



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	STORIA (<i>IdSua:1583120</i>)
Nome del corso in inglese	Historical Studies
Classe	L-42 - Storia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/cdlstoria/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FULVETTI Gianluca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADDOBBATI	Andrea		PO	1	
2.	BANTI	Alberto Mario		PO	1	
3.	CASSINA	Cristina		PA	1	

4.	MASTRUZZO	Antonino	PA	1
5.	MORO	Cristina	PA	1
6.	PACINI	Arturo	PA	1
7.	PEPICELLI	Renata	PA	1
8.	POLONI	Alma	PA	1
9.	RONZANI	Mauro	PO	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	STEFANO BELLANI ALESSANDRO BUONO MARGHERITA FACELLA CARLOTTA FERRARA DEGLI UBERTI GIANLUCA FULVETTI CRISTINA MORO FEDERICO NOBILI ALMA POLONI PAOLA ZAMPERLIN
Tutor	Gianluca FULVETTI Paola ZAMPERLIN Alma POLONI Margherita FACELLA Carlotta FERRARA DEGLI UBERTI Alessandro BUONO Cristina MORO



Il Corso di Studio in breve

06/06/2022

Il Corso di Laurea in Storia forma laureati in grado di collegare correttamente il presente al passato, di accostarsi alla ricerca storica, di comunicarne e divulgarne i risultati. Il percorso didattico comporta un'ampia preparazione nelle discipline umanistiche, una conoscenza sicura delle linee di fondo della storia umana, la padronanza di una lingua straniera dell'Unione Europea e di nozioni informatiche di base.

Il Corso di Laurea in Storia si propone di avviare gli studenti alla pratica della ricerca storica, grazie alla sicura conoscenza dei grandi temi e dibattiti storiografici e all'acquisizione delle metodologie di trattamento e interpretazione delle fonti e di un linguaggio storiografico rigoroso e chiaro. La formazione si realizza attraverso cicli di lezioni, seminari, esercitazioni e laboratori. Accanto a queste attività, gli studenti avranno occasione di frequentare conferenze, workshop, convegni, per un contatto diretto con la discussione scientifica a livello internazionale. La maggior parte dei 180 crediti necessari per la laurea sono conseguiti mediante il superamento di prove orali di esame finale. Sono tuttavia possibili prove di valutazione intermedie (prove in itinere, spesso scritte).

Il Corso di Laurea è articolato in tre curricula: Storia antica, Storia medievale, Storia moderna e contemporanea.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Storia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2022

Il Corso di Laurea è raccordato con il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà, che costituisce il naturale proseguimento del percorso formativo, in vista dei più consueti sbocchi professionali. Il Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, presso il quale è attivo il corso di laurea in Storia e Civiltà, è convenzionato con una serie di enti pubblici e privati presso i quali gli studenti possono svolgere attività di tirocinio per 6 cfu.

Il Gruppo di gestione ha avviato un confronto con soggetti pubblici e privati, con l'obiettivo di procedere ad una revisione degli Stakeholders, in modo da ampliare le collaborazioni. Il processo si concluderà entro l'avvio dell'a.a. 2022-23. Con l'obiettivo anche di ampliare le possibilità dei tirocini formativi, nei primi mesi del 2022 si è preso contatto, tra gli altri, con i seguenti soggetti: i direttori degli Archivi di Stato (Pisa, Livorno, Grosseto, Lucca, Firenze); i responsabili delle reti provinciali delle biblioteche di Pisa e Lucca; i direttori degli Istituti storici della resistenza della Toscana.

Link : <http://www.cfs.unipi.it/studenti/tirocini/>

**Operatore culturale nel campo del sapere storico e della sua divulgazione****funzione in un contesto di lavoro:**

Svolgimento e coordinamento di ricerche storiche presso enti pubblici e privati, divulgazione storica anche a carattere giornalistico, conservazione e valorizzazione del patrimonio archivistico-librario e della cultura materiale.

competenze associate alla funzione:

Capacità di reperimento, lettura, interpretazione delle fonti, con particolare riguardo per quelle scritte, su ampi segmenti cronologici. Capacità di individuare e usare la bibliografia scientifica pertinente. Capacità di divulgazione e comunicazione dei contenuti in forma orale e scritta.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Storia potranno svolgere attività presso enti pubblici e privati, con compiti di coordinamento ed esecuzione di ricerche storiche, di conservazione e valorizzazione del patrimonio archivistico, librario e della cultura materiale; nell'editoria, nel giornalismo, nei diversi ambiti della divulgazione storica e dei rapporti culturali internazionali. Potranno accedere alla formazione iniziale degli insegnanti nelle scuole secondarie I e II grado in ambito storico, storico-filosofico e letterario.



1. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
6. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



04/04/2019

Per accedere al corso di laurea gli studenti devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, e devono dimostrare di padroneggiare la lingua italiana nell'espressione scritta e orale.

Il Corso di Laurea, nell'ambito del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, organizza ogni anno (a settembre e a gennaio) dei test autovalutativi di ingresso per evidenziare eventuali lacune degli studenti nella comprensione di testi

storiografici e permettere l'istituzione di corsi dedicati al rafforzamento delle competenze di base dello studente.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

26/06/2020

Per l'ammissione al Corso sono richieste le conoscenze di base che di norma si acquisiscono con un Diploma di Scuola media superiore di indirizzo umanistico. In ogni caso, chiunque si iscriva dovrà possedere: la capacità di esprimersi perfettamente in italiano scritto e orale; una buona formazione culturale di base. Qualora il diploma di Scuola media superiore sia stato conseguito all'estero, deve esserne riconosciuta l'equipollenza.

Gli studenti che intendono iscriversi al corso devono superare il test d'ingresso per i corsi di laurea triennali organizzato dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa (Test di valutazione/TOLC-SU: <https://www.cfs.unipi.it/studenti/test-di-accesso/>). Il TOLC-SU è obbligatorio. Esso consiste in 50 quesiti suddivisi in 3 sezioni (Comprensione, del testo e conoscenza della lingua italiana; Conoscenze e competenze acquisite negli studi; Ragionamento logico-critico non formalizzato). Ogni domanda corretta equivale a 1 punto. La prova è da considerarsi superata se: a) il punteggio totale è uguale/superiore a 23.5 oppure b) il punteggio relativo alla sezione 'Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana' è uguale/superiore a 12.5. Nel caso di mancato superamento del TOLC-SU gli studenti dovranno frequentare il Corso di recupero OFA erogato dal Dipartimento, dimostrando di aver colmato le lacune secondo le modalità di accertamento stabilite. Tutte le informazioni di dettaglio sono precisate sull'apposita sezione del sito del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, 'area studenti' – 'test di valutazione iniziale'.

▶ QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

I laureati del Corso di laurea in Storia dovranno acquisire un'ampia formazione di base e le competenze necessarie per accostarsi alla ricerca storica, con la connessa attitudine culturale e professionale a collegare correttamente il presente al passato, e ad indagare quest'ultimo con gli strumenti necessari per conseguire una conoscenza di tipo scientifico.

La formazione di base è focalizzata sulle discipline storiche, dall'antichità medio-orientale e greco-romana all'età contemporanea. Gli studenti devono seguire corsi generali per l'intero arco cronologico (almeno per un totale di 48 crediti) e, per un ambito specifico, conseguire ulteriori 24-30 crediti di approfondimento. Questa area principale di apprendimento è dedicata a conseguire le competenze per attività professionale nel settore della divulgazione storica. Entro un ambito cronologico definito, o in un particolare settore tematico, tali requisiti comporteranno la conoscenza sicura dei grandi temi e dibattiti storiografici, e delle metodologie di trattamento e interpretazione delle fonti. Costituirà altresì obiettivo formativo imprescindibile l'acquisizione di un linguaggio storiografico (orale e scritto) rigoroso ma chiaro, attento alle problematiche inerenti l'esposizione specificamente scientifica e quella didattica e divulgativa.

La formazione sarà altresì contrassegnata:

- a) dall'apprendimento dei fondamenti delle discipline letterarie, geografiche, filosofiche, storico-artistiche (e delle scienze umane in genere);
- b) dalla capacità di utilizzare con efficacia, in forma scritta e orale, almeno una lingua straniera moderna dell'U. E.;
- c) dalla capacità di servirsi dei principali strumenti informatici.

Il corso avrà valenza metodologica, in preparazione dell'accesso ad una laurea magistrale. Concorrerà alla definizione del profilo professionale del laureato in Storia un approfondimento delle principali conoscenze in ambito archivistico e bibliografico. Sarà possibile svolgere un'esperienza documentata di tirocinio presso un Ente o luogo di lavoro d'interesse per l'attività di ricerca storica e di conservazione dei beni culturali, o la divulgazione storico-culturale.

