



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (IdSua:1595205)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Speech and Language Therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/logopedia/">https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/logopedia/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FORLI Francesca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRARI	Silvia Martina		RD	1	
2.	FIACCHINI	Giacomo		RD	1	
3.	FORLI	Francesca		PA	1	
4.	GIORGI	Filippo Sean		PA	1	

#### Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

#### Gruppo di gestione AQ

MARTINA BERTOLINI  
 LUCA BRUSCHINI  
 CLELIA D'ANNA  
 FRANCESCA FORLI  
 FABIANO MARTINELLI  
 RAMONA NICASTRO

#### Tutor

Francesca FORLI  
 Biancamaria LONGONI  
 Filippo Sean GIORGI  
 Silviamartina FERRARI  
 Giacomo FIACCHINI  
 Francesco LAZZERINI



### Il Corso di Studio in breve

01/06/2023

I laureati in Logopedia sono operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale delle abilità comunicativo-linguistiche e delle funzioni orali in età evolutiva, adulta e geriatrica.

L'attività dei laureati in logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi delle funzioni orali e deglutitorie, della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto, dell'udito e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi e alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbale e non verbale, propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

Il corso di laurea fornisce allo studente le basi dei fenomeni biologici e patologici, la capacità di saper distinguere i disturbi neuropsicologici, linguistici, vocali, deglutitori, uditivi e di articolazione verbale, sia evolutivi che acquisiti ed essere in grado di pianificare la valutazione dei deficit, scegliendo gli strumenti, in base alla patologia, all'età ed alla cultura del soggetto. Tali nozioni vengono attuate durante il tirocinio professionalizzante che, nell'arco del triennio, occupa un terzo dei CFU complessivi del CdS.





#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

03/10/2019

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/06/2020

Il Consiglio del Corso di Studio è costantemente in contatto, attraverso il proprio presidente e la coordinatrice del tirocinio, con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana
- Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- Federazione Logopedisti Italiani (FLI)
- Fondazione IRCCS Stella Maris
- Comune di Pisa
- MIUR e Ministero della Salute

Rappresentanti dell'AOUP, dell'Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest e della Fondazione IRCCS Stella Maris hanno incarichi di docenza nel CdS.

Le consultazioni della coordinatrice del tirocinio del CdS con AOUP, con il Comune di Pisa, con la Fondazione IRCCS

Stella Maris e con ASL-Toscana Nord Ovest avvengono regolarmente al fine di organizzare i tirocini curriculari professionalizzanti.

Una volta all'anno, in occasione della definizione della programmazione didattica del CdS, vengono definiti i carichi didattici del personale AOUP, ASL Toscana Nord-Ovest e Fondazione Stella Maris da coinvolgere nel CdS previo nulla osta delle strutture di appartenenza. In occasione della definizione della programmazione didattica per l'a.a. 2018/2019, si è provveduto a modificare alcuni insegnamenti del percorso formativo, per venire incontro alle richieste di aggiornamento emerse dal confronto con le suddette istituzioni (ad es. la ridenominazione del modulo di Riabilitazione chirurgica della voce in Riabilitazione chirurgica della voce, semeiotica foniatrica e approccio foniatrico al paziente transgender; la collaborazione attiva di personale AUSL Toscana Nord-Ovest nella didattica frontale del laboratorio professionalizzante del terzo anno).



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Logopedista

### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Logopedia sono formati a svolgere, con titolarità e autonomia professionale, attività di prevenzione, educazione, valutazione funzionale, cura e riabilitazione di patologie di varia origine che determinano problemi negli ambiti della comunicazione, del linguaggio, dell'apprendimento, delle funzioni orali e della deglutizione. Essi svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione.

Il logopedista si occupa di prevenzione, valutazione e riabilitazione, in età evolutiva, adulta e geriatrica, delle alterazioni congenite o acquisite:

- della voce
- della deglutizione
- delle funzioni comunicativo-linguistiche, sia relative al linguaggio orale che al linguaggio scritto.

