



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE ( <i>IdSua:1581776</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport Science for Prevention and Rehabilitation
<b>Classe</b>	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=221&amp;Itemid=490&amp;lang=it">http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=221&amp;Itemid=490&amp;lang=it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SICILIANO Gabriele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIZZARRI	Ranieri		PA	1	
2.	CAVALLINI	Gabriella		PA	1	
3.	LATROFA	Francesco		PA	1	
4.	SANTINI	Ferruccio		PA	1	

#### Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

#### Gruppo di gestione AQ

FERDINANDO FRANZONI  
ALESSANDRA GENNAI  
MICHELANGELO MANCUSO  
FABIANO MARTINELLI  
MARCO MEROLA  
IDA NICOLINI  
GABRIELE SICILIANO

#### Tutor

Ranieri BIZZARRI  
Giovanni CECCARINI  
Alberto FRANCHI  
Emanuele GIANNINI  
Francesco LATROFA  
Paola INCARDONA  
Angelo Renato PIZZI  
Lucia GUERRIERI  
Gabriella CAVALLINI



Il Corso di Studio in breve

27/05/2019

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate ha l'obiettivo di far conseguire ai propri laureati una solida preparazione tecnica e scientifica per essere in grado di progettare, condurre e gestire attività motorie specifiche. In particolare, i laureati, oltre ad avere un'approfondita conoscenza delle metodologie e delle tecniche dell'educazione motoria per i disabili e di rieducazione motoria per i soggetti con limitazioni funzionali stabilizzate e per i soggetti anziani e ad essere in grado di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture, acquisiranno competenze di livello avanzato per operare nell'ambito delle attività motorie ai fini della prevenzione e del mantenimento della migliore efficienza psico-fisica.

I laureati magistrali potranno dedicarsi allo svolgimento di attività professionali legate alla progettazione e coordinamento tecnico di programmi motori e sportivi di tipo educativo, rieducativo e ricreativo presso Enti pubblici o consorzi di enti pubblici, strutture pubbliche e private per anziani, strutture pubbliche e private per disabili, associazioni di volontariato e associazioni no profit. Le conoscenze acquisite permettono inoltre ai laureati magistrali di inserirsi in attività di progettazione e valutazione di proposte innovative di protocolli di attività motoria e sportiva adattata alle diverse situazioni di età, genere, abilità e alla presenza di patologie croniche stabilizzate. Inoltre alla progettazione e valutazione di attività motoria finalizzata al raggiungimento, al mantenimento ed al recupero dell'efficienza e del benessere psicofisici.





#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/06/2020

Il Presidente del Corso di Studio è costantemente in contatto con i seguenti enti ed istituzioni: AIAC, Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana, CONI, CUS-Pisa, CISM-Comitato Italiano Scienze Motorie, FIPAV Basso Tirreno, Regione Toscana, IRCCS Stella Maris.

Personale del CUS-Pisa, nonché liberi professionisti esperti nel settore sono impiegati nella docenza di alcuni insegnamenti professionalizzanti del CDS e contribuiscono direttamente alla formazione degli studenti.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a presentare le problematiche e suggerire soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Ogni anno viene siglato il protocollo di intesa per la collaborazione tra il CDS e S.C. Centro Giovani Calciatori a.s.d. di Viareggio per collaborare alla manifestazione ViareggioCup.

Inoltre, il CDS collabora con le realtà istituzionali del territorio che ne facciano richiesta, ad iniziative sul tema delle scienze motorie (ad es. Comune di Massarosa per il progetto Fiore di Loto; IPSAR Giacomo Matteotti di Pisa; Comitato Special Olympics Toscana).

Il CDS ha numerosi contatti con le realtà imprenditoriali e territoriali legate al mondo delle scienze motorie e della chinesologia (palestre, centri fitness, centri riabilitativi, assessorati allo sport di comuni e province) che si traducono in convenzioni per lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti curricolari.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Istruttore di attività motoria adattata

**funzione in un contesto di lavoro:**

Progettazione e conduzione di attività motoria adattata.

**competenze associate alla funzione:**

Conoscere gli adattamenti alle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica in relazione al genere, età, stato di salute competenze per motivare, coinvolgere ed assicurare gli utenti nel proporre attività motorie adattate. Conoscere le problematiche motorie peculiari delle situazioni di handicap e di individui a rischio.

**sbocchi occupazionali:**

Presso palestre abilitate all'erogazione di attività motoria adattata.

### Istruttore di attività motoria per soggetti diversamente abili

**funzione in un contesto di lavoro:**

Progettazione e conduzione di attività motoria adattata.

**competenze associate alla funzione:**

Conoscere gli effetti biomeccanici e funzionali delle principali Tipologie e di disabilità fisica e sensoriale e gli ausili tecnologici che permettono il recupero di funzioni adattate. Saper valutare i rischi ai quali possono andare incontro soggetti sottoposti ad attività non adeguate. Conoscenza approfondita delle metodologie e delle tecniche dell'educazione motorie per i disabili e rieducazione motoria per i soggetti con limitazioni funzionali stabilizzate.