▶ QUADRO
A4.b.1
R^aD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato in Storia possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici dall'antichità all'età contemporanea, e una conoscenza approfondita di un periodo specifico. Conosce i contenuti fondamentali delle discipline geografiche, filosofiche, antropologiche, letterarie e storico-artistiche. Sa comprendere i testi di carattere scientifico delle discipline studiate e, per il periodo storico oggetto di approfondimento, sa riconoscere in essi la metodologia impiegata e i riferimenti ai dibattiti storiografici. Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso gli insegnamenti; sono verificate attraverso gli eventuali seminari e prove in itinere all'interno degli insegnamenti, e i relativi esami finali.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in Storia sa applicare le conoscenze generali acquisite allo studio approfondito di un periodo storico; all'interno di esso sa reperire e leggere le fonti (soprattutto quelle scritte), e comprenderne le informazioni alla luce degli orientamenti storiografici più aggiornati. Queste capacità sono ottenute grazie alla combinazione equilibrata fra corsi di carattere generale (tenuti prevalentemente in forma di lezione frontale) e corsi di approfondimento (negli ambiti M-STO e SPS, nei quali le lezioni frontali sono integrate o sostituite quasi completamente da forme di didattica seminariale con partecipazione attiva degli studenti (ai quali è chiesto di leggere ed esporre criticamente testi storiografici o fonti) e da esercitazioni pratiche. Le capacità sono verificate dagli esami finali di ciascun insegnamento e dalla dissertazione finale (cui sono dedicati 9 CFU) redatta in forma scritta.</p>	

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

STORIA ANTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dispone di:

- una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle tradizioni storiografiche, e conosce i problemi della periodizzazione;
- una conoscenza critica specifica di un periodo storico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- una conoscenza della dialettica passato/presente fondamentale per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche;
- linguaggi e stili storiografici necessari alla divulgazione e comunicazione storica;
- strumenti informatici e digitali applicati in campo storico, geografico e antropologico.

Il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni e attraverso verifiche periodiche con prove in itinere ed esami, sia orali che scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia sa:

- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- inquadrare i principali problemi storici e illustrare sviluppi e linee di indagine;
- orientarsi e reperire informazioni e testi all'interno della produzione storiografica;
- interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici;
- cogliere sviluppi e linee di indagine della produzione storiografica;
- intervenire in contesti professionali in cui sia in questione il rapporto con il passato della società e della cultura contemporanea;
- utilizzare con padronanza gli strumenti necessari per l'analisi dei testi;
- classificare e schedare documenti;
- utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica;
- redigere testi divulgativi ed illustrativi;
- effettuare ricerche documentarie e bibliografiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

EPIGRAFIA GRECA A 6 cfu

EPIGRAFIA LATINA A 6 cfu

STORIA GRECA 12 cfu

STORIA ROMANA 12 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPIGRAFIA GRECA A [url](#)

EPIGRAFIA LATINA A [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA MEDIEVALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dispone di:

- una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle tradizioni storiografiche, e conosce i

problemi della periodizzazione;

- una conoscenza critica specifica di un periodo storico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- una conoscenza della dialettica passato/presente fondamentale per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche;
- linguaggi e stili storiografici necessari alla divulgazione e comunicazione storica;
- strumenti informatici e digitali applicati in campo storico, geografico e antropologico.

Il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni e attraverso verifiche periodiche con prove in itinere ed esami, sia orali che scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia sa:

- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- inquadrare i principali problemi storici e illustrare sviluppi e linee di indagine;
- orientarsi e reperire informazioni e testi all'interno della produzione storiografica;
- interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici;
- cogliere sviluppi e linee di indagine della produzione storiografica;
- intervenire in contesti professionali in cui sia in questione il rapporto con il passato della società e della cultura contemporanea;
- utilizzare con padronanza gli strumenti necessari per l'analisi dei testi;
- classificare e schedare documenti;
- utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica;
- redigere testi divulgativi ed illustrativi;
- effettuare ricerche documentarie e bibliografiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA MEDIEVALE I 12 cfu

STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO 6 cfu

STORIA DEL PIENO MEDIOEVO 6 cfu

STORIA DEL BASSO MEDIOEVO 6 cfu

STORIA DELLA CHIESA MEDIOEVALE 6 cfu

ISTITUZIONI DI ARCHIVISTICA 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI ARCHIVISTICA [url](#)

STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE I [url](#)

STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dispone di:

- una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle tradizioni storiografiche, e conosce i problemi della periodizzazione;
- una conoscenza critica specifica di un periodo storico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di

essere aggiornato su quello in corso;

- una conoscenza della dialettica passato/presente fondamentale per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche;
- linguaggi e stili storiografici necessari alla divulgazione e comunicazione storica;
- strumenti informatici e digitali applicati in campo storico, geografico e antropologico.

Il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni e attraverso verifiche periodiche con prove in itinere ed esami, sia orali che scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia sa:

- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- inquadrare i principali problemi storici e illustrare sviluppi e linee di indagine;
- orientarsi e reperire informazioni e testi all'interno della produzione storiografica;
- interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici;
- cogliere sviluppi e linee di indagine della produzione storiografica;
- intervenire in contesti professionali in cui sia in questione il rapporto con il passato della società e della cultura contemporanea;
- utilizzare con padronanza gli strumenti necessari per l'analisi dei testi;
- classificare e schedare documenti;
- utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica;
- redigere testi divulgativi ed illustrativi;
- effettuare ricerche documentarie e bibliografiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA MODERNA I 12 cfu

STORIA CONTEMPORANEA 1 12 cfu

SEMINARIO DI STORIA MODERNA A

SEMINARIO DI STORIA MODERNA B

STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA

STORIA SOCIALE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

STORIA POLITICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)

STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA MODERNA I [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato:

- conosce le principali tipologie di oggetti in formato digitale studiati dalle discipline storiche e sa utilizzarli nel loro contesto appropriato. È in grado di

	<p>valutare i principali mutamenti metodologici che le innovazioni tecnologiche possono indurre nella ricerca e nella didattica;</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere la rilevanza del patrimonio storico-documentale e possiede consapevolezza dell'interazione fra uomo e ambiente nei processi storici. <p>Il corso di laurea pone particolare attenzione nello sviluppo di caratteristiche personali quali l'onestà intellettuale, un maturo impegno etico e la capacità di inserire e valutare il proprio lavoro all'interno di contesti più ampi. A questo fine promuove il riconoscimento della rilevanza nel dibattito sociale e culturale presente di categorie, linguaggi e concetti complessi collocati in prospettiva di lungo periodo.</p> <p>L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione alla prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa leggere e comprendere i lineamenti generali della letteratura storiografica in almeno una lingua straniera oltre l'italiano; - sa comunicare in forma orale e scritta, anche attraverso strumenti di comunicazione digitale, sui temi principali della disciplina, usando la terminologica specifica e in accordo con il suo statuto scientifico; - sa ascoltare, comprendere e comunicare con rispetto di culture e punti di vista diversi. <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di scegliere gli strumenti di apprendimento più adeguati rispetto alle proprie capacità ed inclinazioni; - lavora in modo autonomo ed organizzato, possiede spirito di autocritica e capacità di imparare dal confronto con altri; - possiede rigore metodologico, precisione e accuratezza; - è in grado di apprendere da esperti di altri campi e individuare le relazioni con altre discipline. <p>La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, soprattutto nelle attività di studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, nella preparazione di progetti individuali e di gruppo e nell'attività svolta in vista della prova finale.</p>	



La Prova Finale consisterà nella discussione, introdotta dal docente che ne ha seguito la ricerca, di un elaborato scritto sottoposto dal candidato alla valutazione della Commissione. L'elaborato dovrà consistere in un testo breve (dalle 30 alle 50 cartelle di circa 2800 battute), articolato in paragrafi, con citazioni e riferimenti bibliografici. Potrà essere accompagnato da illustrazioni, schede e altro materiale di corredo che si rendesse necessario.

Attraverso l'elaborato il candidato dovrà dimostrare d'aver acquisito la capacità di redigere un testo di carattere saggistico in uno degli ambiti disciplinari previsti dal suo percorso di studi.

Le modalità di determinazione del voto finale di laurea sono indicate nel Regolamento del corso di studio.