In particolare, la loro attività è rivolta all' intervento riabilitativo nelle patologie del bambino e dell'adulto sia per quanto riguarda la sfera del linguaggio, dal punto di vista fonetico-articolatorio, che dal punto di vista della fluenza, della comprensione e organizzazione linguistica.

### competenze associate alla funzione:

I laureati in Logopedia praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano la efficacia.

In riferimento alla diagnosi e alla prescrizione del medico, nell' ambito delle proprie competenze, il logopedista:

- a) elabora, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione e al superamento del bisogno di salute del disabile;
- b) pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative, linguistiche, degli apprendimenti e relative alle funzioni orali e deglutitorie, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione;
- c) propone l'adozione di ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia;
- d) svolge attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- e) verifica le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

Il laureato in Logopedia, al termine del proprio percorso formativo, acquisisce competenze nei seguenti ambiti:

**Responsabilità professionale:** questo ambito definisce e sviluppa l'assunzione di responsabilità del Logopedista in relazione all'attività professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:  
agire nella condotta professionale rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione e collaborare con le altre professioni sanitarie sulla base delle conoscenze dei profili di competenza reciproci;  
agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità ed abilità, le risorse umane e materiali disponibili;  
esercitare la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente.

**Cura e riabilitazione:** questo ambito si riferisce alle abilità di: pianificare l'intervento di cura e riabilitazione logopedica, definire il programma riabilitativo nell'ambito, collaborare alla stesura del progetto riabilitativo di equipe, individuare le modalità terapeutiche più adeguate, eseguire l'intervento riabilitativo, valutarne i risultati, prevenire e affrontare le situazioni critiche

**prevenzione:** promuovere la salute in senso generale e nello specifico individuare i bisogni preventivi delle disabilità di competenza logopedica, promuovere le azioni necessarie al superamento e alla prevenzione di ulteriori aggravamenti delle disabilità di competenza logopedica

**Educazione terapeutica:** Realizzare interventi di educazione terapeutica, stabilire una relazione di aiuto atta a sostenere la persona assistita, definire un progetto educativo efficiente ed efficace, istruire la persona assistita e i familiari ad apprendere abilità di autocura e recupero funzionale, valutare il fabbisogno educativo della persona assistita e della famiglia, valutare in itinere l'aderenza al progetto educativo.

**Gestione/management:** questo ambito comprende l'utilizzo di tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Logopedista, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze: identificare la natura del problema; analizzare ed interpretare le situazioni ed individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni; riconoscere e rispettare ruoli e competenze; interagire e collaborare con equipe multiprofessionali; utilizzare linee guida generali e protocolli per uniformare le modalità operative; identificare e segnalare le difficoltà.

**Formazione/autoformazione:** è l'ambito nel quale il Logopedista si forma, e nel quale sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: identificazione degli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo e valutazione del raggiungimento degli obiettivi; autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi; riflessione ed autovalutazione nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati in Logopedia svolgono la loro attività professionale presso strutture sanitarie pubbliche o private in regime di lavoro dipendente o autonomo.





03/10/2019

Possono essere ammessi al Corso di Logopedia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso comprendono: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità nell'analizzare e risolvere i problemi.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla. Tale test vale anche da verifica del possesso delle suddette conoscenze.

Nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



11/06/2020

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica, matematica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore alla metà del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere contatti con il docente tutor della/delle suddetta/e disciplina/e per concordare il programma d'esame aggiuntivo utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso, saranno individuati dal Consiglio del CDS e si intendono soddisfatti avendo frequentato apposite lezioni di tutoraggio concordate con i docenti delle materie interessate e avendo sostenuto con esito favorevole le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.