**sbocchi occupazionali:**

Strutture specializzate pubbliche o private per attività motorie adattate.

### Operatore di rieducazione motoria e ricreativa

**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni di responsabilità per progettazione di attività motoria adattate e proposte individualizzate di esercizi fisici.

**competenze associate alla funzione:**

Conoscere le caratteristiche fisiopatologiche delle malattie multifattoriali e dei metodi di adattamento e condizionamento necessari per definire un carretto piano di attività motoria e sportiva finalizzata al mantenimento della salute ed alla prevenzione delle complicanze. Valutare le modificazioni fisiche e psichiatriche in rapporto al progredire dell'età, le principali patologie dell'età avanzata e i possibili interventi da applicare per la prevenzione dello stato di salute. Le metodologie e le tecniche educative psicomotorie rivolte ai soggetti che necessitano assistenza.

**sbocchi occupazionali:**

Presso strutture sanitarie e residenze assistite per anziani.

**Istruttore di discipline sportive non agonistiche in soggetti diversamente abili****funzione in un contesto di lavoro:**

Funzione di responsabilità nelle metodologie di allenamento adattato.

**competenze associate alla funzione:**

Conoscenze approfondite delle tecniche e metodologie dell'allenamento e Metodologie di valutazione funzionale.

Conoscenze approfondite degli effetti biomeccanici e funzionali delle principali tipologie di disabilità fisica e sensoriale e gli ausili tecnologici che permettono il recupero di funzioni adattate e lo svolgimento di specifiche attività sportive .

Conoscenze approfondite basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate.

**sbocchi occupazionali:**

Presso società sportive dilettantistiche o enti di promozione sportiva.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Conoscere l'organizzazione morfologica degli apparati dell'organismo umano correlati all'esercizio fisico e l'organizzazione biologica che presiede alla vita.

Conoscere i meccanismi chimici e biochimici che regolano le attività metaboliche e cellulari.

Conoscere il funzionamento dell'organismo umano, i meccanismi neuromuscolari connessi all'attività motoria integrati con gli aspetti energetici e biomeccanici del movimento.

Conoscere la didattica e le tecniche di base delle discipline sportive e della programmazione di attività motoria.

Conoscere le cause e i meccanismi patogenetici delle principali malattie dell'uomo correlate all'attività motoria e sportiva nonchè il valore preventivo e riabilitativo dell'attività motoria e il mantenimento della salute.

I requisiti curriculari consistono nel possesso di una laurea della classe 33 (509) 0 L-22 (270) oppure in numeri di CFU conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari come definito nel regolamento didattico del corso di studi. Il regolamento didattico del corso di studi definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente. L'accesso al corso di studio è subordinato alla conoscenza della lingua inglese con un livello pari almeno a B1. Per ulteriori dettagli si rimanda al regolamento didattico del CDS.



04/05/2021

Ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264, art. 2, si prevede annualmente un accesso programmato dalla sede, visto l'obbligo istituzionale per gli studenti iscritti di espletare un tirocinio come parte integrante del percorso formativo da svolgere in strutture diverse dall'Ateneo, appositamente convenzionate.

I posti disponibili sono 75.

Le modalità di accesso e di selezione sono definiti annualmente attraverso apposito bando rettorale



05/04/2019

Il laureato magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata deve possedere:

- approfondite conoscenze in campo motorio finalizzate alla prevenzione delle malattie croniche, evoluzione e complicanze delle stesse, nonché alla prevenzione delle patologie osteomuscolari, alla rieducazione ed al mantenimento funzionale post-riabilitativi ed al recupero dell'efficienza fisica;
- adeguate conoscenze avanzate nella biomeccanica del movimento e nella valutazione funzionale;
- adeguate conoscenze psicopedagogiche per programmare le attività di gruppo;
- adeguate conoscenze relative allo stato di salute delle varie età della vita, in particolare nella seconda e terza età;
- approfondite conoscenze delle più recenti tecniche di fitness anche in relazione alla progettazione e all'attuazione di programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere;
- adeguate conoscenze per la prevenzione dei vizi posturali e il recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica;
- la capacità di programmare, coordinare e valutare le attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate;
- la capacità di predisporre, controllare e verificare programmi motori adattati alle diverse popolazioni comprese le patologie croniche stabili e vari tipi di disabilità;
- adeguate competenze per la comunicazione sia con specialisti della disciplina specifica, sia con i medici specialisti e non.

La capacità di lavorare autonomamente ed assumere responsabilità per lo sviluppo e l'applicazione delle conoscenze acquisite anche in un contesto di ricerca.

AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE:

Il laureato magistrale deve acquisire adeguate capacità di programmazione e supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo tipo di esercizio per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica e deve conoscere e saper utilizzare i test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti tipologie di soggetti.

#### STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in varie attività didattiche comprendenti lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e tirocinio.

Durante il I anno viene potenziata l'acquisizione di conoscenze relative all'organizzazione morfologica degli apparati dell'organismo correlati all'esercizio fisico e all'organizzazione biologica, come pure i meccanismi chimici e biochimici che regolano le attività metaboliche e cellulari ed il funzionamento dell'organismo umano, i meccanismi neuromuscolari connessi all'attività motoria integrati con gli aspetti energetici e biomeccanici del movimento. Vengono inoltre affrontate la biologia dell'invecchiamento e le cause e i meccanismi patogenetici delle principali malattie dell'uomo correlate all'attività motoria e sportiva. Ulteriori tematiche sono quelle relative alle conoscenze del metabolismo e della nutrizione nell'attività sportiva nonché gli aspetti relativi alle dimensioni psicologiche, sociologiche e pedagogiche dei gruppi.

Le attività formative del II anno vengono incentrate sulle tematiche relative alle teorie, alle tecniche, alla didattica e alle metodologie dell'allenamento e delle attività motorie e sportive adattate inoltre, vengono approfondite le patologie croniche e le loro complicità le malattie del sistema nervoso e i meccanismi patogenetici delle principali malattie dell'uomo correlate all'attività motoria e sportiva nonché il valore preventivo e riabilitativo dell'attività motoria e il mantenimento della salute. Conoscere gli effetti biomeccanici e funzionali delle principali tipologie di disabilità fisica e sensoriale e gli ausili tecnologici che permettono il recupero di funzioni adattate. Il percorso formativo si completa durante il biennio con attività pratiche nell'ambito del tirocinio.



QUADRO  
A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato magistrale acquisirà conoscenze e capacità di comprensione che estendono quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali nell'ambito delle scienze motorie preventive e adattate, spesso in un contesto di ricerca.</p> <p>Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.</p>	
<b>Capacità di applicare</b>	<p>Il laureato sarà in grado di saper ideare e programmare attività motorie utili alla prevenzione e/o al mantenimento e miglioramento delle capacità residue nei</p>	

**conoscenza e comprensione**

diversi momenti evolutivi dell'essere umano e nei diversi aspetti della disabilità. Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.

**▶ QUADRO  
A4.b.2****Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio****AREA CLINICA****Conoscenza e comprensione**

I laureati devono dimostrare di conoscere le problematiche motorie peculiari delle situazioni di handicap e di gruppi di individui a rischio.

Conoscere le caratteristiche fisiopatologiche delle malattie multifattoriali e dei metodi di adattamento e condizionamento necessari per definire un corretto piano di attività motoria e sportiva finalizzata al mantenimento dello stato di salute e alla prevenzione delle complicanze.

Conoscere gli effetti biomeccanici e funzionali delle principali tipologie di disabilità fisica e sensoriale e gli ausili tecnologici che permettono il recupero di funzioni adattate, le principali tipologie di attività motoria e sportiva adattate. Le modificazioni fisiche e psichiche che intervengono con il progredire dell'età, le principali patologie dell'età avanzata e i possibili interventi da applicare per la prevenzione dello stato di salute.

Lo studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione che estendono quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca. Tale obiettivo potrà essere raggiunto attraverso elaborazione di progetti, utilizzo di laboratori e partecipazione ad attività motorie e sportive.

Inoltre la opportunità di poter svolgere la tesi di laurea presso enti di promozione sportiva o società sportive o come attività che si collocano un progetto di ricerca, permette di acquisire conoscenze inerenti i progetti applicativi dei propri studi.

Tali conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono dimostrare di saper ideare e programmare attività motoria utile alla prevenzione e/o al mantenimento e miglioramento delle capacità residue nei diversi aspetti di disabilità.

Relazionarsi con particolari tipologie di utenti per comprenderne i bisogni e motivarli alla pratica motoria e sportiva adeguata. Partecipare ad attività e progetti di ricerca per la identificazione di strategie innovative nello sviluppo di programmi di attività motoria e sportiva finalizzati alla prevenzione delle patologie croniche degenerative e al mantenimento e miglioramento dello stato di salute in soggetti anziani e diversamente abili. Le capacità applicative sono assunte dal laureato attraverso il coinvolgimento diretto di attività di esercitazioni e laboratorio e la partecipazione a programmazioni di attività motorie adattate con crescente grado di autonomia. Il lavoro di tesi, in cui il grado di autonomia e la capacità di proporre soluzioni originali e innovative costituiscono i principali criteri di giudizio, rappresenta il momento di sintesi e verifica del processo di apprendimento.

