



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università di PISA |
| Nome del corso in italiano | Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari (<i>IdSua:1591517</i>) |
| Nome del corso in inglese | Banking Finance Financial markets |
| Classe | LM-77 - Scienze economico-aziendali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-magistrale-in-banca-finanza-aziendale-e-mercati-finanziari/ |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | BRUNO Elena |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO |
| Struttura didattica di riferimento | ECONOMIA E MANAGEMENT (Dipartimento Legge 240) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|--------------|---------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BIENTINESI | Fabrizio | | PO | 1 | |
| 2. | BRUNO | Elena | | PA | 1 | |
| 3. | SCHITTENHELM | Frank Andreas | | ID | 1 | |

| | | | | |
|----|----------|----------|----|---|
| 4. | SPATARO | Luca | PO | 1 |
| 5. | TETI | Emanuele | PA | 1 |
| 6. | VANNUCCI | Emanuele | RU | 1 |

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

FABRIZIO BIENTINESI
 ELENA BRUNO
 RAFFAELE CASELLA
 FULVIO CORSI
 ALBERTO LANG
 LUIGI PITTALIS
 PAOLO TRASO
 EMANUELE VANNUCCI
 MICHELA VIVALDI

Tutor

Fabrizio BIENTINESI
 Elena BRUNO
 Emanuele VANNUCCI
 Paola FERRETTI
 Emanuele TETI
 Roberto BARONTINI



Il Corso di Studio in breve

15/01/2021

Il Corso di Laurea Magistrale forma un laureato specialista di problemi finanziari dotato di conoscenze approfondite riguardo le modalità di accesso ai mercati finanziari di aziende ed istituzioni, sia in forma diretta sia per il tramite di intermediari; a questo scopo, il laureato, acquisisce da un lato competenze sulla gestione finanziaria di un'azienda produttrice di beni e servizi, dall'altro sulla gestione di aziende operanti nel campo dell'intermediazione finanziaria. La formazione impartita è interdisciplinare e comprende finanza aziendale, economia bancaria, economia assicurativa, economia dei mercati finanziari, matematica per i mercati finanziari e conoscenze giuridiche relative ai mercati finanziari. Lo studente ha la possibilità di seguire due curricula: Corporate finance e mercati finanziari, Intermediari e mercati finanziari e, all'interno di ciascuno, un percorso internazionale per conseguimento del Double Degree.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati del corso di laurea magistrale trovano occupazione sia in aziende, sia in banche, società di intermediazione finanziaria e assicurative, autorità di regolamentazione dei mercati finanziari. Il curriculum in Corporate finance e mercati finanziari forma esperti nella gestione finanziaria (modalità di finanziamento degli investimenti, mergers and acquisitions) di imprese pubbliche e private; il curriculum di Intermediari e mercati finanziari forma esperti nell'intermediazione bancaria mobiliare e assicurativa, nella gestione del rischio di portafoglio con riferimento anche ad operazioni di copertura con strumenti derivati. Tutti i curricula formano analisti finanziari e danno la possibilità di accedere alla professione di dottore commercialista nonché ai corsi di dottorato di ricerca.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata fatta sottoponendo obiettivi formativi, sbocchi professionali e bozza del regolamento didattico alle 'Parti interessate' che sono state individuate in:

- direzione del Personale di alcune imprese tra quelle convenzionate con la facoltà;
- associazioni professionali di categoria (dottori commercialisti, esperti contabili, promotori finanziari);
- Associazione degli industriali;
- Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa;
- Camere di Commercio.

Il corso di laurea magistrale, oltre alla consultazione prevista in occasione delle nuove istituzioni o trasformazioni, ha mantenuto un rapporto costante con il mondo del lavoro, organizzando incontri e seminari con aziende operanti in settori di pertinenza con sbocchi professionale del corso di laurea magistrale.

La consultazione, ha avuto esiti positivi in quanto le parti hanno giudicato il percorso formativo, i fabbisogni formativi e i profili professionali coerenti con le esigenze del sistema socio-economico sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono anche la flessibilità curriculare, l'autonomia e la specificità della sede universitaria. Tale giudizio conferma l'esito positivo ottenuto in occasione dell'istituzione dei corsi di laurea specialistica (ex DM 509).

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/05/2023

Per la valutazione del percorso formativo ai fini dell' adeguatezza alle esigenze del mondo del lavoro, il CdS ha proseguito la sua attività di consolidamento di relazioni privilegiate con alcuni soggetti rappresentativi del territorio e delle professioni di riferimento per il percorso formativo, con ricadute sulla didattica, sulle possibilità di tirocinio e sui successivi sbocchi occupazionali.

La consultazione con organizzazioni, aziende profit e non profit e istituzioni finanziarie ricopre un ruolo centrale nel CDS ed è organizzata in modo rigoroso e sistematico attraverso la promozione di incontri e attività seminariale all'interno dei singoli corsi di insegnamento, costituendo uno strumento strategico per il miglioramento costante dell'efficacia del

percorso formativo.

Epperiò il Corso di Studio prosegue alla programmazione di un calendario annuale di seminari da un lato e, dall'altro, di incontri con esponenti del mondo professionale sotto forma di workshop di orientamento in uscita. Seminari e incontri hanno lo scopo di mettere in contatto gli studenti e le studentesse del corso con professori e/o testimoni diretti del mondo del lavoro e delle professioni stesse in modo da orientarli meglio nelle scelte future sulla base del curriculum di studio prescelto. Tali seminari e incontri - che vedono coinvolti rappresentanti di istituzioni finanziarie e accademiche, professionisti, imprese e organizzazioni del terziario - costituiscono un fondamentale momento di aggiornamento e successiva programmazione delle relazioni con gli stakeholder.

A tal fine, sono state consultate le seguenti parti interessate:

- Rappresentanti del mondo delle istituzioni finanziarie: Banche, Assicurazioni e intermediari mobiliari, Intermediari Regulator;
- Rappresentanti del mondo delle imprese: Responsabili del personale della Saint Gobain e dell' Aeroporto di Pisa, Unione Industriali Pisana;
- Rappresentanti del terzo settore: Brogi & Pittalis srl, società di consulenza da tempo impegnata nei corsi di formazione sull'excel nei contesti aziendali e per Unione Industriale Pisana;
- Esponenti del mondo accademico con rapporti di collaborazione con il CDS: Nürtingen-Geislingen University; Direzione Servizi per la ricerca e il trasferimento tecnologico UNIFI.

Tutte le parti interessate, consultate mediante azioni di feedback a seguito di specifici incontri e di attività seminariale promossa dai singoli docenti su insegnamenti di propria titolarità, hanno espresso pieno apprezzamento per la struttura e il progetto complessivo del nuovo corso di laurea magistrale in Banca Finanza Aziendale e Mercati Finanziari. Hanno evidenziato come una formazione attenta alla lettura dei contesti, delle motivazioni e delle relazioni fra le problematiche, in ambito internazionalistico, come quella prevista al secondo anno di studi, possa costituire una base adeguata al completamento e alla specializzazione dei futuri laureati magistrali. E' stata molto apprezzata l'istituzionalizzazione dei rapporti di collaborazione con strutture accademiche internazionali, nella fattispecie quella di Nürtingen-Geislingen University, per il conseguimento del Double Degree e l'apertura a percorsi di approfondimento individuali che prestano adeguata attenzione anche a tematiche innovative come la sustainability e la finanza per l'innovazione e internazionale, la fintech e le cause di determinazione delle condizioni di volatilità dei mercati finanziari. Molto apprezzata l'iniziativa di interdisciplinarietà del corso di laurea che vede attivati insegnamenti di Ingegneria informativa e Informatica - Fundamentals of data mining and machine learning e Logistics-, che forniscono conoscenze base per la codifica delle soft information necessarie per la predisposizione di database informativi sempre più articolati e complessi. La figura professionale del Data Analyst, difatti, è molto qualificata e richiesta da imprese del mondo finanziario e industriale.

Il confronto con le parti interessate ha fatto emergere la necessità di far acquisire conoscenze anche di tipo informatico-operativo. A tal fine è stato istituito un corso di Strategic Planning con excel, articolato su 21 ore di didattica frontale, allo scopo di fornire agli studenti gli strumenti di supporto necessari ad una formazione anche di tipo informatico-operativo. L'utilizzo del programma excel utile per l'elaborazione di analisi finanziarie e non è infatti diventato uno strumento imprescindibile per tutte le aziende, indipendentemente dal settore di appartenenza. Il corso è tenuto dal dott. Luigi Pittalis, della Brogi & Pittalis srl, società di consulenza da tempo impegnata nei corsi di formazione sull'excel nei contesti aziendali e per Unione Industriale Pisana.

Tutte le parti interessate mostrano apprezzamento per l'attenzione del CDS a formare un laureato che ha le professionalità richieste dal mondo del lavoro anche in considerazione del fatto che imprese e istituzioni finanziarie non possano prescindere da queste conoscenze, qualora intendano organizzare la propria produzione di beni e servizi e, più in generale, le proprie strategie di crescita in mercati sempre più attenti allo sviluppo di soft skills.

Viene infine auspicato un adeguato e qualificato spazio per tutte le attività di tirocinio.

Altra iniziativa che dimostra l'intento del CDS di rafforzare forme di collaborazione tra mondo accademico e operativo (del lavoro) e di abbracciare la terza missione dell'Ateneo pisano, è l'attività di elaborazione del Business Plan da parte degli studenti frequentanti il Corso di Finanza per le operazioni straordinarie, i quali suddivisi in gruppi di lavoro, sotto la guida della Prof.ssa Ada Carlesi, del Prof. Emanuele Teti, della dott.ssa Guarino Loredana, Direzione Servizi per la ricerca e il trasferimento tecnologico, e dei collaboratori, hanno sviluppato business plan su progetti assegnati da imprenditori e aspiranti start-upper. Il progetto prevede la discussione dei lavori di gruppo a chiusura delle lezioni (16 e 17 maggio 2023), in presenza di esponenti del mondo imprenditoriale: il dott. Antonio Procopio di Digital-Hub, acceleratore di start-up, partner di Simone Gabbiellini, che ha proposto Giano, una piattaforma per le analisi di scenario di progetti imprenditoriali; il dott.

Simone Salemme che ha proposto Tauwhiro, una piattaforma per la diffusione della moda circolare e sostenibile; il dott. Simone Ballarin, che ha proposto Fast-Fit, una piattaforma per la vendita di prodotti alimentari; il dott. Nicholas Croci, che ha proposto NotOnlyDesk che offre postazioni di lavoro per coloro che lavorano in smart working o in trasferta.

Al progetto ha partecipato anche il Dott. Francesco Oppedisano, presidente di CNA Pisa, che ha proposto il progetto Jam Now del dott. Federico Cheli, una piattaforma per la collaborazione musicale in real time.

Seguono infine il dott. Nicola Mei di Tocket, una piattaforma per il ticketing di eventi, start-up nata dal Contamination Lab Pisa, e il dott. Leonardo Zerilli di Terre del Sole Zerilli, azienda vitivinicola per la produzione di vino.

Gli studenti, nella stesura del Business plan, sono seguiti dai referenti delle imprese e da tutor accademici, docenti e dottorandi del Dipartimento di Economia e Management. Il 16 e il 17 maggio verranno presentati i "pitch" alla presenza delle imprese promotrici e in streaming e verranno consegnati i business plan realizzati dagli studenti, con relativa valutazione.

Il gruppo che realizzerà il miglior business plan avrà l'opportunità di attivare una collaborazione retribuita per lo sviluppo di un business plan per un progetto seguito dal dott. Marco Griffi, Financial Advisor, che parteciperà alla valutazione delle presentazioni.

Ma la vera sfida per gli studenti è stata quella di utilizzare le conoscenze acquisite durante il loro corso di studio e le metodologie di analisi in ottica operativa, favorendo il lavoro di gruppo, l'utilizzo dell'excel per la pianificazione, e di esercitarsi nella preparazione e gestione di una presentazione di un progetto. Questi momenti di collaborazione costruttiva con esperti del mondo del lavoro costituiscono opportunità di svolgimento di stage e/o di tesi in impresa, alimentando l'offerta di attività di tirocinio del CDS. . A ciò aggiungasi il valore aggiunto sulla formazione del laureato, essendo stimolato all'uso delle soft skills, oramai riconosciute necessarie per entrare con successo nel mondo del lavoro.