Il Corso di Laurea in Logopedia mira a fornire:

- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline e metodologie caratterizzanti il profilo professionale del Logopedista, raggiungendo competenze professionali adeguate per inserirsi a pieno titolo nel mondo del lavoro;
- una appropriata conoscenza nel campo delle scienze igienico-preventive, per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, sia individuali che collettive, degli interventi volti alla sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- una appropriata conoscenza di scienze etiche, legali e sociologiche: per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale, per l'importanza e utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana, per favorire la comprensione dell'autonomia professionale, la capacità di lavorare in contesti organizzativi complessi, in aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.
- adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze ed esperienze applicative;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione,
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, in particolare l'inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati in Logopedia raggiungono le specifiche competenze professionali attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che vengono conseguite nel contesto lavorativo, così da garantire la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolto presso strutture sanitarie pubbliche o presso strutture private accreditate con la supervisione e la guida di tutori professionali, coordinata da un docente logopedista con il più elevato livello formativo.

L'attività applicativa e professionalizzante comprende attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

#### Struttura del percorso di studio

Il I anno è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Lo studente nel primo anno impara a conoscere gli aspetti generali delle attività logopediche e apprende le modalità di relazionarsi con i vari tipi di pazienti.

Il II anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze nelle discipline mediche e specialistiche pertinenti alla professione. Durante il tirocinio lo studente collabora con il tutor nell'esecuzione di attività logopediche inerenti la valutazione e il trattamento delle patologie approfondite nel corso delle lezioni teoriche.

Il III anno è anch'esso finalizzato all'approfondimento medico e specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Durante il tirocinio lo studente del terzo anno effettua autonomamente attività valutative e riabilitative con tutti i tipi di pazienti, sotto la supervisione del tutor

Non sono previsti curricula.

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il corso di laurea ha l'obiettivo di fornire la conoscenza e la comprensione di adeguate nozioni nelle scienze propedeutiche, in quelle interdisciplinari, in quelle medico-chirurgiche, nelle scienze della prevenzione e dei servizi sanitari e in quelle del management sanitario.</p> <p>Inoltre, saranno oggetto di conoscenza le nozioni specifiche delle scienze logopediche in modo da conoscere le basi scientifiche delle varie metodologie preventive, valutative e riabilitative, in relazione anche alle diverse caratteristiche del paziente, nonché i fondamenti della programmazione dell'intervento riabilitativo in età evolutiva, adulta o geriatrica.</p> <p>Questo obiettivo sarà raggiunto tramite gli insegnamenti fondamentali del CDS (di base e caratterizzanti), obbligatori per tutti gli studenti, e verificate con i relativi esami.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il corso di laurea favorisce l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso formativo in aula, sviluppando la capacità dello studente di applicare la teoria alla pratica, attraverso le attività pratiche denominate "esercitazioni" e "tirocini".</p> <p>Queste attività pratiche hanno lo scopo di abituare lo studente stesso ad affrontare la realtà professionale in termini di capacità di problem solving, chiamandolo a relazionarsi in modo efficace con il paziente, con i colleghi e con l'équipe professionale e multidisciplinare, nonché a svolgere (anche in modo autonomo) attività di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dati in ambito logopedico.</p> <p>Il processo di acquisizione di queste capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CDS (in particolare le Attività Didattiche Elettive e le esercitazioni pratiche), sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.</p>	

## **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Logopedia, attraverso gli esami obbligatori e attraverso la offerta delle Attività Didattiche Elettive previsti dal piano di studio nell'arco del triennio:

- Acquisiscono adeguate nozioni nelle scienze propedeutiche (di base, biomediche, statistiche e psicologiche), finalizzate alla comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati implicati nella comunicazione, dello sviluppo cognitivo e psicomotorio, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche e sociali della malattia.
- Apprendono le Scienze della Logopedia, finalizzate a conoscere le basi scientifiche delle varie metodologie preventive, valutative e riabilitative, in relazione alle diverse caratteristiche del paziente (neurologia, pediatria, neuropsichiatria infantile, otorinolaringoiatria e audiologia) e i fondamenti della programmazione dell'intervento riabilitativo in età evolutiva, adulta o geriatrica, utilizzando modalità valutative oggettive e procedure terapeutiche validate e specifiche per ogni patologia logopedica, in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico di riferimento.
- Comprendono, attraverso lo studio delle Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche, gli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.
- Acquisiscono nozioni di Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini.
- Apprendono i fondamenti delle Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale.
- Apprendono la Lingua Inglese per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono dimostrare di possedere le capacità di:

