



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (<i>IdSua:1581790</i>)
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=243&Itemid=492&lang=it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PARCHI Paolo Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDINI	Chiara		PA	1	
2.	CAMASTRA	Stefania		PA	1	
3.	TAVOSCHI	Lara		RD	1	

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

ILARIA GALGANI
 STEFANO MARCHETTI
 ELENA OLIVERI
 PAOLO DOMENICO PARCHI
 ROBERTO POGGI
 GLORIA RAFFAETA'
 ANGELIKI ROBESSI
 SOO-KYUNG STRAMBI
 EDOARDO TRAPANI
 GRAZIA VALORI

Tutor

Stefania CAMASTRA
 Chiara BALDINI
 Lara TAVOSCHI



Il Corso di Studio in breve

09/05/2022

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze delle Professioni sanitarie della Riabilitazione prevede un percorso di studi finalizzato allo sviluppo di competenze inerenti agli obiettivi formativi previsti dalla normativa vigente: processi assistenziali avanzati e processi gestionali, formativi e di ricerca, in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe.

Alla fine del percorso formativo, i laureati magistrali dovranno essere in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, delle esigenze della collettività, dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, dei problemi della qualità dei servizi, dell'innovazione tecnologica ed informatica anche con riferimento alle forme di tele-assistenza o di tele didattica, della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea. I laureati magistrali dovranno maturare, anche a seguito dell'esperienza acquisita attraverso una adeguata attività professionale, la capacità di un approccio ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentiranno loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Il corso di laurea è organizzato in semestri ciascuno dei quali comprende l'attività didattica frontale, l'attività di tirocinio pratico e l'attività didattica elettiva. L'accesso al corso di laurea magistrale è subordinato al superamento del test di ammissione. Il numero di posti a concorso e il termine di iscrizione al test è fissato dal bando annuale che regola le procedure concorsuali di ammissione ai sensi dell'art. 3, comma 1 della Legge 264 del 2 settembre 1999.

Link: https://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=243&Itemid=492&lang=it (Riferimento alla pagina del sito dell'area medica in cui si trova la presentazione del CdS)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

Le organizzazioni rappresentative a livello locale hanno approvato, condividendone gli obiettivi formativi, la proposta del nuovo ordinamento, esprimendo:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2022

Link : https://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=236&Itemid=533&lang=it (Pagina dedicata alla pubblicazione dell'orario delle lezioni del CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni con le parti interessate



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti in scienze sanitarie riabilitative

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale svolge nei vari contesti di lavoro, in ambito pubblico e/o privato le seguenti funzioni di:

1. Coordinamento, gestione e controllo dell'organizzazione dei servizi e delle attività;
2. Gestione e coordinamento delle risorse umane (ad es. definizione e razionalizzare dell'impiego del personale; formazione)
3. Programmazione e/o autorizzazione di servizi o interventi sanitari
4. Gestione e rendicontazione delle risorse finanziarie
5. Gestione e controllo della documentazione sanitaria
6. Vigilanza sull'igiene e sulla sicurezza ambientale
7. Gestioni rapporti con altre strutture e utenza
8. Ricerca

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale esercita le seguenti competenze associate alle varie funzioni:

- collaborare con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di tipo riabilitativo;
- progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale;
- garantire la continua ricaduta sul gruppo di lavoro dei più recenti metodi e strumenti forniti dal continuo sviluppo scientifico e tecnologico del settore, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica alla riabilitazione;
- curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti;
- partecipare, con funzioni di consulenti, alle iniziative per l'abbattimento delle barriere architettoniche;
- curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo;
- mantenere costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie specie nella Unione europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.

sbocchi occupazionali:

Il corso prepara alla professione di Specialisti in scienze sanitarie riabilitative, management sanitario, attività di docenza e formazione in contesti clinici, accademici e di ricerca e permette di accedere al ruolo di Tutor/Coordinatore della didattica professionale dei CDS della stessa classe.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Al corso di laurea magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie possono partecipare i possessori di diploma di laurea triennale abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse o titolo equipollente ai sensi della normativa vigente.

La carriera del candidato è valutata, ai fini della verifica del possesso dei requisiti curriculari, nel rispetto di quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in materia e dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Nel caso di laurea triennale i requisiti sono sempre soddisfatti.

La preparazione iniziale è accertata mediante la prova concorsuale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/06/2020

Possono essere ammessi al concorso di ammissione i possessori di uno dei seguenti titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse (LM/SNT/2):

1. diploma di laurea triennale;
2. diploma universitario;
3. titoli di cui alla legge n. 42/1999, solo se in possesso del diploma di scuola superiore necessario per l'accesso alla formazione universitaria (legge 8 gennaio 2002, n. 1).

La carriera del candidato è valutata ai fini della verifica del possesso dei requisiti curriculari nel rispetto di quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in materia e dal Regolamento Didattico di Ateneo. Nel caso di laurea triennale i requisiti sono sempre soddisfatti.

La preparazione iniziale è accertata mediante la prova concorsuale.

L'accesso al corso di laurea magistrale è programmato ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264 ed ha una durata di 2 anni (120 cfu).

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

La prova consiste in un test di 80 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta su cinque dei programmi definiti con decreto ministeriale.

I quesiti vertono su teoria/pratica pertinente all'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, Cultura generale e ragionamento logico, Regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie nella classe di laurea magistrale di interesse e Legislazione sanitaria, Cultura scientifico-matematica, Statistica, Informatica, Inglese e Scienze umane e sociali.

La frequenza alle lezioni e al tirocinio è obbligatoria: si consiglia di prendere visione del Calendario didattico.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati della Classe della Laurea Magistrale nelle Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione sono formati con l'obiettivo di intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi, di ricerca, in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista assistente di oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale).

I laureati magistrali che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito riabilitativo e hanno approfondito lo studio della disciplina e della ricerca scientifica, sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale e riabilitativo, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatria e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, i laureati magistrali sono in grado di tenere conto, nella gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea.

