSCENZE INFORMATICHE 2 (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA LOGISTICA) <a href="#">link</a>	DINI GIANLUCA	PO	3	21	
3.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	ROMANO GIULIA	PA	9	63	
4.	ING- INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA LOGISTICA <a href="#">link</a>			6		
5.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	POLETTI DIANORA		9	21	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	SANNA PAOLO		9	42	
7.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	DISTEFANO TIZIANO	RD	9	63	
8.	LINGUA	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	INFANTE GABRIELLA		6	72	
9.	SECS- S/06 SECS- S/01 SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA <a href="#">link</a>	CAMBINI ALBERTO		12	84	
10.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE <a href="#">link</a>	CINI MARCO	PA	6	21	
11.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE <a href="#">link</a>	BIANCHI ALBERTO	ID	6	21	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno

Link inserito: <http://www.polologistica.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno

Link inserito: <http://www.polologistica.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno

Link inserito: <http://www.polologistica.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca del Polo di Sistemi Logistici di Livorno

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/sedi-distaccate/economia-e-legislazione-dei-sistemi-logistici-livorno>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - Biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

04/05/2021

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/05/2019

Descrizione link: Servizi e orientamento studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

04/05/2021

Al fine di favorire l'informazione degli studenti sulle opportunità di permanenza all'estero per motivi di studio o tirocinio, oltre che per stimolarli e supportarli nell'intraprendere tali iniziative, è stato individuato un Referente Erasmus, a disposizione dei Corsi di Laurea, attivati presso il Centro di servizi Polo Universitario Sistemi Logistici.

Descrizione link: Sito web di Ateneo sui tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità*

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Ad integrazione e potenziamento dei programmi di mobilità gestiti a livello centrale, il Corso di laurea ha stipulato un accordo di collaborazione con l'ASFL (Associazione Svizzera per la formazione) di Giubiasco, per lo svolgimento di un 'tirocinio di orientamento', rivolto agli studenti dei primi anni del Corso di Laurea. Il 'tirocinio di orientamento' comprende una serie di visite guidate della funzione logistica di aziende del Canton Ticino, selezionate dall'ASFL e ha lo scopo di far acquisire agli studenti conoscenze complementari rispetto al ciclo di studi, relative ai processi e al sistema produttivo nel campo della logistica, e di rafforzare le informazioni possedute sulle attività e i ruoli professionali connessi con il Corso di Laurea stesso. Gli studenti, ammessi a partecipare, vengono selezionati, ogni anno, mediante un apposito bando.

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Aruba	Universiteit Van Aruba	NL ORANJES02	22/03/2022	solo italiano
2	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule GmbH	A INNSBRU08	22/03/2022	solo italiano
3	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	22/03/2022	solo italiano
4	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	22/03/2022	solo italiano
5	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	22/03/2022	solo italiano
6	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	B BRUXEL82	22/03/2022	solo italiano
7	Belgio	Haute Ecole Galilee	B BRUXEL84	22/03/2022	solo italiano
8	Belgio	Haute École De La Province De Liège	B LIEGE38	22/03/2022	solo italiano
9	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	22/03/2022	solo italiano
10	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	22/03/2022	solo italiano
11	Belgio	Universiteit Antwerpen	B ANTWERP01	22/03/2022	solo italiano
12	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	22/03/2022	solo italiano

