



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente (<i>IdSua:1581728</i>)
Nome del corso in inglese	Studies on ancient Egypt, Near and Middle East
Classe	LM-2 - Archeologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/orient/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BETRO' Maria Carmela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BETRO'	Maria Carmela		PO	1	
2.	BORBONE	Pier Giorgio		PO	1	
3.	CANDOTTI	Maria Piera		PA	1	

4.	D'AGOSTINO	Anacleto	PA	1
5.	EIDEM	Jesper	PA	1
6.	ORENGO	Alessandro	PA	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	MARIA CARMELA BETRO' PIER GIORGIO BORBONE CHRISTIAN GRECO ERIK IEMANE GIANLUCA MINIACI FRANCESCO MISSIROLI FEDERICO NOBILI
Tutor	Maria Carmela BETRO' Pier Giorgio BORBONE Anacleto D'AGOSTINO Gianluca MINIACI



Il Corso di Studio in breve

11/05/2022

Questo corso di laurea magistrale consente agli studenti, già in possesso di una laurea triennale e dei requisiti richiesti per l'accesso, di approfondire lo studio dell'archeologia, delle lingue, delle scritture e della storia delle civiltà dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente, inclusa l'area caucasica (Armenia). La tradizione di studi orientalistici pisana, da cui discende, è tra le più antiche in Europa, attiva sin dai primi del XVII secolo con l'insegnamento di lingue orientali (arabo, siriano ed ebraico), e che vide il più antico insegnamento di Egittologia al mondo, tenuto a partire dal 1826 da Ippolito Rosellini.

Il corso è articolato in tre percorsi, uno dei quali interamente in lingua inglese, attivato a partire dall'a.a. 2022-23: a) curriculum egittologico; b) curriculum del Vicino e Medio Oriente; c) curriculum "Ancient Egypt and Western Asia: archaeology, history and languages". Pur permettendo di approfondire la conoscenza specialistica di una singola area, civiltà o disciplina, i tre percorsi offrono un approccio multidisciplinare al fine di consentire un'ampia visione comparativa e favorire lo sviluppo di un pensiero critico nella ricerca scientifica.

Accanto ai corsi attivati di anno in anno tra quelli previsti dal Regolamento della Laurea Magistrale, gli studenti possono approfondire la propria formazione attraverso la partecipazione ai seminari e alle altre attività connesse alle ricerche dei singoli docenti del Corso di Studio: le molteplici attività di scavo e rilievo epigrafico presenti nelle aree interessate dal Corso, a cura dei docenti che ne fanno parte, consentono la possibilità di integrare la formazione teorica con esperienze sul campo. A queste si aggiungono lezioni fuori sede in musei e viaggi di studio in alcuni dei paesi oggetto del programma di studio come Egitto, Turchia, Iraq, Oman, Iran e Uzbekistan.

Sono inoltre attive diverse convenzioni con musei, archivi e biblioteche in Italia e all'estero per lo svolgimento di tirocini.

Link: <https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/orientalistica-egitto-vicino-e-medio-oriente/> (Sito del Corso di Laurea Magistrale)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi, CNA e Camera di Commercio di Pisa, l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

I docenti di riferimento del corso di studio in Orientalistica hanno progettato il corso anche in relazione alla presenza, sul territorio italiano e yemenita, di istituzioni ed enti pubblici, museali e culturali (Museo Egizio del Cairo-Egitto e di Firenze e di Torino, Museo di Arte Orientale di Torino, Musei Vaticani, Museo nazionale e Museo dell'Università di Aden-Yemen, Museo di Muscat-Oman) che, già in passato attraverso progetti di tirocinio, si sono dimostrati interessati ad usufruire del tipo di competenze offerte.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/05/2022

Il rapporto con il mondo del lavoro viene curato, nel percorso di formazione degli studenti, sia attraverso l'individuazione di aziende ed enti interessati alle professionalità prodotte dal Corso di Laurea Magistrale, con successive convenzioni per tirocini e stage, sia con occasioni di formazione a latere dei percorsi di studio normativi quali seminari con docenti di altri Atenei, europei ed extra-europei, viaggi di istruzione, partecipazioni a scavi etc.

Gli enti e aziende presso i quali gli studenti possano svolgere tirocini e stage sono in genere musei, biblioteche e archivi con materiale rilevante per gli studi orientalistici e/o archeologici, istituzioni culturali, case editrici, cooperative archeologiche, etc. Assai numerosi sono i tirocini e stage attivati con diversi musei (per i quali si veda l'elenco sotto riportato). Con queste istituzioni ed enti il confronto è in genere costante e assicurato dai rapporti che i vari docenti

intrattengono con essi per esigenze di ricerca e di didattica (oltre ai tirocini stessi, tesi assegnate sul materiale che conservano, lezioni in loco, etc.)

La documentazione relativa allo svolgimento dei tirocini è disponibile presso l'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere e riporta il grado di soddisfazione sia delle aziende ed enti che degli studenti, in ambedue i casi generalmente assai alto. Il database delle tesi di laurea e di dottorato Unipi (ETD) consente di avere un'idea delle tesi assegnate su materiali e documenti conservati nelle collezioni di musei, archivi, biblioteche.

Convenzioni internazionali, quali ad esempio quelle con i diversi paesi in cui i docenti del corso hanno concessioni archeologiche (Egitto, Iraq, Oman, Turchia), hanno consentito la partecipazione di alcuni studenti alle attività di scavo all'estero.

L'elenco dei numerosi seminari e delle conferenze organizzati nell'ambito del CdS è disponibile sulle pagine "Eventi" e "News" del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere. Nell'anno in corso gli studenti hanno inoltre avuto l'occasione di confrontarsi con lezioni e parti di corso tenute da Visiting Professor di paesi extra-europei (prof. John Baines, University of Oxford; prof. Maurizio Forte, Duke University, USA; dott.ssa Claudia Liuzza, University of Pennsylvania Museum of Archaeology and Anthropology) utili sia per i contenuti stessi delle lezioni /corsi sia per relazionarsi con docenti diversi e metodologie didattiche nuove.

Occasioni di formazione ulteriore sono stati dati da cicli di seminari/laboratori, quali ad esempio quelli tenuti dal prof. Forte sulla Cyber-Archaeology e quelli dedicati a UNESCO e patrimonio culturale, svolti dalla Dott.ssa Liuzza.