Tali capacità verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

000EE ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE (cfu 6)  
000FF CLINICA E RIABILITAZIONE DELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO (cfu 10)  
001FF MEDICINA DELLO SPORT E SPECIALITÀ MEDICHE (cfu 8)  
000EF METABOLISMO E NUTRIZIONE NELL'ATTIVITÀ SPORTIVA (cfu 6)  
002FF PATOLOGIA GENERALE DELL'INVECCHIAMENTO, IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA (cfu 6)  
003FF PREVENZIONE E TERAPIA DELLE PATOLOGIE CRONICHE E DELLE LORO COMPLICANZE (cfu 6)  
001MM PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI (cfu 12)  
000II STRUMENTAZIONE E BIOTECNOLOGIE PER LE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE ADATTATE (cfu 3)  
ADE - GESTIONE DELLA SICUREZZA DEGLI IMPIANTI SPORTIVI

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)  
CLINICA E RIABILITAZIONE DELLE MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO E MUSCOLO-SCHELETRICO [url](#)  
MEDICINA DELLO SPORT E SPECIALITÀ MEDICHE [url](#)  
METABOLISMO E NUTRIZIONE NELL'ATTIVITÀ SPORTIVA [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE DELL'INVECCHIAMENTO, IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA [url](#)  
PREVENZIONE E TERAPIA DELLE PATOLOGIE CRONICHE E DELLE LORO COMPLICANZE [url](#)  
PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI [url](#)  
STRUMENTAZIONE E BIOTECNOLOGIE PER LE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE ADATTATE [url](#)

## AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE

### Conoscenza e comprensione

Le competenze professionalizzanti di un laureato magistrale di questa classe dovranno quindi primariamente riguardare:

- elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a alle diverse fasce di età;
- acquisizione di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che permetta la padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro spendibilità nell'ambiente di lavoro.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno saper:

- progettare e attuare programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere;
- organizzare e pianificare attività e stili di vita utili per la prevenzione delle malattie ed il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico;
- prevenire i vizi posturali e il recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica;
- programmare il coordinamento e la valutazione di attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

1928Z ADE - ADVANCED SPORTS NUTRITION (cfu 2)

1023Z ADE - ATTIVITÀ SPORTIVA NEI PORTATORI DI HANDICAP (cfu 1)  
 1930Z ADE - IL RUOLO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA (cfu 2)  
 1931Z ADE - IL RUOLO DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT NELLA PREVENZIONE E NELLA GESTIONE DELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI (cfu 1)  
 1626Z ADE - LA COMUNICAZIONE EFFICACE COME STRUMENTO DI CRESCITA PERSONALE E PROFESSIONALE (cfu 1)  
 1797Z ADE - L'INVECCHIAMENTO ATTIVO: ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE NELLA POPOLAZIONE ANZIANA (cfu 1)  
 1024Z ADE - PICCOLI E GRANDI ATTREZZI PER LA GINNASTICA ADATTATA (cfu 1)  
 1929Z ADE - SPECIAL OLIMPICS (cfu 1)  
 000MM ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA-COMPENSATIVA E PER L'EFFICENZA FISICA (cfu 12)  
 000ZZ PROVA FINALE (cfu 15)  
 364MM TEORIA, TECNICA, DIDATTICA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE ADATTATE (cfu 8)  
 002ZZ TIROCINIO I (cfu 10)  
 003ZZ TIROCINIO II (cfu 10)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE - ADVANCED SPORTS NUTRITION [url](#)

ADE - ATTIVITÀ SPORTIVA NEI PORTATORI DI HANDICAP [url](#)

ADE - IL RUOLO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA [url](#)

ADE - IL RUOLO DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT NELLA PREVENZIONE E NELLA GESTIONE DELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI [url](#)

ADE - L'INVECCHIAMENTO ATTIVO: ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE NELLA POPOLAZIONE ANZIANA [url](#)

ADE - LA COMUNICAZIONE EFFICACE COME STRUMENTO DI CRESCITA PERSONALE E PROFESSIONALE [url](#)

ADE - PICCOLI E GRANDI ATTREZZI PER LA GINNASTICA ADATTATA [url](#)

ADE - SPECIAL OLIMPICS [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA-COMPENSATIVA E PER L'EFFICENZA FISICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TEORIA, TECNICA, DIDATTICA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE ADATTATE [url](#)

TIROCINIO I [url](#)

TIROCINIO II [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Autonomia di giudizio  
 I laureati devono aver dato prova di individuare e saper risolvere le conflittualità che possono sorgere nello svolgimento di attività motorie di gruppo e favorire l'integrazione sociale del singolo individuo. Saper giudicare la presenza nella letteratura scientifica di prove di efficacia e sicurezza sufficienti a giustificare e consigliare esercizi e regimi di attività in soggetti con patologie croniche stabilizzate e di disagio psicofisico e/o sociale. Valutare i rischi ai quali possono andare incontro soggetti sottoposti ad attività non adeguate e i potenziali benefici

di una pratica continuativa di una corretta attività motoria e sportiva adattata. Le capacità di giudizio vengono ampliate attraverso tirocini presso strutture ed organizzazioni del mondo del lavoro e con la partecipazione a seminari e conferenze.