- svolgere attività operative di valutazione ed intervento logopedico su pazienti in età evolutiva, adulta e geriatrica in relazione alla patologia presentata dal singolo paziente e al progetto terapeutico elaborato con l'equipe multidisciplinare di riferimento
- relazionarsi in modo efficace con il paziente e con gli operatori dell'equipe multidisciplinare
- svolgere attività di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dei dati nell'ambito della logopedia, nonché di accedere in modo autonomo alla letteratura scientifica e di elaborarla in modo critico ed integrato come pre-requisito per progettare programmi di valutazione ed intervento logopedico.

Questo risultato sarà ottenuto sia tramite le prove di esame orale dei vari insegnamenti, che prevedono quasi sempre l'esposizione da parte dello studente di argomenti presenti nel programma del corso; sia tramite la prova finale, che consiste in una prova pratica e nella discussione orale di un elaborato scritto.

## **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Abilità informatiche (cfu 3)

177FF AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA (cfu 6)

380FF AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE (cfu 6)

303EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

004FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)

012EF FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)

001LE GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE (cfu 6)

302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)

178FF LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE (cfu 6)

002LE MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA (cfu 6)

118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)

175FF NEUROLOGIA E PEDIATRIA (cfu 6)

367FF NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E

PARALISI CEREBRALI (cfu 6)  
003PI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE (cfu 6)  
307FF PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA (cfu 6)  
009QM PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6)  
180FF SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE (cfu 6)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE [url](#)

ISTOLOGIA E ANATOMIA [url](#)

MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA [url](#)

MICROBIOLOGIA E IGIENE [url](#)

## Area applicativa e professionalizzante

### Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea è finalizzato a:

- avvicinare lo studente, attraverso gli insegnamenti caratterizzanti del CdS, ai diversi ambiti di applicazione della logopedia
- favorire, attraverso il Laboratorio professionalizzante, i seminari e le attività di tirocinio, l'acquisizione di competenze per l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il programma formativo, in particolare nell'individuazione dei bisogni delle persone all'interno dei diversi contesti e nella partecipazione ad équipe multidisciplinari.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dimostreranno di possedere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso in ambito più squisitamente pratico mediante esercitazioni da svolgersi in laboratorio e nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà professionale in termini di soluzione dei problemi. Le capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

1720Z ADE: LOGOPEDIA NEI DISTURBI DI DEGLUTIZIONE (cfu 2)

670ZW ADE: LOGOPEDIA NELLE AFASIE (cfu 2)

369FF ADE RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (cfu 1)

368FF ADE RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI (cfu 1)

1721Z LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA LOGOPEDICA (cfu 3)

734ZW PROVA FINALE (cfu 6)

997ZW SEMINARIO I ANNO: SVILUPPO DELLE FUNZIONI ORALI (cfu 1)

1723Z SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA (cfu 1)

1805Z SEMINARIO I ANNO: LOGOPEDIA GENERALE (cfu 1)

340FF TIROCINIO I ANNO E CORSO SUI RISCHI PROFESSIONALI (cfu 12)

181FF TIROCINIO II (cfu 20)

222FF TIROCINIO III (cfu 28)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)



## QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo logopedico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. L'autonomia di giudizio del laureato Logopedista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità tecniche e capacità di ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo).</p> <p>Tutte le attività formative del Corso di Laurea in Logopedia concorrono al raggiungimento di tale obiettivo.</p> <p>La verifica di tali risultati avviene sia attraverso prove finali scritte e/o orali degli insegnamenti offerti dal CDS, sia attraverso la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; sarà inoltre capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper utilizzare strumenti di documentazione dell'attività clinico-riabilitativa, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento logopedico, comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.</p> <p>Tale obiettivo è raggiunto e verificato sia mediante le prove d'esame di ciascuna attività formativa, sia mediante l'esposizione del proprio lavoro di tesi in sede di prova finale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato Logopedista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze.</p>	

Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, master di I, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente, corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.