Sempre nell'ottica di promuovere iniziative di collaborazione tra mondo accademico e imprenditoriale, lato sensu, il Corso di Studio si dà una programmazione semestrale di seminari e di incontri con esponenti del mondo professionale sotto forma di workshop di orientamento in uscita. Seminari e incontri hanno lo scopo di mettere in contatto gli studenti iscritti al corso con professori e/o testimoni diretti del mondo del lavoro e delle professioni stesse in modo da meglio orientarli nelle scelte future sulla base del percorso di studio svolto.

Tali seminari - che vedono coinvolti rappresentanti di istituzioni, professionisti, imprese e organizzazioni del Terzo Settore - costituiscono un fondamentale momento di aggiornamento e successiva programmazione delle relazioni con gli stakeholder.

A seguire si segnalano le diverse attività poste in essere dal CDS.

PROGRAMMAZIONE SEMINARI

1. Finanza Internazionale e Finanza per la Sostenibilità, titolare prof. Roberto Barontini. Sono stati realizzati i seguenti seminari: 8 marzo, mercoledì, ore 10.30 / 12.00 - Dr.ssa Elena Scali, Borsista presso la Scuola Sant'Anna, sul tema "Le Special Purpose Acquisition Companies"; il 29 marzo, mercoledì, ore 12.00-13.00: Marco Ciscato, Presidente di Maps Group sul tema "Il processo di quotazione per una PMI: il caso Maps Group".
2. Entrepreneurial Finance, titolare il prof. Emanuele Teti. (1° semestre a.a. 22/23). E' intervenuto Prof Dietmar Ernst EF (Ernst)- Trading and transaction multiples for company valuation and Using financial modelling standards for professional financial models.
3. Economia delle gestioni bancarie, Titolare Prof.ssa Elena Bruno (1° semestre 22/23). E' intervenuto il Dott. Luca Di Poi, Responsabile gestione portafogli di clientela Monte dei paschi di Siena S.p.a, su: "Presentazione di un caso di approccio interattivo con clientela upper affluent nella costruzione e gestione del portafoglio". 22 novembre 2022; Dott. Michelangelo Bruno, expert in the prudential regulation and supervisory policies (PRSP)- EBA, onsite Inspector in the financial supervision department of Banca and Joint Supervisory Team (JST) as supervision analyst at the ECB, su "ESG' new key indicator in Supervisory Review Evaluation Process the bank's. The first step ", 6 dicembre 2022, ore 10,30-12.
4. Financial Econometrics, Titolare prof. Fulvio Corsi. E' intervenuto il Prof. Fabio Moneta, Associate Professor and a Royal Bank of Canada Fellow of Finance at the Telfer School of Management, University of Ottawa.
5. Economia dei mercati finanziari e dell'informazione, titolare prof.ssa Caterina Giannetti. E' intervenuto il prof. Michalis Drouvelis- Università di Birmingham su 'Social Preference', 12 Aprile 2023.

CALL FOR THESIS

L'iniziativa vuole promuovere un progetto in cui le diverse realtà, Università- Istituzioni e Aziende, propongono un tema condiviso da approfondire con la elaborazione della tesi di laurea, con doppio tutoraggio, aziendale ed accademico. Le

iniziative sono state le seguenti.

Nella sessione di laurea di febbraio 2023 è stata discussa la tesi, "La qualità dei presidi antiriciclaggio nelle banche. Il ruolo dell'IA: il caso MPS Banca", relativa allo studio delle possibili implementazioni dei sistemi algoritmici all'interno delle procedure concretamente adottate dagli istituti bancari che si adoperano nella lotta al riciclaggio. Vi è stata una collaborazione delle due unità di Monte dei Paschi S.p.a, che ha visto il coinvolgimento del dott. Regoli, in staff della funzione Antiriciclaggio della Banca, e del Dott. Carneade, Responsabile della stessa. Il dott. Regoli, tutor aziendale, ha partecipato alla discussione della tesi, in qualità di uditore, interagendo con la Commissione di Laurea in modo costruttivo, evidenziando i punti di forza dell'iniziativa del doppio tutoraggio, promosso dal CDL.

Nella medesima sessione, è stata discussa la tesi, "Il ruolo del Technology Transfer Office nel processo di fundraising delle spin-off universitarie: analisi dei principali modelli organizzativi Europei", dott. Alessio Ricciardi, relativa all'analisi delle problematiche di valutazione dell'investimento in welfare, in collaborazione con il Dott. Nicola Redi, managing partner di Venture Factory e partner del fondo VV3 Technology Transfer, che ha apprezzato molto i risultati emersi dalla ricerca, i quali costituiscono un'importante base per eventuali approfondimenti successivi, anche in prospettiva di consolidamento del rapporto di collaborazione.

DOUBLE DEGREE

Con l'aa 2021/2022 è operativo il nuovo regolamento e il programma di Double Degree con il Master in International Finance at Nürtingen-Geislingen University. Da settembre 2022 il Presidente di corso di studio con il referente dell'Ufficio IRO ha intrapreso un'attività di monitoraggio in itinere con gli studenti outcoming al fine di rilevare aspetti di criticità e di forza per porre in essere azioni di intervento precoce laddove, anche con il coinvolgimento delle organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, si fossero ritenute opportune.

In diversi Consigli di CdS sono stati discussi gli aggiornamenti sul progetto (vedi Verbali CdS WBF-LM del 18 febbraio, del 8 aprile 2022 e del 04 aprile 2023).

In particolare l'8 marzo si è tenuto un incontro con gli studenti in DD e il prof. Schittenhelm, il collega Vannucci, la dott.ssa Pinzauti del servizio IRO, aperto a tutti gli studenti interessati. Gli studenti in DD hanno presentato la loro breve relazione sulla valutazione del loro primo semestre in cui hanno indicato le diverse problematiche incontrate, le soluzioni intraprese e la loro valutazione sull/i semestre/i svolto. Il giudizio è risultato nel complesso positivo, al punto che gli studenti hanno chiesto di poter prorogare il periodo a Nürtingen oltre il secondo semestre, anche per l'opportunità di svolgere attività di internship. Anche per lo studente Pascal Bruhn, in DD presso il nostro Dipartimento, vi è il costante monitoraggio del collega Vannucci e del prof. Andreas Schittenhelm.

Sono stati tenuti diversi incontri con gli studenti del primo anno di WBF-LM per condividere le informazioni sul progetto; tra questi si segnala l'incontro del 14 aprile 2023 per presentare a tutti gli iscritti del CDS il programma del DD.

Il 7 aprile 2023 si è proceduto alla pubblicazione della call per l'anno accademico 2023/2024.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nella gestione finanziaria delle imprese pubbliche e private

funzione in un contesto di lavoro:

- ruoli manageriali nell'area finanziaria delle imprese per l'individuazione delle migliori opportunità di investimento e l'ottimizzazione delle scelte finanziarie conseguenti;
- Controllo della situazione patrimoniale e finanziaria dell'azienda;

- Raccolta delle informazioni sul bilancio aziendale e stima di valori mobiliari (azioni e altri titoli);
- valutazione delle operazioni strategiche da effettuare in contesto aziendale (M&A, special situations, restructuring, IPO, etc.) e del loro timing (tempistica di entrata e uscita dai mercati)
- gestione dei rapporti con gli istituti di credito;

competenze associate alla funzione:

capacità di analisi dei bilanci delle imprese; conoscenza dei modelli di valutazione finanziaria; conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico rilevanti per l'azienda; conoscenza delle tecniche di simulazione e previsione

sbocchi occupazionali:

manager in imprese pubbliche e private, gestore di società di private equity e venture capital, funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Risk manager in intermediari finanziari

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione pratiche concessioni di crediti ad imprese e privati;
- gestione del portafoglio crediti per la prevenzione del rischio di insolvenza della controparte e definizione di politiche di credito differenziate in funzione della rischiosità della clientela;
- valutazione degli effetti di dilazioni, di ritardi di pagamento e di insoluti, sull'equilibrio economico finanziario e sul cash flow aziendale;
- governo delle fasi di recupero e tutela del credito; gestione delle partite incagliate;
- gestione della cassa e della tesoreria volta al controllo delle crisi temporanee di liquidità a presidio delle condizioni di equilibrio monetario e finanziario;
- sensibilizzazione della funzione commerciale al rispetto delle politiche di credito;
- gestione di depositi e pagamenti per la clientela;

competenze associate alla funzione:

comunicazione e gestione dell'informazione; utilizzo di modelli matematico-statistici per l'interpretazione dei fenomeni economici e finanziari finalizzata al controllo e alla gestione dei rischi finanziari degli intermediari finanziari; elaborazione e applicazione di modelli per le decisioni finanziarie.

sbocchi occupazionali:

manager in banche, banche d'investimento, altre istituzioni e intermediari finanziari, agenzie di rating; private banker/relationship manager per la clientela istituzionale; funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Responsabile delle aree strategiche di affari con riferimento agli intermediari finanziari

funzione in un contesto di lavoro:

- negoziazione (in conto proprio e in conto terzi) di strumenti finanziari sui diversi mercati borsistici (attività di trading in qualità di broker /dealer);
- costruzione di pacchetti di prodotti di offerta personalizzati per la clientela privata e istituzionale.
- costruzione e gestione di portafogli mobiliari presso intermediari abilitati sia allo svolgimento della gestione su base individuale, sia alla gestione collettiva del risparmio;
- esperto, presso i diversi intermediari finanziari abilitati, nel collocamento di strumenti finanziari (con o senza prestazione della garanzia nei confronti dell'emittente, ovvero mediante offerta fuori sede), in caso di aumenti di capitale o di emissione di prestiti obbligazionari da parte di imprese finanziarie e no, sia pubbliche che private;
- esperto e consulente (in qualità di advisor e/o di specialist) in grado di affiancare e supportare un'azienda sia nel periodo precedente che in quello successivo al suo processo di quotazione su un mercato borsistico o su altra piazza di negoziazione.

competenze associate alla funzione:

conoscenze interdisciplinari di tipo economico, giuridico, quantitativo sulle caratteristiche di funzionamento dei diversi mercati finanziari e borsistici, sia degli strumenti finanziari in essi scambiati, nonché delle principali strategie di trading e di gestione di portafogli mobiliari (a livello individuale e collettivo).

sbocchi occupazionali:

gestore di portafogli presso SIM, SGR, società fiduciarie, SICAV, compagnie di assicurazione, fondi d'investimento, fondi pensione, hedge funds, compagnie di assicurazione e altri intermediari; funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Esperto del settore assicurativo e riassicurativo

funzione in un contesto di lavoro:

- funzioni di screening e monitoring di portafogli assicurativi,
- gestione dei rischi dell'attività tecnico-assicurativa degli intermediari di riferimento, anche in riferimento al contesto regolamentare di vigilanza del settore.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi dei rischi assicurabili (puri); conoscenza degli strumenti quantitativi e delle tecniche di fronteggiamento dei rischi assicurabili e non; conoscenza delle modalità di gestione dei rischi assicurativi (attuariali e finanziari); conoscenze di portfolio insurance; conoscenze di diritto delle assicurazioni

sbocchi occupazionali:

posizioni dirigenziali e amministrative presso compagnie di assicurazione, fondi pensione, banche, società di brokeraggio; funzionario nelle agenzie di regolamentazione e controllo del sistema finanziario cui si accede mediante concorso pubblico.

Analista finanziario di mercato

funzione in un contesto di lavoro:

- indirizzare e supportare le scelte degli operatori finanziari tramite l'analisi della situazione economica dei mercati finanziari, dei settori economici e dei sistemi economici, al fine di individuare andamenti congiunturali e strutturali;
- prevedere l'andamento futuro delle variabili finanziarie e delle principali variabili economiche;
- simulazione di possibili scenari futuri.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi dei dati delle aziende, dei mercati finanziari e del sistema economico; capacità di effettuare analisi tecnica/fondamentale. Conoscenza degli strumenti finanziari e della modellistica finanziaria; conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico; Conoscenza delle tecniche di stima di modelli, di simulazione e di previsione;

sbocchi occupazionali:

Analista finanziario presso società finanziarie, intermediari, agenzie di rating, uffici studi e ricerca, agenzie di informazione finanziaria.