La tesi di laurea magistrale rappresenta il momento più qualificante in cui lo studente, confrontandosi con uno specifico problema, elabora progetti originali ed innovativi, assumendosi il compito, durante la discussione, di presentarli e di illustrarne e sostenerne la validità.

Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.

**Abilità comunicative**

**Abilità comunicative**

Motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti e i loro gruppi di riferimento sociale nel proporre attività motorie e sportive adattate. Illustrare ai collaboratori in modo chiaro le finalità e caratteristiche di protocolli di attività adattate già definiti o da loro progettati ai fini di una corretta applicazione. L'acquisizione di tali abilità comunicative viene stimolata attraverso l'esposizione dei risultati ottenuti durante prove di esercitazione, elaborazione di progetti con colleghi, studenti e docenti. Saranno previste attività di tipo seminariale con incarichi di illustrare un tema o un progetto e inoltre la valutazione finale di ogni attività formativa prevede una prova orale proprio per stimolare l'acquisizione delle abilità comunicative.

Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.

**Capacità di apprendimento**

**Capacità di apprendimento**

Capacità di apprendimento

Aver acquisito gli strumenti culturali necessari per un aggiornamento tecnico e scientifico costante, preso coscienza dell'importanza, per l'arricchimento culturale individuale e la partecipazione ad attività di innovazione e ricerca, del dialogo interdisciplinare costante tra i professionisti coinvolti nell'organizzazione e gestione delle attività motorie e sportive adattate. Nel Corso, tale capacità viene stimolata mediante attività di sintesi e attività progettuali presenti in molti insegnamenti in cui occorre raccogliere in modo autonomo informazioni, elaborarle al fine di sviluppare progetti di attività motorie, e inoltre nel lavoro per la preparazione della tesi viene sviluppata la capacità dello studente di costruire nuove competenze attraverso studi autonomamente condotti.

Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.



11/05/2022

Tra le attività affini e integrative del CDS è previsto l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, con particolare riferimento all'approfondimento e alla conoscenza integrativa delle nozioni relative agli aspetti biomedici dell'invecchiamento, alle nozioni complementari di igiene e alla valutazione funzionale preparatoria per la individuazione della quantità di esercizio da eseguire a scopi preventivi e riabilitativi.



11/01/2017

In linea con la natura delle lauree magistrali, caratterizzate dall'obiettivo di fornire allo studente una preparazione specifica, lo studente redige un elaborato finale che rappresenta un momento di comprensione profonda ed applicazione alla realtà di una serie di strumenti e tecniche che si è avuto modo di apprendere nell'ambito dei corsi frequentati. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici e di natura empirica.

Per poter accedere all'esame finale della laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate lo studente deve aver acquisito tutti i 105 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 15 CFU.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto (di intervento, di formazione, modulo od unità didattica).

La prova finale consiste nella presentazione e discussione, davanti ad una apposita commissione, di una tesi con contenuti originali, frutto di una attività di studio o di progetto o di esperienza svolta sotto la guida di almeno un relatore e che dimostri la padronanza degli argomenti trattati specifiche del CdS, nonché la capacità di operare in modo autonomo e di comunicare efficacemente i risultati ottenuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento per la prova finale del CDS



27/05/2019

Il Consiglio di CDS ha approvato un Regolamento della Prova Finale che si allega.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento della prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecnologie delle produzioni animali (WPA-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10277>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.med.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=214&Itemid=511&lang=it](http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=214&Itemid=511&lang=it)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcads.php?did=16&cid=3>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/02	Anno di	ABILITA' SPORTIVE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA	PIZZI ANGELO RENATO		6	24	

		corso 1	PREVENTIVA-COMPENSATIVA E PER L'EFFICENZA FISICA) <a href="#">link</a>				
2.	M- EDF/02	Anno di corso 1	ABILITA' SPORTIVE (modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA-COMPENSATIVA E PER L'EFFICENZA FISICA) <a href="#">link</a>	GIANNINI EMANUELE		6	24
3.	BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE <a href="#">link</a>	GESI MARCO	PO	6	8
4.	BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE <a href="#">link</a>	LAZZERI GLORIA	PA	6	16
5.	BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE <a href="#">link</a>	SANTARCANGELO ENRICA LAURA	PA	6	24
6.	M- EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA-COMPENSATIVA E PER L'EFFICENZA FISICA (modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA-COMPENSATIVA E PER L'EFFICENZA FISICA) <a href="#">link</a>	INCARDONA PAOLA		6	40
7.	M- EDF/01 M- EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA-COMPENSATIVA E PER L'EFFICENZA FISICA <a href="#">link</a>			12	
8.	M- EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA-COMPENSATIVA E PER L'EFFICENZA FISICA (modulo di ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA-COMPENSATIVA E PER L'EFFICENZA FISICA) <a href="#">link</a>	PIZZI ANGELO RENATO		6	8
9.	MED/09 MED/11	Anno di corso 1	MEDICINA DELLO SPORT E SPECIALITÀ€ MEDICHE <a href="#">link</a>	000000 00000		8	8
10.	MED/09 MED/11	Anno di corso 1	MEDICINA DELLO SPORT E SPECIALITÀ€ MEDICHE <a href="#">link</a>	LATROFA FRANCESCO	PA	8	16
11.	MED/09 MED/11	Anno di corso 1	MEDICINA DELLO SPORT E SPECIALITÀ€ MEDICHE <a href="#">link</a>	FRANZONI FERDINANDO	PA	8	24
12.	MED/09	Anno	MEDICINA DELLO SPORT E	CELI	PA	8	8