Tutte le attività formative del Corso di Laurea in Logopedia concorrono al raggiungimento di tale obiettivo.

La verifica di tali risultati avviene sia attraverso le prove finali scritte e orali degli insegnamenti del CDS, sia con la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/05/2022

Tra le attività affini e integrative il CDS ha previsto l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Logopedia, con particolare riferimento alla conoscenza dei biomateriali delle biotecnologie biomediche che rappresentano nozioni necessarie e indispensabili per il logopedista.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

27/12/2017

Il laureando in Logopedia è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche).

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.L. 19 febbraio 2009.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche riabilitative psichiatriche o discipline strettamente correlate.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto. La prova pratica consiste nell'espone un caso clinico che il candidato ha avuto modo di esaminare precedente all'interno del reparto ospedaliero.

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente

Autorità accademica e composta a norma di legge.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/10/2019

A sensi dell' art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, sostenuta dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione sotto la guida di un relatore.

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curricolare in 110esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi. La media in 110esimi verrà arrotondando al numero intero più vicino.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori 11 punti, media dei due seguenti parametri:

- 1) massimo 11 punti per la prova pratica
- 2) massimo 11 punti per l'elaborato e la presentazione

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguono il punteggio di 110/110

La domanda dovrà essere presentata attraverso il portale Sportello Virtuale seguendo le istruzioni che saranno fornite dal sistema.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista) (LOG-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10607>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/logopedia/orario-delle-lezioni-logop/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcads.php?did=8&cid=132>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA SPECIALE <i>(modulo di</i> GLOTTOLOGIA E ANATOMIA	GIORGI FILIPPO SEAN	PA	3	24	

		corso 1	SPECIALE) <a href="#">link</a>				
2.	L- LIN/01	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA (modulo di <i>MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	000000 00000		2	16
3.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA <a href="#">link</a>			6	
4.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di <i>MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	LONGONI BIANCAMARIA	PA	2	16
5.	FIS/07 MED/01 MED/36	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA <a href="#">link</a>			6	
6.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di <i>FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	SANTARCANGELO ENRICA LAURA	PA	3	24
7.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			6	
8.	BIO/16 L- LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE <a href="#">link</a>			6	
9.	L- LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di <i>GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE</i> ) <a href="#">link</a>	TAMPONI LUCIA		3	24
10.	L- LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di <i>GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE</i> ) <a href="#">link</a>	GIORGI FILIPPO SEAN	PA	3	6
11.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA <a href="#">link</a>			6	

12.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	FERRARI SILVIA MARTINA	RD	2	16	
13.	BIO/14 MED/09 L- LIN/01	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA <a href="#">link</a>				6	
14.	MED/07 MED/42	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E IGIENE <a href="#">link</a>				6	
15.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	CORTI ALESSANDRO	PA	3	24	
16.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO E CORSO SUI RISCHI PROFESSIONALI <a href="#">link</a>	000000 00000			12	6
17.	NN	Anno di corso 2	ADE: LOGOPEDIA NEI DISTURBI DI DEGLUTIZIONE <a href="#">link</a>				2	
18.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA ( <i>modulo di AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>				3	
19.	MED/31 MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA <a href="#">link</a>				6	
20.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE ( <i>modulo di LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>				3	
21.	NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>				3	
22.	MED/50	Anno di	LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETA' EVOLUTIVA E PARALISI CELEBRALE				3	

		corso 2	( <i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI</i> ) <a href="#">link</a>			
23.	MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA DELLA SORDITA' ( <i>modulo di LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>		3	
24.	MED/32 MED/50	Anno di corso 2	LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE <a href="#">link</a>		6	
25.	MED/39 MED/50	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI <a href="#">link</a>		6	
26.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI</i> ) <a href="#">link</a>		3	
27.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOSTOMATOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		3	
28.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>		3	
29.	MED/50	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ( <i>modulo di PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		3	
30.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA <a href="#">link</a>		6	
31.	SPS/07 M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE <a href="#">link</a>		6	
32.	NN	Anno di	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT <a href="#">link</a>		3	