Il laureato magistrale in scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione deve dimostrare la capacità di:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione;
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- utilizzare capacità e competenze di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- valutare i risultati in termini di approccio strategico;
- valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito;
- gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni sanitarie ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Percorso formativo

Il I anno è finalizzato a fornire principi base nell'ambito delle scienze giuridiche, delle scienze socio-pedagogiche ed epidemiologiche, delle scienze propedeutiche della riabilitazione e delle scienze statistiche applicate alla gestione sanitaria.

Il II anno è finalizzato a fornire competenze avanzate nell'ambito delle scienze mediche applicate ai processi riabilitativi, delle scienze medico-chirurgiche, della metodologia della didattica e della ricerca e in materia di organizzazione e gestione del personale.

Il tirocinio del I e del II anno è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi del corso inerenti il Management, la Formazione e la Ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding). I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: Interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico professionale della riabilitazione. - Analizzare l'organizzazione dei sistemi sanitari, in particolare europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento e in particolare l'organizzazione dei servizi riabilitativi. Interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro per comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali. - Possedere le conoscenze e le abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace nei contesti professionalizzanti e nelle sedi formative sia di base che avanzate e nell'educazione continua. - Approfondire le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze. - Possedere le conoscenze per analizzare i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare, realizzare percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale. - Applicare le conoscenze di psicologia del lavoro e sociologia per la comprensione della complessità dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, dei sistemi di integrazione necessari e delle interazioni multi professionali in ambito riabilitativo. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali ed elaborati scritti con approfondimento e ricerca delle conoscenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi: - Applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo. - Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi. - Comprendere e applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione. - Sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente. - Utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa. - Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente. - Applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione. - Applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo - Applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa. - Valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all' intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi, seminari, studio guidato e individuale, esercitazioni, costruzione di mappe concettuali. Tali

capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; project work e report

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi: - Applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo. - Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi. - Comprendere e applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione. - Sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente. - Utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa. - Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente. - Applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione. - Applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo - Applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa. - Valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi, seminari, studio guidato e individuale, esercitazioni, costruzione di mappe concettuali. Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; project work e report

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA MANAGERIALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie ad interesse riabilitativo; aspetti diagnostici e terapeutici avanzati, e di competenza degli specifici ambiti professionali.
- scienze etiche, legali, economiche e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, relativamente a strutture di media e alta complessità; comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri professionisti sanitari, dell'economia pubblica e aziendale, dei elementi

essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari, del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari, degli elementi della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario, delle principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche, dell'applicazione dell'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie;

- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione.

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

- scienze statistiche applicate alla ricerca scientifica per l'utilizzo sistemico di banche dati, degli aggiornamenti periodici, della lettura critica degli articoli scientifici, al fine di migliorare la qualità del trattamento;

- metodologia della didattica finalizzata all'insegnamento professionalizzante.

Deve dimostrare di comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici, laboratorio gesti, attività seminariali, attività di setting professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report.

Inoltre devono dimostrare di possedere le capacità di svolgere attività operative e applicative di valutazione ed intervento psicologico di primo livello, di progettazione di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dei dati nell'ambito della psicologia clinica e della salute. Inoltre i laureati devono essere in grado di accedere in modo autonomo alla letteratura scientifica e di elaborarla in modo critico ed integrato come pre-requisito per progettare programmi di valutazione ed intervento psicologico. I laureati magistrali sviluppano un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure professionali e del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari del settore di competenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze che compongono il Core curriculum del biennio di studio nella pratica manageriale mediante esercitazioni da svolgersi nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà lavorativa in relazione alle conoscenze acquisite con la Laurea di II livello, in termini di soluzione dei problemi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1834Z ADE: INQUADRAMENTO E GESTIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE (cfu 2)

1835Z ADE: METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE (cfu 2)

136FF ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (cfu 1)

139FF ADE: REGOLAMENTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM) (cfu 1)

370FF COMPETENZE ASSISTENZIALI E ORGANIZZATIVE DI TIPO RIABILITATIVO IN ORL E IN ORTOTTICA (cfu 6)

371FF COMPETENZE ASSISTENZIALI, ORGANIZZATIVE E DI RICERCA IN AMBITO INTERNISTICO (cfu 5)

372FF GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ORTOPEDICO E REUMATOLOGICO (cfu 6)

373FF GESTIONE E ASSISTENZA DEL PAZIENTE CHIRURGICO (cfu 4)

374FF GESTIONE PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO NEUROLOGICO E PSICHIATRICO (cfu 6)

485ZW LINGUA INGLESE (cfu 3)

005BF PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA (cfu 5)

591ZW PROVA FINALE (cfu 6)

005FP SCIENZE DEL MANAGEMENT (cfu 6)

174NN SCIENZE GIURIDICHE (cfu 6)

375FF SCIENZE MEDICHE APPLICATE (cfu 5)

002MQ SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE (cfu 9)

002PA SCIENZE STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA E ALLA GESTIONE SANITARIA (cfu 6)

488ZW SEMINARIO I ANNO: INTERDISCIPLINARIETÀ NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE (cfu 5)

003LF STORIA DELLA MEDICINA E COMUNICAZIONE IN AMBITO SANITARIO (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE: INQUADRAMENTO E GESTIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

ADE: METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

ADE: REGOLAMENTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM) [url](#)

COMPETENZE ASSISTENZIALI E ORGANIZZATIVE DI TIPO RIABILITATIVO IN ORL E IN ORTOTTICA [url](#)

COMPETENZE ASSISTENZIALI, ORGANIZZATIVE E DI RICERCA IN AMBITO INTERNISTICO [url](#)

GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ORTOPEDICO E REUMATOLOGICO [url](#)

GESTIONE E ASSISTENZA DEL PAZIENTE CHIRURGICO [url](#)

GESTIONE PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO NEUROLOGICO E PSICHIATRICO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SCIENZE DEL MANAGEMENT [url](#)

SCIENZE GIURIDICHE [url](#)

SCIENZE MEDICHE APPLICATE [url](#)

SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE [url](#)

SCIENZE STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA E ALLA GESTIONE SANITARIA [url](#)

SEMINARIO I ANNO: INTERDISCIPLINARIETÀ NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA E COMUNICAZIONE IN AMBITO SANITARIO [url](#)

Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali sviluppano un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure professionali e del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari del settore di competenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze che compongono il Core curriculum del biennio di studio, nella pratica manageriale mediante esercitazioni da svolgersi nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà lavorativa in relazione alle conoscenze acquisite con la Laurea di II livello, in termini di soluzione dei problemi.

La capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

099FF TIROCINIO I (cfu 15)

129FF TIROCINIO II (cfu 15)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO I [url](#)

TIROCINIO II [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Autonomia di giudizio (making judgements). I Laureati in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: - Analizzare il contesto lavorativo e sviluppare strategie efficaci per migliorare gli aspetti organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito della Riabilitazione 5 Collegio didattico del corso di laurea magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie - Giustificare le proprie scelte organizzative in relazione a elevati standard di tipo etico deontologico e di valorizzazione delle attività di lavoro. - Prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendosi la conseguente responsabilità. - Dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi funzionali e riabilitativi attraverso una pratica riflessiva. - Partecipare alle attività dei ricercatori per comprendere o contribuire agli approfondimenti in ambito della riabilitazione. - Formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico giuridico, etico e deontologico. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi e discussione in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale; pianificazione di progetti di miglioramento costruiti attraverso l'analisi della letteratura, proposta di eventuale contestualizzazione in realtà lavorative e loro dissertazione. Tali capacità saranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; prove pratiche, report.</p>	
Abilità comunicative	<p>Abilità comunicative (communication skills) I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono sviluppare le seguenti abilità comunicative: - Applicare le capacità di analisi del linguaggio e degli stili comunicativi di informazioni appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo riabilitativo e/o con altri professionisti sanitari. - Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni nei team riabilitativi interdisciplinari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e della loro integrazione nell'ambito della riabilitazione. - Dimostrare di avere la capacità di comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta. - Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti attuando l'attività di formazione, docenza e insegnamento rivolto alla popolazione assistita, ai professionisti sanitari e agli studenti dei vari livelli. - Cogliere e rispettare le</p>	

differenze individuali e culturali in tutti i momenti di interazione professionale. - Formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico - organizzativo. - Adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lavori di studio personale guidato e autonomo. Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte singolarmente sia in gruppo che nelle attività di aula, nella discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie. Il Tirocinio e gli incontri con il tutor/ coordinatore del CDS facilitano l'acquisizione delle abilità comunicative attraverso esperienze supervisionate in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse. La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari durante i quali gli studenti esporranno gli elaborati prodotti alla fine del periodo di tirocinio.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento (learning skills) I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento: - Autovalutazione della capacità organizzativa identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle 6 Collegio didattico del corso di laurea magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale. - Promuovere strategie di autoapprendimento autonomamente efficaci in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione. - Utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca. - Avvalersi della lingua inglese per comprendere e approfondire testi scientifici e condurre la ricerca nelle banche dati dedicate. - Frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa. Le capacità di apprendimento vengono acquisite nel percorso biennale delle attività frontali, project work, tirocinio, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale e all'interno di laboratori specifici dedicati alla formulazione del quesito di ricerca, all'interrogazione delle banche dati, alla revisione delle evidenze raccolte e alla correlazione tra quesito formulato e dati raccolti



Tra le attività affini e integrative il CdS prevede l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie con particolare riferimento alla conoscenza delle principali malattie vascolari di interesse chirurgico e all'organizzazione del servizio di chirurgia vascolare al fine di consentire lo sviluppo di competenze assistenziali avanzate di tipo riabilitativo nella gestione del paziente affetto da malattia cronica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/01/2018

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea. Su proposta del Relatore la Tesi può essere redatta e disertata in lingua inglese. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significatività della tematica sviluppata. Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode e viene formato dalla somma della media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto e della valutazione ottenuta nella discussione della Tesi. La commissione di Laurea potrà attribuire ulteriori punti anche in base a: a) presenza di eventuali lodi ottenute negli esami sostenuti b) stage presso Servizi Sanitari di altri Paesi. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è di 66/110. Qualora la somma finale superi 110/110 (con media superiore a 28/30), la Commissione di Laurea può decidere l'attribuzione della lode, se il parere è unanime. Il Collegio Didattico pubblica annualmente sul sito dedicato le linee guida per la stesura e le indicazioni dei vari adempimenti di natura amministrativa e organizzativa.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/06/2020

L'Esame Finale verte sulla redazione e la discussione di un elaborato assegnato e redatto sotto la guida di un Docente del Corso di Laurea Magistrale, (Relatore), ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea.

Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significatività della tematica sviluppata.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuisce la somma dei seguenti parametri:

1) la media dei voti conseguiti negli esami curriculari espressa in centodecimi

2) la valutazione dell'esame finale in sede di discussione (massimo 11 punti).