13	Bulgaria	University Of National And World Economy	BG SOFIA03	22/03/2022	solo italiano
14	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	22/03/2022	solo italiano
15	Cipro	University Of Nicosia	CY NICOSIA14	22/03/2022	solo italiano
16	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	22/03/2022	solo italiano
17	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	DK ARHUS26	22/03/2022	solo italiano
18	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	DK RANDERS04	22/03/2022	solo italiano
19	Estonia	Tallinn University	EE TALLINN05	22/03/2022	solo italiano
20	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	SF ROVANIE11	22/03/2022	solo italiano
21	Francia	Association L'Leonard De Vinci	F PARIS270	22/03/2022	solo italiano
22	Francia	Centre D'Etudes Europeen Du Sud Ouest - Ceeso	F BORDEAU45	22/03/2022	solo italiano
23	Francia	Communaut' D'Universit's Et 'tablissements Universit' C'ate D'Azur	F NICE41	22/03/2022	solo italiano
24	Francia	Ecole De Management De Normandie	F LE-HAVR04	22/03/2022	solo italiano
25	Francia	Ecole Speciale Des Travaux Publics, Du Batiment Et De L'Industrie	F PARIS068	22/03/2022	solo italiano
26	Francia	Ecole Sup'rieure H'eli're	F PERIGUE13	22/03/2022	solo italiano
27	Francia	Institut National Des Langues Et Civilisations Orientales	F PARIS178	22/03/2022	solo italiano
28	Francia	Institut Polytechnique De Bordeaux	F BORDEAU54	22/03/2022	solo italiano
29	Francia	Institut Polytechnique Des Sciences Avanc'es	F PARIS342	22/03/2022	solo italiano
30	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	22/03/2022	solo italiano
31	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	22/03/2022	solo italiano
32	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	22/03/2022	solo italiano

33	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	22/03/2022	solo italiano
34	Francia	Universite De Lille Ii - Droit Et Sante	F LILLE02	22/03/2022	solo italiano
35	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	22/03/2022	solo italiano
36	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	22/03/2022	solo italiano
37	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	22/03/2022	solo italiano
38	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	22/03/2022	solo italiano
39	Francia	Universite De Rennes I	F RENNES01	22/03/2022	solo italiano
40	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	22/03/2022	solo italiano
41	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	22/03/2022	solo italiano
42	Francia	Universite De Toulon	F TOULON01	22/03/2022	solo italiano
43	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	22/03/2022	solo italiano
44	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	22/03/2022	solo italiano
45	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	22/03/2022	solo italiano
46	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	22/03/2022	solo italiano
47	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	F PARIS007	22/03/2022	solo italiano
48	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	22/03/2022	solo italiano
49	Francia	Universite Paris Ii Pantheon Assas	F PARIS002	22/03/2022	solo italiano
50	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	22/03/2022	solo italiano
51	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	22/03/2022	solo italiano
52	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	22/03/2022	solo italiano

53	Francia	Universit�� de Lille		22/03/2022	solo italiano
54	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	22/03/2022	solo italiano
55	Germania	Cologne Business School	D KOLN12	22/03/2022	solo italiano
56	Germania	Europ��ische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	D BRUHL01	22/03/2022	solo italiano
57	Germania	Fachhochschule Munster	D MUNSTER02	22/03/2022	solo italiano
58	Germania	Fachhochschule Reutlingen	D REUTLIN02	22/03/2022	solo italiano
59	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	22/03/2022	solo italiano
60	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	22/03/2022	solo italiano
61	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	22/03/2022	solo italiano
62	Germania	Hochschule Bremen	D BREMEN04	22/03/2022	solo italiano
63	Germania	Hochschule Esslingen	D ESSLING03	22/03/2022	solo italiano
64	Germania	Hochschule Fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	D DRESDEN01	22/03/2022	solo italiano
65	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	D NURTING01	22/03/2022	solo italiano
66	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Gmbh	D BERLIN40	22/03/2022	solo italiano
67	Germania	Hochschule Fur Angewandte Wissenschaften Fachhochscule Kempten	D KEMPTEN01	22/03/2022	solo italiano
68	Germania	Hochschule Worms	D WORMS01	22/03/2022	solo italiano
69	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	22/03/2022	solo italiano
70	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	D FRANKFU01	22/03/2022	solo italiano
71	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	22/03/2022	solo italiano
72	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	22/03/2022	solo italiano