Consulente finanziario indipendente

funzione in un contesto di lavoro:

- il consulente svolge in proprio tutte le funzioni esposte nei profili precedenti,
- consulenza per società di sviluppo ed implementazione di software finanziario, per piattaforme di trading e scambio di notizie finanziarie
- dottore commercialista competente per operazioni di finanza straordinaria (fusioni, scissioni, cessioni d'azienda, trasformazioni)

competenze associate alla funzione:

competenze economico-aziendali, tecnologiche, statistiche; competenze di diritto dei mercati finanziari e diritto tributario.

sbocchi occupazionali:

Consulente indipendente per società finanziarie; professione di Dottore commercialista (previo superamento dell'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
3. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
4. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
5. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/01/2021

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari coloro che sono in possesso di laurea quadriennale (vecchio ordinamento), di diploma universitario triennale (vecchio ordinamento), di laurea triennale conseguita presso Università italiane o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

I requisiti curriculari per l'ammissione, ivi compresa la conoscenza della lingua inglese di livello non inferiore al B1, sono di seguito indicati:

78 CFU ripartiti tra le seguenti aree disciplinari:

- 24 CFU area aziendale (SECS-P/07,P/08,P/09, P/10, P/11, P/13)
- 21 CFU area economica (SECS-P/01, P/02, P/03, P/04, P/05, P/12)
- 21 CFU area matematico-statistica (SECS-S/06, S/01, S/03, MAT/06)
- 12 CFU area giuridica (IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/12)

Di questi 78 CFU, 57 sono vincolati a specifici settori scientifico disciplinari dell'area di riferimento:

- 9 CFU SECS-P/07
- 9 CFU SECS-P/01
- 6 CFU IUS 04
- 15 CFU SECS-S/06
- 9 CFU SECS-P/09
- 9 CFU SECS-P/11

Le modalità di verifica della personale preparazione dei richiedenti l'accesso al CdS sono indicati nel regolamento didattico del corso stesso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/03/2021

Per potersi iscrivere al Corso di laurea magistrale in 'Banca, finanza aziendale e mercati finanziari', lo studente deve essere in possesso di titolo accademico riconosciuto idoneo ai sensi dell'art.18 comma 4 del Regolamento didattico di Ateneo e di specifici requisiti curriculari e di adeguata personale preparazione, ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. n. 270/2004.

REQUISITI CURRICULARI: Requisiti curriculari (Art.18 RAD commi 5 e 6). Il corso di laurea magistrale prevede 78 CFU ripartiti tra le seguenti aree disciplinari:

24 CFU area aziendale (SECS-P/07,P/08,P/09, P/10, P/11, P/13)

21 CFU area economica (SECS-P/01, P/02, P/03, P/04, P/05, P/12)

21 CFU area matematico-statistica (SECS-S/06, S/01, S/03, MAT/06)

12 CFU area giuridica (IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/09, IUS/12, IUS/13)

Di questi 78 CFU, 57 sono vincolati a specifici settori scientifico disciplinari dell'area di riferimento:

9 CFU SECS-P/07 (ad esempio esame di Economia aziendale o Ragioneria o simile)

9 CFU SECS-P/01 (ad esempio esame di Microeconomia o Macroeconomia o simile) 6 CFU IUS 04 (ad esempio esame di Diritto commerciale)

15 CFU SECS-S/06 (ad esempio esame di Matematica generale e di Matematica finanziaria o simili),

9 CFU SECS-P/09 (ad esempio esame di Finanza aziendale),

9 CFU SECS-P/11 (ad esempio esame di Economia e tecnica bancaria o simile).

Lo studente che intende iscriversi al Corso di Laurea Magistrale deve presentare domanda seguendo le istruzioni al seguente link: <https://www.unipi.it/index.php/immatricolazioni-e-iscrizioni/item/8081-procedura-e-termini>. La valutazione della carriera triennale ai fini della determinazione delle eventuali integrazioni da sostenere e dell'adeguatezza della personale preparazione sarà effettuata da una commissione di docenti appositamente nominata per valutare le domande (Commissione Piani di studio e Pratiche Studenti). Le informazioni contenute nella presente pagina sono comunque sufficienti per effettuare un'autovalutazione dei requisiti curriculari posseduti. In caso di mancanza di requisiti curriculari (di area e/o di settore), sarà possibile recuperarli sostenendo specifici esami (che non fanno parte del percorso della laurea magistrale) che verranno comunicati con apposita delibera sul portale:

<http://ammissionelm.adm.unipi.it/> tramite l'iscrizione a corsi singoli di transizione.

Tali esami devono necessariamente essere sostenuti con esito positivo prima dell'iscrizione, negli appelli ordinari e/o straordinari. In caso i requisiti curriculari mancanti siano recuperati superando esami diversi da quelli suggeriti lo studente dovrà nuovamente sottoporsi alla verifica della personale preparazione prima dell'iscrizione. Una volta sostenuti tutti gli esami sufficienti a colmare i requisiti curriculari se ne dovrà informare la Segreteria studenti di largo Pontecorvo 3.

REQUISITI DI PERSONALE PREPARAZIONE

La preparazione personale è soddisfatta quando:

(a) il conseguimento di un voto di laurea di primo livello è non inferiore a 95/110, salvo il rispetto dei requisiti curriculari;

oppure

[1] il conseguimento di una votazione media di almeno 25/30 calcolata considerando il voto conseguito su 3 i esami IMPRESCINDIBILI, Economia e tecnica bancaria (o simili), Finanza aziendale (o simili) e Matematica finanziaria (o simili).
(b) Nel caso in cui lo studente non soddisfi alcuno dei suddetti criteri, la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione avrà luogo attraverso un test scritto che verterà su argomenti legati al contenuto degli esami imprescindibili. A seconda dell'esito del test potrà essere deliberata l'ammissione, la non ammissione o l'ammissione condizionata allo svolgimento di un particolare percorso nell'ambito del corso di laurea magistrale L'iscrizione potrà avvenire soltanto quando siano soddisfatti i requisiti curriculari e quelli di personale preparazione. La non ammissione sarà adeguatamente motivata.

Di seguito si riportano le conoscenze minime ritenute necessarie per una proficua frequenza al corso di laurea.

Per l'area aziendale risultano fondamentali: conoscenze di base del funzionamento di un'azienda, dal punto di vista economico-finanziario; capacità di lettura ed interpretazione del bilancio d'esercizio; principi base di valutazione degli investimenti e scelta delle forme di finanziamento; aspetti definatori di reddito e capitale e relative forme di misurazione e valutazione, determinazione del costo del capitale, conoscenza base di funzionamento del sistema bancario e dei rapporti banca impresa. Riguardo all'ultimo argomento risultano fondamentali le conoscenze relative agli aspetti normativi e di vigilanza del sistema bancario, alle politiche di impiego e di raccolta, ai principali prodotti bancari.

Per l'area economica risultano essenziali le conoscenze relative alla teoria del consumatore e della produzione, ai principali temi macroeconomici (determinazione del livello del reddito e dell'occupazione, consumi, investimenti, inflazione, disoccupazione, moneta, tassi di interesse, bilancia dei pagamenti, politiche fiscali e monetarie).

Per l'area giuridica sono richieste conoscenze di base del diritto dell'impresa e delle società, (nozione di impresa e di imprenditore, diverse tipologie di impresa, forme giuridiche delle società, operazioni di trasformazione, fusione e scissione, gruppi di società e forme di integrazione fra imprese).

Per l'area matematica si richiede la conoscenza degli strumenti matematici di base indispensabili per lo studio delle discipline economico finanziarie, operazioni finanziarie e leggi finanziarie, caratteristiche e prodotti del mercato dei capitali, struttura per scadenza dei tassi di interesse, valutazione di obbligazioni in assenza di arbitraggio, durata media finanziaria, principali criteri di valutazione delle operazioni di investimento e finanziamento a flusso certo, operazioni finanziarie a flusso incerto, teorema fondamentale della finanza.

Infine, in relazione alla conoscenza delle lingue, si richiede la conoscenza della lingua inglese, livello B1, attestata in base al curriculum pregresso o alla presentazione di eventuali certificazioni. Coloro i quali al momento dell'iscrizione non fossero già in possesso di una certificazione B1, possono procedere all'iscrizione, ma dovranno sostenere nei 12 cfu a libera scelta (se non già vincolati per altri requisiti) l'esame di Lingua inglese da 9 cfu, inserito nell'offerta formativa del Dipartimento di Economia e Management; i restanti 3 cfu, dei 12 cfu a libera scelta, possono essere coperti anche con esami dell'offerta formativa in inglese.



14/01/2021

Obiettivo del corso di laurea è di formare un laureato specialista dei problemi finanziari che da un lato abbia competenze sulla gestione finanziaria di un'azienda e conosca le modalità di accesso delle aziende e istituzioni ai mercati finanziari, sia in forma diretta che tramite intermediari, dall'altro consegua conoscenze e capacità specialistiche che gli consentano un proficuo inserimento nell'ambito di aziende operanti nel campo dell'intermediazione finanziaria.

Per raggiungere gli obiettivi di cui sopra, gli studenti del CdL approfondiscono i seguenti argomenti di studio (in parentesi gli sbocchi professionali principali che richiedono le relative competenze):

- conoscenza delle discipline della finanza d'impresa, a prescindere dalle dimensioni dell'impresa stessa, sia per le decisioni di carattere più operativo che per quelle di tipo strategico. Verranno quindi approfondite tematiche quali valutazione degli investimenti in condizioni di elevata incertezza, anche con l'utilizzo di tecniche innovative, pianificazione finanziaria di lungo termine, redazione di business plan, scelta dei finanziamenti, valutazione economico-finanziaria ed

implementazione delle operazioni di finanza straordinaria, quali fusioni ed acquisizioni, MBO e LBO, definizione dei prezzi IPO e operazioni di finanza internazionale, copertura dei rischi di quest'ultima attività (esperto in gestione finanziaria di impresa, esperto in gestione dei portafogli e gestione del rischio finanziario, analista finanziario);

- conoscenza teorica ed applicativa delle problematiche gestionali e strategico-operative degli intermediari finanziari - quali banche, società di intermediazione mobiliare (SIM), società di gestione del risparmio (SGR) e compagnie di assicurazione - delle relazioni tra intermediari e tra intermediari e mercati, anche in una prospettiva internazionale (manager di impresa bancaria, esperto di intermediazione mobiliare, esperto di aziende assicurative, esperto in gestione dei portafogli e del rischio finanziario);

- conoscenza dei caratteri peculiari dei diversi strumenti finanziari e delle caratteristiche strutturali e funzionali dei relativi mercati (tutti gli sbocchi professionali);

- conoscenza di metodi e strumenti matematici e informatici adeguati a trattare problematiche complesse per la valutazione degli investimenti in condizioni di incertezza, per la scelta delle forme di finanziamento più opportune, per la valutazione dei prezzi sui mercati finanziari, per l'assunzione di decisioni di portafoglio; inoltre metodi per la valutazione di attività finanziarie quali azioni, derivati, obbligazioni e per la gestione del rischio finanziario (tutti gli sbocchi professionali);

- conoscenza a livello macroeconomico dei mercati finanziari in un contesto nazionale ed internazionale e delle relazioni tra mercati finanziari ed attività economica ed a livello microeconomico dei problemi di teoria delle scelte, modelli di determinazione dei prezzi, teoria dell'informazione, teoria dei contratti; conoscenza di metodologie di stima e previsione delle grandezze finanziarie (tutti gli sbocchi professionali);

- buona padronanza degli aspetti giuridici: disciplina degli intermediari finanziari, dei mercati finanziari, dei contratti e dell'information technology (manager di impresa bancaria, esperto di intermediazione mobiliare).

Per la realizzazione degli obiettivi formativi il corso si articola in tre aree tematiche di apprendimento, descritte nel quadro A4b. Le aree tematiche si esplicitano nei seguenti curricula che riguardano le aree di corporate finance e mercati finanziari, Intermediari e mercati finanziari.

La struttura del corso prevede un primo anno comune ai due curricula, con insegnamenti che approfondiscono le materie relative all'ambito matematico, aziendale, giuridico ed economico, affrontate nel ciclo precedente di studi ed un secondo anno articolato in insegnamenti specifici per ciascun curriculum, che permettono di acquisire competenze specialistiche avanzate.