Allo scopo di favorire consultazioni periodiche con una grande istituzione museale quale la Fondazione Museo Egizio di Torino, che ha da sempre relazioni privilegiate con la Laurea Magistrale di Orientalistica (tesi di laurea sul materiale del museo, tirocini, stage extra-curricolari, tesi di dottorato e assegni di ricerca, spesso finanziati o co-finanziati dalla Fondazione stessa), il CdS ha designato a partire dall'anno scorso il direttore della Fondazione Museo Egizio di Torino, dott. Christian Greco, come rappresentante dell'istituzione per consultazioni periodiche.

ELENCO ENTI E ISTITUZIONI PRESSO CUI SI SVOLGONO TIROCINI E STAGE:

Biblioteca Cateriniana del Seminario Arcivescovile di Pisa

Comunità Ebraica di Pisa

Dipartimento di Beni culturali e ambientali - Università degli Studi di Milano

Fondazione Museo delle Antichità Egizie di Torino

Fondazione per l'Oriente Mediterraneo - OrMe

Istituto di Linguistica Computazionale 'Antonio Zampolli' del Consiglio Nazionale delle Ricerche

Libreria Blu Book sas di Carla Tozzi & C.

Lim Antiqua SAS

Museo Archeologico nazionale di Napoli

Polo Museale Regionale della Toscana

Scuola Normale Superiore

Sistema Bibliotecario di Ateneo

Sistema Museale di Ateneo

Soprintendenza per i Beni Archeologici della Toscana

Università degli Studi di Siena

Sito del Dipartimento nelle cui pagine sono disponibili i contenuti sopra indicati; siti social dedicati all'orientalistica pisana.

<https://www.cfs.unipi.it>

<https://it-it.facebook.com/EgittologiaUniPI/>

<https://it-it.facebook.com/ArchVicinoOrienteUniPi/>

<https://www.instagram.com/egittologia.unipi/>



Archeologo

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso prepara alla professione di Archeologo, Linguista e filologo, Revisore di testi, Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche.

competenze associate alla funzione:

Il corso di laurea si propone di fornire allo studente avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative nel settore dell'archeologia in una o più delle aree comprese nel suo ambito (Egitto, Vicino e Medio Oriente); una preparazione approfondita negli studi linguistici, filologici e letterari delle civiltà interessate dal corso di laurea; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche relative; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati, compresa la capacità di tradurre testi e documenti dall'originale e di correlare dati archeologici con dati storici e filologici. Durante il corso lo studente acquisirà piena padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di laurea magistrale in Orientalistica sono avviati alla specializzazione nel campo della ricerca e della carriera universitaria. Si prevedono sbocchi professionali presso enti e istituzioni pubbliche e private preposte allo studio, alla conservazione e alla valorizzazione del patrimonio archeologico, storico, artistico, documentario e monumentale (p. es. Soprintendenze, Musei, Biblioteche, Fondazioni, Centri culturali), nei settori dei servizi in relazione ai rapporti interculturali con il mondo orientale, sia a livello di indagine e alta divulgazione del passato, sia nell'ambito del dialogo interculturale contemporaneo. Si possono inoltre prevedere sbocchi nell'editoria specializzata e nel giornalismo.



1. Archeologi - (2.5.3.2.4)
2. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)



Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:

A) avere conseguito la laurea in una delle classi di laurea ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure possedere una laurea di ordinamenti pre-vigenti oppure un titolo equivalente anche conseguito all'estero.

B) - possesso di una buona formazione storica e letteraria;

- competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine;

- capacità di utilizzare in modo adeguato gli strumenti informatici e della comunicazione telematica di base negli ambiti specifici di competenza;

- buona conoscenza e capacità di comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, di livello almeno B1.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:

- ai sensi del D.M. 270/04:

L-1 BENI CULTURALI

L-10 LETTERE

L-42 STORIA

- ai sensi del D.M. 509/99

CLASSE 13- SCIENZE DEI BENI CULTURALI

CLASSE 5- LETTERE

CLASSE 38 STORIA

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 42 CFU complessivi maturati in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/05/2021

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:

A) avere conseguito la laurea in una delle classi di laurea ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure possedere una laurea di ordinamenti pre-vigenti oppure un titolo equivalente anche conseguito all'estero.

B) - possesso di una buona formazione storica e letteraria;

- competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine;

- capacità di utilizzare in modo adeguato gli strumenti informatici e della comunicazione telematica di base negli ambiti specifici di competenza;- buona conoscenza e capacità di comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, di livello almeno B1.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:

- ai sensi del D.M. 270/04:

L-1 BENI CULTURALI

L-10 LETTERE

L-42 STORIA

- ai sensi del D.M. 509/99

CLASSE 13- SCIENZE DEI BENI CULTURALI

CLASSE 5- LETTERE

CLASSE 38 STORIA

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 42 CFU complessivi maturati in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche degli ambiti compresi nei settori scientifico-disciplinari L-OR e L-ANT.

La commissione ha anche il compito di valutare i curricula di eventuali laureati in possesso di titoli stranieri. La stessa commissione verifica anche l'adeguatezza delle conoscenze e delle competenze dei candidati. La verifica si baserà sul curriculum pregresso dello studente (integrato se necessario con i programmi dei corsi seguiti) ed eventualmente su un colloquio orale.

L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:

Iscrizione incondizionata alla laurea magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente; Iscrizione alla laurea magistrale condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un elenco di attività formative che devono necessariamente essere presenti nel piano di studi dello studente;

Non accettazione motivata della domanda d'iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo


05/04/2019

Il corso di laurea in 'Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente' intende formare specialisti sulle civiltà antiche e medievali dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente (compresa l'area caucasica) a partire dall'ampia base degli insegnamenti archeologici, filologici, letterari, linguistici e storici offerti per le diverse aree geografiche e culturali indicate. A tal fine, pur privilegiando lo studio dell'archeologia e storia dell'arte, della storia antica e medievale, nonché delle lingue e letterature antiche, il corso di laurea prevede anche la possibilità di acquisire conoscenze adeguate della storia, della cultura e delle lingue delle aree di riferimento per le epoche successive.

Il corso di laurea si propone di fornire allo studente avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia in una o più delle aree comprese nel suo ambito (Egitto, Vicino e Medio Oriente); una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari delle civiltà interessate dal corso di laurea; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche relative; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati. Si propone inoltre di sviluppare nello studente la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e organizzare dati complessi; di tradurre testi e documenti dall'originale; di usare strumenti specifici (antropologici, archeologici, epigrafici, filologici, linguistici, paleografici) per studiare dati e documenti di particolari periodi, mettendo in connessione i dati archeologici con quelli storici e filologici, secondo i canoni e le terminologie accettate nella ricerca del settore interessato; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, per scritto o oralmente, le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti; la padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, e la capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica - dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti online, ove disponibili.