73	Germania	Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh	D WITTEN02	22/03/2022	solo italiano
74	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	22/03/2022	solo italiano
75	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	D INGOLST01	22/03/2022	solo italiano
76	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	D CHEMNIT01	22/03/2022	solo italiano
77	Germania	Technische Universitaet Muenchen	D MUNCHEN02	22/03/2022	solo italiano
78	Germania	Technische Universitat Braunschweig	D BRAUNSC01	22/03/2022	solo italiano
79	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	22/03/2022	solo italiano
80	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	22/03/2022	solo italiano
81	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	22/03/2022	solo italiano
82	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	22/03/2022	solo italiano
83	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	22/03/2022	solo italiano
84	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	22/03/2022	solo italiano
85	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	22/03/2022	solo italiano
86	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	G ATHINE04	22/03/2022	solo italiano
87	Grecia	Panepistimio Aigaiou	G ATHINE41	22/03/2022	solo italiano
88	Irlanda	National University Of Ireland, Galway	IRLGALWAY01	22/03/2022	solo italiano
89	Islanda	Haskolinn I Reykjavik Ehf	IS REYKJAV05	22/03/2022	solo italiano
90	Lettonia	Latvijas Juras Akademija	LV RIGA12	22/03/2022	solo italiano
91	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	22/03/2022	solo italiano
92	Lettonia	Vidzemes Augstskola	LV VALMIER01	22/03/2022	solo italiano

93	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	LT VILNIUS06	22/03/2022	solo italiano
94	Lituania	Vilniaus Kolegija	LT VILNIUS10	22/03/2022	solo italiano
95	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	22/03/2022	solo italiano
96	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	LUXLUX-VIL01	22/03/2022	solo italiano
97	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	22/03/2022	solo italiano
98	Norvegia	Hogskolen I Ostfold	N HALDEN02	22/03/2022	solo italiano
99	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	N KONGSBE02	22/03/2022	solo italiano
100	Norvegia	Norges Handelsh�yskole	N BERGEN02	22/03/2022	solo italiano
101	Norvegia	Universitetet I Agder	N KRISTIA01	22/03/2022	solo italiano
102	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	22/03/2022	solo italiano
103	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	NL ROTTERD01	22/03/2022	solo italiano
104	Paesi Bassi	Hanzehogeschool Groningen Stichting	NL GRONING03	22/03/2022	solo italiano
105	Paesi Bassi	Stichting Fontys	NL EINDHOV03	22/03/2022	solo italiano
106	Paesi Bassi	Technische Universiteit Delft	NL DELFT01	22/03/2022	solo italiano
107	Paesi Bassi	Universiteit Twente	NL ENSCHED01	22/03/2022	solo italiano
108	Polonia	Kujawsko - Pomorska Szkoła Wyzsza W Bydgoszczy	PL BYDGOSZ08	22/03/2022	solo italiano
109	Polonia	Politechnika Lodzka	PL LODZ02	22/03/2022	solo italiano
110	Polonia	Politechnika Poznanska	PL POZNAN02	22/03/2022	solo italiano
111	Polonia	Spoleczna Akademia Nauk	PL LODZ09	22/03/2022	solo italiano
112	Polonia	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	22/03/2022	solo italiano

113	Polonia	Uczelnia Lazarskiego	PL WARSZAW14	22/03/2022	solo italiano
114	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	PL WROCLAW03	22/03/2022	solo italiano
115	Polonia	Uniwersytet Gdanski	PL GDANSK01	22/03/2022	solo italiano
116	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	22/03/2022	solo italiano
117	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	22/03/2022	solo italiano
118	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	PL KIELCE02	22/03/2022	solo italiano
119	Polonia	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszynskiego W Warszawie	PL WARSZAW07	22/03/2022	solo italiano
120	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	22/03/2022	solo italiano
121	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	22/03/2022	solo italiano
122	Polonia	Uniwersytet Warminsko Mazurski W Olsztynie	PL OLSZTYN01	22/03/2022	solo italiano
123	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/03/2022	solo italiano
124	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	PL WROCLAW01	22/03/2022	solo italiano
125	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	22/03/2022	solo italiano
126	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	P PORTO05	22/03/2022	solo italiano
127	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�sa	P BRAGANC01	22/03/2022	solo italiano
128	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	22/03/2022	solo italiano
129	Portogallo	Universidade Da Madeira	P FUNCHAL03	22/03/2022	solo italiano
130	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	22/03/2022	solo italiano
131	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	22/03/2022	solo italiano
132	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	22/03/2022	solo italiano