23/06/2020

La prova finale, alla quale sono assegnati 9 cfu, consiste in un elaborato scritto in lingua italiana o inglese preparato sotto la guida di un docente del Corso di Laurea. La commissione è composta dal relatore e da altri quattro docenti del corso di laurea o cultori della materia. La discussione è pubblica e la proclamazione è contestuale.

Il voto di Laurea triennale, espresso in Centodecimi ed eventuale Lode, sarà attribuito valutando la preparazione complessiva dello studente attestata dagli esiti degli esami parziali e la maturità scientifica da lui dimostrata nella Prova Finale.

Per la determinazione del voto finale si dovrà anzitutto calcolare la media ponderata dei voti ottenuti negli esami parziali, che il candidato ha sostenuto prima della Prova Finale. Nel conteggio vanno considerati tutti gli esami sostenuti che abbiano un valore di almeno 6 cfu e un voto espresso in trentesimi.

La media in Trentesimi così ottenuta sarà successivamente convertita in Centodecimi e arrotondata all'intero più vicino (fino a 0,50 all'intero inferiore; da 0,51 all'intero superiore).

Alla media espressa in Centodecimi si aggiungeranno: 1 punto ogni 6 Lodi conseguite dal candidato durante il suo curriculum di studi; 2 punti se la Prova finale è stata giudicata SUFFICIENTE

3 punti se la Prova finale è stata giudicata BUONA

4 punti se la Prova finale è stata giudicata MOLTO BUONA

5 punti se la Prova finale è stata giudicata ECCELLENTE

Qualora, in seguito a tale computo, lo studente sia pervenuto al voto di 110/110, la Commissione, esaminato il curriculum degli studi, potrà valutare l'opportunità di aggiungere al voto stesso la distinzione della Lode.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Storia (STO-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10450>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=128>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA GRECA link			6		
2.	L-	Anno di	ISTITUZIONI DI STORIA	CAMPANILE MARIA	PO	6	36	

	ANT/03	corso 1	ROMANA link	DOMITILLA				
3.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	000000 00000		12	72	
4.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I link	BANTI ALBERTO MARIO	PO	12	72	
5.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link	RAGGI ANDREA	PA	12	72	
6.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I link	RONZANI MAURO	PO	12	72	
7.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I link	VERONESE ALESSANDRA MARIA	PA	12	72	
8.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I link	BUONO ALESSANDRO	PA	12	72	
9.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I link	ADDOBBATI ANDREA	PO	12	72	
10.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link	000000 00000		12	27	
11.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link	RAGGI ANDREA	PA	12	45	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e forme del sapere - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e forme del sapere - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	22/03/2022	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	22/03/2022	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	22/03/2022	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	22/03/2022	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	22/03/2022	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	22/03/2022	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR	22/03/2022	solo

			ZAGREB01		italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	22/03/2022	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		22/03/2022	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		22/03/2022	solo italiano
11	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	22/03/2022	solo italiano
12	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	22/03/2022	solo italiano
13	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	22/03/2022	solo italiano
14	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	22/03/2022	solo italiano
15	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	22/03/2022	solo italiano
16	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	22/03/2022	solo italiano
17	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	22/03/2022	solo italiano
18	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	22/03/2022	solo italiano
19	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	22/03/2022	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	22/03/2022	solo italiano
21	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	22/03/2022	solo italiano
22	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	22/03/2022	solo italiano
23	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	22/03/2022	solo italiano
24	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	22/03/2022	solo italiano
25	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	22/03/2022	solo italiano
26	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	22/03/2022	solo italiano
27	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	22/03/2022	solo

italiano

28	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	22/03/2022	solo italiano
29	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	22/03/2022	solo italiano
30	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	22/03/2022	solo italiano
31	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	22/03/2022	solo italiano
32	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	22/03/2022	solo italiano
33	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	22/03/2022	solo italiano
34	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	22/03/2022	solo italiano
35	Germania	Universitaet Augsburg	D AUGSBUR01	22/03/2022	solo italiano
36	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	22/03/2022	solo italiano
37	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	22/03/2022	solo italiano
38	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	22/03/2022	solo italiano
39	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	22/03/2022	solo italiano
40	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	22/03/2022	solo italiano
41	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	22/03/2022	solo italiano
42	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	22/03/2022	solo italiano
43	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	22/03/2022	solo italiano
44	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	22/03/2022	solo italiano
45	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	22/03/2022	solo italiano
46	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	22/03/2022	solo italiano
47	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	22/03/2022	solo