All'interno di ciascun curriculum è inoltre individuato un percorso internazionale (international career) costituito da insegnamenti offerti in lingua inglese.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

| | | |
|--|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | Nel complesso, gli studenti acquisiscono le competenze per la gestione finanziaria d'impresa, attraverso la conoscenza delle modalità di finanziamento, degli intermediari finanziari e dei prodotti assicurativi, insieme alla capacità gestionale finanziaria nell'ambito bancario, specialmente per quanto riguarda le banche commerciali e d'investimento. Questi risultati vengono garantiti dal percorso formativo, costantemente aggiornato per tener conto degli sviluppi professionali, giuridici e analitici e costruito anche attraverso percorsi basati su "case studies" pratici. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e della capacità di comprensione è realizzata attraverso esami scritti ed orali e con la preparazione della prova finale. | |
|--|--|--|

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite verranno impiegate per valutare la performance finanziaria aziendale alla luce delle dinamiche micro e macroeconomiche, analizzare il funzionamento del mercati finanziario considerato nel loro complesso e comprendere le scelte operative, gestionali e strategiche degli intermediari assicurativi, bancari e mobiliari.

Per favorire lo sviluppo delle capacità di applicazione, il percorso formativo prevede, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni in aule informatiche, discussioni di casi aziendali, incontri con imprenditori, manager e professionisti.

La verifica della capacità di applicare praticamente tali conoscenze è effettuata attraverso gli stages e la prova finale

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Corporate finance e mercati finanziari

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti previsti per l'area gli studenti acquisiscono le competenze necessarie alla gestione finanziaria di un'impresa, di grande o piccola dimensione, di produzione e servizi, pubblica o privata; in particolare competenze sulle modalità di finanziamento degli investimenti, alla valutazione delle operazioni strategiche da effettuare (Mergers&Acquisitions, special situations, restructuring, IPO, etc.) e al loro timing.

Le conoscenze e capacità di comprensione richieste a questo scopo riguardano:

- 1) in ambito aziendale: capacità di analisi dei bilanci delle imprese, conoscenza dei modelli di valutazione finanziaria, conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico rilevanti per l'azienda; conoscenza delle tecniche di simulazione e previsione;
- 2) in ambito mercati finanziari: conoscenza degli strumenti mobiliari, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, conoscenze giuridiche riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari.
- 3) international career: capacità di analisi dei bilanci dell'impresa e delle principali forme di finanziamento dei processi di finanza straordinaria, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, delle conoscenze informatiche per l'elaborazione di modelli previsionali e di aspetti innovativi della logistica imprenditoriale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: esami previsti nel primo anno comune, necessari per fornire una preparazione avanzata in ambito finanziario, bancario, giuridico e di analisi quantitativa e teorica, ed esami previsti nel curriculum, per una preparazione specifica sulle materie di settore. Le conoscenze e capacità sono verificate dal punto di vista del profilo gestionale-regolamentare dai seguenti esami:

Primo anno comune ai curricula:

- Finanza delle operazioni straordinarie
- Economia delle gestioni bancarie
- Economia dei mercati finanziari e dell'informazione
- Metodi computazionali per la finanza
- Diritto dei mercati finanziari

Oltre agli esami previsti dal primo anno comune, necessari per fornire una preparazione avanzata in ambito finanziario, bancario, giuridico e di analisi quantitativa e teorica, per quello che attiene il punto 1) in ambito aziendale: (capacità di analisi dei bilanci delle imprese, conoscenza dei modelli di valutazione finanziaria, conoscenze tecnologiche e degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo economico rilevanti per l'azienda; conoscenza delle tecniche di simulazione e previsione) sono individuate le seguenti attività formative:

- Finanza per l'innovazione
- Finanza internazionale e Finanza per la sostenibilità
- Valutazione d'azienda

Per quanto attiene al punto 2) in ambito mercati finanziari: conoscenza degli strumenti finanziari, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, conoscenze giuridiche riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari, conoscenza degli sviluppi storici e delle teorie dei mercati finanziari.

- Financial econometrics
- Economia del risparmio e della previdenza
- Metodi per la valutazione e gestione del rischio
- Mathematical Methods for Financial Markets

Per quanto attiene al punto 3) il percorso internazionale si perfeziona mediante l'acquisizione di conoscenze economiche, aziendalistiche o di tipo informatico-logistico, acquisite nei seguenti esami:

- Entrepreneurial Finance
- Mathematical Methods For Insurance
- Fundamentals of Data Mining and Machine learning
- Logistics

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

215PP CORPORATE AND INVESTMENT BANKING (cfu 6)
096NN DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (cfu 6)
632PP ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE (cfu 12)
217PP ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA (cfu 6)
333PP ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE (cfu 12)
219PP ECONOMIA E STORIA DELLE CRISI FINANZIARIE (cfu 6)
636PP ENTREPRENEURIAL FINANCE (cfu 6)
637PP FINANCIAL ECONOMETRICS (cfu 6)
639PP FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE (cfu 12)
638PP FINANZA INTERNAZIONALE E FINANZA PER LA SOSTENIBILITA' (cfu 9)
633PP FINANZA PER L'INNOVAZIONE (cfu 9)
1093I FUNDAMENTALS OF DATA MINING AND MACHINE LEARNING (cfu 6)
375PP MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (cfu 6)
640PP MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE (cfu 6)
225PP METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA (cfu 6)
387PP METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO (cfu 6)
641PP MODELLI PER LA VALUTAZIONE DEI DERIVATI (cfu 6)
230PP VALUTAZIONE D'AZIENDA (cfu 9)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE [url](#)

ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE [url](#)

FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE [url](#)

METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA [url](#)

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti previsti per l'area gli studenti acquisiscono le competenze per operare a 360° nell'ambito dei diversi intermediari finanziari: banche, altri intermediari mobiliari, abilitati allo svolgimento dei servizi di investimento e della gestione su base collettiva del risparmio (quali SIM, SGR, società fiduciarie, SICAV, fondi pensione o PIP), nonché compagnie di assicurazione. Le conoscenze e le capacità di comprensione richieste a questo scopo riguardano: l'analisi degli andamenti dei mercati regolamentati e non per l'elaborazione di una strategia operativa di investimento professionale; la valutazione degli strumenti finanziari mediante modelli quantitativi di pricing (in particolare di prodotti derivati semplici e complessi) e relative tecniche di simulazione; le tecniche di costruzione e gestione di portafogli mobiliari efficienti; l'analisi del rischio di portafogli finanziari e gestione delle diverse tipologie di rischio tramite operazioni di copertura, statica e dinamica, effettuate con utilizzo di prodotti derivati; la conoscenza degli strumenti matematici, statistici ed informatici per la costruzione e l'implementazione di modelli di misurazione del rischio; la capacità di analisi dei rischi assicurabili (puri) e la conoscenza degli strumenti quantitativi per il fronteggiamento dei rischi assicurabili e non; la conoscenza delle modalità di gestione dei rischi assicurativi (attuariali e finanziari), anche in riferimento al contesto regolamentare di vigilanza del settore; conoscenze di diritto dei mercati finanziari e degli organismi di regolamentazione dei mercati; capacità di analisi e previsione degli andamenti microeconomici e macroeconomici, congiunturali e strutturali dei mercati finanziari nazionali ed internazionali e delle principali variabili (tassi d'interesse, prezzi, domanda, offerta, ecc.).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: esami previsti nel primo anno comune, necessari per fornire una preparazione avanzata in ambito finanziario, bancario, giuridico e di analisi quantitativa e teorica, ed esami previsti nel curriculum, per una preparazione specifica sulle materie di settore. Le conoscenze e capacità sono verificate dal punto di vista del profilo gestionale-regolamentare dai seguenti esami:

- Economia delle gestioni bancarie
- Economia e strategie del mercato mobiliare
- Risk management nelle banche
- Strategie e management delle aziende di assicurazione
- Analisi economico-finanziaria
- Strategie e politica aziendale

Per quanto attiene al punto 2) in ambito mercati finanziari: conoscenza degli strumenti finanziari, delle tecniche di gestione del rischio, delle tecniche di analisi dell'andamento dei mercati, conoscenze giuridiche riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari, conoscenza degli sviluppi storici e delle teorie dei mercati finanziari.

- Financial econometrics
- Economia del risparmio e della previdenza
- Metodi quantitative per le assicurazioni
- Mathematical Methods for Insurance
- Diritto delle Assicurazioni e della riassicurazione

Per quanto attiene al punto 3) il percorso internazionale si perfeziona mediante l'acquisizione di conoscenze economiche, aziendalistiche o di tipo informatico-logistico, acquisite nei seguenti esami:

- Financial risk management
- The economics of the EU
- Internationalization: business planning
- History of economic thought
- Mathematical methods for financial markets

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

646PP ANALISI ECONOMICO-FINANZIARIA (cfu 9)

096NN DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (cfu 6)

537NN DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI E DELLA RIASSICURAZIONE (cfu 6)
 632PP ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE (cfu 12)
 217PP ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA (cfu 6)
 333PP ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE (cfu 12)
 238PP ECONOMIA E STRATEGIE DEL MERCATO MOBILIARE (cfu 9)
 637PP FINANCIAL ECONOMETRICS (cfu 6)
 639PP FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE (cfu 12)
 645PP HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (cfu 6)
 375PP MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS (cfu 6)
 640PP MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE (cfu 6)
 225PP METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA (cfu 6)
 641PP MODELLI PER LA VALUTAZIONE DEI DERIVATI (cfu 6)
 642PP MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE (cfu 6)
 634PP RISK MANAGEMENT E BANCHE (cfu 9)
 644PP STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE (cfu 9)
 635PP STRATEGIE E MANAGEMENT DELLE AZIENDE DI ASSICURAZIONE (cfu 9)
 038PP THE ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION (cfu 6)
 Financial risk management
 Internationalization: business planning

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE [url](#)

ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE [url](#)

FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE [url](#)

METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <p>Autonomia di giudizio</p> | <p>Grazie all'acquisizione degli strumenti metodologici e informatici rilevanti, ai lavori singoli e di gruppo e alle esperienze applicative (discussioni con i docenti e con esperti e rappresentanti del mondo del lavoro), il corso di laurea favorisce lo sviluppo nei propri laureati di un'elevata autonomia di giudizio. In questo modo gli studenti saranno in grado di proporre soluzioni proprie o adattare altre soluzioni a problemi specifici che si possono presentare. Momento di massima sintesi e di verifica di tale capacità di giudizio e di rielaborazione delle informazioni, sarà rappresentato dalla preparazione e presentazione della tesi di laurea.</p> | |
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>I laureati devono essere in grado di comunicare informazioni, idee e</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>problematiche relative alle scelte finanziarie proprie di imprese, intermediari, mercati e investimenti, nonché di proporre soluzioni adeguate nei confronti di interlocutori specialisti e non. Devono inoltre sapere utilizzare la terminologia tecnico-economica ed essere in grado di esemplificare concetti per gli interlocutori non esperti. Devono infine saper progettare, realizzare e gestire la comunicazione finanziaria all'interno delle istituzioni. L'utilizzo dei lavori di gruppo proposti in aula costituisce un valido strumento di sviluppo delle capacità di confronto, dialogo e comunicazione, soprattutto nella fase di discussione con i docenti e con i rappresentanti del mondo operativo.</p> <p>Gli strumenti di verifica delle abilità comunicative sono rappresentate dall'ascolto e dalla guida dello studente durante i ricevimenti, in sede di esame e di lavoro di gruppo; inoltre, la tesi finale, seguita dal docente relatore, e la sua discussione insegnano sia ad esprimersi verbalmente, sia a strutturare delle elaborazioni, anche complesse, in forma scritta ed a presentarle con l'ausilio di strumenti informatici.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>L'acquisizione di metodiche di analisi e di interpretazione critica delle problematiche e dinamiche relative a imprese, mercati e intermediari finanziari consente ai laureati in Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari di sviluppare solide capacità di apprendimento. In particolare, i laureati magistrali in esame, avendo acquisito le principali metodologie scientifiche, gli strumenti informatici specifici e le fonti di informazione in campo finanziario, saranno in grado di tenersi continuamente aggiornati sugli sviluppi delle conoscenze e degli strumenti del settore di riferimento, mantenendosi, quindi, sempre all'altezza di affrontare i nuovi problemi, aspetto essenziale in ambito finanziario. L'autonomia di studio e di elaborazione acquisita, infatti, consentirà loro di adattarsi ai continui cambiamenti che si potranno verificare nel contesto in cui lavorano.</p> <p>Le capacità di apprendimento saranno conseguite in maniera progressiva durante tutto il percorso di studio principalmente mediante lo studio individuale ed in occasione della preparazione della prova finale durante la quale lo studente comprende informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e i tirocini svolti sia in Italia che all'estero.</p> <p>La verifica avverrà mediante prove scritte ed orali e in occasione della discussione della prova finale.</p> | |

Il corso è organizzato in un primo anno comune a due curricula, con insegnamenti che approfondiscono materie relative alle aree matematico-statistica, aziendale, giuridica ed economica. Ciascun curriculum è sub-articolato in un Percorso Internazionale per il conseguimento del Double Degree. La multidisciplinarietà è componente caratterizzante il progetto culturale della laurea magistrale, la quale giustifica l'inserimento di attività formative affini e integrative nell'ambito dei percorsi curriculari, a garanzia dell'acquisizione di competenze e conoscenze trasversali rispetto a quelle implicite negli insegnamenti caratterizzanti.