133	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	22/03/2022	solo italiano
134	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	22/03/2022	solo italiano
135	Portogallo	Universidade LusÃ*fona Do Porto -- Cofac	P PORTO57	22/03/2022	solo italiano
136	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	22/03/2022	solo italiano
137	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	22/03/2022	solo italiano
138	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	22/03/2022	solo italiano
139	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	CZ LIBEREC01	22/03/2022	solo italiano
140	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Amose KomenskÃ©ho Praha S.R.O./Jan Amos KomenskÃ½ University Prague Ltd.	CZ PRAHA21	22/03/2022	solo italiano
141	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	CZ PRAHA13	22/03/2022	solo italiano
142	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Mezinarodnich A Verejnych Vztahu Praha, O.P.S.	CZ PRAHA20	22/03/2022	solo italiano
143	Repubblica Ceca	Vysoke Uceni Technicke V Brne	CZ BRNO01	22/03/2022	solo italiano
144	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	22/03/2022	solo italiano
145	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	22/03/2022	solo italiano
146	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	22/03/2022	solo italiano
147	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	22/03/2022	solo italiano
148	Romania	Universitatea Politehnica Din Bucuresti	RO BUCURES11	22/03/2022	solo italiano
149	Romania	Universitatea Tehnica Cluj-Napoca	RO CLUJNAP05	22/03/2022	solo italiano
150	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	22/03/2022	solo italiano
151	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	22/03/2022	solo italiano
152	Slovacchia	Vysoka Skola Manazmentu V Trencine	SK TRENCIN02	22/03/2022	solo italiano

153	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	SI KOPER03	22/03/2022	solo italiano
154	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	22/03/2022	solo italiano
155	Spagna	CUNEF UNIVERSIDAD		22/03/2022	solo italiano
156	Spagna	Escuela Superior De Turismo Iriarte	E TENERIF28	22/03/2022	solo italiano
157	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu	E MADRID21	22/03/2022	solo italiano
158	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	22/03/2022	solo italiano
159	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	22/03/2022	solo italiano
160	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/03/2022	solo italiano
161	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	22/03/2022	solo italiano
162	Spagna	Universidad De Almeria	E ALMERIA01	22/03/2022	solo italiano
163	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	22/03/2022	solo italiano
164	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	22/03/2022	solo italiano
165	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	22/03/2022	solo italiano
166	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	22/03/2022	solo italiano
167	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
168	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	22/03/2022	solo italiano
169	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	22/03/2022	solo italiano
170	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	22/03/2022	solo italiano
171	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	22/03/2022	solo italiano
172	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	22/03/2022	solo italiano

173	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	22/03/2022	solo italiano
174	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	22/03/2022	solo italiano
175	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	22/03/2022	solo italiano
176	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	22/03/2022	solo italiano
177	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	22/03/2022	solo italiano
178	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	22/03/2022	solo italiano
179	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/03/2022	solo italiano
180	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	22/03/2022	solo italiano
181	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	22/03/2022	solo italiano
182	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	22/03/2022	solo italiano
183	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2022	solo italiano
184	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/03/2022	solo italiano
185	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	22/03/2022	solo italiano
186	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	22/03/2022	solo italiano
187	Spagna	Universidad Politecnica De Cartagena	E MURCIA04	22/03/2022	solo italiano
188	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	E MADRID05	22/03/2022	solo italiano
189	Spagna	Universidad Pontificia Comillas	E MADRID02	22/03/2022	solo italiano
190	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	22/03/2022	solo italiano
191	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	22/03/2022	solo italiano
192	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	22/03/2022	solo italiano