La lode può essere attribuita, su proposta del Relatore, per parere unanime della Commissione ai Candidati che conseguono il punteggio finale di 110/110.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (WRB-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10618>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=236&Itemid=533&lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcads.php?did=15&cid=91>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di	ANALISI DEI DATI PER LE STRATEGIE AZIENDALI (<i>modulo di SCIENZE</i>	BATINI VALERIO		3	24	

		corso 1	STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA E ALLA GESTIONE SANITARIA) link					
2.	MED/09 MED/11	Anno di corso 1	COMPETENZE ASSISTENZIALI, ORGANIZZATIVE E DI RICERCA IN AMBITO INTERNISTICO link			5		
3.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link	PALLA MICHELE		3	24	
4.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE</i>) link	TAVOSCHI LARA	RD	3	24	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA</i>) link	FANTACCI MARIA EVELINA	PA	2	16	
6.	MED/25 MED/26	Anno di corso 1	GESTIONE PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO NEUROLOGICO E PSICHIATRICO link			6		
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link	BESSI DEMIS		3	24	
8.	LINGUA	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
9.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA IN AMBITO NEUROLOGICO (<i>modulo di PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA</i>) link	RAFFAETA' GLORIA	PA	2	16	
10.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA IN AMBITO ORTOPEDICO (<i>modulo di PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA</i>) link	RAFFAETA' GLORIA	PA	1	8	
11.	M- PED/01	Anno di	PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE,</i>	BACCHIS MANOLA		3	24	

		corso 1	SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE) link					
12.	MED/26	Anno di corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN NEUROLOGIA (<i>modulo di GESTIONE PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO NEUROLOGICO E PSICHIATRICO</i>) link	BONANNI ENRICA	PA	3	24	
13.	MED/25	Anno di corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN PSICHIATRIA (<i>modulo di GESTIONE PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO NEUROLOGICO E PSICHIATRICO</i>) link	PINI STEFANO	PA	3	24	
14.	FIS/07 MED/34	Anno di corso 1	PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA link			5		
15.	MED/09	Anno di corso 1	PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (<i>modulo di COMPETENZE ASSISTENZIALI, ORGANIZZATIVE E DI RICERCA IN AMBITO INTERNISTICO</i>) link	CAMASTRA STEFANIA	PA	3	24	
16.	MED/11	Anno di corso 1	PROGRESSI NELLE MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di COMPETENZE ASSISTENZIALI, ORGANIZZATIVE E DI RICERCA IN AMBITO INTERNISTICO</i>) link	DI STEFANO ROSSELLA		2	16	
17.	IUS/09 IUS/07	Anno di corso 1	SCIENZE GIURIDICHE link			6		
18.	MED/42 M- PED/01 SPS/08	Anno di corso 1	SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE link			9		
19.	INF/01 SECS- S/02	Anno di corso 1	SCIENZE STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA E ALLA GESTIONE SANITARIA link			6		
20.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO: INTERDISCIPLINARIETÀ NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE link	OLIVERI ELENA		5	40	
21.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE</i>) link	GREMIGNI ELENA		3	24	
22.	SECS-	Anno	STATISTICA PER LA RICERCA			3		

S/02	di corso 1	SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA E ALLA GESTIONE SANITARIA</i>) link				
23.	MED/50 Anno di corso 1	TIROCINIO I link	OLIVERI ELENA	15	375	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con

Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	22/03/2022	solo italiano
2	Bulgaria	Medical University Of Varna	BG VARNA03	22/03/2022	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	22/03/2022	solo italiano
4	Bulgaria	University Of Medicine - Pleven	BG PLEVEN01	22/03/2022	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	22/03/2022	solo italiano
6	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	22/03/2022	solo italiano
7	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	22/03/2022	solo italiano
8	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	22/03/2022	solo italiano
9	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	22/03/2022	solo italiano
10	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	22/03/2022	solo italiano
11	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	22/03/2022	solo italiano
12	Macedonia	International Balkan University	MK SKOPJE04	22/03/2022	solo italiano
13	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University	MK STIP01	22/03/2022	solo

		Stip			italiano
14	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	PL OPOLE04	22/03/2022	solo italiano
15	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	22/03/2022	solo italiano
16	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	22/03/2022	solo italiano
17	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	22/03/2022	solo italiano
18	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	22/03/2022	solo italiano
19	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	22/03/2022	solo italiano
20	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	22/03/2022	solo italiano
21	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	22/03/2022	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	22/03/2022	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	22/03/2022	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	22/03/2022	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	22/03/2022	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/03/2022	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	22/03/2022	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	22/03/2022	solo italiano
30	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	22/03/2022	solo italiano
31	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	22/03/2022	solo italiano
32	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	22/03/2022	solo italiano
33	Turchia	Akdeniz University	TR	22/03/2022	solo

			ANTALYA01		italiano
34	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	22/03/2022	solo italiano
35	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	22/03/2022	solo italiano
36	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	22/03/2022	solo italiano
37	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	22/03/2022	solo italiano
38	Turchia	Karamanoglu Mehmetbey University	TR KARAMAN01	22/03/2022	solo italiano
39	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	22/03/2022	solo italiano
40	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	22/03/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS e le parti interessate attribuiscono un'importanza crescente alle attività di orientamento per supportare lo studente nelle varie fasi del percorso formativo. 09/05/2022

Il CdS, in collaborazione con il CdS in WIO, vista la specificità del percorso formativo che rappresenta nella maggioranza dei casi un'occasione di avanzamento di carriera, ha organizzato nell'a.a. 2021-22 giornate di orientamento dedicate per i due Corsi di Laurea Magistrali delle Professioni Sanitarie per rispondere in maniera più adeguata alle aspettative degli interessati.

1) Orientamento in ingresso

All'inizio di ogni anno accademico il corso di studio organizza un incontro con gli immatricolati in presenza del Presidente e delle Coordinatrici del tirocinio, che illustrano le modalità e le sedi di svolgimento del tirocinio (AOUP, ATNO, IRCCS ed altre strutture convenzionate, con possibilità di ampliamento delle sedi di tirocinio, su richiesta dei tirocinanti) e del

Responsabile dell'Unità didattica, che illustra le procedure amministrative e i documenti principali di riferimento del corso, quali il Regolamento e la Programmazione didattica.

2) Orientamento e tutorato in itinere

Ogni anno viene organizzato un incontro di orientamento con gli studenti per la redazione del project work annuale, avente ad oggetto, la rilevazione, l'analisi e la proposta di risoluzione di un problema organizzativo, gestionale o didattico di area riabilitativa, in coerenza con gli obiettivi formativi manageriali e gestionali del corso.