Nella fattispecie, nel curriculum di “Finanza aziendale e mercati finanziari” sono state inserite attività “affini” e “integrative” per garantire l’acquisizione di conoscenze specialistiche a carattere:

- giuridico riguardanti la regolamentazione dei mercati finanziari e delle società quotate;
- storico con particolare riferimento all’evoluzione e sviluppo dei mercati finanziari;
- informatico e di Artificial Intelligence per la raccolta e l’elaborazione di informazioni economiche rilevanti per l’azienda e per la simulazione e previsione di andamenti gestionali futuri.

Anche per il curriculum “Intermediari e mercati finanziari”, le materie “affini” hanno finalità di acquisizione di conoscenze specialistiche di tipo:

- econometrico per effettuare analisi di protezione del valore economico dell’azienda e per gestire l’esposizione al rischio finanziario (rischio operativo, rischio di credito e rischio di mercato) delle medesime;
- di giurisdizione su tematiche delle assicurazioni e riassicurazione;
- matematico- statistico ed informatico per la conoscenza degli strumenti utili alla costruzione e l’implementazione di modelli di misurazione del rischio anche di quelli assicurativi, in riferimento al contesto regolamentare di vigilanza del settore.

In ogni caso, a garanzia dell’approfondimento di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato del CdS e della necessaria omogeneizzazione delle competenze in uscita, in comune ai due curricula, il corso di laurea magistrale prevede altri insegnamenti di attività “affini” e “integrative” in ambito:

- economico ed econometrico per lo sviluppo di analisi e previsioni congiunturali sia per il sistema previdenziale e del risparmio, sia per le imprese e il sistema finanziario in generale, mediante l’utilizzo dei principali strumenti per analisi di modelli non lineari per variabili qualitative o latenti;
- matematico-statistico per la costruzione e l’implementazione di modelli di misurazione del rischio anche in riferimento al contesto regolamentare di vigilanza del settore.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/01/2021

La tesi è compilata sotto la guida di un docente del corso di studio o del dipartimento che fungerà da relatore. Tale prova finale, in lingua italiana o inglese, ha lo scopo di verificare la raggiunta maturità del laureando e la sua capacità di presentare e discutere pubblicamente un argomento con caratteri di originalità, attinente agli studi svolti e concernente aspetti di attualità o dedotti dalla letteratura affrontata nel corso della propria carriera universitaria; nella stesura della tesi lo studente deve utilizzare la recente letteratura scientifica rilevante e le tecniche di analisi proprie dello studio dei mercati finanziari.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/12/2022

In sede di prova finale lo studente sarà chiamato a svolgere una discussione, di fronte ad un’apposita Commissione, riguardante il proprio elaborato scritto. La votazione curriculare è espressa in centodecimi (moltiplicare il voto medio

ponderato degli esami in trentesimi per 11 e dividere per 3). Per quanto riguarda il punteggio che la commissione può attribuire alla tesi finale è stato stabilito che:

- per la prova finale possono essere concessi al massimo 8 punti in aggiunta alla media curricolare
- per il conseguimento della Lode, lo studente deve avere una media curricolare iniziale di almeno 102 (tenuto conto anche dell'eventuale arrotondamento). In quest'ultimo caso lo studente deve aver conseguito almeno 3 esami con la votazione di 30 e lode ;
- per poter assegnare l'encomio occorre che sussistano le seguenti condizioni: curriculum particolarmente brillante ed aver conseguito almeno 5 esami con la votazione di 30 e lode, laurea in corso e aver redatto una tesi di elevata qualità. Laddove il relatore ritenga che tali condizioni sussistano, dovrà redigere una relazione nella quale si motiva la richiesta di assegnazione dell'encomio, che sarà inviata (almeno una settimana prima della seduta di laurea) ai membri della Commissione e per conoscenza all'Unità didattica unitamente alla tesi in formato elettronico.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Banca, finanza aziendale e mercati finanziari (WBF-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10655>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ec.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.ec.unipi.it/didattica/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|----------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | IUS/04 | Anno di corso 1 | DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI link | PINTO VINCENZO | PO | 6 | 42 | |
| 2. | SECS- | Anno di | ECONOMIA DEI MERCATI | CORSI | PA | 12 | 42 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|---|--------------------|----|----|----|---|
| | P/01 | corso 1 | FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE link | FULVIO | | | | |
| 3. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI E DELL'INFORMAZIONE link | GIANNETTI CATERINA | PA | 12 | 42 | |
| 4. | SECS-P/11 | Anno di corso 1 | ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE link | 000000 00000 | | 12 | 21 | |
| 5. | SECS-P/11 | Anno di corso 1 | ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE link | BRUNO ELENA | PA | 12 | 42 |  |
| 6. | SECS-P/11 | Anno di corso 1 | ECONOMIA DELLE GESTIONI BANCARIE link | 000001 00001 | | 12 | 21 | |
| 7. | SECS-P/09 | Anno di corso 1 | FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE link | GREGGIO FRANCESCO | | 12 | 21 | |
| 8. | SECS-P/09 | Anno di corso 1 | FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE link | CARLESI ADA | | 12 | 21 | |
| 9. | SECS-P/09 | Anno di corso 1 | FINANZA DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE link | TETI EMANUELE | PA | 12 | 42 |  |
| 10. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | METODI COMPUTAZIONALI PER LA FINANZA link | CAMBINI RICCARDO | PO | 6 | 42 | |
| 11. | IUS/05 | Anno di corso 2 | DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI E DELLA RIASSICURAZIONE link | | | 6 | | |
| 12. | SECS-P/03 | Anno di corso 2 | ECONOMIA DEL RISPARMIO E DELLA PREVIDENZA link | | | 6 | | |
| 13. | SECS-P/12 | Anno di corso 2 | ECONOMIA E STORIA DELLE CRISI FINANZIARIE link | | | 6 | | |
| 14. | SECS-P/11 | Anno di corso 2 | ECONOMIA E STRATEGIE DEL MERCATO MOBILIARE link | | | 9 | | |
| 15. | SECS-P/05 | Anno di corso 2 | FINANCIAL ECONOMETRICS link | | | 6 | | |
| 16. | SECS-P/11 | Anno di corso 2 | FINANCIAL RISK MANAGEMENT link | | | 6 | | |
| 17. | SECS-P/09 | Anno di corso 2 | FINANZA INTERNAZIONALE E FINANZA PER LA SOSTENIBILITA' link | | | 9 | | |
| 18. | SECS-P/09 | Anno di corso 2 | FINANZA PER L'INNOVAZIONE link | | | 9 | | |
| 19. | ING-INF/05 | Anno di corso 2 | FUNDAMENTALS OF DATA MINING AND MACHINE LEARNING link | | | 6 | | |
| 20. | SECS-P/09 | Anno di corso 2 | INTERNATIONALIZATION: BUSINESS PLANNING link | | | 6 | | |
| 21. | SECS- | Anno di | MATHEMATICAL METHODS FOR | | | 6 | | |

| | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|----|
| | S/06 | corso 2 | INSURANCE link | |
| 22. | SECS-S/06 | Anno di corso 2 | METODI PER LA VALUTAZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO link | 6 |
| 23. | SECS-S/06 | Anno di corso 2 | METODI QUANTITATIVI PER LE ASSICURAZIONI link | 6 |
| 24. | SECS-P/04 | Anno di corso 2 | MONETA E MERCATI FINANZIARI: LE TEORIE CONTEMPORANEE link | 6 |
| 25. | NN NN | Anno di corso 2 | PROVA FINALE link | 15 |
| 26. | SECS-P/11 | Anno di corso 2 | RISK MANAGEMENT E BANCHE link | 9 |
| 27. | SECS-P/11 | Anno di corso 2 | STRATEGIE E MANAGEMENT DELLE AZIENDE DI ASSICURAZIONE link | 9 |
| 28. | SECS-P/07 | Anno di corso 2 | VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE E CONTROLLO FINANZIARIO link | 9 |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|----------|--|-----------------|------------------|---------------|
| 1 | Aruba | Universiteit Van Aruba | NL ORANJES02 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 2 | Austria | Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh | A INNSBRU08 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 3 | Austria | Universitaet Graz | A GRAZ01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 4 | Austria | Universitaet Innsbruck | A INNSBRU01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 5 | Belgio | Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales | B BRUXEL82 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 6 | Belgio | Hogeschool Gent | B GENT25 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 7 | Belgio | Universite Catholique De Louvain | B LOUVAIN01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 8 | Bulgaria | University Of National And World Economy | BG SOFIA03 | 27/03/2023 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|-----------|--|-----------------|------------|------------------|
| 9 | Cipro | University Of Cyprus | CY NICOSIA01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 10 | Danimarca | Erhvervsakademi Aarhus | DK ARHUS26 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 11 | Danimarca | Erhvervsakademi Dania | DK RANDERS04 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 12 | Finlandia | Lapin Ammattikorkeakoulu Oy | SF ROVANIE11 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 13 | Francia | Association L'Éonard De Vinci | F PARIS270 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 14 | Francia | ECOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE | | 27/03/2023 | solo italiano |
| 15 | Francia | Ecole Nationale Supérieure D'Informatique Pour L'Industrie Et L'Entreprise | F EVRY05 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 16 | Francia | UNIVERSITE COTE D'AZUR | | 27/03/2023 | solo italiano |
| 17 | Francia | UNIVERSITE DE LILLE | | 27/03/2023 | solo italiano |
| 18 | Francia | Universite D'Angers | F ANGERS01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 19 | Francia | Universite De Lille Ii - Droit Et Sante | F LILLE02 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 20 | Francia | Universite De Perpignan | F PERPIGN01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 21 | Francia | Universite De Reims Champagne-Ardenne | F REIMS01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 22 | Francia | Universite Dijon Bourgogne | F DIJON01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 23 | Francia | Universite Paris Ouest Nanterre La Defense | F PARIS010 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 24 | Francia | Universite Paris Xii Val De Marne | F PARIS012 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 25 | Germania | Cologne Business School | D KOLN12 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 26 | Germania | Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh | D BRUHL01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 27 | Germania | Fachhochschule Munster | D MUNSTER02 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 28 | Germania | Georg-August-Universität Göttingenstiftung Öffentlichen Rechts | D GOTTING01 | 27/03/2023 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|----------|--|----------------|------------|------------------|
| 29 | Germania | Hochschule Esslingen | D ESSLING03 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 30 | Germania | Hochschule Fuer Technik Und Wirtschaft Dresden | D DRESDEN01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 31 | Germania | Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen- Geislingen | D NURTING01 | 15/09/2021 | doppio |
| 32 | Germania | Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen- Geislingen | D NURTING01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 33 | Germania | Hochschule Fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Ggmbh | D BERLIN40 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 34 | Germania | Hochschule Worms | D WORMS01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 35 | Germania | Humboldt-Universitaet Zu Berlin | D BERLIN13 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 36 | Germania | Johannes Gutenberg-Universitat Mainz | D MAINZ01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 37 | Germania | Kuhne Logistics University Gmbh | D HAMBURG19 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 38 | Germania | Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh | D WITTEN02 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 39 | Germania | Ruhr-Universitaet Bochum | D BOCHUM01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 40 | Germania | Technische Hochschule Ingolstadt | D INGOLST01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 41 | Germania | Technische Universitaet Chemnitz | D CHEMNIT01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 42 | Germania | Universitaet Bielefeld | D BIELEFE01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 43 | Germania | Universitaet Kassel | D KASSEL01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 44 | Germania | Universitaet Leipzig | D LEIPZIG01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 45 | Germania | Universitaet Mannheim | D MANNHEI01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 46 | Germania | Universitaet Regensburg | D REGENSB01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 47 | Germania | Universitat Trier | D TRIER01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 48 | Grecia | Athens University Of Economics And Business - Research Center | G ATHINE04 | 27/03/2023 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|-------------|--|------------------|------------|------------------|
| 49 | Islanda | Haskolinn I Reykjavik Ehf | IS REYKJAV05 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 50 | Lettonia | Latvijas Juras Akademija | LV RIGA12 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 51 | Lettonia | Latvijas Universitate | LV RIGA01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 52 | Lussemburgo | Universite Du Luxembourg | LUXLUX- VIL01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 53 | Norvegia | Hogskolen I Sorost Norge | N KONGSBE02 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 54 | Norvegia | HÅ,yskolen Kristiania | N OSLO58 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 55 | Norvegia | Norges HandelshÅ,yskole | N BERGEN02 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 56 | Norvegia | Universitetet I Agder | N KRISTIA01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 57 | Polonia | Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego | PL WARSZAW05 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 58 | Polonia | Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu | PL WROCLAW03 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 59 | Polonia | Uniwersytet Gdanski | PL GDANSK01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 60 | Polonia | Uniwersytet Jagiellonski | PL KRAKOW01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 61 | Polonia | Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach | PL KIELCE02 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 62 | Polonia | Uniwersytet Lodzki | PL LODZ01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 63 | Polonia | Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu | PL TORUN01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 64 | Polonia | Uniwersytet Szczecinski | PL SZCZECI01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 65 | Polonia | Uniwersytet Warszawski | PL WARSZAW01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 66 | Polonia | Uniwersytet Zielonogorski | PL ZIELONA01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 67 | Portogallo | Instituto PolitÅ©cnico De BraganÅ§a | P BRAGANC01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 68 | Portogallo | Universidade De Aveiro | P AVEIRO01 | 27/03/2023 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|-----------------|------------|------------------|
| 69 | Portogallo | Universidade De Coimbra | P COIMBRA01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 70 | Repubblica Ceca | Metropolitni Univerzita Praha Ops | CZ PRAHA18 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 71 | Repubblica Ceca | Ostravska Univerzita | CZ OSTRAVA02 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 72 | Repubblica Ceca | Technicka Univerzita V Liberci | CZ LIBEREC01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 73 | Repubblica Ceca | Univerzita Jana Amose Komenskã©ho Praha S.R.O./Jan Amos Komenskã½ University Prague Ltd. | CZ PRAHA21 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 74 | Repubblica Ceca | Univerzita Pardubice | CZ PARDUB01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 75 | Repubblica Ceca | Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration | CZ PRAHA13 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 76 | Romania | Universitatea De Vest Din Timisoara | RO TIMISOA01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 77 | Slovacchia | Univerzita Komenskeho V Bratislave | SK BRATISL02 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 78 | Slovenia | Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale | SI KOPER03 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 79 | Spagna | Universidad Complutense De Madrid | E MADRID03 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 80 | Spagna | Universidad De Cordoba | E CORDOBA01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 81 | Spagna | Universidad De Huelva | E HUELVA01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 82 | Spagna | Universidad De Leon | E LEON01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 83 | Spagna | Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A. | E VALLADO03 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 84 | Spagna | Universidad Nacional De Educacion A Distancia | E MADRID01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 85 | Spagna | Universitat De Girona | E GIRONA02 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 86 | Spagna | Universitat De Valencia | E VALENCI01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 87 | Ungheria | Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem | HU BUDAPES02 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 88 | Ungheria | Szechenyi Istvan University | HU GYOR01 | 27/03/2023 | solo italiano |