		corso 2			
33.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II <a href="#">link</a>		20
34.	NN	Anno di corso 3	ADE: LOGOPEDIA NELLE AFASIE <a href="#">link</a>		2
35.	MED/31 MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE <a href="#">link</a>		6
36.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA, PROTESI E IMPIANTI COCLEARI ( <i>modulo di AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE</i> ) <a href="#">link</a>		3
37.	ING- IND/22	Anno di corso 3	BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE ( <i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>		3
38.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA LOGOPEDICA <a href="#">link</a>		3
39.	L- LIN/01	Anno di corso 3	LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>		3
40.	MED/50	Anno di corso 3	LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>		3
41.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA ( <i>modulo di NEUROLOGIA E PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>		3
42.	MED/38 MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA E PEDIATRIA <a href="#">link</a>		6
43.	SECS-	Anno	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE		3

	P/10	di corso 3	( <i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>			
44.	SECS- P/10 ING- IND/22	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>		6	
45.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA ( <i>modulo di NEUROLOGIA E PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>		3	
46.	NN	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>		6	
47.	MED/31	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE, SEMEIOTICA FONIATRICA E APPROCCIO FONIATRICO AL PAZIENTE TRANSGENDER ( <i>modulo di AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE</i> ) <a href="#">link</a>		3	
48.	L- LIN/01 MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE <a href="#">link</a>		6	
49.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III <a href="#">link</a>		28	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

03/10/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

03/10/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	27/03/2023	solo italiano
2	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	27/03/2023	solo italiano
3	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	27/03/2023	solo italiano

4	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	27/03/2023	solo italiano
5	Estonia	Tallinn University	EE TALLINN05	27/03/2023	solo italiano
6	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	27/03/2023	solo italiano
7	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	27/03/2023	solo italiano
8	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	D BONN01	27/03/2023	solo italiano
9	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	27/03/2023	solo italiano
10	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	27/03/2023	solo italiano
11	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	27/03/2023	solo italiano
12	Grecia	WEST ATTICA UNIVERSITY		27/03/2023	solo italiano
13	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	27/03/2023	solo italiano
14	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	PL OPOLE04	27/03/2023	solo italiano
15	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	27/03/2023	solo italiano
16	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	27/03/2023	solo italiano
17	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	27/03/2023	solo italiano
18	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	27/03/2023	solo italiano
19	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	27/03/2023	solo italiano
20	Polonia	Wyzsza Szkola Spoeczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	PL LUBLIN08	27/03/2023	solo italiano
21	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	27/03/2023	solo italiano
22	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	27/03/2023	solo italiano
23	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	27/03/2023	solo italiano

24	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/03/2023	solo italiano
25	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	27/03/2023	solo italiano
26	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	27/03/2023	solo italiano
27	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	27/03/2023	solo italiano
28	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie 'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	27/03/2023	solo italiano
29	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	27/03/2023	solo italiano
30	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	27/03/2023	solo italiano
31	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		27/03/2023	solo italiano
32	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		27/03/2023	solo italiano
33	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	27/03/2023	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	27/03/2023	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	27/03/2023	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	27/03/2023	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	27/03/2023	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	27/03/2023	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	27/03/2023	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	27/03/2023	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	27/03/2023	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	27/03/2023	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	27/03/2023	solo italiano