3) Orientamento in uscita

Incontro con esperti del settore pubblico (Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana e Azienda USL Toscana Nord Ovest) per le tre aree di interesse: Formazione, Ricerca e Management e relative prospettive occupazionali.

La mattina del **9 maggio** è stata predisposta la sospensione dell'attività didattica per permettere agli studenti di tutti i CdS dell'area medica di partecipare all'incontro dal titolo **"L'esperienza Covid e le sfide del futuro: il ruolo dei Giovani nel Servizio Sanitario Nazionale // Sottosegretario di Stato alla Salute Andrea Costa incontra gli Studenti"** presso l'Aula Magna Pontecorvo.

Gli studenti avranno la possibilità di apprendere dal Sottosegretario alla Salute Andrea Costa le opportunità e le prospettive che si presenteranno dopo la laurea nel contesto del Servizio Sanitario Nazionale.



QUADRO B6

Opinioni studenti

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

14/09/2022

Per l'a.a. 2021/2022 il periodo di osservazione va dal mese di novembre 2021 al mese di luglio 2022: considerato il periodo ristretto dovuto alla scadenza ministeriale per la compilazione delle schede SUA, i dati analizzati non possono essere considerati esaustivi, in quanto sono esclusi gli appelli del mese di settembre.

I risultati sono relativi agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato i corsi nei due semestri dell'a.a. 2021/2022 (gruppo A) e agli studenti che hanno frequentato nell'a.a. 2020/2021 o negli anni precedenti, con lo stesso docente (gruppo B).

Per una lettura più rapida i valori riportati di seguito sono riferiti al gruppo A, mentre i valori del gruppo B sono indicati in parentesi.

Il numero di questionari raccolti è pari a 429 per il gruppo A (solo 8 del gruppo B), pertanto è molto rappresentativo del campione.

LEGENDA VALUTAZIONI

I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).

Per la valutazione della frequenza (BP) il valore 1 indica una frequenza minore del 25%, il valore 2 una frequenza minore del 50%, il valore 3 una frequenza maggiore del 50% e il 4 una frequenza completa.

La scala di valutazione relativa alla domanda sul carico di studio (B2) è stata riformulata per uniformarsi alle altre risposte.

Si segnala l'inserimento di nuovi quesiti: relativi all'interazione con i docenti del corso e al rispetto delle differenze e alla garanzia delle pari opportunità da parte del personale docente (F1-F2) e alle modalità di erogazione della didattica in presenza/a distanza (B5_AF – B5_AV).

VALUTAZIONE COMPLESSIVA INSEGNAMENTI

La valutazione complessiva degli insegnamenti risulta positiva ed è pari ad una media di 3.2 con un range che va da un

valore medio minimo di 3.0 per il quesito relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (B1) a un valore medio massimo di 3.7 (3.5) per il quesito relativo alla presenza alle lezioni (BP), dato significativo considerato che si tratta nella maggioranza dei casi di studenti lavoratori.

Ricevono valutazioni molto positive (3.5-3.6) anche i quesiti relativi al rispetto delle differenze e alla garanzia delle pari opportunità da parte del docente (F2), alla definizione delle modalità di esame (B4), al rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni ed altre attività didattiche (B5) e all'utilità delle attività didattiche integrative (B8).

Tra i suggerimenti proposti dagli studenti per il miglioramento della didattica si segnalano, in particolare, la richiesta di fornire in anticipo il materiale didattico migliorandone la qualità, a seguire, di attivare insegnamenti serali e di fornire più conoscenze di base.

VALUTAZIONE SINGOLI INSEGNAMENTI

La valutazione espressa dagli studenti sui singoli insegnamenti è complessivamente positiva, in quanto su 31 moduli 10 ricevono valutazioni nella fascia 3.5-3.8, 13 nella fascia 3 – 3.4, mentre 5 moduli si evidenziano giudizi complessivi nella fascia 2.5-2.9 e due moduli una valutazione nella fascia 2.2-2.4.

Le criticità intermedie segnalate (da numeri esigui di studenti: 2-5) attengono principalmente alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (B10), alla proporzionalità del carico di studio (B2), al rispetto degli orari delle lezioni, esercitazioni ed altre attività didattiche (B5) e alla capacità del docente di stimolare interesse verso la disciplina (B6)

Il Presidente del Corso si riserva di contattare i docenti interessati per l'approfondimento degli aspetti di criticità e la ricerca di soluzioni.

VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE/ SERVIZI

Il periodo di osservazione è limitato ai mesi di maggio-luglio 2022.

Si segnala che, a causa dei cambiamenti organizzativi, delle modalità di erogazione della didattica e conseguente presenza degli studenti nelle strutture dell'ateneo, tutti i rispondenti sono stati considerati come appartenenti a un unico gruppo (UM).

Sono stati inseriti dei quesiti specifici sulle nuove modalità di erogazione della didattica e sui servizi tecnico-informatici connessi (SF1-SF3).

I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).

Il numero dei questionari raccolti è raddoppiato rispetto allo scorso anno ed è pari a 31, pertanto i dati raccolti possono essere considerati molto rappresentativi.

Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio, tenuto anche conto delle modalità di erogazione della didattica a distanza, anche se si osserva un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente, non è ancora completamente soddisfacente in quanto si attesta su un valore medio di 2.7 con un range che va da un punteggio medio minimo di 2.2. per le attività di tutorato dei docenti tutors (S10) al punteggio medio massimo di 3.5 per l'adeguatezza delle aule virtuali per la didattica a distanza (SF3).

La maggioranza dei quesiti riceve comunque una valutazione positiva (nella fascia 3-3.3) e solo due quesiti ricevono una valutazione nella fascia 2.8-2.9, che saranno oggetto di monitoraggio del Corso di studio (organizzazione complessiva degli insegnamenti e dell'orario delle lezioni, adeguatezza del servizio dell'unità didattica – S2-S3-S9)

VALUTAZIONE TIROCINIO

Per l'a.a. 2021/2022 i report di valutazione sull'organizzazione dei tirocini non esprimono un dato statisticamente rappresentativo in quanto i questionari sono stati compilati solo da 2 studenti che hanno svolto più della metà del tirocinio, mentre non risultano risposte da studenti che lo hanno completato.