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

01/06/2023

Principali attività di orientamento e servizi di contesto del CdS.

- Servizio stage: fornisce assistenza agli studenti del Dipartimento di Economia e Management interessati ad effettuare un periodo di stage in aziende/enti convenzionati aiutandoli nella ricerca dell'azienda e nella compilazione dei moduli per la presentazione del progetto formativo. Lo sportello costituisce il punto di raccordo con il servizio stage di Ateneo nella promozione delle iniziative legate al job placement.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/tirocinio-curriculare/>

- Servizio IRO: è l'ufficio del Dipartimento di Economia e Management che promuove l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica attraverso accordi di cooperazione con università europee ed extraeuropee, fornisce supporto agli studenti incoming ed outgoing per l'adempimento delle pratiche amministrative.

<https://www.ec.unipi.it/international-relations-office/>

- Servizio orientamento e job placement: fornisce le informazioni di base relative ai corsi di laurea/laurea magistrale e ai principali servizi di contesto offerti all'interno del Dipartimento di Economia e Management.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/orientamento/>

- Tutorato didattico: servizio di sostegno alle attività didattiche che permette agli studenti in difficoltà di avere chiarimenti, spiegazioni, consigli, aiuto fattivo nello studio.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/tutorato/tutorato-didattico/>

- Supporto agli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA). Il servizio è curato dal referente di Dipartimento (prof. Pietro Manfredi). Per l'anno 2019 il corso si avvale anche della collaborazione di uno psicologo professionista e di un team di tutor che coadiuvano il referente nell'ambito di un progetto organizzato finalizzato all'acquisizione di autonomie nello studio.

- Supporto agli studenti selezionati per il programma di doppio titolo con l'Università di **Nuertingen-Geislingen** attraverso incontri periodici on line con i docenti di entrambe le istituzioni.

Descrizione link: Sito del Corso di Laurea Magistrale

Link inserito: <https://bfamf-lm.ec.unipi.it/>

11/09/2023

Per l'anno accademico 2022-2023, la valutazione complessiva è da considerarsi senz'altro positiva. Gli intervistati sono stati 886 per il gruppo A e 85 per il gruppo B. La media delle risposte per il gruppo A è sempre superiore a 3 con valori più bassi (3,1) per le domande B2-B3. Per il gruppo B si registra un valore inferiore a 3 solo per la domanda BP. Le domande B5 e B5_AF e B6– riguardanti orari e adeguatezza degli spazi in cui si sono svolte le lezioni– hanno entrambe un valore di 3,5. Valori positivi, superiori a 3, anche per le domande SF1-SF3 riguardanti assistenza, chiarezza delle informazioni e aule virtuali. Il giudizio complessivo sui corsi è 3,2, confermandosi quello dello scorso anno.

In merito ai suggerimenti per il miglioramento della didattica, quelli con il maggior numero di preferenze sono: alleggerire il carico didattico complessivo (gruppo A 129); migliorare la qualità del materiale didattico (gruppo A 114); inserire le prove intermedie d'esame (gruppo A 116).

Per quanto riguarda le valutazioni dei singoli insegnamenti, i dati confermano una situazione ancora soddisfacente. La risposta a B9 non ha un valore inferiore a 3 (3,3 per lo scorso a.a.).

Nessun insegnamento ha ricevuto una valutazione inferiore a 2,5 e quelli con una valutazione compresa fra 2,6 e 2,9 sono 6. Non sono stati considerati i valori del gruppo B.

La valutazione sui servizi agli studenti si conferma nel complesso molto positiva (S12 =3,1); i punteggi su tutte le domande (da S1 a S13) sono superiori al 3,0, ad eccezione della domanda S3 (per la quale risulta un punteggio di 2,9); per la disponibilità e all'organizzazione delle aule (3,0 giudizio complessivo), ai servizi informatici (3,2 giudizio complessivo), mentre un lieve peggioramento si registra sui servizi della biblioteca (2,6), da ascrivere in specie ai continui lavori in corso che hanno interessato questi spazi e al periodo particolare, ancora legato alla presenza di situazioni pandemiche. Lieve peggioramento della valutazione sugli spazi individuali pur se l'indicatore S5 rimane sui livelli soddisfacenti (giudizio complessivo 3,0).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti

10/09/2023

1. I dati si riferiscono a 65 laureati su 69 (94,2%). Gli uomini sono numericamente in prevalenza (64,6%) ma il loro tasso di compilazione è del 91,3% contro il 100% per le donne. L'età media – 26,1 – è leggermente più bassa di quella della scorsa rilevazione (di qui in avanti s.r.) che era di 26,3, senza differenze apprezzabili in base al genere, al contrario della s.r. Gli studenti stranieri rappresentano il 4,3% (0 % s.r.), con l'1,4% residente all'estero. Per quanto riguarda le provenienze dall'Italia, si deve innanzitutto registrare una decisa riduzione degli studenti provenienti da fuori regione, 27,5% contro 43,1% s.r.. Si sono ridotte anche le provenienze dalla stessa provincia 18,8% rispetto al 26,4% s.r. In questo caso è forte la differenza di genere (23,9% uomini e 8,7% donne). In aumento sensibile invece le provenienze dalla stessa regione 52,2% (30,6% s.r.).

2. Sostanzialmente stabile la percentuale di coloro che hanno un genitore laureato (18,5 e 18,3 s.r.), con una forte prevalenza maschile (21,4 per gli uomini e 13 per le donne). Una riduzione si registra in coloro che hanno entrambi i genitori laureati (6,2% e 9,9% s.r.). In aumento la percentuale di coloro che non hanno un genitore laureato (81,5 contro 71,8 s.r.). La classe sociale elevata di provenienza ha una riduzione (21,5 % contro 25,4% s.r.) con un sensibile divario di

genere (28,6% per gli uomini e 8,7% per le donne). Aumenta la classe media impiegatizia (30,8% contro 25,4% s.r.). Sostanzialmente stabili sia la classe media autonoma 23,1% (23,9% s.r.) con una decisa differenza di genere (39,1% per le donne e 14,3% per gli uomini), sia la classe del lavoro esecutivo (23,1% contro 24,4% s.r.).

3. Il dato più evidente per quanto riguarda la provenienza scolastica è la riduzione delle provenienze dal liceo scientifico: 37,7% rispetto al 55,6% s.r. Lo sbilanciamento di genere in questo caso è evidente: 45,7% per gli uomini e 21,7% per le donne. A questo dato si contrappone la crescita del tecnico economico, 36,2% contro 27,8% s.r., anche in questo caso con una differenza di genere ma di segno opposto: 47,% donne e 30,4% uomini. Il voto di maturità ha avuto un leggero incremento (82,8 rispetto a 82,1 s.r.). Per le provenienze, si riduce il numero di coloro che hanno ottenuto il diploma al Sud (24,6% rispetto a 38,9% s.r.). Aumento marginale per i diplomati al Nord (2,9% rispetto a 1,4%).

4. L'1,5% degli studenti ha ottenuto un titolo all'estero (0% s.r.). Rimane alta la percentuale di coloro che hanno ottenuto il titolo di primo livello nello stesso ateneo (92,1%, da notare l'81,8% per le donne). Nessun studente proveniente da atenei nel Nord del paese, 3,2% dal Centro, 4,8% dal Sud (13,6% per le donne). La percentuale di coloro che hanno ottenuto il titolo di primo livello in corso si mantiene sostanzialmente stabile (58,7 contro 57,5 s.r.), così come per il voto di laurea (102 contro 101,2 s.r.). Le motivazioni sia culturali che professionalizzanti prevalgono nettamente, 63,1% (62% s.r.). La percentuale di laureati in corso ha subito una lieve riduzione – 68,1% rispetto a 72,2% s.r. – che dovrà essere confrontata con i dati dei prossimi anni e analizzata nel contesto della recente pandemia. La percentuale presenta fra l'altro una difformità marcata per genere: 73,9% uomini e 56,5% donne. La percentuale dei laureati con due o più anni di ritardo passa da 5,6 s.r. a 31,9 (43,5 per le donne).

5. Il 72,3% ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio (80% s.r.). Si nota una riduzione di coloro che hanno seguito più del 75% degli insegnamenti previsti (83,1% s.r.), con una netta prevalenza femminile (87%). Aumentata la percentuale di coloro che hanno seguito tra il 50 e il 75% (13,8 contro 8,5 s.r., 19 per gli uomini). Si sono ridotti coloro che hanno usufruito di una borsa di studio (23,1% contro 28,2% s.r.) ma soprattutto viene registrata una drammatica riduzione di coloro che hanno svolto periodi all'estero riconosciuti: 3,1% rispetto a 14,1% in totale, 1,5% rispetto a 12,7%. Si conferma il dato che riguarda la preparazione di tesi all'estero (0%). La percentuale di tirocini curriculari passa da 12,7 s.r. a 3,1. Sostanzialmente invariato il tempo necessario per la preparazione della tesi (5,2 contro 5,1 s.r.).