	MED/11	di corso 1	SPECIALITÀ€ MEDICHE <a href="#">link</a>	ALESSANDRO				
13.	MED/09 MED/11	Anno di corso 1	MEDICINA DELLO SPORT E SPECIALITÀ€ MEDICHE <a href="#">link</a>	COMBERIATI PASQUALE	RD	8	8	
14.	BIO/10 MED/13	Anno di corso 1	METABOLISMO E NUTRIZIONE NELL'ATTIVITÀ€ SPORTIVA <a href="#">link</a>	BIZZARRI RANIERI	PA	6	24	
15.	BIO/10 MED/13	Anno di corso 1	METABOLISMO E NUTRIZIONE NELL'ATTIVITÀ€ SPORTIVA <a href="#">link</a>	SANTINI FERRUCCIO	PA	6	24	
16.	MED/04 MED/42	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE DELL'INVECCHIAMENTO, IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA <a href="#">link</a>	VOLPE FEDERICO		6	24	
17.	MED/04 MED/42	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE DELL'INVECCHIAMENTO, IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA <a href="#">link</a>	CAVALLINI GABRIELLA	PA	6	24	
18.	M- PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DEI GRUPPI ( <i>modulo di PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI</i> ) <a href="#">link</a>	000000 00000		7	56	
19.	M- PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DEI GRUPPI ( <i>modulo di PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI</i> ) <a href="#">link</a>	NOCCHI FRANCO		7	24	
20.	SPS/08	Anno di corso 1	PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI ( <i>modulo di PSICO- SOCIOLOGIA DEI GRUPPI</i> ) <a href="#">link</a>	BORGHINI ANDREA	PO	5	24	
21.	SPS/08 M- PED/03	Anno di corso 1	PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI <a href="#">link</a>			12		
22.	SPS/08	Anno di corso 1	PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI ( <i>modulo di PSICO- SOCIOLOGIA DEI GRUPPI</i> ) <a href="#">link</a>	GREMIGNI ELENA		5	16	
23.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO I <a href="#">link</a>			10		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

04/05/2021

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	22/03/2022	solo italiano
2	Bulgaria	Medical University Of Varna	BG VARNA03	22/03/2022	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	22/03/2022	solo italiano
4	Bulgaria	University Of Medicine - Pleven	BG PLEVEN01	22/03/2022	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	22/03/2022	solo italiano
6	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	22/03/2022	solo italiano
7	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	22/03/2022	solo italiano
8	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	22/03/2022	solo italiano
9	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	22/03/2022	solo italiano
10	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	22/03/2022	solo italiano
11	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	22/03/2022	solo italiano
12	Macedonia	International Balkan University	MK SKOPJE04	22/03/2022	solo italiano
13	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	22/03/2022	solo italiano
14	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	PL OPOLE04	22/03/2022	solo italiano
15	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	22/03/2022	solo italiano
16	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	22/03/2022	solo italiano

17	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	22/03/2022	solo italiano
18	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	22/03/2022	solo italiano
19	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	22/03/2022	solo italiano
20	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	22/03/2022	solo italiano
21	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	22/03/2022	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	22/03/2022	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	22/03/2022	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	22/03/2022	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	22/03/2022	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/03/2022	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	22/03/2022	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	22/03/2022	solo italiano
30	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	22/03/2022	solo italiano
31	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	22/03/2022	solo italiano
32	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	22/03/2022	solo italiano
33	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	22/03/2022	solo italiano
34	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	22/03/2022	solo italiano
35	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	22/03/2022	solo italiano
36	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	22/03/2022	solo italiano

37	Turchia	Istanbul Üniversitesi	TR ISTANBU03	22/03/2022	solo italiano
38	Turchia	Karamanoglu Mehmetbey University	TR KARAMAN01	22/03/2022	solo italiano
39	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	22/03/2022	solo italiano
40	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	22/03/2022	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

29/04/2022

Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, il Corso di laurea organizza un momento di presentazione alle matricole durante il quale si danno le informazioni utili, tra le altre cose, all'organizzazione del tirocinio e delle attività didattiche elettive, all'iscrizione ai corsi di informatica e ai test di livello di conoscenza della lingua inglese.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

09/09/2022

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2021/2022, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2021 al mese di luglio 2022, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a in corso

e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'Organizzazione del CDS.