Le valutazioni pervenute sono comunque positive (pari al valore medio di 3) per tutti gli aspetti del tirocinio.

In allegato è disponibile il report sui questionari di valutazione della didattica a.a. 2021/2022e.

PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ/AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CDS

Il CdS evidenzia come punto di forza l'impegno costante del personale docente per garantire uno svolgimento ottimale della didattica anche nel periodo di emergenza Covid-19, come si evince dalle valutazioni molto positive (3.5-3.6) per il rispetto degli orari di svolgimento, delle lezioni e delle altre attività (B5) e per il rispetto delle differenze garanzia delle pari

opportunità (F2).

Evidenzia inoltre la valutazione positiva delle attività didattiche integrative (B8) che a partire dall'a.a. 2021/2022 sono state arricchite dall'introduzione di nuovi seminari sempre più professionalizzanti.

Il CdS, preso atto delle valutazioni degli studenti individua comunque le seguenti aree di miglioramento.

- 1) la rivalutazione dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orari, esami intermedi/finali), che riceve ancora una valutazione non soddisfacente (S.2: 2.9) e si impegna, altresì, a realizzare un'analisi approfondita della didattica per allinearla agli obiettivi formativi del Corso di studio a forte connotazione gestionale, proseguendo l'azione correttiva già intrapresa con la modifica del regolamento del Corso di studio.
- 2) Il CdS continua a monitorare l'aspetto relativo all'organizzazione degli orari delle lezioni (S.3: 2.8), che riflette nella valutazione la condizione lavorativa della maggior parte degli studenti, evidenziando comunque l'impegno costante dell'unità didattica per concentrare le lezioni nelle giornate di giovedì e venerdì e le agevolazioni offerte agli studenti lavoratori in riferimento al rispetto dell'obbligo di presenza
- 3) Il CdS continua a monitorare l'aspetto relativo carenza delle conoscenze preliminari in possesso degli studenti (B1: 3/2.8) con particolare riferimento agli insegnamenti a carattere gestionale.
- 4) Il CdS si impegna a implementare le attività di tutorato dei docenti tutors (S10: 2.2)
- 5) Il CdS si impegna ad ottimizzare il servizio dell'unità didattica (S8: 2.8), che ha inevitabilmente risentito delle limitazioni dell'emergenza pandemica, ripristinando un ricevimento in presenza appena sarà nuovamente autorizzato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report questionari di valutazione della didattica a.a. 2021-2022



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/09/2022

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea relative al profilo dei laureati (sulla base del questionario di valutazione compilato dai laureandi) e alla posizione occupazionale, rilevata a uno/tre/cinque anni dal conseguimento del titolo. Si presentano di seguito i dati emersi dall'indagine relativa all'opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2021.

PROFILO

Nell'anno solare 2021 i laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie sono stati 10 e 9 hanno compilato il questionario di rilevazione delle opinioni dei laureandi.

ANAGRAFICO

L'età media alla laurea del collettivo selezionato è di 27 anni.

La maggioranza degli intervistati (70%) risiede in Toscana (il 20% nella provincia di Pisa) e la percentuale residua fuori regione.

ORIGINE SOCIALE

Per l'estrazione sociale di provenienza si riscontra che nel 33.3% dei casi almeno uno dei genitori è in possesso di una laurea e nella percentuale residua (66.7%) nessuno dei genitori possiede la laurea, ma solo un diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Per lo status sociale di appartenenza l'11.1% del campione si colloca nella classe elevata, mentre il 44.4% nella classe media impiegatizia, il 22.2% rispettivamente nella classe media autonoma e nella classe del lavoro esecutivo.

STUDI SECONDARI SUPERIORI

Il collettivo selezionato proviene nell'80% dei casi da studi liceali con una prevalenza del liceo scientifico (70%) e nella percentuale residua (20%) è in possesso di diploma tecnico. La votazione media complessiva del diploma di maturità è di 81/100.

RIUSCITA STUDI UNIVERSITARI

Come motivazioni principali alla base della scelta del corso di studi sono indicati principalmente fattori prevalentemente professionalizzanti (44.4%) e in percentuale minore (11.1%) fattori prevalentemente culturali. La percentuale residua (44.4%) non indica nessuno dei due tipi di fattori.

La votazione media negli esami degli intervistati si attesta su 28.5 e la votazione media di laurea su 112.5 su 110. Il 70% dei laureandi risultava in corso con gli studi e il 30% al I anno fuori corso.

CONDIZIONI DI STUDIO

Quanto alle condizioni di studio, l'88.9% degli intervistati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata degli studi e il 66.7% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti. L'11.1% degli intervistati ha svolto tirocini curriculari/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale, organizzati dal corso e svolti presso l'università nella totalità dei casi.

LAVORO DURANTE GLI STUDI

Durante gli studi l'88.9% dei laureandi ha avuto esperienze lavorative di varia natura, prevalentemente (33.3%) di lavoro a tempo parziale e, per le percentuali residue, altre esperienze di lavoro a tempo pieno (22.2%) e lavoro occasionale e saltuario (11.1%).

La condizione lavorativa prevalente degli iscritti è un dato che il Corso di studi ha sempre cercato di tenere presente nella organizzazione delle attività didattiche.

Nel 100% dei casi si è trattato di un lavoro coerente con gli studi.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, il 22.2% del collettivo selezionato ha dichiarato di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale, mentre il 77.7% ha dichiarato di non essere soddisfatto.

Il 33.3% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea magistrale presso lo stesso Ateneo e analoga percentuale allo stesso corso di laurea presso altro Ateneo.

