



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) ( <i>IdSua:1576686</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=145&amp;Itemid=427&amp;lang=it">http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=145&amp;Itemid=427&amp;lang=it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	POMPELLA Alfonso
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATONI	Giovanna		PO	1	
2.	BUDA	Gabriele		PA	1	
3.	GIUCA	Maria Rita		PO	1	
4.	MARRAPESE	Ester		RU	1	

#### Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

#### Gruppo di gestione AQ

CATERINA DI MARCO  
 MARIA RITA GIUCA  
 MAURIZIO LUPERINI  
 FABIANI MARTINELLI  
 MARCO MICELI  
 GIULIA PAOLI  
 ALFONSO POMPELLA

#### Tutor

Maria Rita GIUCA  
 Marco MICELI  
 Giancarlo COSSEDDU  
 Alessandra FALLENI  
 Ester MARRAPESE



### Il Corso di Studio in breve

28/05/2019

Il corso di laurea in Igiene Dentale mira a formare laureati dotati di un'adeguata conoscenza dei fenomeni biologici e patologici dell'apparato stomatognatico nelle diverse fasce d'età, degli strumenti professionali che orientano il processo di screening delle patologie del cavo orale, capaci di fornire istruzioni sulle metodiche d'igiene orale e alimentare finalizzate alla tutela della salute orale e gli strumenti per la realizzazione di programmi d'educazione sanitaria dentale per la prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Svolgono la loro attività in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili.

Il numero è definito ogni anno dal Ministero sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro.

Le lezioni sono svolte da docenti dei dipartimenti di area medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

04/04/2019

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/06/2020

Il Consiglio del corso di laurea in Igiene Dentale è costantemente in contatto, con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana
- Ordine TSRM PSTRP
- Unione Nazionale Igienisti Dentali.
- Associazione Igienisti Dentali Italiani
- Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Igiene Dentale
- MUR e Ministero della salute

Il consiglio di corso di laurea in Igiene Dentale è composto da docenti universitari e da rappresentanti del mercato del lavoro dello specifico profilo professionale caratterizzante il corso di laurea. I docenti del profilo professionale caratterizzante il corso di laurea titolari di incarichi di insegnamento afferiscono sia al SSN che agli ordini/associazioni più rappresentative a livello nazionale identificate da apposito decreto.

Ruolo importante è svolto dal coordinatore del tirocinio professionalizzante, docente afferente al SSN e strutturato presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana, che rappresenta punto di raccordo tra gli studenti e i tutor e di raccolta dei punti di forza e delle criticità della gestione delle attività professionalizzanti. Tali attività rappresentano un terzo del percorso formativo dello studente.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in

qualità di uditore ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le problematiche che via via si presentano. Il Presidente e il vicepresidente del corso di laurea sono in continuo contatto con i gli studenti.

Il progetto formativo, pur essendo sottoposto a numerosi vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze (il profilo professionale è identificato da apposito decreto del Ministero della Salute) è sottoposto a continuo monitoraggio e adattamento soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso i continui contatti verbali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali contatti trovano formalizzazione.

L'esame di diploma finale è anche esame di abilitazione alla professione. La commissione esaminatrice è composta dai alcuni docenti del corso di laurea, dal coordinatore del tirocinio pratico da rappresentanti dell'Ordine e dei Ministeri, identificati da apposito decreto.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Igienista dentale

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

l'igienista dentale è l'operatore sanitario che svolge compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio della odontoiatria.

#### **competenze associate alla funzione:**

L'igienista dentale: a. svolge attività di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria, nell'ambito del sistema sanitario pubblico; b. collabora alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e provvede alla raccolta di dati tecnico-statistici; c. provvede all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; d. provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; e. indica le norme di una alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

#### **sbocchi occupazionali:**

laureati in Igiene Dentale potranno svolgere la loro attività professionale, su indicazione dell'odontoiatra e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, presso strutture sanitarie pubbliche o private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



04/04/2019

Possono essere ammessi al Corso di Igiene dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.