A tal fine il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale che seminariale, che consenta la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. L'esperienza formativa viene inoltre completata con la partecipazione a laboratori, stages, tirocini presso Musei ed altre istituzioni, allo

scopo di preparare ed avviare all'esercizio delle professioni di riferimento. Per talune aree del corso, la presenza di convenzioni internazionali e le attività di scavo esistenti consentiranno inoltre sia la possibilità di integrare e specializzare all'estero la propria formazione, sia la partecipazione ad esperienze di scavo, stages e tirocini all'estero. Il corso di studio non prevede curricula.

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato magistrale conseguirà, oltre alla conoscenza delle discipline umanistiche di contesto, conoscenza dei metodi della ricerca archeologica nell'area dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente; inoltre, conoscenza delle lingue e scritture dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente, dalla fase antica a quella medievale, e della storia delle civiltà dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - attività seminariali - attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici) - attività di tirocinio (presso musei e biblioteche) - attività sul campo (scavo, ricognizione) - esami - redazione della tesi di laurea. 	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato magistrale avrà la capacità di elaborare progetti di ricerca relativamente alle culture studiate; capacità di uso di strumenti specifici (epigrafia, filologia, paleografia, antropologia) per lo studio di documenti archeologici e testuali; capacità di impiegare i metodi e le tecniche dell'indagine archeologica, della classificazione dei materiali e dell'informatica applicata ai contesti archeologici e agli studi umanistici; capacità di mettere in relazione dati di natura diversa in una forma coerente, per la comprensione storica globale delle civiltà studiate.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - attività seminariali - attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici) 	

- attività di tirocinio (presso musei e biblioteche)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea.

Egitto e Asia occidentale: archeologia, lingue e storia

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale consegnerà:

- conoscenza dei metodi della ricerca archeologica in relazione ai contenuti storico-artistici, alla cultura materiale, alle forme di insediamento nelle aree dell'Egitto e dell'Asia occidentale;
- conoscenza delle lingue e scritture dell'Egitto e dell'Asia occidentale, dalla fase antica a quella medievale;
- conoscenza della storia, cultura, delle civiltà dell'Egitto e dell'Asia occidentale.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:

- lezioni frontali
- attività seminariali
- attività di laboratorio (ad es. catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici) - attività di tirocinio (presso musei e biblioteche)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà:

- capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito scientifico relativamente alle culture studiate;
- capacità d'uso di strumenti specifici (archeologia, epigrafia, filologia, paleografia, antropologia) per lo studio di documenti archeologici e testuali;
- capacità di impiegare i metodi e le tecniche dell'indagine archeologica, della classificazione dei materiali e dell'informatica applicata ai contesti archeologici e agli studi umanistici;
- capacità di mettere in relazione dati di natura diversa in una forma coerente, ai fini della comprensione storica globale delle civiltà studiate.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:

- lezioni frontali
- attività seminariali
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici)
- attività di tirocinio (presso musei, biblioteche, archivi)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

396LL ANTICHITÀ CIPRIOTE (cfu 6)
088EE ANTROPOLOGIA (cfu 6)
171MM ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6)
399LL ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO (cfu 6)
135LL ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA (cfu 6)
450LL ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II (cfu 6)
945LL ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (cfu 6)
406LL ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (cfu 6)
451LL ARCHEOLOGIA EGIZIANA (cfu 6)
273LL ARCHEOLOGIA MICENEA (cfu 6)
274LL ARCHEOLOGIA MINOICA (cfu 6)
139LL ASSIRIOLOGIA (cfu 6)

Attività a libera scelta dello studente (cfu 12)

278LL EGITTOLOGIA (cfu 6)
1252L EGITTOLOGIA II (cfu 6)
453LL EPIGRAFIA SEMITICA (cfu 6)
455LL FILOLOGIA ARMENA II (cfu 6)
1042L FILOLOGIA EGIZIANA (cfu 6)
147LL FILOLOGIA IRANICA (cfu 6)
151LL FILOLOGIA SEMITICA (cfu 6)
1254L IERATICO (cfu 6)
1043L INDOLOGIA (cfu 12)
207LL ISLAMISTICA (cfu 6)
208LL ISTITUZIONI DI STORIA GRECA (cfu 6)
253LL ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA (cfu 6)
459LL ITTITOLOGIA (cfu 6)
1842Z LABORATORIO DI ARABO COLLOQUIALE (cfu 6)
311LL LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C (cfu 6)
1257L LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA (cfu 6)
426LL LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (cfu 6)
427LL LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (cfu 6)
1044L LINGUA ARABA I (cfu 6)
838LL LINGUA ARABA II (cfu 6)
1258L LINGUA E LETTERATURA ARMENA (cfu 6)
1164L LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (cfu 6)
174LL LINGUA E LETTERATURA GRECA I (cfu 12)
259LL LINGUA EBRAICA (cfu 6)
1045L LINGUA EGIZIANA (cfu 6)
250EE PALEOPATOLOGIA (cfu 6)
433LL PAPIROLOGIA (cfu 6)
341ZW PROVA FINALE (cfu 24)
491LL STORIA DEI PAESI ISLAMICI (cfu 6)
260LL STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (cfu 12)
082MM STORIA DELLE RELIGIONI A (cfu 6)
161MM STORIA DELLE RELIGIONI B (cfu 6)
1343L STORIA E CIVILTÀ DELL'IRAN ANTICO (cfu 6)
1202L STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO (cfu 6)
Tirocinio/Scavo (3 cfu) (cfu 3)
Tirocinio/Scavo (6 cfu) (cfu 6)

NUOVI INSEGNAMENTI 2022/23

Advanced Sanskrit 6 cfu

Ancient Egyptian Epigraphy 6 cfu

Ancient Egyptian Language and Texts 6 cfu
Archaeology of Near East (Mesopotamia and Arabia) 12 cfu
Archeologia del Golfo Arabico 6 cfu
Assyriology 6 cfu
Comparative Oriental Codicology (Laboratorio) 3 cfu
Culture and History of Ancient India 6 cfu
Egiziano antico: lingua, scrittura, testi 12 cfu
Egyptian Archaeology 6 cfu
Hieratic 6 cfu
Hieratic II 6 cfu
History of Religions 6 cfu
Hittitology 6 cfu
Iranian Philology 6 cfu
Laboratory of Near Eastern Archaeology (Laboratorio) 3 cfu
Museological aspects of Egyptology 6 cfu
Reading Egyptian Texts (Laboratorio) 3 cfu
Sanscrito 12 cfu
Syriac 6 cfu
Ugaritic 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANCIENT EGYPTIAN EPIGRAPHY [url](#)