44	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	27/03/2023	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	27/03/2023	solo italiano
46	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	27/03/2023	solo italiano
47	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	27/03/2023	solo italiano
48	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	27/03/2023	solo italiano
49	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	27/03/2023	solo italiano
50	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	27/03/2023	solo italiano
51	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	27/03/2023	solo italiano
52	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	27/03/2023	solo italiano
53	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	27/03/2023	solo italiano
54	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	27/03/2023	solo italiano
55	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	27/03/2023	solo italiano
56	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	27/03/2023	solo italiano
57	Turchia	BANDIRMA ONYEDI EYLUL UNIVERSITY		27/03/2023	solo italiano
58	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	27/03/2023	solo italiano
59	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	27/03/2023	solo italiano
60	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vafki	TR ISTANBU36	27/03/2023	solo italiano
61	Turchia	Karamanoglu Mehmetbey University	TR KARAMAN01	27/03/2023	solo italiano
62	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	27/03/2023	solo italiano
63	Turchia	Sanko Āniversitesi	TR GAZIAN04	27/03/2023	solo italiano

64	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	27/03/2023	solo italiano
65	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	27/03/2023	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

03/10/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

29/04/2022

Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, il Corso di laurea organizza un momento di presentazione alle matricole durante il quale si danno le informazioni utili, tra le altre cose, all'organizzazione del tirocinio e delle attività didattiche elettive, all'iscrizione ai corsi di informatica e ai test di livello di conoscenza della lingua inglese.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

11/09/2023

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2022/2023, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2022 al mese di luglio 2023, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'Organizzazione del CDS.

Per l'a.a. 2022/2023 solamente un insegnamento ha ottenuto una valutazione ai limiti della sufficienza per quanto riguarda la domanda sul giudizio complessivo, mentre tutti gli altri hanno riportato valutazioni pari o superiori a 2,5/4.

Particolarmente soddisfacenti sono state le valutazioni relative al fatto che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro (3,5/4), che i docenti stimolano l'interesse verso la propria disciplina (3,4/4) ed espongono in modo chiaro (3,5/4).

Molto buono anche il giudizio sulla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS (3,5/4) e sul rispetto degli orari delle lezioni (3,5/4). Ottimo il giudizio sulla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (3,6/4) e sull'utilità delle attività didattiche integrative (3,8/4). Inoltre, il carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati è stato ritenuto dagli intervistati abbastanza adeguato (3,3/4). Complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,4/4).

Sul fronte dell'organizzazione, è stata molto apprezzata l'adeguatezza delle aule (3,0/4), delle biblioteche (3,0/4) e dei laboratori (3,2). Buono il giudizio sulla completezza delle informazioni riportate sul sito web del CDS (3,2/4), sui servizi di informazione/orientamento e di segreteria didattica (3,2/4), nonché sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti e dell'orario delle lezioni (2,9/4). È stato giudicato utile ed efficace il servizio di tutorato da parte di docenti e tutor (3,2/4). Infine, gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale come complessivamente sostenibile (3,1/4).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report questionari valutazione CDS



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2023

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2022, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Tutti i laureandi che si accingono a presentare domanda di laurea sono inoltre obbligati a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa.

Nell'anno solare 2022 si sono laureati 16 studenti, tutti hanno compilato il questionario di valutazione predisposto dall'Ateneo, con un'età media alla laurea di 24,9 anni.

Il 68,8% di loro avevano avuto precedenti esperienze universitarie, solo per il 25% portate a termine.

Il 68,8% del collettivo ha dichiarato di aver avuto esperienze lavorative durante il proprio percorso di studio, trattasi per il 56,3% dei casi di lavoro occasionale, saltuario e/o stagionale.

Il punteggio medio riportato negli esami dai 16 laureati è risultato pari a 28,1/30 e il voto medio della prova finale è stato pari a 111,8/110 (il 50% si è laureato in corso, il 25% entro il primo anno fuori corso, il 18,8% entro il secondo anno fuori corso e il 6,3% entro il terzo anno fuori corso).

Inoltre, dall'indagine risulta che solo il 6,3% ha svolto esperienze di studio e/o tirocinio all'estero durante il proprio percorso universitario.

Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, l'87,5% dei laureati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea frequentato e del rapporto con i docenti in generale.

Il 68,8% degli studenti intervistati si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea frequentato nel nostro ateneo.