11/06/2020

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica, matematica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore alla metà del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere contatti con il docente tutor della/delle suddetta/e disciplina/e per concordare il programma d'esame aggiuntivo utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso, saranno individuati dal Consiglio del CDS e si intendono soddisfatti avendo frequentato apposite lezioni di tutoraggio concordate con i docenti delle materie interessate e avendo sostenuto con esito favorevole le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.



04/04/2019

I laureati in Igiene Dentale svolgono attività d'educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici, nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici.

Provvedono all'istruzione sulle varie metodiche d'igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

#### Area Propedeutica e clinica

Ambito dell'area è fornire gli strumenti culturali e professionali che orientano il processo diagnostico e tecnico nelle patologie del cavo orale, della deontologia professionale, dell'organizzazione aziendale e della metodologia della ricerca applicata alla professione.

#### Area Applicativa e Professionalizzante

Ambito dell'area è fornire le metodiche e le prassi necessarie alla prevenzione e alla risoluzione delle patologie oro-dentali e la prevenzione e la terapia a livello del cavo orale con conseguenti implicazioni sistemiche.

#### Percorso formativo

##### I anno

Lo studente apprenderà le basi delle scienze biologiche e chimiche, della fisica e statistica e scienze tecniche mediche applicate all'igiene dentale e gli elementi di deontologia professionale. Inizierà l'attività di tirocinio professionalizzante.

##### II anno

Lo studente apprenderà i principi clinici delle patologie a carico dell'apparato stomatognatico in età evolutiva, adulta e geriatrica ed elementi di storia della professione e sociologia della salute. Svolgerà attività di tirocinio professionalizzante presso ambulatori del Sistema Sanitario Nazionale.

##### III anno

Completerà la sua formazione apprendendo i principi di medicina legale e chirurgia, di organizzazione aziendale e di metodologia ricerca e le tecniche di riabilitazione orale. Parte rilevante della formazione sarà il tirocinio professionalizzante che sarà svolto in maniera continuativa in tutto il secondo semestre.

Non sono previsti curricula.

Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Assistenziali sia nei master di I livello di approfondimento.



<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Lo studente apprende le scienze di base propedeutiche all'attività clinica, le scienze tecniche mediche applicate all'igiene dentale nonché le patologie a carico dell'apparato stomatognatico in età evolutiva, adulta e geriatrica e le tecniche di riabilitazione orale.</p> <p>Tali conoscenze sono acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti laboratoristici e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.</p> <p>L'acquisizione delle conoscenze indicate é valutata attraverso esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio anche attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato è in grado di riconoscere i segni clinici di patologie locali e sistemiche del cavo orale, praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate. La capacità di applicare le competenze acquisite viene verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.</p>	

### Area Propedeutica e Clinica

#### Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà conoscenze: nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di Igienista dentale.

In particolare deve:

- \* conoscere i fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- \* conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psicopedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- \* comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;

\* conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza della attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale/ educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici dentarie, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabacco);

\* apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in grado di

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità, al fine di gestire le varie attività che sono richieste per erogare prestazioni tecnico sanitarie ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali;
- conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene domiciliare, ai controlli periodici professionali e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente di studio odontoiatrico, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale).

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Abilità informatiche (cfu 3)

267EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

107FF DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE (cfu 6)

002FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)

006FE FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)

268EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)

017EF MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (cfu 6)

217FF MEDICINA LEGALE E CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (cfu 6)

094FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)

199FF ODONTOIATRIA DI COMUNITÀ E CONSERVATIVA (cfu 6)

200FF ODONTOIATRIA INFANTILE E ORTODONZIA (cfu 6)

201FF PARODONTOLOGIA, IMPLANTOLOGIA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (cfu 6)

108FF PRINCIPI DI PREVENZIONE DELLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (cfu 6)

218FF RIABILITAZIONE ORALE E SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (cfu 6)

396PP SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DELLA RICERCA (cfu 6)

202FF SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE (cfu 6)

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

ISTOLOGIA E ANATOMIA [url](#)

MEDICINA LEGALE E CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA [url](#)

MICROBIOLOGIA E IGIENE [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATIVA E DI COMUNITA' [url](#)