ANCIENT EGYPTIAN LANGUAGE AND TEXTS [url](#)

ANTICHITA' CIPRIOTE [url](#)

ARCHAEOLOGY OF NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA) [url](#)

ARCHEOLOGIA DEL GOLFO ARABICO [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II [url](#)

ARCHEOLOGIA MICENEA [url](#)

ARCHEOLOGIA MINOICA [url](#)

ASSIRIOLOGIA [url](#)

ASSYRIOLOGY [url](#)

CULTURE AND HISTORY OF ANCIENT INDIA [url](#)

EGYPTIAN ARCHAEOLOGY [url](#)

HIERATIC II [url](#)

HISTORY OF RELIGIONS [url](#)

HITTITOLOGY [url](#)

IRANIAN PHILOLOGY [url](#)

MUSEOLOGICAL ASPECTS OF EGYPTOLOGY [url](#)

SANSCRITO [url](#)

SYRIAC [url](#)

UGARITIC [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di

giudizio	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è capace di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, utilizzando un approccio multidisciplinare, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici e archeologici relativi al mondo orientale; - sa progettare e realizzare apparati didascalici ed informativi per musei, mostre ed aree archeologiche; <p>L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa progettare e realizzare una comunicazione efficace dei contenuti specifici, associando rappresentazioni ed immagini con i testi scritti; - sa comunicare i contenuti specifici in forma scritta ed orale, in modo adeguato ai fruitori ed ai destinatari (registro scientifico, divulgativo, didattico), alla loro formazione ed alla loro età; - è in grado di collaborare e comunicare efficacemente in gruppi di lavoro eterogenei, in particolare con gli specialisti che partecipano correntemente alle attività ed ai progetti in ambito archeologico (fisici, chimici, informatici, geologi, restauratori, architetti); - possiede abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico. <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova di verifica.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è capace di aggiornare le proprie competenze utilizzando fonti e metodi diversi (didattica tradizionale, e-learning, laboratori), di contestualizzare le nuove competenze ed informazioni grazie alla propria formazione interdisciplinare; - è in grado di preparare bibliografie su temi specifici e di aggiornamento utilizzando anche fonti digitali ed è in grado di aggiornare ed ampliare le proprie conoscenze documentandosi sulla letteratura scientifica internazionale. <p>La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, con riguardo allo studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, alla preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e all'attività svolta in vista della prova finale.</p>	

Le attività affini e integrative sono da intendersi come: a) insegnamenti in altre discipline umanistiche o scientifiche complementari al percorso formativo degli studenti in un'ottica interdisciplinare; b) insegnamenti di area orientalistica-archeologica-storica-metodologica da inserire nel percorso formativo in un'ottica di ampliamento o rafforzamento di specifici piani di studio; c) attività laboratoriali considerate rilevanti per la formazione degli studenti, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

16/01/2018

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo autonomo, informato e metodologicamente coerente. L'argomento dell'elaborato per la prova finale dovrà rientrare nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari L-OR presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea e indicati nel Regolamento didattico.

Il lavoro di tesi, a cui sono riservati 24 CFU, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve avere preventivamente conseguito un totale di 96 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2021

Il voto di laurea, espresso con punti che vanno da 66 a 110 (con eventuale lode), verrà determinato in base ai seguenti criteri:

media ponderata, in base al rapporto crediti/voto, rapportata a 110 e arrotondata all'intero più vicino (,50 all'intero inferiore ,51 all'intero superiore), dei voti riportati nelle attività del biennio, utili ai fini del conseguimento del titolo, che comportino valutazione in trentesimi; alla media ponderata saranno aggiunti: a) un massimo di 6 punti in considerazione della valutazione della tesi di laurea magistrale; b) 1 punto per ogni 24 cfu conseguiti con lode; nel caso che il risultato numerico derivato dalle precedenti operazioni sia uguale o superiore a 110, la Commissione ha la facoltà di assegnare la lode, in relazione esclusiva al valore del lavoro svolto per la tesi di laurea magistrale e a condizione che il voto sia unanime. La prova finale (tesi di laurea magistrale) può essere sostenuta solo dopo aver conseguito nella LM 96 cfu utili. Consisterà nella discussione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un docente relatore, in una disciplina inclusa nei settori scientifico-disciplinari L-OR.

Il Consiglio del CdLM, su motivata richiesta, può autorizzare anche una dissertazione in una delle discipline non comprese nei settori scientifico disciplinari sopra indicati. La dissertazione dovrà avere il respiro di una monografia scientifica, dimostrare un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, nonché adeguate capacità d'impostazione metodologica e di orientamento critico, e fornire contributi almeno in parte originali.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Orientalistica: Egitto, vicino e medio oriente (WLC-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10516>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcads.php?did=18&cid=32>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-OR/02	Anno di	ANCIENT EGYPTIAN EPIGRAPHY link	BETRO' MARIA CARMELA	PO	6	36	


		corso 1						
2.	L-OR/02	Anno di corso 1	ANCIENT EGYPTIAN LANGUAGE AND TEXTS link	BETRO' MARIA CARMELA	PO	6	36	
3.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 1	ANTICHITA' CIPRIOTE link			6		
4.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHAEOLOGY OF NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA) (<i>modulo di ARCHAEOLOGY OF NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA)</i>) link	PIZZIMENTI SARA	PA	6	36	
5.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHAEOLOGY OF NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA) link			12		
6.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHAEOLOGY OF NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA) (<i>modulo di ARCHAEOLOGY OF NEAR EAST (MESOPOTAMIA AND ARABIA)</i>) link	D'AGOSTINO ANACLETO	PA	6	36	
7.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DEL GOLFO ARABICO link	PIZZIMENTI SARA	PA	6	36	
8.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II link	D'AGOSTINO ANACLETO	PA	6	36	
9.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II link			6		
10.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MICENEA link			6		
11.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MINOICA link			6		
12.	L-OR/05	Anno di	ARTI DELLO YEMEN ANTICO link			6		