6. Si nota una rilevante aumento di coloro che hanno avuto esperienze di lavoro durante il corso di studi: 66,2% (69,6% donne) rispetto a 53,5% s.r. Per il 23,3% l'esperienza è stata coerente con gli studi (21,1% s.r.). Si conferma prevalente il lavoro occasionale (33,8%, 31% s.r.).

7. Si è ridotta la percentuale di coloro che esprimono in giudizio totalmente positivo sul corso: 35,8 rispetto a 43,7 s.r.) con una forte differenza fra donne (47,8) e uomini (28,6). Aumenta la percentuale di coloro che danno un giudizio complessivamente positivo 52,3 (47,9 s.r.). Il giudizio è complessivamente negativo per il 10,7% (8,4% s.r.). Il rapporto con i docenti è complessivamente positivo per l'84,6% (92,7% s.r.). I complessivamente insoddisfatti si collocano al 15,4% (8,4% s.r.). In aumento la soddisfazione complessiva nel rapporto fra studenti 95,3% rispetto a 92,7% s.r. La valutazione delle strutture è complessivamente positiva ma variegata al proprio interno. La valutazione complessivamente positiva passa dal 75,5% s.r. al 72,1%. Per le postazione informatica le valutazioni positiva passano dal 72,% s.r. al 60,4% (75% per le donne). I servizi bibliotecari passano dal 94,8% s.r. all'86,4%. Gli spazi individuali sono valutati positivamente dal 39,5% (61,8% s.r.), con un tasso di utilizzazione del 66,2% (64,8% s.r.). Per i servizi post laurea, il gradimento complessivo per l'orientamento post-laurea è del 56,7% (60,9% s.r.) con una forte differenza di genere, 80% per donne, con un'utilizzazione al 46,2%. Per l'orientamento al lavoro un tasso di gradimento al 64,7% (60,9% s.r.) con valutazione positiva delle donne al 100% e utilizzazione al 52,3% (34,8% donne). Il servizio di sostegno alla ricerca del lavoro ha valutazioni complessive per il 51,4% (48,9% s.r.), 66,6% per le donne, tasso di utilizzazione al 53,8% (39,1% per le donne). I servizi di job placement hanno valutazioni positive per il 59,4% (61,9% s.r.), 85,8% per le donne, con tasso di utilizzazione al 49,2% (30,4% per le donne). Le segreterie studenti hanno una percentuale di valutazioni positive al 63,6% (76,1%). La soddisfazione per l'organizzazione degli esami è pari all'84,6% (93% s.r.).

Cala la percentuale di coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi: 67,7 rispetto al 78,9 s.r., con una nettissima differenza di genere fra uomini (59,5) e donne (82,6). La percentuale di coloro che si iscriverebbero allo stesso corso ma in altro ateneo passa da 9 s.r. a 21,5 (28,6 per gli uomini).

8. Per quanto riguarda le competenze linguistiche, è possibile notare un aumento delle competenze di livello B2 sia per

l'inglese scritto, 61,5% rispetto a 53,5% s.r. che per l'inglese parlato, 52,3% contro 46,5%. Molto inferiori le percentuali riguardanti le altre lingue. In aumento, sia pure lieve, la percentuale di coloro che dichiarano una competenza almeno buona per la navigazione in internet (96,9 contro 95,8 s.r.) mentre si riducono le competenze le percentuali per i word processor (80 rispetto a 83,1 s.r.) e soprattutto per i fogli elettronici (76,9 rispetto a 77,5).

9. In aumento coloro che intendono proseguire gli studi, 20% rispetto a 15,5% s.r. Il master rappresenta la scelta largamente maggioritaria (10,8%, 14,3 per gli uomini).

10. Per quanto riguarda gli aspetti rilevanti per la ricerca del lavoro, gli elementi nettamente più importanti riguardano l'acquisizione di professionalità 89,2% (78,9% s.r.), con un 95,7% per le donne; la possibilità di carriera 84,6% (80,3% s.r.) con un 88,1% per gli uomini; la stabilità del posto di lavoro 78,5% (74,6% s.r.), 95,7% per le donne. Il 70,8% è decisamente interessato al settore privato, contro il 60% per il settore pubblico. Confermato il plebiscito per il tempo pieno, 96,9% (97,2% s.r.), così come la preferenza per il contratto a tutele crescenti 93,8% (81,7% s.r.).

Per la distribuzione geografica, in crescita le preferenze per la provincia di residenza, 76,9% rispetto a 63,4% s.r., la provincia di studi 69,2% (66,2%) e regione degli studi 66,2% (64,8% s.r.).

Nelle tre fasce geografiche Italia settentrionale, 49,2 % (52,1% s.r.) è in testa ma con un 30,4% per le donne, seguita dall'Italia centrale in forte regresso 41,5% (59,2% s.r.). L'Italia meridionale è indicata dal 16,9% (23,9% s.r.)

In aumento la percentuale di coloro che lavorerebbero in uno stato europeo 41,5 (32,4 s.r.) e in uno extraeuropeo 24,6 (19,7 s.r.), con un 31 per gli uomini e 13 per le donne.

Per la disponibilità ai trasferimenti, coloro disposti a cambiamenti di residenza sono il 44,6% (50% uomini, 34,8% donne), a cambiamenti frequenti ma senza cambio di residenza il 43,1% con differenze marginali di genere.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dall'analisi dei dati, nell'A.A. 2022/23 si evidenzia una, seppur leggera, inversione di tendenza nel numero di iscritti, ^{10/09/2023} 72 contro i 68 del precedente A.A. 2021/22, che aveva segnato una battuta d'arresto rispetto alla tendenza di crescita degli iscritti degli A.A. precedenti. Per la verità il dato anomalo della sequenza è quello relativo all'A.A. 2020/21, in piena pandemia e con insegnamenti erogati online, mentre i dati degli A.A. precedenti, non sono così discosti dal corrente livello. E' una inversione di tendenza alla quale occorre prestare ovviamente attenzione per verificare se si manterrà tale anche nei prossimi A.A., andando a consolidare le iscrizioni a livelli che siano in linea con lo storico del Corso di Laurea. Anche per quanto riguarda la proporzione di iscritti in base al voto di laurea triennale, si registra un'inversione di tendenza rispetto allo scorso A.A., dato che tornano più alte le proporzioni di studenti con voti di laurea triennale superiori al 100 e addirittura crescono dal 6% al 15% gli iscritti con il massimo voto di laurea (110) nella triennale. Si osserva una crescita anche della proporzione di iscritti con voto nella fascia inferiore alla soglia minima di accesso, il che conferma una migliore propensione degli studenti nell'affrontare il test di ammissione, previsto per i laureati triennali con voto inferiore alla soglia minima.

Riguardo ai corsi di provenienza, si mantiene la tendenza di avere due bacini di attrazione, con quello relativo al corso di laurea triennale in Scienze dell'economia e della gestione aziendale che rimane a livelli superiori al 90%, come nello scorso A.A., con il complemento formato dagli studenti provenienti dal corso di laurea in Scienze economiche che è pari all'8%.

Riguardo l'Ateneo di provenienza, si acuisce la tendenza ad avere ingressi da corsi di laurea triennale dell'Ateneo pisano, con ancora qualche ingresso da quello fiorentino e percentuali residuali dagli atenei del sud e delle isole che negli anni scorsi hanno avuto un peso maggiore sul totale delle iscrizioni. A differenza dello scorso A.A. non si hanno ingressi da Atenei del centro-nord, riprendendo il trend degli anni precedenti al COVID che, evidentemente, ha alterato per qualche A.A. almeno in parte la distribuzione storica dell'attrattività del Corso di Laurea.

Il dato degli studenti provenienti dal "bacino locale" di Pisa, Livorno, Lucca si posiziona a livelli più bassi (circa il 39%) rispetto ai più recenti A.A., mentre non ci sono iscritti con cittadinanza straniera, come già capitato in qualche A.A. nel passato.

Per l'A.A. 2022/23 si osserva il più basso livello (25%) di iscritti di genere femminile, rispetto a livelli mai inferiori al 30% e solitamente superiori al 40% negli A.A. precedenti.

Riguardo alla progressione di carriera tramite il monitoraggio degli iscritti delle 9 coorti osservate (a partire da quella del 2014 fino a quella del 2022), si conferma una bassa dispersione degli studenti per tutte le cause di uscita e gli unici trasferimenti sono verso altri corsi del nostro Ateneo. Negli ultimi due A.A. successivi alla pandemia, rimangono più alti gli abbandoni al I anno, a livelli del 6-7%, rispetto ad uno storico con tassi di abbandono inferiori al 3%: probabilmente gli anni di didattica a distanza possono aver condizionato la percezione di difficoltà nel frequentare nuovamente corsi in presenza.

Riguardo al tasso di "attività" degli studenti (ovvero la percentuale di studenti che consegue CFU nell'A.A.) del corso BFAMF, il valore relativo al I anno dell'A.A. 2022/23, come avviene ogni anno, registra una diminuzione, che lo attesta al livello del 72%, rispetto a valori superiori delle coorti negli A.A. precedenti, ma, appunto, occorre tener conto che questo monitoraggio si basa su dati raccolti fino a maggio 2023, che non considerano i CFU che gli studenti hanno potuto conseguire nella sessione estiva, che con ogni probabilità potranno riportare il dato al livello degli A.A. precedenti. Le stesse considerazioni, cioè una lettura del trend in decrescita dovuta a dati registrati solo fino a maggio, si può riproporre anche in merito al monitoraggio di avanzamento della carriera in termini del numero di CFU acquisiti ai vari anni di iscrizione.

Sono invece del tutto stabili la media e la varianza dei voti conseguiti, intorno ai valori di 27/28 per ogni coorte e si registrano medie leggermente superiori per gli iscritti in corso, rispetto a quelli che conseguono CFU anche dal terzo anno di iscrizione in poi.

Riguardo alle numerosità dei laureati, rimangono piuttosto stabili per le coorti precedenti, sia per gli studenti che conseguono il titolo nei 2 anni previsti, che per quelli che lo conseguono in 3, 4 e 5 anni.

Si registra un calo della media del voto di Laurea, intorno a 104 rispetto ai circa 107-108 delle coorti precedenti, per i

laureati nel II anno della coorte 2021, mentre si mantengono stabili intorno a 107-108 i voti di laurea nello stesso A.A. per i laureati nel III e IV anno di iscrizione. Probabilmente il dato è ancora riconducibile agli effetti della pandemia, sulla coorte che si è iscritta nell'A.A. 2020/21, con solo didattica a distanza per tutto il primo anno di studio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2023

1. Popolazione analizzata

A) il tasso di risposta sui laureati contattabili è del 78,7%. L'età media alla laurea è 26,3, 25,1 per le donne e 27,1 per gli uomini. Voto di laurea medio 109, senza differenze di genere. Indice di ritardo 0,27 (0,28 per gli uomini e 0,26 per le donne).

B) il tasso di risposta sui laureati contattabili è del 70%, con una fortissima differenza di genere (86,7% donne, 53,3% uomini). L'età media alla laurea è 26,5 con differenza di genere trascurabile. Voto di laurea medio 107,2 (106,2 uomini, 108,8 donne). Indice di ritardo 0,55 con differenza di genere trascurabile.

C) il tasso di risposta sui laureati contattabili è del 73,9% (70,4% per gli uomini e 79,4% per le donne). L'età di laurea è 26,5 (26,2 per le donne). Voto di laurea medio 108,7 (donne 108,9). Indice di ritardo 0,18 (0,17 per le donne)

Commento: la riduzione nel tasso di risposta è da considerarsi fisiologica. L'età media alla laurea si mantiene costante, così come trascurabili sono le variazioni nel voto medio. Costante la migliore performance femminile.

2. Formazione post-laurea

A) Il tasso di partecipazione è il 47,9%. Nelle attività post-laurea prevalgono nettamente gli stage in azienda (33,3%), seguite dai tirocini/praticantati (12,5%).