## Area Applicativa e Professionalizzante

### Conoscenza e comprensione

Lo studente apprende le tecniche e le metodiche necessarie a praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
- controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente di studio odontoiatrico, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale);

Apprende le metodiche ed in autonomia:

- \* rileva i parametri biometrici parodontali;
- \* collabora alla compilazione della cartella clinica a fini diagnostici e statistici,
- \* provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale;
- \* usa mezzi diagnostici idonei ad evidenziare la placca batterica o biofilm batterico (rilevatori di placca vitale);
- \* effettua la rimozione (meccanica o manuale) di placca batterica e tartaro, dalle superfici dentali e implantari;
- \* provvede al debridement radicolare;
- \* effettua polishing (lucidatura) delle superfici dentali;
- \* lucida e leviga restauri conservativi (otturazioni in amalgama e composito) e restauri protesici fissi e mobili;
- \* rileva ed evidenzia, fattori di rischio correlati a insorgenza/progressione di patologie di denti e mucose;
- \* identifica le correlazioni tra patologie sistemiche e condizioni orali;
- \* fornisce consigli per una corretta alimentazione ai fini della tutela della salute dentale;
- \* istruisce e consiglia in merito a strumenti e metodiche di igiene orale domiciliare individuali;
- \* esegue counselling motivazionale;
- \* esegue manovre di profilassi del cavo orale, quali applicazioni topiche di fluoro, agenti remineralizzanti, sigillature dei solchi;
- \* riduce/elimina i fattori favorevoli l'insorgenza /progressione della malattia parodontale (placca batterica, tartaro iuxta e sub gengivale);
- \* rileva e segnala al dentista, la presenza di fattori ritentivi per placca e tartaro (minus dello smalto, perle dello smalto, carie, restauri conservativi o protesici incongrui);
- \* esegue sbiancamenti dentali a fini estetici;
- \* effettua la rimozione (meccanica o manuale) di placca batterica e tartaro, dalle superfici dentali e implantari;
- \* provvede al debridement radicolare;
- \* effettua polishing (lucidatura) delle superfici dentali;
- \* lucida e leviga restauri conservativi (otturazioni in amalgama e composito) e restauri protesici fissi e mobili;
- \* rileva ed evidenzia, fattori di rischio correlati a insorgenza/progressione di patologie di denti e mucose;
- \* identifica le correlazioni tra patologie sistemiche e condizioni orali;
- \* fornisce consigli per una corretta alimentazione ai fini della tutela della salute dentale;
- \* istruisce e consiglia in merito a strumenti e metodiche di igiene orale domiciliare individuali;

- \* esegue counselling motivazionale;
- \* esegue manovre di profilassi del cavo orale, quali applicazioni topiche di fluoro, agenti rimineralizzanti, sigillature dei solchi;
- \* riduce/elimina i fattori favorenti l'insorgenza /progressione della malattia parodontale (placca batterica, tartaro iuxta e sub gengivale);
- \* rileva e segnala al dentista, la presenza di fattori ritentivi per placca e tartaro (minus dello smalto, perle dello smalto, carie, restauri conservativi o protesici incongrui);
- \* esegue sbiancamenti dentali a fini estetici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

678ZW ADE - ASPETTI ORALI DELLE MALATTIE DERMATOLOGICHE (cfu 2)  
 679ZW ADE - DISTURBI D'ANSIA E DELLA CONDOTTA ALIMENTARE (cfu 2)  
 731ZW PROVA FINALE (cfu 6)  
 580ZW SEMINARI (cfu 3)  
 120FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I E LABORATORIO (cfu 9)  
 203FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II (cfu 21)  
 219FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III (cfu 33)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE - ASPETTI ORALI DELLE MALATTIE DERMATOLOGICHE [url](#)

ADE - DISTURBI D'ANSIA E DELLA CONDOTTA ALIMENTARE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMINARI [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati in Igiene Dentale devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Il laureato in Igiene Dentale:

- deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio dell'odontoiatra.
- deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.
- deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.
- deve essere in grado di gestire il trattamento del paziente con pluripatologie con modalità multidimensionale e confrontandosi con equipe multidisciplinari.

Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio professionalizzante.

### **Abilità comunicative**

Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati, questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in Igiene Dentale: - intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni; - svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;

- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale; - impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;

- svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale. Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;

- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);

- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;

- impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale;

- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato;

- costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;

- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;

- impiegare tecniche di ascolto attive;

- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;

- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;

- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività;

- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi; -

	<p>adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;</li> <li>- contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro;</li> <li>- assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato.</li> <li>- comunicare in modo efficace con pazienti, familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale, tenendo conto della diversa complessità delle varie problematiche orali e poter così proporre stili di vita appropriati-</li> </ul> <p>Questo tipo di abilità è sviluppata durante la discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche, gli esami orali e la discussione della tesi finale</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati in Igiene Dentale devono sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico-assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; inoltre devono assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali.</p> <p>I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene Dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.</p> <p>I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale.</p> <p>I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.</p> <p>Gli elaborati individuali su specifiche tematiche coerenti con la professionalità, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.</p>	

Tra le attività affini e integrative il CDS prevede l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Igiene Dentale, con particolare attenzione alle norme di legge necessarie ad un corretto esercizio professionale e all'approfondimento delle norme deontologiche e dei temi della responsabilità professionale che regolano l'attività libero professionale e le organizzazioni sanitarie.



11/01/2018

L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' strutturata in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.



11/06/2020

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero della Salute.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono escluse le competenze informatiche, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curricolare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti come media dei seguenti parametri:

\* 11 punti per la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e teorico-operative proprie del profilo professionale

\* 11 punti per la discussione dell'elaborato di tesi.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di igienista dentale) (IGD-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10613>

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.med.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=152&Itemid=438&lang=it](http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=152&Itemid=438&lang=it)

## ▶ QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=8&cid=4>

## ▶ QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>


## ▶ QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE (modulo di SEMINARI) <a href="#">link</a>	D'ALESSANDRO CLAUDIA		1	8	

		corso 1						
2.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA <a href="#">link</a>				6	
3.	MED/28	Anno di corso 1	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA ( <i>modulo di PRINCIPI DI PREVENZIONE DELLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	GIUCA MARIA RITA	PO	3	24	
4.	NN	Anno di corso 1	CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D.Lgs 81/08 ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	ESCATI FABIO		1	6	
5.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE</i> ) <a href="#">link</a>	CERRI FRANCESCA		2	16	
6.	MED/07 MED/28 MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE <a href="#">link</a>				6	
7.	FIS/07 MED/01 MED/36	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA <a href="#">link</a>				6	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	SEBASTIANI LAURA	PA	3	24	
9.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>				6	
10.	NN	Anno di corso 1	INDIVIDUAL TRAINED ORAL PROPHILAXIS ( <i>modulo di SEMINARI</i> ) <a href="#">link</a>	GIUCA MARIA RITA	PO	1	8	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	SOLDANI PAOLA	PA	2	16	

12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i> ) <a href="#">link</a>	FERRUCCI MICHELA	PA	2	16	
13.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA <a href="#">link</a>			6		
14.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE ( <i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MANNUCCI CHIARA		2	30	
15.	NN	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di SEMINARI</i> ) <a href="#">link</a>	FALCONE MARCO	PO	1	8	
16.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA DEL CAVO ORALE ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE</i> ) <a href="#">link</a>	BATONI GIOVANNA	PO	2	16	
17.	MED/07 MED/42	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E IGIENE <a href="#">link</a>			6		
18.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	CAVALLINI GABRIELLA	PA	3	24	
19.	MED/28	Anno di corso 1	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE</i> ) <a href="#">link</a>	VANNI ARIANNA		2	16	
20.	MED/28 MED/50	Anno di corso 1	PRINCIPI DI PREVENZIONE DELLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE <a href="#">link</a>			6		
21.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ( <i>modulo di PRINCIPI DI PREVENZIONE DELLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	MANNUCCI CHIARA		3	24	
22.	NN NN	Anno di corso 1	SEMINARI <a href="#">link</a>			3		
23.	MED/50	Anno	TIROCINIO	MICELI MARCO		6	75	