193	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	22/03/2022	solo italiano
194	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	22/03/2022	solo italiano
195	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/03/2022	solo italiano
196	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	E VALENCI104	22/03/2022	solo italiano
197	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCELO03	22/03/2022	solo italiano
198	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	22/03/2022	solo italiano
199	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	22/03/2022	solo italiano
200	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	22/03/2022	solo italiano
201	Turchia	Gazi Universitesi	TR ANKARA02	22/03/2022	solo italiano
202	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	22/03/2022	solo italiano
203	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	22/03/2022	solo italiano
204	Turchia	Kirikkale University	TR KIRIKKA01	22/03/2022	solo italiano
205	Turchia	Marmara University	TR ISTANBU05	22/03/2022	solo italiano
206	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	22/03/2022	solo italiano
207	Turchia	TURGUT OZAL UNIVERSITY		22/03/2022	solo italiano
208	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	22/03/2022	solo italiano
209	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	HU BUDAPES02	22/03/2022	solo italiano
210	Ungheria	Nemzeti Kozszolglati Egyetem	HU BUDAPES54	22/03/2022	solo italiano
211	Ungheria	Szechenyi Istvan University	HU GYOR01	22/03/2022	solo italiano

04/05/2021

Ad integrazione e potenziamento delle iniziative di Ateneo, per quanto riguarda le attività per favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, la Segreteria didattica del Corso di studio provvede all'aggiornamento di una banca dati dei laureati, da cui la Segreteria attinge le informazioni per fornire un servizio di placement nei confronti delle aziende del settore logistico e dei trasporti, attraverso l'accoglienza delle richieste di lavoro e di tirocinio, che pervengono dalle imprese, di informazione nei confronti dei laureati e di consulenza per l'individuazione dei candidati corrispondenti al profilo professionale, coerente con i fabbisogni dell'impresa stessa, sia in caso di offerte di lavoro che di tirocini extra-curricolari. Grazie alla collaborazione con la Società F. Neri S.p.A. il Corso di Laurea ha potuto istituire 2 borse di studio, destinate ai propri laureati, consistenti nell'assunzione a tempo determinato per la durata di tre mesi, in una delle aziende del gruppo F. Neri, allo scopo di conoscere le attività della filiera logistica che stanno dietro alla realtà armatoriale e portuale.

Descrizione link: Il servizio Career Service di Ateneo

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

15/03/2020

14/09/2022

#### DIDATTICA

Il Presidio della Qualità di Ateneo fornisce annualmente dei report riepilogativi dell'opinione espressa dagli studenti sulla qualità percepita degli insegnamenti frequentati nell'anno accademico precedente. I report permettono di analizzare il grado di soddisfazione degli studenti, sia a livello di sintesi del Corso di Laurea, sia nel dettaglio dei singoli insegnamenti. Durante l'anno i report sono distribuiti, al termine di ciascun semestre di lezione.

L'alimentazione dei suddetti report avviene da parte degli studenti, a cui viene richiesto di compilare il questionario di soddisfazione on-line, al momento della prima iscrizione all'esame del singolo insegnamento.

Nell'analisi dei risultati in merito alle opinioni espresse dagli studenti sono considerati critici gli item del questionario che presentano un livello di soddisfazione inferiore a 2,5/4, per i quali è dunque opportuno prevedere azioni di miglioramento. Sia le criticità che relative le azioni di miglioramento sono discusse, e condivise dal Consiglio di Corso di Studio.

#### Analisi a livello di corso di studio

Con riferimento all'a.a. 2022/22, sono stati raccolti complessivamente 1.082 questionari da parte di studenti frequentanti, che hanno sostenuto l'esame nello stesso anno accademico. Il livello di interesse per il CdL, nonché per gli argomenti oggetto del corso (domande BS2 e BS1) restano mediamente elevati, con valutazioni superiori a 3, confermando dunque l'andamento dei precedenti anni accademici.