					italiano
48	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	IRLDUBLIN01	22/03/2022	solo italiano
49	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	22/03/2022	solo italiano
50	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	22/03/2022	solo italiano
51	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	22/03/2022	solo italiano
52	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	22/03/2022	solo italiano
53	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	22/03/2022	solo italiano
54	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	22/03/2022	solo italiano
55	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	22/03/2022	solo italiano
56	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	22/03/2022	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	22/03/2022	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	22/03/2022	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	22/03/2022	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	22/03/2022	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/03/2022	solo italiano
62	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	22/03/2022	solo italiano
63	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	22/03/2022	solo italiano
64	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	22/03/2022	solo italiano
65	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	22/03/2022	solo italiano
66	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	22/03/2022	solo italiano

67	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	22/03/2022	solo italiano
68	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/03/2022	solo italiano
69	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	22/03/2022	solo italiano
70	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	22/03/2022	solo italiano
71	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	22/03/2022	solo italiano
72	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	22/03/2022	solo italiano
73	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	22/03/2022	solo italiano
74	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	22/03/2022	solo italiano
75	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/03/2022	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	22/03/2022	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	22/03/2022	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	22/03/2022	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	22/03/2022	solo italiano
81	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	22/03/2022	solo italiano
82	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	22/03/2022	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	22/03/2022	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	22/03/2022	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/03/2022	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	22/03/2022	solo italiano

87	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	22/03/2022	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2022	solo italiano
89	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	22/03/2022	solo italiano
90	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	22/03/2022	solo italiano
91	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	22/03/2022	solo italiano
92	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	22/03/2022	solo italiano
93	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/03/2022	solo italiano
94	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	22/03/2022	solo italiano
95	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	22/03/2022	solo italiano
96	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	22/03/2022	solo italiano
97	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	22/03/2022	solo italiano
98	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	22/03/2022	solo italiano
99	Turchia	Istanbul 29 Mayis Universitesi	TR ISTANBU43	22/03/2022	solo italiano
100	Turchia	Istanbul Sehir Universitesi	TR ISTANBU33	22/03/2022	solo italiano
101	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	TR ISTANBU04	22/03/2022	solo italiano
102	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	22/03/2022	solo italiano
103	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	22/03/2022	solo italiano
104	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	22/03/2022	solo italiano
105	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	22/03/2022	solo italiano
106	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	22/03/2022	solo italiano

107	Turchia	Yeditepe University Vakif	TR ISTANBU21	22/03/2022	solo italiano
108	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	22/03/2022	solo italiano
109	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	22/03/2022	solo italiano
110	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	22/03/2022	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

08/06/2022

Il corso di laurea triennale in Storia ha attivato nel corso dell'a.a. 2021/22 un servizio di tutoraggio affidato a figure avanzate nel processo di formazione e specializzazione in campo storico, con l'obiettivo di supportare gli studenti nell'approfondimento delle conoscenze storiche e storiografiche impartite nei diversi insegnamenti (anche attraverso esercitazioni di storia generale), di offrire spazi di discussione tra studenti, di moltiplicare e facilitare le occasioni di scambio e relazione con i docenti.

Come esito di un Progetto speciale per la didattica (a.a. 2020-21) è stata messa a disposizione degli studenti una Guida alla stesura della Laurea triennale (<https://www.cfs.unipi.it/2022/01/27/guida-la-tesi-di-laurea-triennale-in-storia/>)

Link inserito: [http://](#)

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

15/09/2022

La valutazione complessiva del corso è da considerarsi positiva, un esito coerente con le valutazioni degli anni precedenti. I 1209 questionari degli studenti relativi ai corsi dell'a.a. 2020-21 danno infatti un giudizio da intendersi in termini positivi in oltre il 93% dei casi (totalmente positivo è il giudizio del 51%, mentre totalmente negativo è il giudizio di appena l'1,2%). Lo

stesso trend è confermato dai 100 questionari di studenti che hanno frequentato gli insegnamenti in anni accademici precedenti: in questo caso il 90% dei giudizi è positivo (totalmente positivo il 40%, mentre il 3% stila un giudizio totalmente negativo). Come già lo scorso anno, la media su cui si assesta la valutazione dei due gruppi di studenti del corso di studi è posta tra 3.3 e 3.4 (giudizio complessivo sul corso, domanda BS02).