Per l'a.a. 2021/2022 tutte le domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CDS hanno ottenuto una valutazione più che sufficiente. Molto soddisfacenti sono state le valutazioni sulla reperibilità dei docenti (3,3/4), sull'esposizione chiara dei concetti (3,3/4), sul rispetto dell'orario delle lezioni (3,3/4) e sulla coerenza tra lo svolgimento del corso e il programma d'esame pubblicato nella guida dello studente (3,3/4). Infine, il carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati è stato ritenuto dagli intervistati più adeguato che non adeguato (3,2/4).

Sul fronte dell'organizzazione, è stata molto apprezzata l'adeguatezza delle aule virtuali (3,3/4) e i servizi di assistenza tecnico-informatica (3,0/4). Buono il giudizio sulla completezza delle informazioni riportate sul sito web del CDS (2,9/4), sulla chiarezza delle informazioni inerenti le modalità di fruizione della didattica a distanza (2,9/4), nonché sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti e dell'orario delle lezioni (2,9/4). È stato giudicato utile ed efficace il servizio di tutorato da parte di docenti e tutor (3,0/4). Infine, gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale come complessivamente sostenibile (3,0/4).

In allegato è disponibile il report sui questionari di valutazione della didattica a.a. 2021/2022.

Descrizione link: Sito web del CdS dedicata alla valutazione

Link inserito: [https://www.med.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=212&Itemid=513&lang=it](https://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=212&Itemid=513&lang=it)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2022

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Tutti i laureandi che si accingono a presentare domanda di laurea sono tenuti a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa.

Nel corso del 2021 si sono laureati 53 studenti, 50 (94,3%) hanno compilato il questionario di valutazione predisposto da AlmaLaurea.

I laureati, in prevalenza di sesso maschile (60,4% circa), al momento della laurea avevano, in media, 27,2 anni e, prevalentemente (83%) residenti in Toscana.

I laureandi possedevano, in misura preminente, diploma di studi liceali (il 56,6% liceo scientifico, il 5,7% liceo classico e il 9,4% liceo linguistico). Il voto di diploma medio del campione si attesta intorno a 72,5/100.

Il punteggio medio del campione alla laurea si attesta intorno a 26,8/30, con un voto di laurea triennale medio di 102,2/110. Circa il 77,4% dei laureandi era in regola con gli studi ed un ulteriore 13,2% circa non era iscritto oltre il primo anno fuori corso; la durata media degli studi ammonta a 2,6 anni. In media, il tempo impiegato per la stesura della tesi ha richiesto 4,4 mesi.

Il 96% ha effettuato tirocini riconosciuti dal corso di laurea, per la gran parte presso strutture non universitarie (62%).

Durante gli studi il 92% dei laureandi ha avuto esperienze lavorative di varia natura; nell'82,6% dei casi si è trattato di un impiego coerente con il percorso di studi.

Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, i laureandi hanno dichiarato di essere sostanzialmente soddisfatti del corso di laurea frequentato (il 12% si dichiara decisamente soddisfatto e il 58% più soddisfatto che insoddisfatto) e di ritenersi complessivamente contenti dal rapporto con i docenti in generale (il 12% si dichiara decisamente soddisfatto e il 56% più soddisfatto che insoddisfatto). La percentuale di soddisfazione complessiva rimane molto alta se si considerano l'insieme dei giudizi positivi riguardanti il rapporto con gli studenti (98%). Circa il 66% si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea frequentato. L'82% giudica il carico di studio complessivamente adeguato alla durata del CDS.

Il 48% del collettivo intende proseguire ulteriormente gli studi, perlopiù tramite master universitario (24%), laurea di primo livello (12%), altre attività di qualificazione professionale (4%) e altra laurea magistrale biennale (2%).

In allegato è disponibile la sintesi dei risultati della rilevazione dell'opinione dei laureandi nell'anno solare 2021.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sul profilo dei laureati nel 2021



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2022

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2022.

Quadro C1: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato locale che nell'a.a. 2021/2022 prevedeva 75 posti disponibili. Gli iscritti sono stati 39.

L'82,1% ha conseguito il titolo di studio triennale nell'Ateneo di Pisa. Il 91,4% degli immatricolati si è laureato nella laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive post riforma (L-22). Il 23,1% degli intervistati ha ottenuto un voto di laurea compreso tra 101 e 105 e, sempre il 23,1%, ha ottenuto invece il punteggio massimo.

Nell'a.a. 2021/22 la percentuale di studenti provenienti dal bacino territoriale di Pisa, Livorno e Lucca è pari circa al 56,4%. Non si registrano invece studenti stranieri.

Si registra una prevalenza di iscritti maschi (61,5%).