PROSPETTIVE DI STUDIO

Per quanto riguarda le prospettive di studio, il 77.8% del collettivo selezionato intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, in primis, attraverso l'iscrizione ad un master universitario (33.3%) e, in percentuale minore ad un corso di dottorato (22.2%) e altro tipo di master o corso di perfezionamento (11.1%) e ad altra attività di qualificazione professionale (11.1%).

PROSPETTIVE DI LAVORO

I principali aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca di lavoro sono rappresentati dall'acquisizione di professionalità e dalla coerenza con gli studi (100% rispettivamente), dalla stabilità/sicurezza del posto di lavoro e dall'utilità sociale del lavoro (88.9% rispettivamente) e dalle prospettive di avanzamento di carriera (77.8%).

Il 100% degli intervistati è interessato a lavorare nel settore pubblico e una percentuale minore (22.2%) anche nel settore privato, prevalentemente a tempo pieno (88.9%), e, in misura minore (33.3% rispettivamente), part-time o in telelavoro o smart working.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione dei laureandi nell'anno solare 2021



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2022

I dati presentati di seguito sono estrapolati da UNIPISTAT sono aggiornati al 31 maggio 2022.

DATI E INDICATORI DI INGRESSO DEGLI ISCRITTI AL PRIMO ANNO

Il CdS in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie presenta caratteristiche particolari in quanto corso a numero programmato nazionale con definizione del numero degli immatricolati a livello ministeriale.

Le domande di partecipazione al concorso di ammissione sono sempre superiori ai posti messi a concorso.

L'anno accademico di riferimento è il 2021/22.

Il numero degli iscritti è pari a 16, pertanto tutti i posti sono stati coperti.

Quanto all'Ateneo di provenienza, si conferma l'aumento della percentuale degli iscritti al primo anno provenienti dall'Università di Pisa (93.8 versus l'81.3% dell'anno accademico precedente). In minima percentuale (6.3%) si registrano iscritti al primo anno provenienti dall'Università Cattolica del Sacro Cuore.

In aumento anche la percentuale proveniente dal bacino locale delle province di Pisa, Livorno e Lucca (68.8%).

DATI E INDICATORI DI PERCORSO DELLA COORTE

La sezione descrive il corso di studio in termini di avanzamento della carriera universitaria, analizzando le coorti di immatricolati ovvero gli studenti immatricolati al primo anno di uno stesso corso di studio nello stesso anno accademico, escluse le abbreviazioni di corso, i passaggi in ingresso entro il primo anno e i trasferimenti in ingresso.

La scelta di analizzare l'avanzamento della carriera universitaria a partire dalle coorti e non dagli immatricolati è dettata dall'opportunità di analizzare un gruppo di studenti più omogeneo rispetto alle caratteristiche di ingresso (escludendo di fatto quelle carriere già iniziate per crediti riconosciuti per esami sostenuti in precedenza) e di seguire più fedelmente la carriera degli studenti.

L'analisi dei dati è relativa alle coorti del triennio 2019-2021.

I dati e gli indicatori di percorso delle coorti elaborati dall'Ufficio Statistica di Ateneo mostrano altissime percentuali di permanenza degli iscritti al primo anno (100% in tutte le coorti di riferimento), dati confermati per il secondo anno per la coorte 2019 e leggermente inferiori (93.8%) per la coorte 2020.

Non risultano nelle coorti considerate passaggi di CDS in uscita e trasferimenti di Ateneo. Si rileva peraltro una percentuale del 13.3% di altre uscite solo per il secondo anno della coorte 2019.

Le rinunce agli studi sono presenti solo al primo anno della coorte 2020 (13.3%), mentre risultano assenti al secondo anno.

I dati relativi all'indicatore degli studenti attivi rappresentano una situazione ottimale nel triennio considerato (100% degli studenti iscritti, salvo un lieve decremento per la coorte 2020):

I dati relativi all'indicatore dell'avanzamento delle carriere alla data del 31 maggio 2022 evidenziano un andamento decrescente:

- per il I anno il numero medio dei cfu acquisiti dagli studenti attivi è pari a 44.5 per la coorte 2019, 34.3 per quella 2020 e 14.1 per quella 2021

- per il II anno il numero medio dei cfu è pari a 101.7 per la coorte 2019 e 75.7 per quella 2020.

La media dei voti degli esami degli studenti attivi per le coorti 2019-2021 registra invece un progressivo miglioramento tanto al I anno (dal 28.5 della coorte 2019 al 29.5 della coorte 2021) quanto al II anno (dal 28.7 della coorte 2019 al 29.2 della coorte 2020).

Il tasso di rendimento (rapporto percentuale tra la media dei cfu acquisiti dagli studenti attivi e il numero teorico di 60 cfu acquisibili in un anno) che emerge dai dati sopraesposti è il seguente:

- per il I anno: 74.2% per la coorte 2019, 57.2% per la coorte 2020 e 23.4% per la coorte 2021

- per il II anno: 95.2% per la coorte 2019 e 65.2% per la coorte 2021.

DATI E INDICATORI DI USCITA

Dai dati estrapolati dal portale UNIPISTAT risultano i seguenti numeri di laureati alla data del 31 maggio:

- coorte 2014: 12 (11 in corso + 1 f.c.)

- coorte 2015: 14 (in corso)

- coorte 2016: 14 (12 in corso + 2 f.c.)

- coorte 2017: 12 (in corso)

- coorte 2018: 11 (8 in corso + 3 f.c.)

- coorte 2019: 10 (in corso).

Le votazioni di laurea sono molto alte con punteggio medio prevalentemente nella fascia 109-110.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report dati statistici studenti aggiornato al 31 maggio 2022



QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2022

Per le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro si fa riferimento ai risultati delle indagini condotte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea nel 2021 sugli sbocchi occupazionali dei laureati nell'anno solare 2020, intervistati a 12 mesi dal conseguimento del titolo, dei laureati nell'anno solare 2018, intervistati a 3 anni dalla laurea, e dei laureati nel 2016, intervistati a 5 anni.