Rispetto agli anni precedenti, migliora la frequenza dei corsi (l'indice BP si colloca al 3,2, in aumento rispetto al 2,3 degli studenti che hanno frequentato i corsi negli anni precedenti), con oltre l'81% degli studenti che hanno frequentato oltre la metà delle lezioni. Probabilmente, la possibilità di accedere allo streaming e alle registrazioni ha ovviato alle difficoltà derivanti dalla compresenza degli impegni di studio con quelli di lavoro (una situazione sempre più diffusa anche tra gli studenti più giovani).

Resta una criticità rispetto al possesso delle conoscenze preliminari adeguate (l'indice B1 si colloca tra 3.1 e 3.2 3,2, un 'più sì che no' che rivela alcune potenziali fragilità nella formazione di base, dato che trova riscontro nel suggerimento teso alla richiesta - in 184 casi - di fornire più conoscenze di base).

Migliora però rispetto agli anni precedenti il giudizio sul carico di studio (3.3 e 3.2).

Il giudizio sui docenti che operano nel corso è positivo, scende in un solo caso sotto la soglia del 3, in oltre la metà dei casi supera il 3.5. Del resto, la positività del giudizio sui docenti del corso di laurea è dato dalle medie complessive: la disponibilità dei docenti è classificata tra il 3,6 e il 3,8 nei due campioni.

Nel quadro di una valutazione complessivamente più che positiva del corso, spazi di ulteriore intervento migliorativo dunque si evidenziano nel potenziamento dei supporti didattici e delle verifiche in itinere.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report questionari studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2022

Oltre il 76% dei laureati triennali in Storia tornerebbe ad iscriversi al medesimo corso di laurea, una percentuale in linea con gli anni precedenti, e l'82 intende proseguire i propri studi, nella quasi totalità dei casi (78,6%) iscrivendosi ad una laurea biennale.

Oltre il 94% è complessivamente soddisfatto del corso di laurea (il 51,8 decisamente soddisfatto), una percentuale in crescita rispetto agli anni precedenti, a conferma della tenuta del corso di studio nella transizione alla didattica a distanza. Molto alta (94,6%) la soddisfazione della relazione creata con i docenti del corso di studio.

Il giudizio positivo sulla propria esperienza universitaria trova riscontro nei pareri sulla organizzazione degli esami (il 58,9% li ha trovati sempre soddisfacenti, il 28,6% per oltre la metà degli esami sostenuti), sul carico didattico (adeguato per il 94,6% degli intervistati).

In prospettiva, migliora l'abitudine degli studenti ad usufruire delle strutture del corso di studio (del Dipartimento) ed il giudizio su questi servizi: postazioni informatiche, aule studio (usufruite dal 64,3% degli studenti), la biblioteca (valutata positivamente da oltre il 92% del campione).

Cresce anche il riferimento alle attività di tutorato e di Job Placement (ne usufruisce il 28,6% del campione con un grado di soddisfazione del 87,6%).



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2022

Le immatricolazioni si attestano a 148 unità, in lieve flessione rispetto al picco del 2020-21 (favorito forse dalla erogazione della didattica a distanza, che ha consentito di ampliare la platea degli studenti potenziali a persone che già lavorano e che hanno cercato nel corso di studio in storia la concretizzazione di interessi culturali), ma in linea con i dati del 2018-19 (149) e 2019-20 (144).

Il corso si presenta con un profilo di genere nettamente maschile (gli uomini sono il 76,4% degli immatricolati).

Oltre il 71% degli immatricolati proviene dalla regione Toscana (il 54,1% dal bacino locale, rappresentato dalle provincie di Pisa, Lucca, Livorno), il 10,1 dalla Liguria, due percentuali in crescita, che trovano riscontro al contrario nella diminuzione degli studenti provenienti dalle regioni del Mezzogiorno (dal 14,4% del 2017 a poco più del 7% attuale).

Gli studenti stranieri sono il 4,7%.

Si conferma in calo la quota degli studenti che rinunciano agli studi (dal 15,7% del 2017 al 9,4% del 2021, prima volta sotto il 10%, mentre è sostanzialmente stabile quella degli studenti che si trasferiscono ad altro corso di laurea (il 4,9% del totale degli iscritti al primo anno nel 2017, il 2,2% nel 2018, il 2,9% nel 2019, il 3,3% nel 2020, il 3,6% nel 2021).