		di corso 1	PROFESSIONALIZZANTE I ANNO ( <i>modulo di TIROCINIO</i> PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO) <a href="#">link</a>					
24.	MED/50 NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO E LABORATORIO <a href="#">link</a>					9
25.	NN	Tutti	ADE - ASPETTI ORALI DELLE MALATTIE DERMATOLOGICHE <a href="#">link</a>					2
26.	NN	Tutti	ADE - DISTURBI D'ANSIA E DELLA CONDOTTA ALIMENTARE <a href="#">link</a>					2
27.	NN	Tutti	ADE - FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE STOMATOGNATICA <a href="#">link</a>					1
28.	NN	Tutti	ADE - LA FOTOGRAFIA NELLA PRATICA CLINICA ODONTOIATRICA <a href="#">link</a>					1
29.	NN	Tutti	ADE - TESSUTI DENTALI <a href="#">link</a>	BIANCHI FRANCESCO	PA	1	8	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	22/03/2022	solo italiano
2	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	22/03/2022	solo italiano
3	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	22/03/2022	solo italiano
4	Estonia	Tallinn University	EE TALLINN05	22/03/2022	solo italiano
5	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	22/03/2022	solo italiano
6	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	22/03/2022	solo italiano
7	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	D BONN01	22/03/2022	solo

					italiano
8	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	22/03/2022	solo italiano
9	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	22/03/2022	solo italiano
10	Grecia	WEST ATTICA UNIVERSITY		22/03/2022	solo italiano
11	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	22/03/2022	solo italiano
12	Macedonia	International Balkan University	MK SKOPJE04	22/03/2022	solo italiano
13	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	PL OPOLE04	22/03/2022	solo italiano
14	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	22/03/2022	solo italiano
15	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	22/03/2022	solo italiano
16	Polonia	Wyzsza Szkola Społeczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	PL LUBLIN08	22/03/2022	solo italiano
17	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	22/03/2022	solo italiano
18	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	22/03/2022	solo italiano
19	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	22/03/2022	solo italiano
20	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	22/03/2022	solo italiano
21	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	22/03/2022	solo italiano
22	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	22/03/2022	solo italiano
23	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		22/03/2022	solo italiano
24	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	22/03/2022	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	22/03/2022	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Granada	E	22/03/2022	solo

			GRANADA01		italiano
28	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	22/03/2022	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	22/03/2022	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	22/03/2022	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	22/03/2022	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	22/03/2022	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/03/2022	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	22/03/2022	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	22/03/2022	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	22/03/2022	solo italiano
37	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/03/2022	solo italiano
38	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	22/03/2022	solo italiano
39	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	22/03/2022	solo italiano
40	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	22/03/2022	solo italiano
41	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/03/2022	solo italiano
42	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	22/03/2022	solo italiano
43	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	22/03/2022	solo italiano
44	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	22/03/2022	solo italiano
45	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	22/03/2022	solo italiano
46	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	22/03/2022	solo italiano
47	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vafki	TR	22/03/2022	solo

			ISTANBU36		italiano
48	Turchia	Istinye University		22/03/2022	solo italiano
49	Turchia	Karamanoglu Mehmetbey University	TR KARAMAN01	22/03/2022	solo italiano
50	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	22/03/2022	solo italiano
51	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	22/03/2022	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

29/04/2022

Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, il Corso di laurea organizza un momento di presentazione alle matricole durante il quale si danno le informazioni utili, tra le altre cose, all'organizzazione del tirocinio e delle attività didattiche elettive, all'iscrizione ai corsi di informatica e ai test di livello di conoscenza della lingua inglese.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

08/09/2022

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2021/2022, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2021 al mese di luglio 2022, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'Organizzazione del CDS.

Per l'a.a. 2021/2022 tutte le domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CDS hanno ottenuto una valutazione più che sufficiente.

Particolarmente soddisfacenti sono state le valutazioni relative al fatto che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro (3,5/4), che i docenti stimolano l'interesse verso la propria disciplina (3,3/4) ed espongono in modo chiaro (3,5/4).