Dati di percorso

Nel 2021, non ci sono stati né trasferimenti presso altro Ateneo, né rinunce agli studi, né passaggi ad un altro CDS dello stesso Ateneo.

Gli studenti attivi iscritti nella coorte 2021 rappresentano l'84,6% del totale, e, nel corso del primo anno, hanno acquisito in media 18 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso.

La media dei voti degli esami degli studenti attivi si mantiene stabile rispetto agli anni precedenti, attestandosi intorno a 27,4/30.

Dati di uscita

I laureati in corso delle coorti 2016-2019 sono stati complessivamente 116.

Si allega il report complessivo che il Presidio della Qualità di Ateneo ha messo a disposizione del CdS alla data del 31 maggio 2022.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui dati di ingresso, di percorso e di uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

09/09/2022

Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Il numero di studenti laureatisi nel corso del 2020 ammonta a 43 persone, di cui 22 hanno partecipato alla rilevazione inerente l'ingresso nel mondo del lavoro a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Il collettivo intervistato è composto in prevalenza da uomini (60,5%). L'età media alla laurea era di 28,2 anni e la votazione media conseguita pari a 109,7/110, con una durata complessiva del corso di studi di 2,4 anni.

Il 18,2% dei laureati magistrali ha dichiarato che, nell'arco dei 12 mesi successivi alla fine degli studi, ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea.

L'indagine registra che l'86,4% degli intervistati, ad un anno dalla laurea, ha un'occupazione, mentre un ulteriore 9,1% non lavora ma cerca e solo il 4,5% non è neanche alla ricerca.

Dei 19 laureati che hanno affermato di avere un lavoro a 12 mesi dal conseguimento del titolo, il 63,2% prosegue l'impiego iniziato prima di iscriversi alla laurea magistrale; un ulteriore 31,6% ha trovato lavoro dopo essersi laureato.

Per quanto riguarda la tipologia dell'attività lavorativa, il 52,6% è impiegato con contratti non standard e il 26,3% svolge lavoro autonomo. Il lavoro part-time è diffuso nel 31,6% dei casi. Il tempo medio di reperimento del primo lavoro, nel caso in esame, ruota intorno ai 3,9 mesi dal lasso temporale intercorrente dal momento del conseguimento della laurea.

Il 33,3% degli intervistati aventi un'occupazione dichiara che la laurea ha comportato un miglioramento della propria condizione professionale, in particolare dal punto di vista della posizione lavorativa (50%), della condizione economica (25%) e delle competenze professionali (25%). Il 57,9% ha dichiarato di utilizzare in misura molto elevata le competenze acquisite con la laurea. La formazione professionale erogata dal corso di laurea è ritenuta molto adeguata dal 73,7% degli intervistati. Per il 42,1% degli occupati la laurea non era richiesta per legge ai fini dell'attività lavorativa ma risultava utile, mentre per il 36,8% era richiesta per legge. Il 63,2% degli occupati intervistati considera il proprio titolo come molto efficace/efficace nell'attuale lavoro, mentre il 26,3% considera il proprio titolo abbastanza efficace.

Coloro che hanno un'occupazione, a 12 mesi dal termine del percorso di studi magistrale, indicano una buona soddisfazione per il lavoro svolto con una media del 8,2/10.

In allegato è disponibile la sintesi dei risultati dell'indagine occupazionale dei laureati nell'anno solare 2020, intervistati a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sul profilo dei laureati nel 2020



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2022

Per i tirocini svolti in presenza, il CDS conserva il progetto formativo che descrive gli obiettivi e le attività del tirocinio, nonché il registro delle presenze in tirocinio di ciascun studente.

Inoltre, per ciascun tirocinante, vengono predisposte e raccolte una scheda di valutazione del tutor aziendale sull'attività svolta dal tirocinante e una scheda di valutazione del tirocinio redatta dallo studente alla fine del proprio periodo di tirocinio.

Da un'analisi delle schede di valutazione redatte dai tutor di tirocinio, emerge un forte impegno e una discreta capacità da parte degli studenti nello svolgimento di tutte le attività loro proposte durante il periodo di svolgimento del tirocinio. In particolare, gli studenti tirocinanti si sono dimostrati puntuali, affidabili, disponibili, costanti e responsabili.

La preparazione teorica degli studenti che in tirocinio è giudicata più che adeguata allo svolgimento delle attività proposte dagli enti e dalle aziende ospitanti, anche grazie ai diversi corsi integrati professionalizzanti previsti dal piano di studio del CDS e al fatto che numerosi sono i docenti del CDS che provengono dal mondo dello sport. Perciò, anche l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze tecnico-pratiche preposte all'attività stessa di tirocinio risulta essere, nel complesso, alquanto proficua.

L'elenco delle strutture presso cui è possibile svolgere il tirocinio è pubblicato sul sito web del CDS e viene regolarmente implementato con nuovi enti e aziende.