		corso 1						
13.	L- OR/03	Anno di corso 1	ASSIRIOLOGIA link			6		
14.	L- OR/03	Anno di corso 1	ASSYRIOLOGY link	EIDEM JESPER	PA	6	36	
15.	L- OR/18	Anno di corso 1	CULTURE AND HISTORY OF ANCIENT INDIA link	CANDOTTI MARIA PIERA	PA	6	36	
16.	L- OR/02	Anno di corso 1	EGITTOLOGIA II link	000000 00000		6	36	
17.	L- OR/02	Anno di corso 1	EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (<i>modulo di EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI</i>) link	BETRO' MARIA CARMELA	PO	6	36	
18.	L- OR/02	Anno di corso 1	EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI link			12		
19.	L- OR/02	Anno di corso 1	EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI (<i>modulo di EGIZIANO ANTICO: LINGUA, SCRITTURA E TESTI</i>) link	MINIACI GIANLUCA	PA	6	36	
20.	L- OR/02	Anno di corso 1	EGYPTIAN ARCHAEOLOGY link	MINIACI GIANLUCA	PA	6	36	
21.	L- OR/02	Anno di corso 1	EPIGRAFIA EGIZIANA link			6		
22.	L- OR/07	Anno di corso 1	EPIGRAFIA SEMITICA link	BORBONE PIER GIORGIO	PO	6	36	
23.	L- OR/13	Anno di corso 1	FILOLOGIA ARMENA II link	ORENGO ALESSANDRO	PA	6	36	

24.	L-OR/02	Anno di corso 1	FILOLOGIA EGIZIANA link					6	
25.	L-OR/14	Anno di corso 1	FILOLOGIA IRANICA link					6	
26.	L-OR/14	Anno di corso 1	FILOLOGIA IRANICA II link					6	
27.	L-OR/07	Anno di corso 1	FILOLOGIA SEMITICA B link					6	
28.	L-OR/02	Anno di corso 1	HIERATIC II link	TOEPFER SUSANNE				6	36
29.	L-OR/04	Anno di corso 1	HISTORY OF RELIGIONS link	TOMMASI CHIARA OMBRETTA	PA			6	36
30.	L-OR/04	Anno di corso 1	HITTITOLOGY link	000000 00000				6	36
31.	L-OR/02	Anno di corso 1	IERATICO link					6	
32.	L-OR/18	Anno di corso 1	INDOLOGIA link					12	
33.	L-OR/14	Anno di corso 1	IRANIAN PHILOLOGY link	BARBATI CHIARA	RD			6	36
34.	L-OR/10	Anno di corso 1	ISLAMOLOGIA link					6	
35.	L-OR/04	Anno di	ITTITOLOGIA link					6	

		corso 1						
36.	LINGUA	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ARABO COLLOQUIALE link	MASCITELLI DANIELE	PA	6	36	
37.	L- OR/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI EPIGRAFIA SUD- ARABICA link			6		
38.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B link			6		
39.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C link			6		
40.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B link			6		
41.	L- OR/12	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA CLASSICA link	MASCITELLI DANIELE	PA	6	36	
42.	L- OR/12	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA link	MASCITELLI DANIELE	PA	6	36	
43.	L- OR/07	Anno di corso 1	LETTERATURA SIRIACA link	BORBONE PIER GIORGIO	PO	6	36	
44.	L- OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA I link	MASCITELLI DANIELE	PA	6	36	
45.	L- OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA II link	MASCITELLI DANIELE	PA	6	36	
46.	L- OR/13	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARMENA link	ORENGO ALESSANDRO	PA	6	36	

47.	L-OR/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA link	BETRO' MARIA CARMELA	PO	6	36	
48.	L-OR/08	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA EBRAICA link	BORBONE PIER GIORGIO	PO	6	36	
49.	L-OR/18	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA SANSKRITA II link			6		
50.	L-OR/02	Anno di corso 1	LINGUA EGIZIANA link			6		
51.	L-OR/07	Anno di corso 1	LINGUA SIRIACA link			6		
52.	L-OR/11	Anno di corso 1	MINIATURE E LIBRI NELL'ISLAM link			6		
53.	L-OR/02	Anno di corso 1	MUSEOLOGICAL ASPECTS OF EGYPTOLOGY link	000000 00000		6	36	
54.	L-OR/18	Anno di corso 1	SANSKRITO link	CANDOTTI MARIA PIERA	PA	12	72	
55.	L-OR/02	Anno di corso 1	SOCIAL HISTORY AND MATERIAL CULTURE OF ANCIENT EGYPT link	MINIACI GIANLUCA	PA	6	36	
56.	L-OR/17	Anno di corso 1	STORIA DELL'INDIA ANTICA link			6		
57.	M-STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELIGIONI B link			6		
58.	L-OR/14	Anno di corso 1	STORIA E CIVILTA' DELL'IRAN ANTICO link	BARBATI CHIARA	RD	6	36	

		corso 1						
59.	L-OR/02	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO link			6		
60.	L-OR/10	Anno di corso 1	STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE link			6		
61.	L-OR/07	Anno di corso 1	SYRIAC link	BORBONE PIER GIORGIO	PO	6	36	
62.	L-OR/07	Anno di corso 1	UGARITIC link	MAZZINI GIOVANNI	PA	6	36	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà' e forme del sapere - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà' e forme del sapere - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	22/03/2022	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	22/03/2022	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	22/03/2022	solo italiano
4	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	22/03/2022	solo italiano
5	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	22/03/2022	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	22/03/2022	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	22/03/2022	solo italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	22/03/2022	solo italiano

9	Francia	EPHE - ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDE		22/03/2022	solo italiano
10	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	22/03/2022	solo italiano
11	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	22/03/2022	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		22/03/2022	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		22/03/2022	solo italiano
14	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	22/03/2022	solo italiano
15	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	22/03/2022	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	22/03/2022	solo italiano
17	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	22/03/2022	solo italiano
18	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	22/03/2022	solo italiano
19	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	22/03/2022	solo italiano
20	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	22/03/2022	solo italiano
21	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	22/03/2022	solo italiano
22	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	22/03/2022	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	22/03/2022	solo italiano
24	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	22/03/2022	solo italiano
25	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	22/03/2022	solo italiano
26	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	22/03/2022	solo italiano
27	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	22/03/2022	solo italiano
28	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	22/03/2022	solo italiano

29	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	22/03/2022	solo italiano
30	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	22/03/2022	solo italiano
31	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	22/03/2022	solo italiano
32	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	22/03/2022	solo italiano
33	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	22/03/2022	solo italiano
34	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	22/03/2022	solo italiano
35	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	22/03/2022	solo italiano
36	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	22/03/2022	solo italiano
37	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	22/03/2022	solo italiano
38	Germania	Universitaet Augsburg	D AUGSBUR01	22/03/2022	solo italiano
39	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	22/03/2022	solo italiano
40	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	22/03/2022	solo italiano
41	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	22/03/2022	solo italiano
42	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	22/03/2022	solo italiano
43	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	22/03/2022	solo italiano
44	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	22/03/2022	solo italiano
45	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	22/03/2022	solo italiano
46	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	22/03/2022	solo italiano
47	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	22/03/2022	solo italiano
48	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	22/03/2022	solo italiano