Ottimo anche il giudizio sulla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS (3,5/4) e quello relativo alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (3,7/4). Inoltre, il carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati è stato ritenuto dagli intervistati più adeguato che non adeguato (3,2/4).

Complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,4/4).

Sul fronte dell'organizzazione, è stata molto apprezzata l'adeguatezza delle aule virtuali (3,7/4), i servizi di assistenza tecnico-informatica (3,4/4) e la chiarezza delle informazioni sulla modalità di fruizione della didattica a distanza e dei servizi via web attivati dall'Ateneo (3,2/4). Buono anche il giudizio sui servizi di informazione/orientamento e di segreteria didattica (3,4/4) e sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti e dell'orario delle lezioni (3,5/4). È stato giudicato utile ed efficace il servizio di tutorato da parte di docenti e tutor (3,6/4). Infine, gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale come complessivamente sostenibile (3,4/4).

Descrizione link: Sito web del CdS dedicata alla valutazione

Link inserito: [https://www.med.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=154&Itemid=440&lang=it](https://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=154&Itemid=440&lang=it)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/09/2022

Gli studenti che si sono laureati nell'anno accademico oggetto di analisi (2021) sono stati 12, con una età media di laurea di 27,8 anni e una ripartizione per genere pari a 83,3% femmine e 16,7% maschi. Nell'91,7% dei laureati il titolo di studio dei genitori è la scuola media superiore o il diploma.

Il 75% dei laureati ha preso la maturità liceale (33,3% liceo scientifico, 25% liceo linguistico e 16,7% liceo classico); il voto medio di diploma di scuola media secondaria in 100-mi è di 77,6.

Tutti hanno aderito al questionario e dai dati risulta che il 41,7% si è laureato in corso, il 50% entro il primo anno fuori corso e l'8,3% entro il secondo anno fuori corso.

Per quanto riguarda la provenienza geografica, l'analisi dei dati evidenzia l'importanza del bacino regionale per il corso di laurea.

Il 58,3% dei laureati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata del corso. Relativamente alla frequenza, inoltre, il 91,7% dei laureati ha dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 75%.

L'opinione dei laureati, come del resto quella degli studenti, conferma una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento.

Riguardo l'esperienza universitaria, le aule sono state considerate "adeguate" o "spesso adeguate" dal 91,7% degli intervistati.

Il carico di studio è stato ritenuto dal 50% dei rispondenti decisamente adeguato, dal 41,7% invece più adeguato che non adeguato.

Anche il rapporto con i docenti appare soddisfacente, il 33,3% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto delle relazioni intrattenute con il corpo docente, il 66,7% si dichiara invece più soddisfatto che insoddisfatto. Per quanto riguarda inoltre il rapporto con gli altri studenti, la totalità degli studenti si ritiene complessivamente soddisfatta.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 50% si dichiara decisamente soddisfatto e, sempre il 50%,

più soddisfatto che insoddisfatto. Il 91,7% dichiara che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea.

Per quanto riguarda le prospettive future, il 75% dei laureati non intende proseguire gli studi in quanto la programmazione annuale delle professionalità definita a livello nazionale dovrebbe garantire loro un naturale inserimento nel mondo del lavoro. Tra coloro che intendono proseguire gli studi (25%), l'8,3% intende farlo tramite un master universitario e il 16,7% tramite altro tipo di master o corso di perfezionamento.

Tutti i rispondenti si dichiarano orientati a lavorare nel settore privato, mentre il 16,7% predilige o lavorerebbe anche in quello pubblico. Per quanto riguarda la disponibilità a lavorare in specifiche aree geografiche, i laureati del corso di laurea dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza (83,3%) o nella regione di studio (66,7%). Il 25%, invece, si dimostra disponibile a lavorare in uno stato europeo e il 16,7% anche in uno stato extraeuropeo.

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati si attesta pertanto su livelli soddisfacenti poiché, dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati.

Pdf inserito: Profilo Laureati - AlmaLaurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sul profilo dei laureati nel 2021





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2022

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2022.

#### Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2021/2022 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati tutti coperti regolarmente.