B) Il tasso di partecipazione è il 42,9%. Prevalgono ancora gli stage (19%) seguite a pari merito da master (9,5%) e dottorato (9,5%).

C) Il tasso di partecipazione è il 61,5%. Gli stage toccano il 41,5% (50% per gli uomini, 29,6% per le donne), seguiti da master di secondo livello (10,8%) e tirocini/praticantati (9,2%, 14,8% per le donne). Il dottorato di ricerca è all'1,5% (donne 3,7%).

Commento: la prevalenza degli stage è evidente. Da verificare la possibilità di potenziare questo servizio nella fase immediatamente successiva alla laurea.

3. Condizione occupazionale

A) Lavorano il 77,1% degli intervistati (82,4% donne). La percentuale di coloro che non lavorano ma sono impegnati in un corso universitario o tirocinio è 4,2% (6,5% uomini, 0% donne). Il tasso di occupazione risulta dell'87,5% (90,3% uomini, 82,4% donne). Il tasso di disoccupazione è dell'8,7% (6,7% uomini, 12,5% donne).

B) Lavorano il 76,2% degli intervistati (84,6% donne, 62,5% uomini). La percentuale di coloro che non lavorano ma sono impegnati in un corso universitario o tirocinio è 9,5% (15,4% donne). Il tasso di occupazione è dell'85,7% con una nettissima differenza di genere: 62,5% uomini, 100% donne. Il tasso di disoccupazione è al 5,3% (16,7% uomini).

C) Lavorano il 93,8% degli intervistati (94,7% uomini). Non ci sono dati riguardo la percentuale di coloro che non lavorano ma sono impegnati in un corso universitario o tirocinio. Il tasso di occupazione è al 96,9% (97,4% uomini). Il tasso di disoccupazione è 1,6% (2,6% uomini).

Commento: i tassi di occupazione e disoccupazione sono da considerarsi soddisfacenti, anche nella primissima fase dopo l'ottenimento del titolo.

4. Ingresso nel mercato del lavoro

A) La percentuale maggiore riguarda coloro che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea, 64,9% (78,6% donne). Il 13,5% proseguono il lavoro iniziato prima della laurea. Il tempo medio per il reperimento del lavoro è 2,7 mesi (2,6 uomini).

B) La percentuale di coloro che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea è 75% (72,7% donne). Il 12,5% proseguono il lavoro iniziato prima della laurea (18,2% donne). Il tempo medio per il reperimento del lavoro è 2,2 mesi (2 uomini).

C) La percentuale di coloro che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea è 70,5% (76% donne). Il 12,5% proseguono il lavoro iniziato prima della laurea senza differenze significative di genere. Il tempo medio per il reperimento del lavoro è 4,6 mesi (5,2 uomini).

Commento: il tempo medio di reperimento significativamente più lungo per l'aggregato a cinque anni è molto probabilmente legato alle condizioni del mercato del lavoro in quel periodo.

5. Caratteristiche dell'attuale lavoro

A) prevalgono le professioni tecniche (40,5% complessivamente, 28,6% donne), seguite dalle professioni intellettuali, scientifiche e di alta specializzazione (35,1%, 50% donne). Nella tipologia tempo determinato e contratti formativi si equivalgono (35,1%) ma con significative differenze di genere. I contratti formativi hanno una netta prevalenza femminile (42,9%) al contrario del tempo determinato, dove le donne sono presenti al 28,6%. I contratti a tempo indeterminato sono il 16,2% (21,4% donne). Lo smart working riguarda il 45,9% del totale (35,7% donne). Numero medio di ore settimanali di lavoro 40,5, senza differenze di genere.

B) la tipologia di professione svolta si divide nettamente fra professioni tecniche (50%), professioni intellettuali, scientifiche e di alta specializzazione 25% e professioni esecutive d'ufficio 25%. Esistono però rilevanti differenze di genere. Le professioni esecutive d'ufficio riguardano solo le donne (36,4%), nelle professioni intellettuali, scientifiche e di alta specializzazione le donne partecipano solo per il 18,2% contro il 40% per gli uomini. Il 75% svolge attività a tempo indeterminato (72,7% donne), il restante 25% ha contratti formativi. Lo smart working riguarda il 50% dell'aggregato (45,5% donne). Il numero medio di ore settimanali è 41,7 (41,5 donne).

C) In questo aggregato è da rilevare la prevalenza di professioni intellettuali, scientifiche e di alta specializzazione (40,4%), seguite dalle professioni tecniche (35,1%) e dalle professioni esecutive d'ufficio (24,6%) senza differenze rilevanti di genere. L'82% lavora a tempo indeterminato (88% donne). Lo smart working è al 50,8% (48% donne). Il numero di ore settimanali è di 39,9 (40,2 donne).

Commento: i dati al momento sembrano indicare una convergenza verso il tempo indeterminato e verso professioni intellettuali/scientifiche e tecniche.

6. Caratteristiche dell'impresa

A) nettissima prevalenza del settore privato (97,3%). I settori prevalenti sono credito e assicurazioni (43,2%, 35,7% donne), consulenze (16,2%, 28,6% donne) e informatica (13,5%, 7,1% donne). L'area geografica nettamente prevalente è il Centro (67,6%, 71,4% donne) seguita dal Nord-Ovest (21,6%, 28,6% donne). All'estero lavorano il 2,7%.

B) Il settore privato è totalizzante. Netta prevalenza di credito e assicurazioni (37,5%, 45,5% donne) e consulenze (37,5%, donne 18,2%). L'informatica si attesta al 18,8% (27,35 donne). Prevale il Nord-Ovest (50%, 45,5% donne), seguito dal Centro (37,5%, 36,4% donne). Da notare la sola presenza femminile al Nord-Est (18,2%). Nessun dato per l'estero.

C) Sempre rilevante il settore privato (91,8%) ma con una presenza del pubblico non totalmente trascurabile (6,6%, 12% donne). Più rilevante anche la quota dell'industria nel complesso (9,8%). Credito e assicurazioni pesano per il 44,3% (40% donne) e le consulenze per il 13,1% (16% donne). Torna a prevalere il Centro (54,1% senza significative differenze di genere), seguito dal Nord-Ovest (21,3%). L'estero pesa per il 4,9%.

Commento: sono da verificare forse in futuro gli sbocchi occupazionali, considerando in modo particolare le dinamiche del settore industriale.

7. Retribuzione

A) la retribuzione media si attesta a 1.542 euro (1.510 donne, 96,6% della retribuzione maschile)

B) la retribuzione media si attesta a 1.751 euro (1.648 donne, 83,4% della retribuzione maschile)

C) la retribuzione media si attesta a 1.812 euro (1709 donne, 90,7% della retribuzione maschile)

Commento: si conferma il gap retributivo per le donne.

8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

A) il 60% di coloro che hanno continuato il lavoro iniziato prima della laurea hanno trovato un miglioramento (100% donne). Le ragioni si dividono in un terzo per il miglioramento dal punto di vista economico (50% uomini, 0% donne), per un terzo nel miglioramento della posizione lavorativa (100% donne, 0% uomini) e per un restante terzo nel miglioramento delle competenze professionali (50% uomini, 0% donne). L'utilizzo delle competenze è stato elevato per il 56,8% e ridotto per il 40,5%. Il 64,9% del campione ritiene adeguate le competenze acquisite con la laurea (71,4% donne), il 27% poco adeguate (21,4% donne) e l'8,1% per niente adeguate (7,1% donne). La laurea è richiesta per legge nel 16,2% dei casi (28,6% donne) e non richiesta ma necessaria nel 40,5% (42,9% donne). Utile ma non richiesta nel 40,5%.

B) Il campione fa registrare un 100% dei casi in cui si ha un miglioramento nella posizione lavorativa (100% donne). Il

31,3% ritiene elevato l'uso delle competenze ottenute (45,5% donne), a fronte di un 50% che le ha utilizzate in maniera ridotta (100% uomini, 27,3% donne) mentre il 18% non le ha utilizzate affatto. L'adeguatezza è stata valutata alta dal 37,5% e scarsa dal 56,3%. La laurea è richiesta per legge nel 18,8% dei casi (28,6% donne) e non richiesta ma necessaria nel 62,5%, senza differenze rilevanti di genere. Utile ma non richiesta nel 12,5%.

C) il 60% del campione di coloro che hanno proseguito il lavoro prima della laurea ha registrato un miglioramento della propria posizione (100% donne), con il 66,7% per le mansioni svolte (100% donne) e il 33,3% per le competenze professionali (100% uomini). Le competenze sono state utilizzate in misura elevata nel 36,1% del campione, in misura ridotta nel 50,8% e per niente nell'11,5%. La formazione è stata ritenuta molto adeguata nel 52,5%, poco adeguata nel 37,7% e per niente nell'8,2%. La laurea è richiesta per legge nel 16,4% dei casi, non richiesta ma necessaria nel 36,4% e non richiesta ma utile nel 41%.

Commento: anche considerando la formulazione stessa dei quesiti, che impone di scegliere per l'utilizzo delle competenze e la loro adeguatezza fra "molto" e "poco" e tenendo conto che si tratta di coloro che hanno proseguito un lavoro già iniziato, le risposte offerte credo meritino una valutazione approfondita.

9. Efficacia della laurea e soddisfazione per il lavoro svolto

A) La laurea è valutata molto efficace/efficace dal 64,9% e abbastanza efficace dal 32,4%. L'insoddisfazione è residuale (2,7%, 4,3% uomini). La soddisfazione è valutata 8 su una scala 0-10. Il 16,2% degli occupati risultano impegnati nella ricerca di un lavoro diverso (26,1% uomini).

B) La laurea è valutata molto efficace/efficace dal 50% (66,7% donne) e abbastanza efficace dal 42,9% (22,2% donne). L'insoddisfazione è pari al 7,1%. La soddisfazione è valutata 7,1 su una scala 0-10. Il 25% degli occupati risultano impegnati nella ricerca di un lavoro diverso (40% uomini).

C) La laurea è valutata molto efficace/efficace dal 43,3% e abbastanza efficace dal 45%. L'insoddisfazione è pari all'11%. La soddisfazione è valutata 7,5 su una scala 0-10. Il 21,3% degli occupati risultano impegnati nella ricerca di un lavoro diverso.

Commento: i dati sono buoni ma il peggioramento della valutazione con il passare del tempo merita secondo me anche in questo caso una riflessione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Imprese, enti e organizzazioni ospitanti stilano una relazione su tutti gli aspetti del lavoro di stage. Inoltre il Tutor aziendale compila un questionario valutativo sull'attività complessiva del tirocinante, con riferimento alle conoscenze acquisite nel corso di studio, all'impegno profuso durante l'attività di tirocinio, al grado di conseguimento degli obiettivi definiti nel progetto formativo, esprimendo un giudizio complessivo sulla attività di stage. Anche per l'a.a. 22-23, come già per gli anni accademici precedenti, il giudizio dei tutor aziendali sull'attività di tirocinio è stato molto positivo, così come nel complesso l'esperienza del tirocinante. Alla domanda del questionario, allegato al presente quadro, se "Complessivamente, l'esperienza di tirocinio svolta è da giudicare: Pienamente soddisfacente Abbastanza soddisfacente Insoddisfacente, i tutors aziendali si sono espressi con giudizio molto positivo.

Gli stage relativi all'anno accademico 2022-2023 sono avvenuti presso enti e imprese convenzionate con il Dipartimento. Si segnalano, tra questi: Banca Agricola Popolare di Ragusa; Banca Generali S.p.a; Unicredit Banca; Tagetik software (Lucca); Centro Impiego –Livorno, Gem S.r.L; De Gregoriis Leonardo (Teramo); Cabel Industry s.p.a. (Empoli); Vitesco Technologies Italy srl.

IL CDS, inoltre, ha attivato il Double Degree con la Nuertingen-Geislingen University (HfWU), talchè gli studenti outcoming hanno svolto attività di intership presso aziende del luogo, nella fattispecie Mercedes-Benz S.p.a, Stuttgart- Germany; Porsche S.p.a- Stuttgart- Germany; Allianz Stuttgart- Germany. Le aziende hanno tutte espresso valutazioni positive con riguardo alle professionalità sviluppate e alle capacità comunicative e relazionali nei rapporti di collaborazione dei nostri studenti con il personale d'azienda.

13/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)