49	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	22/03/2022	solo italiano
50	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	22/03/2022	solo italiano
51	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	22/03/2022	solo italiano
52	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	22/03/2022	solo italiano
53	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	22/03/2022	solo italiano
54	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	22/03/2022	solo italiano
55	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	22/03/2022	solo italiano
56	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	22/03/2022	solo italiano
57	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	22/03/2022	solo italiano
58	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	22/03/2022	solo italiano
59	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	22/03/2022	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	22/03/2022	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	22/03/2022	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	22/03/2022	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	22/03/2022	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/03/2022	solo italiano
65	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	22/03/2022	solo italiano
66	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	22/03/2022	solo italiano
67	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	22/03/2022	solo italiano
68	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	22/03/2022	solo italiano

69	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	22/03/2022	solo italiano
70	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	22/03/2022	solo italiano
71	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/03/2022	solo italiano
72	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	22/03/2022	solo italiano
73	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	22/03/2022	solo italiano
74	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	22/03/2022	solo italiano
75	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	22/03/2022	solo italiano
76	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	22/03/2022	solo italiano
77	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	22/03/2022	solo italiano
78	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/03/2022	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	22/03/2022	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	22/03/2022	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	22/03/2022	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	22/03/2022	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	22/03/2022	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	22/03/2022	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2022	solo italiano
87	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	22/03/2022	solo italiano
88	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	22/03/2022	solo italiano

89	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	22/03/2022	solo italiano
90	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	22/03/2022	solo italiano
91	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	22/03/2022	solo italiano
92	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	22/03/2022	solo italiano
93	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	22/03/2022	solo italiano
94	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	TR ISTANBU43	22/03/2022	solo italiano
95	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	22/03/2022	solo italiano
96	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	22/03/2022	solo italiano
97	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	22/03/2022	solo italiano
98	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	22/03/2022	solo italiano
99	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	22/03/2022	solo italiano
100	Turchia	Yeditepe University Vakif	TR ISTANBU21	22/03/2022	solo italiano
101	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	22/03/2022	solo italiano
102	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	22/03/2022	solo italiano
103	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	22/03/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

11/05/2022

Il CdS ha organizzato diversi momenti di orientamento nel corso dell'anno accademico, concordati nell'ambito della programmazione dell'orientamento a livello del Dipartimento, attraverso open days e collegamenti virtuali con gli studenti interessati. Il Dipartimento ha inoltre fatto realizzare un video con interviste ai presidenti, studenti e altro materiale, diffuso anche su Youtube.

Oltre a queste iniziative periodiche, il presidente e i docenti del CdS assistono gli studenti con informazioni pressoché quotidiane nei loro ricevimenti.

Il prof. Gianluca Miniaci è referente per la mobilità internazionale degli studenti del CdS.

Descrizione link: Pagine del sito di dipartimento relative alle iniziative specifiche di orientamento

Link inserito: <https://www.cfs.unipi.it/formazione/orientamento/egitto-e-vicino-oriente-antico/>

14/09/2022

Il numero complessivo di questionari statisticamente considerabili è 139 (A) + 22 (B) = 161, molto inferiore all'anno precedente. Il numero di insegnamenti che non hanno potuto essere valutati per mancanza del numero minimo di studenti è aumentato, passando da 5 del 2021 a 11 del 2022. In taluni casi si tratta di corsi regolarmente frequentati ma per lo più da studenti di altri CdS (Lingua Araba I, condivisa/mutuata con Archeologia e Linguistica e traduzione; Storia delle Religioni B, condivisa da altri tre CdS); in altri, come Egittologia II, il corso era mutuato come Epigrafia egiziana, non inclusa nell'elenco degli insegnamenti erogati nel 2021-22, su cui risultano i relativi esami. Pertanto, sono stati valutati solo 13 corsi sull'offerta di 24 insegnamenti attivati dal CdS.

Un fattore importante da considerare nell'analisi dei dati è che nell'a.a. 2021-22 le lezioni sono tornate in presenza, accompagnate da streaming per il primo semestre e solo in presenza per il secondo. Il minor numero di questionari di valutazione implica dunque un minor numero di esami sostenuti dagli studenti. Quest'ultimo dato sembra collegarsi a fattori emotivi, con un significativo aumento dell'ansia e del timore suscitati dal ritorno alla presenza anche nelle prove di profitto. Molti degli studenti iscritti fronteggiavano infatti le prove d'esame in presenza per la prima volta.

Per il resto, va notato che la valutazione degli studenti ha mantenuto i valori consueti del CdS e il livello di soddisfazione e di apprezzamento dei corsi e dei docenti da parte degli studenti è rimasto decisamente elevato. Le medie su tutte le domande sono alte, quasi sempre largamente superiori al 3 ('più sì che no'), avvicinandosi spesso al 4 (valutazione massima). Il giudizio complessivo sull'insegnamento (BS2) registra un valore medio di 3,7, in linea con quello dell'anno precedente e superiore a quelli passati. Anche sui corsi singoli le valutazioni non sono mai sotto la soglia del 2 e si collocano spesso intorno al 3,5, quando non nella fascia tra 3,5 e 4. Nei soli due casi dove si registra un valore 2 si tratta, in uno, della domanda BP sulla frequenza per il corso di Letteratura araba classica di Daniele Mascitelli, dove 2 corrisponde a una frequenza inferiore alla metà. Le motivazioni date sono lavoro (1) e "altre ragioni" (2). Va peraltro notato che il corso e il docente raggiungono valutazioni di altissimo gradimento con un giudizio complessivo pari a 4, valore massimo. Nel secondo caso, il corso di Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente Antico II di Anacleto D'Agostino, il valore 2 è riportato in relazione alla domanda F3, relativa all'utilità delle lezioni fuori sede all'apprendimento della materia. Trattandosi di un corso svolto interamente in sede in presenza, sembra di poter concludere che la domanda, benché chiara (uso del verbo al passato: "Quanto sono state utili le lezioni fuori sede all'apprendimento della materia?") è stata intesa come espressione di desiderata piuttosto che di una valutazione effettiva.