Per tutte le coorti analizzate, la maggior parte degli studenti ha conseguito la maturità scientifica (il 60% nell'a.a. 2021/2022, il 55,6% nell'a.a. 2020/2021, il 58,3% degli immatricolati nell'a.a. 2019/2020, il 50% nell'a.a. 2018/2019 e il 50% nell'a.a. 2017/2018).

Il 44,4% delle matricole dell'a.a. 2021/2022 ha ottenuto un voto medio di maturità compreso tra 70 e 89, il 33,3% invece ha ottenuto un voto compreso tra 90 e 99 e l'11,1% ha ottenuto il punteggio massimo.

L'88,9% degli studenti immatricolati proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (55,6%).

Le iscrizioni al CDS relative all'a.a. 2021/2022, sono per il 77,8% effettuate da ragazze e per il 22,2% da ragazzi. Non si registrano invece studenti stranieri.

#### Dati di percorso

Nel 2021 non si registrano né passaggi ad altri CDS dell'Ateneo né trasferimenti presso altro Ateneo né rinunce agli studi. Alla data del 31 maggio 2022, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2021 (100%) avevano acquisito, in media, 19 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso, con una media dei voti degli esami pari a 26,6/30.

#### Dati di uscita

I laureati in corso delle coorti 2015-2018 sono stati complessivamente 11.

Pdf inserito:

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita - UNIPISTAT

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui dati di ingresso, di percorso e di uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

08/09/2022

L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2020 intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo.

Il numero dei laureati è stato pari a 9, quello di intervistati a 6; il tasso di risposta sul totale dei laureati è pari al 66,7%.

L'età media di laurea è di 26,2 anni con un voto di laurea pari a 110,1.

La durata media del percorso di studio è stata di 5,7 anni.

La totalità degli intervistati non si è mai iscritta ad un corso di laurea di primo o di secondo livello, soprattutto per motivi lavorativi (66,7%) o perché non interessati (33,3%).

La totalità degli intervistati dichiara di essere impegnata in un'attività lavorativa, tutti hanno iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea e in tutti i casi il settore d'impiego è quello privato.

Per quanto riguarda la tipologia di attività lavorativa, per l'83,3% degli intervistati si tratta di lavoro autonomo.

Il numero medio di ore settimanali di lavoro è pari a 39,5.

L'area geografica che assorbe l'83,3% dei laureati è quella del centro Italia contro il 16,7% del Nord-Ovest. Per la totalità degli intervistati l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta essere elevata.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 9,2 punti su una scala che va da 1 a 10.

Il 100% degli intervistati ritiene efficace o molto efficace il proprio percorso di studio rispetto al lavoro svolto.

Pdf inserito: Indagine sulla condizione occupazionale laureati nel 2020 a un anno dalla laurea – rapporto 2022 – Alma Laurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sul profilo dei laureati nel 2020



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

08/09/2022

Lo studente svolge prevalentemente la sua attività di tirocinio presso le unità operative dell'Azienda Ospedaliero Pisana. Il coordinatore dell'attività professionalizzante ha partecipato attivamente alla definizione del piano formativo del corso di laurea.

L'organizzazione dell'attività professionalizzante prevede un numero crescente di crediti attribuiti negli anni (6 cfu al primo anno, 21 cfu al secondo anno, 33 cfu al terzo anno) e l'impegno richiesto allo studente risulta congruo con un proficuo processo di apprendimento delle mansioni richieste per la specifica professione secondo le indicazioni riportate al Consiglio dal coordinatore di tirocinio.

L'aver dedicato il secondo semestre del III anno esclusivamente alle attività professionalizzanti ha permesso allo studente di applicare tutte le conoscenze teorico-pratiche acquisite durante il percorso formativo e l'acquisizione di una sempre crescente autonomia dei processi legati alla professione.

I risultati degli iscritti negli esami di valutazione dell'attività professionalizzante e i giudizi dei tutor clinici che seguono gli studenti nella attività di tirocinio evidenziano una preparazione di elevata qualità confermata anche dalle positive valutazioni date dai membri esterni (Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione e dell'Università, rappresentanti di categoria) in sede di sessione di laurea abilitante alla professione.