Il carico di studio per gli insegnamenti è tendenzialmente ritenuto adeguato. Le valutazioni espresse dagli studenti rispetto ai singoli item del questionario con cui si rileva il grado di soddisfazione con riferimento alle modalità di erogazione del corso, nonché al rapporto docente-studenti (B05-B09) rimangono elevate, variando tra 3,2 e 3,5.

Anche gli Item B10, F1, F2, legati rispettivamente: alla disponibilità e capacità dei docenti a fornire spiegazioni e coerenza tra contenuti del corso ed obiettivi dichiarati nel regolamento, si attestano su un livello di 3,3-3,5, in linea con il risultato dello scorso anno.

La valutazione minima, pari a 3,0 (dunque, ben al di sopra della soglia di criticità e non troppo distante dalle 'punte massime') riguarda, in particolare il grado di adeguatezza delle conoscenze preliminari utili alla comprensione degli argomenti del programma di esame.

#### Analisi a livello di singolo insegnamento

Nell'analisi a livello di singolo insegnamento sono stati esclusi gli insegnamenti afferenti ad altri corsi di studio, che gli studenti scelgono volontariamente di frequentare a completamento dei cfu a libera scelta. Con riferimento alle singole domande del questionario sono stati inoltre esclusi dall'analisi i punteggi assegnati alla domanda BF (percentuale di presenza alle lezioni), perché casi di bassa frequenza non possono essere riferiti con certezza al docente o all'organizzazione delle attività formative.

Con le suddette premesse si è proceduto a identificare gli item con punteggio inferiore a 2,5. Gli insegnamenti interessati sono 4, 3 dei quali presentano un punteggio sotto-soglia per quanto riguarda l'organizzazione delle aule virtuali (Matematica per l'economia e per l'azienda, Lingua cinese commerciale, Logistica dei trasporti e della distribuzione) mentre nel restante (Finanziamenti e assicurazioni di azienda) appare migliorabile l'adeguatezza del materiale didattico (indicato e disponibile) per lo studio della materia. Dai commenti liberi rilasciati dagli studenti non si rilevano elementi di insoddisfazione, anzi al contrario, in numerosi casi gli studenti si complimentano con i docenti e/o esprimono soddisfazione ed interesse per il contenuto degli insegnamenti.

#### SERVIZI

Con riferimento all'organizzazione dei servizi il questionario mette in evidenza dei livelli elevati di soddisfazione più o meno su tutto gli aspetti considerati nel questionario. Le valutazioni oscillano fra 3,0 e 3,3. Non sono dunque presenti criticità. Il punteggio più basso (3,0) riguarda l'efficacia del servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti. Rispetto allo scorso anno si nota un miglioramento nella percezione degli studenti riguardo ai servizi, legato certamente al ritorno in presenza, con conseguente possibilità di interagire di accedere personalmente ai servizi dell'unità didattica. Il livello complessivo di soddisfazione è leggermente aumentato rispetto allo scorso anno (3,2 contro 3,1).



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/09/2022

La fonte per l'analisi è rappresentata dal questionario 'Profilo dei Laureati', predisposto dal Consorzio Almalaura. Con riferimento all'anno di laurea 2021, il questionario è stato compilato da 76 dei 79 laureati del periodo, di cui circa il 35% di sesso femminile. Il 27% dei laureati ha meno di 23 anni (18% nell'anno precedente), mentre il 43% ha un'età compresa tra 23 e 24 anni (48% anno precedente). Rispetto alla scorsa rilevazione l'età media dei laureati si è dunque ridotta e parallelamente si è ridotta la percentuale degli studenti complessivamente coinvolti in qualche tipo di esperienza lavorativa durante il percorso di studi, sebbene rimanga comunque molto elevata (70% contro 78% dell'anno precedente).

La composizione dei laureati cambia significativamente con riferimento alla provenienza: il 54% risiede nella stessa provincia della sede (72% anno precedente), ed il 21% proviene da fuori regione (3,2% anno precedente).