La media delle risposte per quanto riguarda la capacità del docente di stimolare interesse verso la materia (B6) e la chiarezza d'esposizione (B7) è rispettivamente di 3,7 e 3,6. Per B6 raggiunge punte di 4 Egittologia (Betrò) e si registrano 3,8 per Islamistica (Pepicelli) e Storia e civiltà dell'Iran antico (Barbati). Tutti gli altri corsi ottengono comunque valutazioni mai inferiori a 3 e quasi sempre largamente superiori. Per B7 è valutato 4 Egittologia (Betrò) mentre ottengono 3,7 gli insegnamenti di Storia e civiltà dell'Iran antico (Barbati) e Lingua egiziana (Miniaci). Nessun insegnamento è valutato meno di 3,1 per la chiarezza di esposizione. Per quanto la media resti alta, va notato che rispetto all'anno precedente le valutazioni in questi due importanti aspetti sono diminuite per alcuni corsi.

Continuano a ricevere valutazioni largamente positive le domande inerenti al comportamento dei docenti, esempio di rispetto per la componente studentesca e di buone prassi: puntualità (B05) e disponibilità a chiarimenti e spiegazioni (B10) ottengono rispettivamente un punteggio medio di 3,7 (gruppo A) - 3,9 (Gruppo B) e 3,9 (A) - 3,8 (B). Da notare per B5 i due 4 ottenuti da Chiara Barbati (Filologia iranica) e Daniele Mascitelli (Letteratura araba classica); per B10 ottengono 4 gli insegnamenti di Jesper Eidem (Assiriologia) e Renata Pepicelli (Islamistica). Il carico di lavoro è mediamente considerato del tutto proporzionato, con una valutazione di 3,7 che non scende mai sotto il 3 (Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente II e Ittitologia).

Un ulteriore dato positivo è la frequenza, generalmente molto alta, nonostante che le difficoltà oggettive del Paese nell'attuale situazione avrebbero potuto incidere negativamente in maniera significativa su questo dato con il ritorno alla presenza, il 57,6% nel gruppo A ha dichiarato una frequenza completa e, insieme a coloro che hanno frequentato oltre la metà del corso (28,8%), la percentuale di frequenza è significativamente alta.

Per quanto riguarda le proposte per il miglioramento della didattica, si riscontra un aumento della richiesta di prove d'esame intermedie. Tale dato, unito al diminuito numero di esami riscontrato sopra, va attentamente considerato come un segnale di disagio da parte degli studenti per le motivazioni già delineate.

Descrizione link: Pagine Unipi per accesso ai questionari studenti aggiornati al 18/07/2022

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/item/3955-questionario-studenti>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/09/2022

I laureati nella magistrale di 'Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente' nell'anno 2021 sono 12, ognuno dei quali ha compilato il questionario Alma Laurea 'Indagine sul profilo dei laureati nel 2021. Rapporto 2022'. La maggioranza è di genere femminile (83% circa) rispetto a circa il 17% maschile. L'età alla laurea è in linea con l'anno precedente (29,5 anni) e influenzata anche dal ritardo con cui in genere gli studenti si iscrivono alla magistrale (il 50% con 2 o più anni di ritardo) Rispetto ai precedenti risultati, una maggiore internazionalizzazione è visibile nel fatto che 1 dei 12 laureati è straniero. Gli studenti italiani continuano peraltro a provenire da altra regione nella stragrande maggioranza: circa 92%. Il 75% proviene da studi liceali (per lo più liceo classico) con una media al diploma di quasi 90 e voto medio di laurea del precedente titolo universitario pari a circa 106.

A differenza del precedente rilevamento, le motivazioni che hanno portato alla scelta del corso di laurea magistrale sono equamente ripartite tra un 50% con motivazioni sia culturali che professionalizzanti e un 50% solo culturali. Si tratta di un dato nuovo, giacché in precedenza i fattori solo culturali erano prevalenti. Ciò sembra indicare una maggiore fiducia nelle capacità professionalizzanti del CdS. La media dei voti conseguiti agli esami è piuttosto alta (29), cui corrisponde un voto di laurea medio superiore al 110.

Si è abbassato il ritardo alla laurea, che in media è ora 1,3 anni rispetto al dato dell'anno precedente (2 anni). Altrettanto significativa è la riduzione della durata media degli studi, passata dal 4,1 del rapporto 2021 al 3,3 attuale. Diminuito è anche il tempo impiegato per la tesi, passato da una media di 11,2 a 9,5 mesi. Pur restando tutti ancora tempi alti, tali dati inferiori ai precedenti depongono a favore delle azioni intraprese dal CdS a questo proposito. L'obiettivo resta ovviamente quello di abbattere per quanto possibile il ritardo.

Un dato da analizzare con attenzione è l'opinione espressa dai laureati del CdS rispetto alla propria esperienza

universitaria, che è sensibilmente meno positiva degli anni precedenti: se nel 2021 il 69% esprimeva completa soddisfazione, nel 2022 il dato è sceso al 25%, con una percentuale di risposte “più sì che no” del 58,3%. Un’analoga diminuita soddisfazione si riscontra nel dato relativo al rapporto con i singoli docenti e con gli altri studenti. La flessione dell’apprezzamento per il CdS da parte degli studenti è appariscente nella risposta al quesito se si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dell’Ateneo, alla quale solo il 42% dei laureati ha risposto positivamente contro il 92,3 % dell’anno precedente. Va tenuto conto che l’esperienza universitaria del 2020-21 è stata caratterizzata da un primo semestre con didattica ibrida (“blended”), che, alla luce dei pareri espressi sia da docenti che studenti, presenta molti aspetti negativi, già preceduto dal secondo semestre dell’a.a. 2019-20 interamente a distanza e seguito dalla ripresa in presenza nel secondo semestre. Tutto ciò non ha certo facilitato gli studenti e non ha permesso soprattutto la pienezza di una regolare esperienza universitaria. Tuttavia, tale situazione, comune a tutti i CdS, non ha comportato flessioni altrettanto evidenti, sia pure in un quadro di diminuzione generale del gradimento. E’ pertanto necessario esaminare più a fondo il dato.

Descrizione link: Opinioni dei laureati elaborate dal Consorzio interuniversitario Almalaurea, rapporto 2022

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/item/23919-almalaurea-laureandi2021>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2022

Gli studenti iscritti al primo anno nel 2021-2022 sono 23 (dati aggiornati al 31 maggio 2022), dato che mostra una crescita costante rispetto agli ultimi cinque anni. La maggior parte degli iscritti è di sesso femminile, confermando una tendenza con andamento costante negli anni per questa LM. La maggioranza possiede una laurea triennale nella classe dei Beni culturali (45,5%), seguita dal 32% di laureati in Lettere, 9% in Storia e percentuali minori in altre classi di laurea. Circa il 35% ha 110 come voto di laurea.