Per quanto riguarda le prospettive future, il 93,8% dei laureati intende proseguire gli studi perlopiù tramite master universitario (75%), altro tipo di master o corso di perfezionamento (6,3%) e tramite una laurea magistrale biennale (6,3%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine laureati CDS 2022





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2023

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2023.

Quadro C1: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2022/2023 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati tutti coperti regolarmente.

È interessante rilevare che, nell'ultimo quinquennio, è in crescita il trend relativo agli immatricolati puri, ovvero coloro che si iscrivono al CDS per la prima volta.

Per tutte le coorti analizzate, la maggior parte degli studenti ha conseguito la maturità scientifica (il 50% nell'a.a. 2022/2023, il 71,4% degli immatricolati nell'a.a. 2021/2022, l'88,9% nell'a.a. 2020/2021, il 63,6% nell'a.a. 2019/2020 e il 75% nell'a.a. 2018/2019).

Il 50% degli immatricolati nell'a.a. 2022/2023 ha ottenuto un voto medio di maturità compreso tra 70 e 89, il 16,7% tra 90 e 99 e, sempre il 16,7%, ha ottenuto invece il punteggio massimo.

La totalità degli studenti immatricolati proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (83,3%).

Gli immatricolati dell'a.a. 2022/2023 sono per il 100% di sesso femminile.

Dati di percorso

Nel 2022, non ci sono stati né trasferimenti presso altro Ateneo né trasferimenti presso altri corsi dell'Ateneo. Il 20% degli studenti ha invece deciso di rinunciare agli studi.

Alla data del 31 maggio 2023, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2022 (pari all'80%) avevano acquisito, in media, il 42,5% dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso, con una media dei voti degli esami pari a 26,4/30.

Dati di uscita

I laureati in corso c.d. puri delle coorti 2016-2019 sono stati complessivamente 17.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita al 31/05/2023

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

11/09/2023

Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Il numero di studenti laureatisi nel corso dell'anno solare 2021 ammonta a 12 persone, in 7 hanno risposto all'indagine inerente l'ingresso nel mondo del lavoro a 12 mesi dal conseguimento del titolo (tasso di adesione: 58,3%).

Il collettivo intervistato era composto per il 91,7% da donne e per l'8,3% da uomini. L'età media alla laurea era di 22,9 anni circa e la votazione conseguita media pari a 110,6/110, con una durata complessiva del corso di studi di 3,5 anni.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, il 100% degli intervistati dichiara di avere un'occupazione e l'85,7% ha

iniziato a lavorare dopo la laurea. Per quanto riguarda invece la tipologia di attività lavorativa, per la totalità degli intervistati si tratta di lavoro autonomo.

Il 71,4% degli intervistati ha affermato di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, perlopiù trattasi di master universitario (57,2%) e collaborazione volontaria (14,3%).

Tutti gli intervistati hanno dichiarato di utilizzare in misura molto elevata le competenze acquisite con la laurea e il 57,1% ha inoltre affermato che la formazione professionale ricevuta all'università è risultata molto adeguata. In ogni caso, il lavoro svolto richiede, per legge, il possesso del titolo in questione (tale aspetto implica conseguentemente che il tasso di efficacia della laurea è parimenti ritenuto massimo dalla totalità del campione).

Su una scala da 1 a 10, la soddisfazione media per il lavoro svolto dichiarata è pari a 9,0.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2021 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

11/09/2023

Gli studenti del CDS svolgono il proprio tirocinio curricolare e professionalizzante presso le seguenti strutture:

- a) Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Unità Operativa ORL Audiologia e Foniatria Universitaria - Ospedale di Cisanello;
- b) AUSL Toscana Nordovest
- c) Comune di Pisa (asili nido)
- d) Istituto Comprensivo "Tongiorgi" (scuole dell'infanzia)
- e) Centri privati convenzionati.

La preparazione dei tirocinanti è stata valutata dai tutor aziendali complessivamente positiva, riscontrando negli studenti un solido bagaglio di nozioni teoriche che si costruisce nei 3 anni di corso e che la maggior parte degli studenti riesce a calare nella pratica del tirocinio.

Link inserito: <http://>