Il voto medio di laurea conseguito è pari a 99,3 (98,5 scorso anno), mentre la durata media una durata degli studi scende a 4,3 anni (contro 4,9 dell'anno precedente). Naturalmente i lavoratori-studenti mediamente impiegano 5 anni per completare il percorso, mentre gli studenti-lavoratori e gli studenti con nessuna esperienza di lavoro, mediamente conseguono il titolo in 4,2-4,4 anni. Interessante notare che gli studenti-lavoratori, sono mediamente un po' più veloci dei loro colleghi non lavoratori.

La sezione del questionario direttamente riconducibile alla soddisfazione dei laureati è quella contrassegnata con il

numero 7 (Giudizi sull'esperienza universitaria). Nessuno dei laureati si dichiara decisamente insoddisfatto del CdL, mentre il 6,6% manifesta un livello medio-basso di soddisfazione. Il 52,5% dei laureati decisamente soddisfatto del corso di laurea (36% anno precedente). Tuttavia, rimangono differenze in relazione alla condizione occupazionale. L'83,3% di lavoratori-studenti si dichiara decisamente soddisfatto (67% anno precedente), mentre meno della metà degli studenti non lavoratori o saltuariamente lavoratori si esprime allo stesso modo, sebbene anche per queste categorie i risultati siano in miglioramento rispetto allo scorso anno.

In netto miglioramento il livello di soddisfazione nel rapporto con i docenti: 30% decisamente soddisfatto (18% anno precedente). Come nello scorso anno in questo caso sono gli studenti non coinvolti (o saltuariamente coinvolti) in attività lavorative ad essere più soddisfatti.

Le aule sono valutate come sempre o spesso adeguate all'incirca nel 73% dei casi, mentre appaiono migliorabili le postazioni informatiche. Anche i servizi bibliotecari mostrano percentuali elevate di soddisfazione (intorno all'80%). Buono anche il grado di soddisfazione per l'organizzazione degli esami.

Significativi livelli di insoddisfazione emergono per i servizi e le iniziative di orientamento al lavoro e job placement.

Complessivamente, circa il 79% dei rispondenti ripeterebbe la scelta già compiuta in merito al corso di laurea (69% anno precedente), mentre il 10% si orienterebbe verso un altro corso di laurea dell'Ateneo Pisano (18% anno precedente).

La percentuale di studenti che intendono proseguire gli studi è del 56% (50% anno precedente). Interessante notare che la possibilità di proseguire gli studi interessa molto i lavoratori-studenti (67%), mentre interessa meno gli studenti non lavoratori (43%).



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2022

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat, aggiornati al 31 maggio 2022. Il numero di immatricolati nell'AA 2021-22 è pari a 109, confermando il trend decrescente degli ultimi anni. Con riferimento alla scuola di provenienza il 46% proviene da istituti tecnici (50% anno precedente); il 27% da licei scientifico e classico (in linea con l'anno precedente).

In generale aumentano gli studenti con un voto alto di diploma: il 47,3% ha infatti conseguito un voto pari o superiore ad 80/100 (41,4% anno precedente)

Con riferimento alla provenienza geografica, la Toscana rimane la regione di riferimento, sebbene sia più ampio il numero di regioni di provenienza degli iscritti.

Stabile la composizione degli iscritti rispetto al genere: circa 74% uomini e 26% donne.

Con riferimento alla performance degli studenti durante il corso di studio, continua a peggiorare la percentuale di studenti che prosegue gli studi dopo il primo anno: nella coorte 2020 solo il 54% degli studenti si è iscritto al secondo anno. Il 28% ha rinunciato espressamente, il 3% si è trasferito ad altro cdl, il 15% è uscito dalla coorte per motivi diversi dai precedenti.