I dati relativi al secondo campione (3 anni dalla laurea) saranno indicati come primo valore tra parentesi, mentre quelli del terzo campione (5 anni) saranno riportati come secondo valore tra parentesi.

POPOLAZIONE ANALIZZATA

Il numero dei laureati intervistati è pari a 5 su 8 (8 su 11 – 10 su 13) con un tasso di risposta pari al 62.5% (72.7% - 76.9%).

L'età media al momento della laurea è di 30.4 anni (37.4 – 30).

Il voto di laurea in 110/110 (considerato come punteggio medio) è di 110.8 (111.4 – 110.5). La durata degli studi è pari a 2 (2.1 – 2.2).

FORMAZIONE POST-LAUREA

Per gli intervistati laureati nel 2020 risulta una percentuale del 20% che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, rappresentata da altro tipo master.

Per gli intervistati laureati nel 2018 risulta una percentuale del 37.5% che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post laurea con preferenza per altro tipo master (25%) e secondariamente (12.5% rispettivamente) master universitario di I livello, corso di formazione professionale, collaborazione volontaria, tirocinio, stage in azienda.

Per gli intervistati laureati nel 2016 risulta una percentuale del 50% che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post laurea con preferenza per un master universitario di secondo livello (20%) e, a seguire (10% rispettivamente), per un master universitario di primo livello, dottorato di ricerca, scuola di specializzazione, collaborazione volontaria.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

La percentuale dei laureati occupati al momento dell'intervista è pari all'80% (87.5% - 100%).

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Il numero dei laureati occupati è pari a 4 (7 – 10), di questi il 75% (57.1% - 60%) prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea magistrale. Il 25% (14.3% - 20%) ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale. Il 28.6 dei laureati nel 2018 e il 20% dei laureati nel 2016 non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea.

Il tempo intercorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro è in media di 1 mese (dato non pervenuto per i laureati nel 2018 – 4 mesi per i laureati nel 2016).

CARATTERISTICHE ATTUALE LAVORO

Per quanto riguarda la tipologia dell'attività lavorativa il 50% del campione intervistato (85.7% – 60%) risulta assunto con contratto di lavoro a tempo indeterminato, il 25% (il 10% dei laureati nel 2018) lavora come lavoratore autonomo e il 25% (14.3% - 30%) con tipologia non standard.

CARATTERISTICHE AZIENDA

Il 25% (71.4% - 40%) degli intervistati lavora nel settore pubblico, il 75% (14.3% - 60%) nel settore privato e il 14.3% dei laureati nel 2018 nel settore no profit.

Il 50% (71.4% – 60%) lavora nel ramo sanità, il 50% dei laureati nel 2020 nel ramo altri servizi, il 28.6% dei laureati nel 2018 (30 % dei laureati nel 2016) nel ramo istruzione e ricerca, il 10% dei laureati nel 2016 nel ramo altri servizi alle imprese.

La retribuzione mensile netta è pari a 1376 euro (1447 euro – 1376 euro).

UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO

Il 33.3% (25% - 50%) dei laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea

Il miglioramento del proprio lavoro è relativo alle competenze professionali per il 100% (100% - 33.3%) del campione intervistato e – per i laureati nel 2016 – anche alla posizione lavorativa e alla mansioni svolte (33.3% rispettivamente).

I laureati intervistati dichiarano un utilizzo delle competenze acquisite con la laurea in misura elevata nello 50% dei casi (28.6% - 40%), in misura ridotta nel 25% dei casi (42.9% - 30%) e per niente nel 25% dei casi (28.6% - 30%).

La formazione professionale acquisita all'università è considerata molto adeguata dal 75% (57.1% - 10%) del campione e poco adeguata dal 25% (42.9% - 90%).

La laurea è ritenuta molto efficace/efficace dal 75% (28% - 33.3%) degli intervistati, abbastanza efficace dal 28.6% dei laureati nel 2018 (33.3% dei laureati nel 2016) e poco/per nulla efficace dal 25% (42.9% - 33.3%).

Su una scala da 1 a 10 il campione intervistato ritiene mediamente pari a 8.5 (8.1 – 7.6) la propria soddisfazione per il lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine occupazionale laureati negli anni 2020 2018 2016



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2022

Il Tirocinio viene svolto principalmente presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana nei seguenti ambiti, coerenti con gli obiettivi formativi specifici del CdS:

- ambito gestionale, a livello direzionale dell'AOUP al I anno e a livello dipartimentale al II anno,
- ambito della formazione (I e II anno)

-ambito della ricerca universitaria (I e II anno).

Per venire incontro alle esigenze degli iscritti studenti lavoratori, spesso residenti fuori sede, si consente lo svolgimento del tirocinio presso altre strutture convenzionate, nel rispetto degli obiettivi formativi specifici previsti dal Regolamento del CdS.

Anche nell'a.a. 2021-2022 le attività professionalizzanti del CdS sono state fortemente condizionate dall'emergenza Covid, pertanto non è stato possibile effettuare una ricognizione delle opinioni di enti o aziende ospitante di tirocini sui punti di forza e le aree di miglioramento, che fosse adeguatamente rappresentativa della realtà del corso di studi. Il corso di studio appartiene all'area delle professioni sanitarie che è stata quella più coinvolta nella fase di emergenza Covid sia per i tutor sanitari che per gli studenti tirocinanti.

Il CdS ha previsto comunque delle modalità alternative di svolgimento del tirocinio nel periodo suddetto per consentire il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Regolamento Didattico.

In alternativa al tirocinio in presenza presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana, limitata dai protocolli anti-Covid previsti a livello aziendale e a livello universitario, è stata garantita l'acquisizione degli obiettivi formativi con modalità a distanza mediante la realizzazione di project works corredati di approfondita documentazione bibliografica, elaborazione dei relativi contenuti, oggetto di discussione e valutazione per gli studenti del I e del II anno.