La provenienza dall'ateneo pisano riguarda il 30% degli iscritti al I anno; gli altri Atenei di provenienza sono undici, distribuiti su tutto il territorio italiano, dal Sud (Messina, Bari, Napoli Federico II) al Centro e Nord (Firenze, Siena, Bologna, Venezia, Milano, Torino, Trento, Verona). La varietà di Atenei rappresentati, talora anche dotati di insegnamenti orientalistici ben strutturati e consolidati, conferma l'attrattività del CdS di Orientalistica pisano a livello nazionale. Si rileva invece tuttora la mancanza di studenti stranieri: l'attivazione a partire da questo settembre del nuovo curriculum inglese "Ancient Egypt and Western Asia" dovrebbe presumibilmente modificare tale dato nel prossimo futuro.

La permanenza degli studenti nel corso è positiva e non si riscontrano rinunce agli studi né trasferimenti ad altri CdS o Atenei.

Descrizione link: portale unipiStat

Link inserito: <http://unipistat.unipi.it/index.php>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2022

I laureati nel 2020 intervistati a un anno dalla laurea sono 11, di cui 8 hanno risposto. La maggioranza (82%) è di genere femminile. L'età media alla laurea è 28,6 con un voto medio di laurea di 110,5. La durata media degli studi, piuttosto alta, è stata di 4,4 anni.

Di questi circa il 38% dichiara di lavorare; la metà non lavora ma lo cerca; la restante parte non lavora né è interessata. E' significativo che della percentuale che lavora la metà sia di genere maschile. Il tasso di disoccupazione è del 40%. Il numero degli occupati è 3, di cui circa il 68% continua il lavoro intrapreso prima della laurea. Tutti dichiarano di svolgere professioni tecniche, di cui circa il 67% (2 persone) a tempo indeterminato nel pubblico, mentre la terza persona lavora in smart working nel privato. Le tre persone lavorano rispettivamente nel nord-ovest, nelle isole e all'estero. La retribuzione mensile netta è per gli uomini di 1876 euro, di 1502 per le donne.

Due dei tre laureati non ritiene che la laurea conseguita abbia apportato competenze utilizzabili nel lavoro, mentre uno tra loro le utilizza in maniera elevata. Il grado di soddisfazione per il lavoro è valutato 7 su una scala da 1 a 10.

Condizione occupazionale dei laureati nel 2018 intervistati a tre anni dalla laurea

A tre anni dalla laurea sono stati contattati 7 dei 14 laureati, con un tasso di risposta de 78% circa. La proporzione di genere era meno sbilanciata dei laureati più recenti, con il 43% di uomini e il 57 di donne. L'età media alla laurea è stata di 28,6 anni con una media del voto di laurea assai alta: 111,6. Anche qui i tempi di studio sono stati mediamente di 4 anni.

A tre anni dalla laurea più del 71% lavora, la parte restante non lavora né è interessata a farlo. I laureati di genere maschile lavorano tutti, delle donne è occupato il 75%. Su 5 occupati il 60% ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Il 60%

dichiara tipologia lavorativa 'non-standard', categoria che riunisce contratti a tempo determinato, lavori socialmente utili o lavori intermittenti a chiamata. La diffusione dello smart-working è del 40% e così pure quella del part-time. Tutti lavorano nel privato, prevalentemente nel nord-ovest (80%) e per la restante parte nelle isole. La retribuzione mensile media è di 1209 euro, di cui mediamente più alta quella delle donne (1376€) rispetto agli uomini (876€). La maggioranza ritiene poco o per niente utili al lavoro che svolgono le competenze acquisite con la laurea e per niente adeguata la formazione professionale acquisita all'università. La soddisfazione per il lavoro svolto è tuttavia mediamente dell'8,4%.

Condizione occupazionale dei laureati nel 2016 intervistati a cinque anni dalla laurea.

Su 19 laureati, a cinque anni dalla laurea hanno risposto in 14 con un tasso di risposta sul totale dei laureati contattabili dell'82,4%. Circa il 90% di questi è di genere femminile, con un'età media alla laurea di 26 anni. Tra questi tutti hanno concluso gli studi magistrali con un voto medio assai alto (112,6) e con una durata media degli studi di 3,4 anni.

Il livello occupazionale è del 93%. Circa l'86% ha iniziato a lavorare dopo la laurea.

Il 45,5% è impegnato in professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, una identica percentuale in professioni esecutive nel lavoro d'ufficio. Per il 50% dei casi si tratta di lavori a tempo indeterminato. La diffusione dello smart working è del 67%. Il 50% lavora nel settore privato, il 34% nel pubblico e un 17% nel settore non profit. Va inoltre osservato che l'occupazione è collocata nelle regioni del Nord-Est per il 42%, al centro per il 33%, all'estero per la restante percentuale. La retribuzione mensile netta è di 1376€ per gli uomini e 1292€ per le donne.

Il 41,7% ritiene la formazione professionale acquisita all'Università molto adeguata, un'analoga percentuale per niente adeguata. La soddisfazione per il lavoro svolto in una scala da 1 a 10 è di 7,2.

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea 2022 sul profilo dei laureati nel 2021 a 1, 3 e 5 anni dalla laurea

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/itemlist/category/749-indagini-statistiche>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2022

I periodi di stage e tirocini curricolari sono costanti e garantiti da apposite convenzioni che il Dipartimento ha attivato nel corso degli anni sia con enti e aziende presenti sul territorio toscano, sia con realtà pubbliche e private di molte regioni italiane. Principalmente si tratta di musei, gallerie, fondazioni, biblioteche, associazioni culturali, archivi, enti pubblici, ecc. Leggendo e comparando i questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze di stage, emerge, complessivamente, la soddisfazione dei tutor per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage. Piena soddisfazione emerge anche dai questionari compilati dagli studenti a conclusione dell'attività svolta.

Da segnalare inoltre che sono in costante aumento le convenzioni stipulate con enti pubblici, misti e privati per lo svolgimento degli stage.

Sul sito del corso di laurea e del Dipartimento vengono pubblicate regolarmente le numerose proposte che arrivano dagli enti/aziende. Anche questo testimonia dell'interesse del territorio e non solo per il corso di laurea. Gli studenti possono consultare e valutare le proposte di stage, al fine di una scelta attenta e mirata che porti ad un'esperienza auspicabilmente in linea con il progetto di tesi o comunque con il settore/ambito che lo studente intende approfondire.

Molti enti ed istituzioni si sono organizzati con tirocini in remoto; in altri casi, con il rispetto delle opportune normative, alcuni tirocini hanno potuto essere completati.