L'analisi degli studenti attivi (che hanno acquisito CFU) nelle varie coorti mostra i seguenti valori medi:

- primo anno 55% di studenti attivi con circa 29 CFU acquisiti (valori 2020, stabili rispetto a.p.);
- secondo anno 86% di studenti attivi con circa 62 CFU acquisiti (valori 2019 in peggioramento);
- terzo anno 100% di studenti attivi con circa 122 CFU acquisiti (valori 2017 in miglioramento).

Il voto medio conseguito agli esami sale a 25,6 (24,1 a.p.).

Riguardo ai dati in uscita, si evidenzia un trend crescente riguardo al numero dei laureati in corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

14/09/2022

L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo (fonte: Almalaurea, condizione occupazionale dei laureati nel 2020. Rapporto 2022). Considerata la peculiarità della popolazione studentesca del cdl, si ritiene significativo commentare i dati disaggregati rispetto alla condizione occupazionale alla laurea, si individuano due categorie: lavoravano alla laurea (lav.); non lavoravano alla laurea (non lav.).

Il numero di laureati è pari a 62, contro i 60 della precedente rilevazione; i rispondenti al questionario sono stati 43, di cui 17 già lavoratori. Per quanto riguarda il genere, i rispondenti sono in maggioranza uomini (61%). L'età media alla laurea è di circa 26 anni (28,2 lav. e 25,7 non lav.).

Il 46,5% ha proseguito gli studi (35,3% lav.; 52% non lav.) e risulta attualmente iscritto ad un CdLM.

Motivi lavorativi giustificano nella maggior parte dei casi il mancato proseguimento degli studi; al contrario le aspettative di maggiori possibilità occupazionali motivano il proseguimento. Il 90% degli studenti che ha proseguito gli studi è rimasto nell'Ateneo pisano, con un livello medio di soddisfazione mediamente pari a 8,4/10 (in miglioramento rispetto all'anno precedente).

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, il 32,6 dei laureati dichiara di lavorare e di non aver proseguito gli studi (58,8% lav.; 16% non lav.); il 21% circa dei laureati dichiara di lavorare ed al contempo di essere iscritto ad una laurea di secondo livello (17,6% lav.; 20% non lav.). Il 14% è in cerca di occupazione senza essere iscritto ad un CdLM (5,9% lav.; 20% non lav.) e circa il 7% risultano inattivi.

In genere i laureati intenzionati ad entrare nel mondo del lavoro si mettono alla ricerca entro il primo mese dalla laurea, e

riescono a trovare il primo lavoro dopo circa 3,8 mesi dall'inizio della ricerca. Il 52% dei lavoratori ha un contratto di lavoro a tempo indeterminato.

Si riduce la differenza nella media delle retribuzioni mensili nette tra uomini (€1.404) e donne (€ 1.376).

I laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea nel 78% dei casi, che può riguardare principalmente la possibilità di sfruttare le competenze acquisite durante il CdL e le mansioni svolte. Il 38% utilizza in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea.

Il 90% dei laureati giudica molto o abbastanza efficace la laurea per il lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2022

Al termine di ciascun tirocinio curriculare attivato, il CdS richiede al tutor aziendale di compilare un questionario di valutazione del tirocinio, al fine di avere un riscontro sull'andamento del tirocinio. I dati di analisi si basano sui questionari compilati (40 in totale) dai tutor aziendali dei tirocini del CdS (che hanno una durata minima di 150 ore), conclusi nell'a.a. 2021/2022. Seppure con una lieve flessione, il giudizio espresso si conferma largamente positivo; infatti, alla domanda: "Il periodo di tirocinio è stato sufficiente per lo svolgimento dell'attività prevista nel Progetto formativo?" l'82% delle aziende ospitanti ha risposto in maniera affermativa, contro il 97%% della rilevazione precedente.

Anche le risposte alla domanda: "La formazione universitaria del tirocinante è risultata adeguata allo svolgimento dei compiti affidati?" si confermano ampiamente positive: infatti, l'85% delle aziende ospitanti ha risposto affermativamente (contro il 97% della rilevazione precedente).