Nel 2021, così come nel 2020, si nota una diminuzione del numero degli studenti attivi (cioè che hanno acquisito CFU, (il 70% contro il 78% del 2020 e l'85,4% del 2019), dato comunque in linea con la serie storica dal 2013 al 2018.

Il dato risente probabilmente del dato dell'emergenza Covid e dell'aumento degli studenti lavoratori e "anziani", e viene confermato anche dalla ampia diminuzione del rapporto percentuale medio tra media dei CFU acquisiti e numero teorico degli acquisibili (52,4% nel 2019, 62,8% nel 2020, 35,7% nel 2021).

Non va dimenticata la difficoltà di "entrata" nel mondo universitario, ampliata dal contesto pandemico e dalla didattica a distanza, e un piano di studi impegnativo nel primo anno, aspetto su cui il Gruppo qualità ha iniziato un confronto entro il Consiglio di Corso di studio.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2022

Confermando il profilo di genere del corso emerso dall'analisi degli iscritti, gli uomini laureati in Storia sono nel 2021 il 70,1% del totale. L'età media è di 25,6, 6 anni alla laurea, un dato in diminuzione, che conferma una seppur minima abbreviazione della carriera.

Il 29,3% dei laureati risiedono fuori regione, oltre il 67% in Toscana (un dato in aumento) e il 19% nella provincia di Pisa. Il 62,5% dei laureati ha genitori che non hanno compiuto studi universitari, un dato in diminuzione rispetto al 2019 e al 2020. Il 62% ca. sono figli di classi elevate o medie, e ciò nonostante il 53,6% ha avuto un'esperienza lavorativa – una abitudine crescente per gli studenti.

Il 53% degli studenti ha dimestichezza con l'inglese, scritto o parlato, una percentuale in crescita, anche se resta basso (5,3%) il numero degli studenti che partecipano ad una esperienza all'estero riconosciuta dal corso di studio.

La gran parte di essi intende proseguire gli studi iscrivendosi ad una laurea biennale (per godere di migliori opportunità di trovare un lavoro ma anche per migliorare la propria formazione culturale). Peraltro, l'iscrizione ad una laurea biennale costituisce per ben l'82,2% il 'proseguimento naturale' del percorso di formazione.

Ad un anno dalla laurea triennale il 21,4% risulta occupato (il 27% dei quali a tempo indeterminato), ma due terzi di questa

percentuale riguarda persone che lavorano e al tempo stesso hanno proseguito la propria formazione in una laurea magistrale.

Resta l'apprezzamento per il percorso intrapreso. Rilevante la differenza nel compenso medio per gli uomini (600 euro) rispetto alle donne (1500 euro).

L'impressione è che in prevalenza si tratti di lavori non legati al percorso di studio: il 90% del campione intervistato parla infatti di adeguatezza della formazione professionale acquisita come poco o per niente adeguata, e per il 90% di ridotto utilizzo delle competenze acquisite.

La laurea triennale in storia si conferma così un ponte per la laurea magistrale, più che un primo strumento di occupabilità nei settori umanistici.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2022

I tirocini curricolari sono facoltativi e garantiti dai numerosi contatti che il CdS intrattiene con enti e aziende presenti sul territorio (fondazioni, associazioni culturali, archivi, enti pubblici, redazione giornalistiche, uffici stampa, emittenti radiofoniche e televisive, istituti e laboratori di ricerca). Leggendo e comparando i questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze lavorative emerge, complessivamente, la soddisfazione dei tutor per la preparazione degli studenti e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage. Analoga soddisfazione risulta in vario modo espressa dagli studenti.

I moduli relativi alle esperienze di tirocinio non contemplano la ricognizione delle opinioni degli enti ospitanti sui punti di forza o aree di miglioramento nella preparazione degli studenti.

Il Gruppo di Qualità del corso di studio ha avviato un nuovo censimento di enti, istituzioni e fondazioni interessate a tirocini curricolari, nella previsione anche della stipula di alcune convenzioni, e sta elaborando un Portfolio dei tirocini disponibili per gli studenti da presentare nel corso dell'anno accademico 2022-2023.